

经山东省中小学教材审定委员会 2004 年审查通过

义务教育课程标准
实验教科书(人教版)

小学语文 基础训练

二年级 上册



山东教育出版社

KEWAI XUEXI YUANDI XIAOXUE YUWEN JICHU XUNLIAN

根据教育部“为了丰富学生的课外活动，拓宽知识视野，开发智力，提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，临沂市教学研究室与山东教育出版社结合基础教育课程改革实验区教材使用和课程设置情况，组织编写了供广大师生教学和练习使用的《义务教育课程标准实验教科书·小学各科基础训练》。

本册《小学语文基础训练》是根据《义务教育语文课程标准（实验稿）》和人教版《义务教育课程标准实验教科书·语文》二年级上册编写的，供二年级上学期使用。本书按课编写，每课安排了“练功房”“阅览室”“实践园”三个板块的内容，旨在全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力。在教学和练习过程中，要充分发挥学生的自主性，教师可以给予必要的指导，但不要加重学生的负担。

参加本书编写的有：陈中杰、许晓玲、张志刚、朱玉娟、刘彦收等；插图作者：月新。

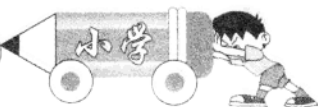
山东教育出版社

M U L U

目录



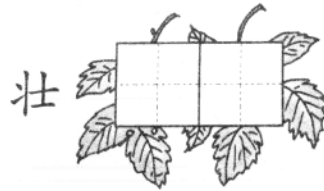
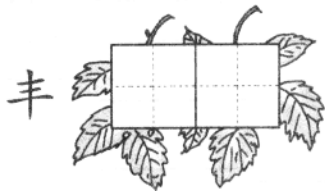
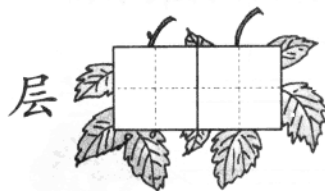
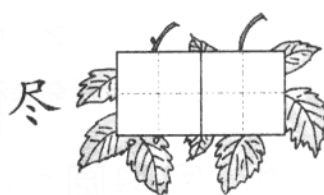
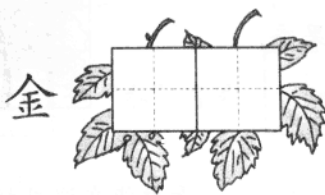
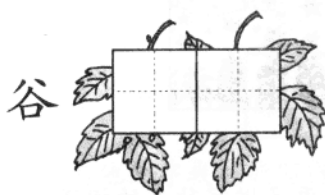
识字 1	1	识字 5	37
1 秋天的图画	2	18 称赞	38
2 黄山奇石	4	19 蓝色的树叶	40
3 植物妈妈有办法	5	20 纸船和风筝	41
4 古诗两首	7	21 从现在开始	44
识字 2	9	识字 6	46
5 一株紫丁香	10	22 窗前的气球	47
6 我选我	12	23 假如	49
7 一分钟	13	24 日记两则	51
8 难忘的一天	15	25 古诗两首	53
识字 3	17	识字 7	55
9 欢庆	18	26 “红领巾”真好	57
10 北京	20	27 清澈的湖水	59
11 我们成功了	21	28 浅水洼里的小鱼	60
12 看雪	23	29 父亲和鸟	62
识字 4	25	识字 8	64
13 坐井观天	26	30 我是什么	66
14 我要的是葫芦	28	31 回声	67
15 小柳树和小枣树	29	32 太空生活趣事多	69
16 风娃娃	31	33 活化石	70
17 酸的和甜的	33	34 农业的变化真大	72
期中回顾	35	期末总结	74



识字 1



我会写 1. 比一比，看哪片树叶里的字最漂亮。

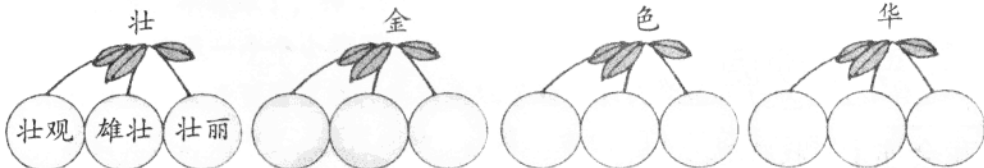


我写的字可以得：☆☆☆☆☆



把得到的星星涂上颜色吧!

