

职业教育资料选编

王启良 陆仁琳 王秋华 编

一九八五年三月

自一九七八年全国教育工作会议以来，职业技术教育已引起普遍重视，教育内部结构逐步得到了调整，职业教育比例逐渐扩大，这项事业有了很大发展。事业发展了，客观上就需要加强领导，加强管理，迫切需要逐步建立起一套有我国特色的管理体系和管理制度。

职业技术教育除有一般教育的共同规律之外，还有其自身的规律和特点，但由于我国的职业教育和经济发达国家相比，起步较晚，基础薄弱，各方面的经验，尤其管理经验更为缺乏。现实要求我们把实践中创造、积累的点点滴滴有价值的做法和可贵的经验收集起来，~~汇成涓涓细流~~以滋润职业教育这块良田沃土。

教育是智力投资，职业技术教育更是见效快的智力投资。学生经过二、三年甚至更短时间的职业技术训练，就可为国家做出应有的贡献，取得几倍甚至更大的社会效益。但要保证和提高经济效益必须加强科学管理。所以提出向管理要质量、向管理求效益，已成当务之急。

本《选编》以教育管理为重点，搜集了部分省、市在工作实践中制订、建立的一些条例、规章制度及管理原则和方法等。诚然这些还处在试行之中，但可做引玉之砖，供同志们参考。本《选编》还选编了教育部和兄弟省市一些同志和学校领导撰写的理论文章和经验、体会文章，这些对丰富本书内容、对读者都是有补益的。对本书提供资料、文章的单

位和作者在此一并表示感谢。所收文章、资料一般都保持原意，个别文章略有删改。

由于编者水平所限，加之《选编》闻知者的一再催促，时间匆忙，材料收集面不够广泛，难免有缺点和不当之处，恳请读者批评指正。

编 者

1985年于长春

目 录

1. 城乡职业高级中学工作条例 (讨论稿)	1
2. 农林牧业技术中学工作条例 (讨论稿)	15
3. 北京市职业高中 (班) 学生管理教育工作的 几项暂行规定 (试行草案)	30
4. 黑龙江省城乡职业高级中学学籍管理暂行规定 (讨论稿)	34
5. 关于举办职业高中与职业学校的几项暂行规定	40
6. 职业中学管理浅谈	纪芝信 唐铁汉 45
7. 试谈职业高中择优录用的依据 ——德、智、体综合学分制	徐海茂 60
8. 大力发展职业技术教育 为四化培养劳动后备 技术力量	孙震瀚 66
9. 积极改革城市中等教育结构 为四化建设培养 人才	青岛市教育局 82
10. 发展我国职业技术教育的几个问题	赵忠心 季国荣 姚幼华 毛祖恒 97
11. 试论我国职业技术教育的教学原则	董操 杨廷金 112
12. 制定职业中学教学计划的指导思想和基本原则	佐海峰 128
13. 加强教学规章制度的建设 不断提高教育教 学质量	佳木斯市第三职业中学 137
14. 对学生进行毕业考核的一些做法	146

15. 谈谈教师的备课·····	刘舒生	150
16. 课堂教学心理分析·····	徐胜三	160
17. 加强三项建设 提高教学质量 ·····	佳木斯市第一职业中学	170
18. 提高教育质量是办好职业中学的生命线·····		180
19. 加强专业实习是提高职业学校教学质量的 重要途径·····	项世杰	192
20. 理论联系实际 上好专业课·····		197
21. 我们是怎样搞好专业课的教学实验和生产实 习的·····	哈市第十二职业中学	202
22. 我们是怎样进行服装专业课教学实习的·····		210
23. 从培养目标出发, 处理好职中文化课与专业 课的关系·····	李洪举	216
24. 职业中学专业课与文化课课时安排初探·····	潘连生	221
25. 努力办好职业教育 为四化建设培养优良的 劳动后备力备·····	杭州五四职业学校	227
26. 抓好教师队伍、教材、实习, 努力提高职业教 育质量·····	杭州红星职业中学	238
27. 职业中学的生命力在于质量·····	瑞金中学	245
28. 提高木工课教学质量的几点做法 ·····	宁安县职业高中	252
29. 提高机械制图课教学质量的几点体会·····	韩向东	259
30. 我是怎样上《电工》课的·····	王宏冰	267
31. 专业课教学中的三个结合·····	秦清春	273
32. 办好农业技术中学, 培养农村有用人才 ·····	嘉祥县第一农技中学	280
33. 为振兴农村经济培养技术人才		

