

《汉语教科书》下册

复习练习材料

北京语言学院

1965. 6.

第 43 课

1. 用連动式完成句子:

- (1) 从第四十三课起,上课的时候_____。
- (2) 先生让我通知大家,下星期六_____。
- (3) 一九六五年九月,我从我们的国家
_____。
- (4) 我很想看那本中文小说儿,我要_____
_____。
- (5) 每天吃过晚饭以后,我都跟我同屋
一起_____。
- (6) 我会骑自行车,我常常_____。
- (7) 虽然我每天很忙,但是_____。
- (8) 要是想说好中文,就应该_____。
- (9) 学校常常在星期六晚上组织大家
_____。

2. 把下列句子改成連动式句:

- (1) 你要用中文字典吗?要不要买一本?
- (2) 遇到不认识的字,我必須查查字典,
我应该借一本字典。

- (3) 这个星期我想看小说儿，我要从图书馆借一本。
- (4) 我学习中文，我的中国朋友常常帮助我。
- (5) 话剧七点半开演，现在已经六点了，我们必须现在就进城，我们坐汽车去。
- (6) 今天下课以后我要帮助那个新来的同学学习，所以我没有时间了，我不能跟你一起去买东西。
- (7) 那个电影很好，所以星期日我要到城里去，我要看那个电影。
- (8) 虽然我们每天都很忙，但是我们每天都看报，我们有时间。
- (9) 因为来了很多新同学，我们要欢迎他们，所以今天晚上学校组织了一个晚会。
- (10) 我们应该帮助一下儿学习困难的同学，我们要多想一些方法。

3. 回譯:

- (1) 上星期六晚上，我们到首都剧场去

看了一个话剧。

- (2) 我每天都用一些时间跟中国同志练习说中国话。
- (3) 今天你坐汽车还是骑自行车进城?
- (4) 解放以前, 中国劳动人民常常没有工作作, 没有饭吃。
- (5) 我每天都有一个钟头的时间看报。

4. 回答问题:

- (1) 1) 今天你忙不忙?
- 2) 你有时间给我讲一讲今天的语法吗?
- 3) 下课以后你去图书馆学习吗?
- 4) 下课以后我去找你好吗?
- (2) 1) 你每天什么时候作练习?
- 2) 你用铅笔作练习, 还是用钢笔作练习?
- 3) 今天你有问题要问先生吗?
- 4) 你今天有没有时间复习从前学过的语法?
- (3) 1) 这个星期日你进城吗?

- 2) 你骑自行车进城还是坐汽车进城?
- 3) 你要进城干什么?
- 4) 你要到书店去买书吗?
- (4) 1) 你今天要到图书馆去借书吗?
- 2) 你要借什么书?
- 3) 你每天都有时间看小说儿吗?
- 4) 不用字典, 你现在能不能看懂中文小说儿?
- (5) 1) 星期日你们常常怎么玩儿?
- 2) 你们常常进城去看话剧和电影吗?
- 3) 你们常常到朋友那儿去玩儿吗?

5. 閱讀后回答問題:

星期日, 我骑自行车到北京大学去看一个中国朋友。我的中国朋友名字叫时放, 我们是在一次开晚会的时候认识的。

他的父亲(fùqīn)是一个工人, 解放以前, 常常沒有工作, 家里的人常常沒有饭吃, 沒有衣服穿, 他在很小的时候就去卖报。九岁的时候, 一个朋友介绍他到一个工厂里

去工作，每天从早上六点钟到晚上八点钟在工厂劳动，但是拿到的钱非常少。那时候，他工作的工厂在城里，他的家住在城外，到工厂去很不方便，他没有自行车骑，也没有钱坐汽车，每天晚上四点钟就要从家里出来，晚上回到家里已经十点多钟了。因为家里没有钱，他没有到学校去学习过，解放以前，他不(认)识字。

解放以后，他的父亲有工作作了，他也能到学校去学习了。现在他在北京大学学习中文，他学习努力，是一个学习得非常好的学生。开始学习的时候，他在学习方面有很多困难，但是他说：“要是不解放，我现在还是一个不(认)识字的人。现在我能到大学来学习，我一定努力学习，学好专业，以后好好儿为人民服务，好好儿为我们国家的社会主义建设服务。”他想了很多学习方法，先生和同学们都帮助他，他进步得很快。

他现在学习不觉得困难了，他说：“要是没有先生和同学们的帮助，我不能进步

得这么快，我也要帮助有困难的同学。”所以他每天虽然自己要学习，要锻炼，他还用很多时间帮助学习方面有困难的同学。他们班开会的时候，常常请他介绍学习方法和学习经验。同学们都说他是一个全面发展的学生，都很喜欢他。

我很高兴能有这样一个中国朋友。

問題：

- (1) 星期日，他到北京大学去作什么了？他是骑自行车去的还是坐汽车去的？
- (2) 解放以前，时放家里的情况怎么样？
- (3) 他在很小的时候就去作什么？
- (4) 他几岁就到工厂去工作了？
- (5) 谈谈他在工厂劳动的情况。
- (6) 解放以前，他认识字吗？为什么？
- (7) 解放以后，他能到学校去学习了吗？
- (8) 他在哪儿学习？他学习什么？他学习得怎么样？
- (9) 开始学习的时候在学习方面有很多困难，他是怎么想的？

(10) 他为什么每天用很多时间帮助学习困难的同学?

(11) 他们班开班会的时候常常请他作什么?

(12) 同学们为什么都很喜欢他?