2. 你会填吗? 试一试吧!



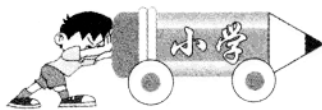
我知道 想一想，说给同学听一听。

看到枫树的叶子红了，我知道秋天来了。

_____，我知道秋天来了。

_____，我知道秋天来了。

秋天多美呀！我喜欢秋天。



阅览室

读读背背下面的诗歌。

秋天到

八月秋天到，
天转凉，风变爽，
蟋蟀把歌唱。

十月寒霜降，
枫叶红，菊花黄，
大雁排成行。

九月秋收忙，
鱼虾肥，瓜果香，
田野翻金浪。



实践园

比一比，看谁能在课外找到更多描写秋天的词语。

Blank lines for writing autumn-related words.

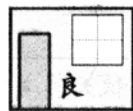
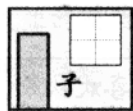
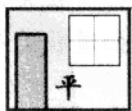
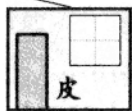
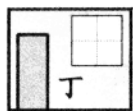
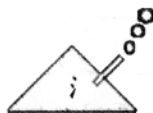
1 秋天的图画



练功房

我会连

1. 找朋友。





2. 还记得课文中描绘的秋天的图画吗？试着连一连。

稻海翻起
苹果露出
高粱举起
梨树挂起

金黄的
燃烧的
红红的
金色的

波浪
灯笼
火把
脸颊

我还会背诵全文呢！你呢？



读读写写



这几个字中，

和“水”有关，

和“火”有关。

其他的字我也能写得很漂亮。



读下面的短文，在你喜欢的语句下面画上“~~~~~”。

秋 天

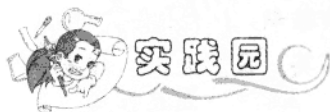
秋天到了。

果园里，苹果红了，柿（shì）子像一个个小灯笼挂在枝头，梨树上果实累累（lěi）累，像是一个个小葫芦。

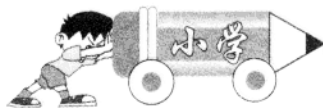
农田里，稻子笑弯了腰，高粱乐红了脸，农民伯伯正在收割（gē）。

花园里，菊花开了，桂花也开了。菊花梳（shū）着它那美丽的头发，桂花散发出淡淡的清香。

秋天真是一幅美丽的图画。



到田野或公园去看一看，捡一些自己喜欢的落叶，粘贴一幅画。



2 黄山奇石



练功房

我会连

1. 加声母或韵母，将字与读音用线连接。

区	__āng
仙	q__
当	x__

巨	j__
著	__ù
脖	b__

2. 连一连，组成词语。

尤	峰
石	其
山	盘

胳	状
形	膊
巨	大

我会填

按课文原文填空。

“仙人指路”就更有趣了！（ ）（ ）望去，那（ ）（ ）真像一位仙人（ ）（ ）高高的山峰上，伸着手臂指向前方。



阅览室

走进大山

走进大山，便会看到水——山脚下有河，山腰里有瀑布，山洞里有泉。山清水秀，到处都是好风景。