——介绍屯留县农业技术学校的办学经验

-赵原文 288
34. 西由之路.....王江巧 298
35. 努力探索职业技术教育规律 培养受社会
欢迎的专门人才.....吉林市第二技术中学 305
36. 职业技术教育理论考试命题的基本原则.....吕建和 313
37. 职业学校德育的途径和方法.....王启良 316
38. 职业中学学生心理特点初探.....李明凯 324
39. 抓住“个性”，因势利导，做好幼师班学生
思想工作.....杭州人民中学 331
40. 浅议教师的心理品质.....米自强 337
41. 职业道德教育与职业技术教育.....孙 运 349

城乡职业高级中学工作条例

(讨 论 稿)

第一章 总 则

一、改革中等教育结构，加强职业技术教育，使中等教育结构多样化，已成为中等教育发展的总趋势。兴办城乡职业中学，是四化建设对教育事业提出的迫切要求，是当前我国采取的一项具有战略性的措施，使高中阶段的学生受到职业技术教育，对提高劳动后备力量的技术素质，全面贯彻党的教育方针，促进教育事业的发展，加速现代化建设步伐，都具有十分重要的意义。

职业中学是一种普通教育同职业技术教育相结合的新型中等学校，是国家普通教育事业的重要组成部分。实行普通教育和职业技术教育并举、国家办学与业务部门、厂矿企业、农村乡镇办学并举的方针，有利于使高中阶段的教育适应国民经济发展的需要，适应经济体制、产业结构、劳动就业的需要。

职业中学的基本任务是为实现社会主义四个现代化培养全面发展的有社会主义觉悟的、相当于高中文化程度的、具有一定的生产知识和技能的劳动后备力量和初级技术管理人才。培养目标是：在政治思想方面，要使学生逐步树立马克思主义的世界观，具有爱国主义、国际主义精神，树立群众观点、劳动观点、辩证唯物主义观点和法制观点，提高职业

道德素质成为全心全意为社会主义事业服务，为人民服务的
一代新人；在文化知识方面，要使学生达到或接近高中文化
水平，在专业基础知识和技能方面，要使学生能够掌握本专
业、本工种“二级应知，一级应会”的专业知识和基本操作
技能，并养成遵守操作规程和文明生产的习惯；注意加强体
育锻炼，使学生具有充沛的精力和健康的体魄。

二、职业中学必须坚持社会主义方向，必须以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，以共产主义思想教育学生，全面贯彻党的教育方针，保证党的路线、方针、政策的贯彻执行，必须坚持面向现代化、面向世界、面向未来，跟上新技术革命发展的步伐，以适应社会主义现代化建设的需要。

三、职业中学以部门办学为主，各行各业应根据需要积极创造条件独立办学或与教育部门联合办学，允许集体和个人办学。开办职业中学必须履行审批手续，由办学单位申报、经上级主管部门审批，报教育部门、劳动部门备案。农业中学由县级教育局审批。由普通中学改办的职业中学，在农村的，需经地区行署教育局审批；在城市的需经市教育局和主管业务部门审批，报上级主管部门备案。集体和个人办学需经县以上教育部门审批，报劳动部门备案。

职业中学招收应届初中毕业生，实行自愿报名，择优录取，学制一般为二年或三年。某些定向培养的专业，招生对象及学制经上级主管部门审批后执行。

职业中学的专业设置和招生数要从本地经济发展和人民生活的实际需要出发，把当前和长远、需要和可能，就学和就业结合起来，纳入国民经济发展的整体计划之中，把发展规模和数量定在可靠的基础上，避免出现专业重复，人才供

大于求或供不应求的现象。专业设置力求面宽一些，适应性大一些，做到合理布局，有计划按比例地协调发展。

四、职业中学应采取多种形式办学。当前主要的办学形式有：教育部门改办；企业部门自办；教育部门与企业部门联办；各企业部门联办等。职业中学应根据不同办学形式，办学层次分别由各主办部门直接领导，由教育部门统一管理，办学中的困难应由有关部门协商解决。