走进大山，便会看到树木、竹林，还有许多草药和叫不出名字的花草。每座大山，都是一个植物园。

走进大山，便会看到飞禽（qín）走兽（shòu），还有许多昆（kūn）虫。每座大山，都是一个动物园。

走进大山，你也许看不出它还藏着金银铜铁、云母石英。每座大山，都是一个秘密的仓库。

我爱大山，我爱大自然。



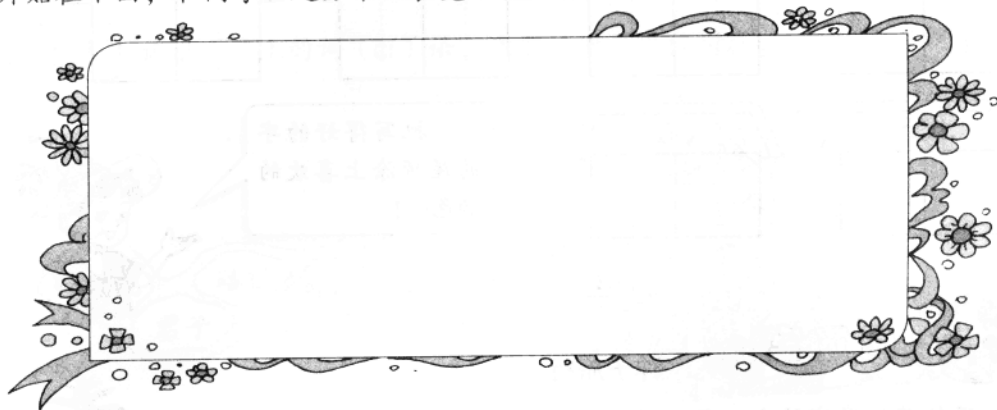
★ 有感情地朗读文章。

★ 走进大山，你能看到什么？和同学互相说一说。



实践园

黄山风景秀丽，黄山的石奇，黄山的松也奇。请你搜集一下有关黄山风景的图片贴在下面，和同学一起办个小展览吧！



3 植物妈妈有办法



练功房

我会读 和同桌比一比，看谁认字的本领大。

旅行

纷纷

娃娃

炸开

蹦跳

观察

认识

降落伞

山洼

我的星星：☆☆☆☆

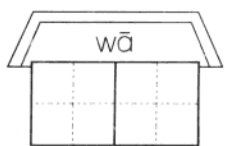
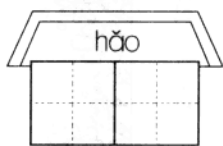
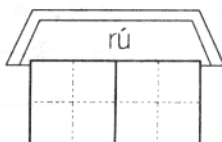
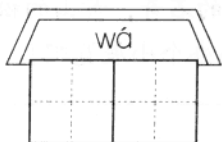
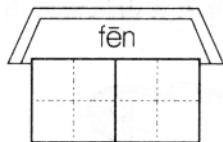
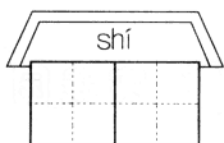
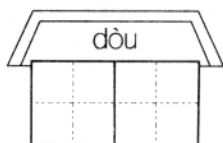
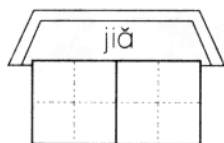
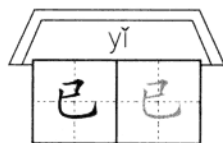
同桌的星星：☆☆☆☆

你得了几颗星？把它们涂上你喜欢的颜色吧！





我会写



把写得好的字的屋顶涂上喜欢的颜色吧!



阅览室

种子旅行

凤仙花的果实被小田鼠一碰，果皮顿时一缩，啪！种子像子弹似的弹射出去。

椰子的种子能飘洋过海，在水中一摇一晃多自在啊！

蒲公英的种子是出色的伞兵，它们随风飘落到新的地方。

苍耳的种子像小刺猬，小动物把它们挂在身上，带到别的地方。

石榴种子居然有“钻心术”，一旦被鸟儿吞到肚子里，便随鸟粪排到陌生的地方。

榆树的种子有翅膀，能借助风力飞向远方。

★ 文中的生字很多，请自己想办法掌握它们。你一定能行！

★ 文中介绍了几种种子？它们分别是靠什么旅行的？同桌之间互相说一说吧！



实践园

你还知道植物有哪些传播种子的方法？可以仿照课文的样子说一说，也可以把你知道的画下来，看谁知道得最多！



4 古诗两首



练功房

我会认

读准小路上的词(cí)语, 我们就能走进枫树林。



我会写

小提示: 看看字的左右两边, 哪边宽, 哪边窄。



枝

枫

记

刘



还有两个字没写, 我来写一写。

于

首



你能用漂亮的字把古诗补充完整吗?