五、职业中学应该具备教学工作所必须的条件，主管部门应积极改善学校的办学条件，投资要高于普通中学。办学经费应本着“谁办学谁投资”的原则，采取多种渠道解决。在纳入财政体制之前，对职业中学应追加补助费。职业教育经费是专项经费，不得挪作它用。

学校应该按规定配备行政管理人员、教学人员和生产辅助人员。教职工编制要高于普通重点中学。列入各主办单位事业编制，纳入各主管部门劳动人事计划。

学校的教学、生产设备、家具和房产不得以任何借口侵占。

各类职业中学要提倡半工半读；坚持勤俭办学，勤工俭学，劳动收益主要用于改善办学条件。要加强财务管理和后勤工作，发扬艰苦奋斗的精神，反对铺张浪费。要努力增加劳动生产效益，逐步做到经费部分自给，减轻国家的负担。

第二章 教学工作

六、职业中学必须以教学为中心，坚持以职业技术教育为主，实行文化课与职业技术课并重的教学方针，保证教学

质量逐步得到提高。在教学中必须贯彻理论联系实际的原则，在加强文化和专业基础知识的同时，切实加强生产实习教学，加强基本技能的训练，培养学生运用理论知识解决实际问题的能力，掌握一定的生产知识和劳动技能。

学校的技术理论教学和生产实习教学都应注意吸收国内外的新产品、新工艺的先进技术，尽量使学生所掌握的专业技能符合现代生产和科学技术进步的要求，符合生产和科学发展未来的需要。

七、学校必须按照教学计划和教学大纲的要求，组织教学工作，按期完成教学计划。

各门课程应按教学计划和教学大纲的要求，选用或编写教材。文化课教材可选用教育部实施第二类教学计划的普通高中教材。专业课教材暂不统一，原则上自行解决。要有计划地做好专业课教材建设工作，鼓励水平较高，经验较多的教师、科研人员和技术人员编写教材。由省专业课教材编写领导小组负责审定。

八、教学时间必须根据教学计划规定进行，不得随意更改。假期应保证师生休息。

要正确处理职业技术课和文化课的比例，原则上以各占半数左右为宜，有些专业可以根据需要适当扩大或缩小职业技术课的比例，但最多不能超过60%，最少不能低于40%。

文化课中的政治（含职业道德课）、语文、数学、体育应为必修课，其它课程的开设和应占的比例可根据专业教学的需要确定，使文化课适应专业课的需要。

九、各种教学都以班级为单位进行。课堂教学是教学的基本形式。在教学中要充分发挥教师的主导作用，各个教学环节都要在教师的指导下进行。教师应根据学生的专业特点

及其兴趣特长因材施教，加强个别辅导，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，使学生通过系统的学习，基本掌握本专业的文化和技术理论知识。

生产实习是学生职业训练的基础，应根据教学大纲的要求尽可能结合生产进行。使学生通过实际操作，扩大、巩固和完善所学知识和技能，掌握现代技术和先进操作方法。

十、加强对学生的学籍管理和成绩考核制度。

十一、加强教学研究工作。学校应设立各科教学研究组，并注意发挥其作用。

学校领导必须懂得专业科学知识，积极探索职业教育规律，加强对教学研究工作的领导。了解教学计划，教学大纲的执行情况，积极开展教学法研究活动，认真总结交流教学经验，提出改进措施。

职业教育研究会是群众性科研组织，要不断完善，在其领导下的专业教学研究中心是开展教学研究活动的基层组织，应大力提倡。

十二、必须做好实验室、专业教室、图书馆和技术资料室的管理工作。应根据需要，不断充实仪器、教具、图书和有关的技术资料，逐步进行电化教学。

第三章 思想政治工作

十三、职业中学的思想政治工作在党支部的领导下进行。必须坚持共产主义方向，在全体师生员工中宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，宣传党在新时期的总任务和各项方针、政策，调动一切积极因素，促进教育改革，保证学校

各项工作任务地完成。

十四、要教育教职工自觉地改造世界观，继承和发扬党的优良传统，抵制资产阶级的精神污染，拥护党的领导，热爱社会主义，牢固树立忠诚于职业技术教育事业的思想。

十五、要教育学生树立为“四化”建设而学的思想。要针对职业中学的特点端正学生的学习态度，进行热爱劳动、热爱专业、勤学苦练的教育。努力成为四化建设中有一技之长的劳动后备军。要教育学生自觉地遵守学校的各项规章制度，培养优良的职业道德风尚、严格的组织性、纪律性，继承和发扬工人阶级的优秀品质和作风，把学生培养成为有理想、有文化、有道德、守纪律、又红又专的新型劳动者。

十六、对学生进行思想政治教育要适合青年学生的特点，坚持说服教育为主的原则，着重启发诱导，以理服人，防止简单粗暴的做法。要善于发现学生的优点，积极引导他们不断上进。

学校的思想政治教育主要通过政治课、形势教育、生产劳动、班主任工作和党团活动进行，全体教职工都有责任对学生进行思想政治教育。

班主任是学校对学生进行政治教育工作的骨干力量。学校应该加强对班主任工作的领导，要选派政治思想好，作风正派、业务水平较高、组织能力较强的教师担任。

十七、要经常了解学生的思想、学习、健康情况和技术水平，做好学生的操作评定工作。学生的操作评定，一学期或一学年进行一次，由班主任负责填写评语。评语主要应肯定学生的优点和进步，指出缺点，提出今后努力方向。班主任写评语时要征求有关教师的意见，评语要实事求是。

第四章 生产劳动、生产实习 和生产管理

十八、学生参加生产劳动和生产实习的目的是：加强劳动教育，培养学生热爱劳动和劳动人民的观点，养成良好的劳动习惯；做到理论联系实际，使学生获得必要的生产知识，管理知识和操作技能。

十九、生产劳动和生产实习应该有计划地进行。学生参加生产劳动应根据专业特点，以对口劳动为主，同时也要参加一定的社会公益劳动。对生产劳动和生产实习要进行统一安排，使教学和生产劳动紧密结合起来。

学校每年都要定出学生参加生产劳动和生产实习计划，除在校内实习外，在校外进行的生产劳动和生产实习计划，应由主管部门批准进行合理安排，督促接受单位和学校共同负责完成任务。不得随意抽调学生参加教学计划规定以外的劳动。

必须对生产劳动和生产实习加强组织领导，做好思想工作，建立必要的考核制度。

二十、要搞好生产实习基地的建设。学校应该根据专业需要与可能条件，开办工厂、农场或生产实习车间作为生产实习基地；也可同校外工厂、企业、农场、农村等挂钩，建立固定的联系。根据目前情况，城市职业中学的生产实习基地尽可能和校办工厂结合起来，有些专业还应该建立教学实习、生产实习车间或前店后校等；工矿、企事业办的

职业中学，生产实习基地可设在本厂或本单位车间，有条件的也可另开辟教学实习场所；教育部门与工厂、企业联办的专业，实习基地应设在生产单位。农村职业中学除学校自办的实习基地以外，乡、镇所设的良种场、畜牧场、林场等都应作为职业中学的实习基地。

校办工厂、农场和生产实习车间必须为教学服务，其任务是，承担教学计划所规定的生产实习任务，同时完成相应的生产任务，要尽量采用新技术、新工艺，有条件的还应进行技术革新和科学实验。校办农场应在当地农业生产中起示范作用，推广新技术，逐步发展成为农村教学、生产、技术推广三结合的基地。

校办工厂、农场的规模不宜过大，根据生产实习计划制订相应的生产计划，产品的选择要注意结合教学，并应加强管理工作，保持正常生产，保证产品质量。

二十一、做好劳动保护和安全生产，建立建全各级安全检查制度的工作，加强对学生和辅助工人安全生产的培训和教育。严格执行安全操作规程，注意改善劳动条件和加强安全防护设备，防止发生事故。

必须安排好在校外参加生产劳动的师生的饮食、住宿和医疗。参加生产劳动和生产实习的师生，应根据有关规定的工种，发给劳动防护用品和保健食品。

二十二、校办工厂、农场要遵守财经纪律，做好财务管理。要根据学校生产特点进行成本核算与定额管理，努力降低生产成本，增加收入，提高校办工厂、农场的经济效益。

校办工厂、农场应免交所得税和利润。其勤工俭学收入由学校用于扩大再生产和增添教学设备，并适当用于师生参加生产劳动的补贴。

第五章 学 生

二十三、职业中学的学生要努力学习、刻苦钻研，培养既能动脑，又能动手的能力。要努力提高思想政治觉悟和职业道德品质，积极参加生产、劳动锻炼，自觉地培养劳动人民的思想感情，要严格地遵守国家法令、校规和学习纪律，要尊敬师长，要注意锻炼身体、增强体质。