荷			擎	盖	,
菊	残	犹	傲	霜	。

			景	君	须	,
			橙	橘		。



我会记

选一首古诗，把意思说给父母听，好吗？



村 行

(唐) 成彦雄

暖(ài) 暖村烟暮(mù)，
牧(mù) 童出深坞(wù)。
骑牛不顾(gù) 人，
吹笛(dí) 寻山去。

村 晚

(宋) 雷 震

草满池塘水满陂(bēi)，
山衔(xián) 落日浸(jìn) 寒漪(yī)。
牧童归去横牛背，
短笛无腔(qiāng) 信口吹。



给诗配画是一件很有意思的事，请你从自己背过的诗中选择一首默写在下面，并在诗的一旁配上插图。

Blank lines for writing the poem.

Large dashed box for drawing an illustration.



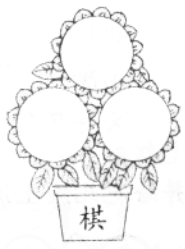
识字 2



我会写 1. 看拼音写词语。

èr hú	chàng xī	xià qí
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
yǎng huā	guān kàn	tán gāng qín
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 照样子写词语，再涂上颜色。



我会连

- | | |
|---|----|
| 练 | 象棋 |
| 画 | 京戏 |
| 下 | 书法 |
| 拉 | 图画 |
| 唱 | 二胡 |

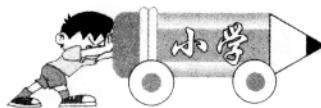
- | | |
|---|----|
| 栽 | 航模 |
| 喂 | 鸽子 |
| 养 | 花草 |
| 学 | 金鱼 |
| 做 | 电脑 |



冬爷爷捏红了弟弟的鼻子

天空中，
一朵朵雪花，
在飘……

北风里，
一对白天鹅，
在叫……



大树下，
弟弟举起弹弓，
在瞄……

惹恼了冬爷爷，
把弟弟的鼻子，
捏红了。

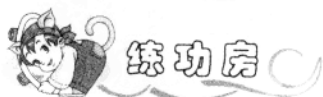


★ 冬爷爷为什么把弟弟的鼻子捏红了？



课文中讲到的事，你哪些不会做？从中选一项喜欢的向别人请教。

5 一株紫丁香



我会读

踮脚
困难
伸展

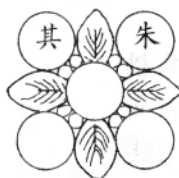
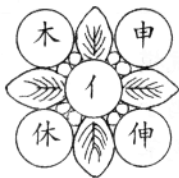
医院
休息
感谢

疲倦
消除
又香又甜

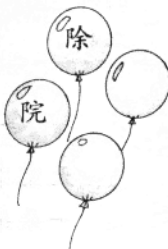
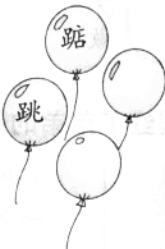
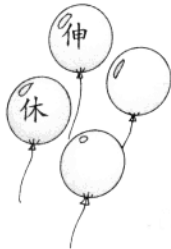
牵挂
您好

我会写

1. 照样子，加偏旁成新字，并给花儿涂上漂亮的颜色。



2.



我发现每组气球里的字……我还能写出几个。





我会连

你想去碰 (pèng) 哪辆碰碰车，用线连一连。



献给老师的歌

晨曦里，
谁在指导我们朗读？
课堂上，
谁用知识的甘露将我们滋养？
夕阳下，
是谁让我们把做人的道理细细品味？
灯光里，
又是谁夜过三更还没有入睡？

是您，祖国百花园里的护花者；
是您，知识海洋上的指航灯；
是您，人生道路上的引路人。

就是您啊

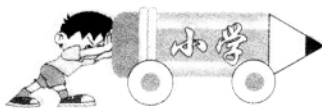
——我亲爱的老师，

等我们这些祖国的幼苗长成参天大树的时候，
我们仍会把您的名字深深铭记！



准备一首赞美老师的诗，参加班里的“我爱您！
老师”诗歌朗诵会。别忘了把诗写在下面呀！

你的诗写在这里



6 我选我



练功房

我会写

1. 写对了，就能得一面红旗！

把字写漂亮也能得一面红旗！



duì yuán qīng nián ān níng jiào shì

() () () ()

xué xí qīn qiè bān jí duō zhǒng duō yàng

() () () ()

2. 边写边画。照样子，边组词边画花瓣，看谁的花瓣多。



3. 给下面的句子换个说法，但意思不变。

例：小红是我的妹妹。

我的妹妹是小红。

乐乐是我的好朋友。

王刚是我班的班长。

_____。

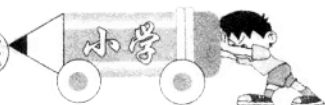
我发现这两个句子的意思一样。你会说这样的句子吗？试试看吧！



阅览室

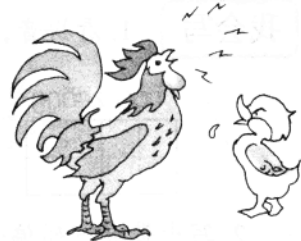
小鸭子学本领

一天，鸭妈妈对小鸭子说：“孩子，你一天天长大了，从今天起，去找一位老



师学点本领吧！”小鸭子高高兴兴地出了门。

小鸭子向公鸡学唱歌。它想：我的嘴巴比它大，将来一定比它唱得好！但是小鸭子不肯早起练嗓子，嘎嘎嘎，不学了。



小鸭子向燕子学飞行。它想：我的翅膀比它大，将来一定比它飞得高，飞得远。但是，小鸭子怕翅膀疼，嘎嘎嘎，不学了。



小鸭子向兔子学跑步。它想：我的脚比它大，将来一定比它跑得快。但是，小鸭子怕流汗，嘎嘎嘎，不学了。

小鸭子怕苦又怕累，学什么本领都有始无终，结果不会唱，不会飞，跑不快，什么也没学会，整天只会嘎嘎嘎！

★ 小鸭子向（ ）、（ ）、（ ）学本领。

★ 小鸭子的嘴、翅膀和脚都比伙伴们强，为什么每次都没学到本领？在课文中用“_____”画出来。



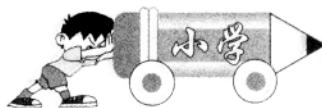
准备一份参加班干部竞选的材料。写明要竞选什么岗位，为什么参加，怎样才能做好工作。写完后念给家长听，征求一下他们的意见。

7 一分钟



我会选 在正确的读音后面打“√”。

哈欠	hā qiàn ()	后悔	hòu huǐ ()	钟表	zōng biǎo ()
	hē qiàn ()		hòu měi ()		zhōng biǎo ()



我会写

1. 看拼音，写字词。

nào zhōng

tàn qì

chí dào

hā qiàn

2. 写出带有下列偏旁的字，再组词。



() ()



() ()



() ()



() ()



阅览室

时 间

时间像一只顽皮的猴子，
我让它快点走时，
它却偏偏慢慢地走；
我让它慢点走时，
它却偏偏快快地走。

时间又像一名公正的法官，
它不会因为我年龄小，
就欺负我；
也不会因为我年龄大，
而照顾我。

时间是最公平合理的，
它把成功
留给了勤劳者；
把一事无成
留给了懒惰者。

时间可以改变一切，
而机会永远属于勤奋者。

★ 时间是什么？在文中找一找，画出来。



实践园

你的一分钟能做哪些事？试试看吧！

时间	写字	拍皮球	走路	读书	做数学题
1分钟	() 个	() 个	() 米	() 字	() 道