二十四、职业中学学生的基本守则是：

- 1、爱护学校，关心集体。
- 2、尊师爱生，勤奋学习。
- 3、勤劳苦干，锻炼身体。
- 4、讲究文明，诚实谦虚。
- 5、遵纪守法，明辨是非。
- 6、热爱专业，励精图治。

二十五、学校共青团、学生会要组织学生参加科技、文艺、体育等各种课外活动。课外活动要贯彻自愿的原则，要安排适当，发展学生的爱好和特长。

学生社会活动，包括形势教育、政治活动、党团活动、班会活动等，每周不超过四小时，学生干部担任的职务以一人一职为宜。

二十六、学校要建立健全学生的学籍管理制度。凡经录取的新生，应该按时到校办理入学手续。因病或其他原因不能继续学习经学校领导批准，可以休学、退学。休学以一年为限，二年制专业以一次为限，三年制专业以两次为限。对于成绩低劣不宜继续学习的学生，应令其退学。

二十七、学生经过毕业考试成绩合格者，由学校发给毕业证书，准予毕业。毕业考试三科以上不及格或补考后仍有两科以上不及格者，只发给肄业证书。

二十八、职业中学毕业生国家不包分配。社会招工时凭毕业证书按专业对口或相近专业由劳动部门择优予以安置。区、县级三好学生在安置就业时，实行优先。

农业职业中学毕业生原则上“不包分配，哪来哪去”，回乡从事本专业生产。经过见习考核，授予“农民技术员”称号，列入科技人才管理。乡镇招工招干，应优先录用。城镇职业中学毕业生国家不包分配，按三结合的就业方针择优录用就业。鼓励学生自谋职业，鼓励学生到农村服务。被录用的毕业生必须服从分配。分配工作要贯彻学用一致的原则。要实行不少于一年的见习期，享受见习期待遇。期满后经考核，按国家规定定级。对成绩特别优异者，经市、地以上劳动部门批准，可以定高一级，不合格者见习期延长或辞退。

第六章 教 师

二十九、职业中学教师的根本任务是把学生教好，使学生成为有文化知识、有职业技能、为社会所信赖的人。

对教师的基本要求是：

教好功课，认真批改作业，不断改进教学方法，提高教学质量。

关心和爱护学生，做到严格要求、耐心帮助；指导学生提高思想觉悟，发展智力，增强体质。

要努力学习政治理论，认真钻研业务，力求精通所任课程的业务知识，不断提高政治水平和业务水平。

要以身作则，言传身教，为人师表。

三十、办学部门和学校应采取切实有效的措施。加强师资队伍的建设，特别是专业课师资队伍的建设。各业务部门办的职业中学的师资由办学单位自行解决，教育部门给予协助。普通中学改办的，专业课教师由有关部门帮助解决，也可聘请兼职教师。凡有条件的大专院校，都要有计划地为发展职业技术教育培养师资。每年要分配一定比例的大专、中专毕业生到职业中学任教。有条件的职业中学应发挥自力更生的精神，尽可能自培师资。要重视对在职教师的使用、培养和提高工作，有计划地组织教师在职学习或离职进修，鼓励教师参加学术研究工作。

三十一、教师的工作应力求稳定。严格执行中央关于保证知识分子至少必须有六分之五工作日用于业务工作的决定，切实保证教师的业务工作时间。除学校统一规定的重大活动外，不要占用教师的业务时间和假日。教师的兼职不要过多，应建立教师的岗位责任制度。

三十二、聘请兼职教师是当前解决专业课师资的重要途径，一定要按所签合同保证授课时数和教学质量，不得因故间断教学工作，兼课教师按规定享受兼课酬金，由任课学校支付。

三十三、必须认真落实党的知识分子政策，建立教师的考核、职称、晋升和奖励制度。要根据“各尽所能，按劳分配”的原则和国家有关规定，做好教师的工资级别的评定和调整工作。

职业中学教师职称要根据他们担任的教学任务、教学质