8. 課外练习:

(1) 作五个連动式的問句并回答。

(2) 把課文 II 改成一篇短文。

第 44 课

1. 把下列句子改成进行貌句:

- (1) 他在宿舍作练习。
- (2) 我们写汉字。
- (3) 我跟他练习说中文。
- (4) 他在图书馆看杂志。
- (5) 他帮助我查几个不认识的汉字。
- (6) 二年级的学生现在都在教室外边儿锻炼身体。
- (7) 中国朋友教我们唱中国歌儿。
- (8) 他问先生问题。
- (9) 那个同志开窗户。
- (10) 学生在礼堂看电影。

2. 用“才”和“就”填空:

- (1) 从前,我每天要用一个多钟头的时间才能作完练习。现在,用了先生讲的学习方法以后,每天只用三刻钟____能作完。
- (2) 我们七点半上课,他七点钟____到

教室来了。

- (3) 今天的报告两点半____开始呢，你为什么这么早____去？
- (4) 今天晚上的电影七点钟____开演了，你怎么现在____来呢？
- (5) 上星期三我给城里的朋友寄了一封信，他晚上____接到了。
- (6) 因为他复习得很快，所以前边儿的几课语法，他只用了两天的时间____复习完了。
- (7) 他学习得特别好，这几个句子他只用了二十分钟____翻译好了。
- (8) 张文同志让我替他通知你一下儿，下星期二开会。我到你这儿来找过三、四次，现在____找到你。

3. 完成句子：

(1) 用进行貌：

- 1) 今天早上我走进教室的时候，他____。
- 2) 昨天下午听报告，我走进礼堂去的时候，作报告的同志_____。

- 3) 他来的时候,我们_____。
- 4) 刚才你敲门的时候,我_____。
- 5) 要是明天早上你去找他,他_____。
- 6) 昨天晚上我们订学习计划的时候,他_____。

(2) 用“才”或“就”:

- 1) 他为准备今天的学习讨论会,很早_____。
- 2) 他每天晚上十点半休息,昨天晚上十二点_____。
- 3) 明天才交学习计划呢,但是我同屋上星期_____。
- 4) 为了明天给新同学介绍学习经验,他下课以后_____。

4. 把下列各组词联成进行貌的疑问句并回答:

- (1) 昨天晚上 到他家里去的时候
他作练习
- (2) 学习好的学生 准备报告 为介绍
学习经验
- (3) 他朋友来找他 他准备明天的新课
在宿舍

- (4) 那个二年级的学生 坐在礼堂前边
儿谈话 跟昨天新来的学生
- (5) 下午四点半 先生给学生讲语法
在教室

5. 回答问题:

- (1) 1) 你现在正在作什么?
2) 你的同学现在都正在作什么?
3) 他现在正在作练习吗?
4) 先生现在正在作什么?
- (2) 1) 你每天什么时候作练习?
2) 昨天晚上八点钟你正在作练习
吗?
3) 要是今天晚上八点钟我去你的宿
舍,你一定正在作什么?
- (3) 1) 你们每天什么时候上课?
2) 你们什么时候下课?
3) 下课以后你作什么?
4) 你每天什么时候到教室里来?
- (4) 1) 上星期六晚上你看电影了吗?
2) 电影是什么时候开演的?
3) 电影是不是九点钟就演完了?

- 4) 看完电影你就回宿舍了吗?
- (5) 1) 你每天几点钟开始锻炼身体?
- 2) 五点开始锻炼, 六点就可以锻炼完吗?
- 3) 昨天下午五点半钟的时候, 你正在锻炼身体吗?
- 4) 昨天你(是)什么时候才锻炼完身体的?

6. 复述:

昨天晚上, 吃完晚饭以后, 我正在宿舍里作练习, 方正来找我, 他说: “今天的语法有一点儿难, 先生讲的时候我没都听懂, 先生让我现在到教室去, 给我辅导, 你要不要去听听?” 我说: “今天下午先生已经给我辅导过了。你同屋在宿舍里吗? 他正在作什么呢?” 方正说: “我出来的时候, 他也正在作练习呢。要是你现在去找他, 也许他已经作完了。”

方正走了以后, 我作完练习就去他的宿舍找文东。我敲了三下儿门, 文东开开门说: “欢迎, 欢迎, 请进来!” 我说: “你正在作

练习吗？”他说：“不，我已经作完了，现在正大声儿地念课文呢。刚才方正去找你的时候，你正在作什么呢？”我说：“我作练习呢，现在已经作完了，想跟你一起练习说中文，你有时间吗？”他说：“好极了，我们现在就开始吧。现在请你用中文说一说大声儿念课文的好处。”我用中文说：“念课文的好处很多：第一，可以改正发音方面的错误；第二，念熟课文可以记住语法；第三，念熟课文可以记住生词。好，我说完了。现在请你用中文说说你的学习计划。”他用中文说：“每天早上上课以前，我都用半个钟头大声儿地念课文。下课以后，我先复习好先生讲的语法，记住生词和汉字，大声儿念熟了课文，再作练习，作完练习以后，我再用半个钟头大声儿念课文，以后我就复习从前学过的生词和语法。复习完以后，我就准备第二天的新课。”

这时候，方正回来了，我们告诉他，我们练习说中文了，他说：“太好了，明天我也跟你们一起练习。”

7. 按照复述材料分人物对话：

8. 課外练习：

(1) 作五句进行貌的疑問句并回答。

(2) 把課文改写成一篇短文。

第 45 课

1. 朗讀詞組：

- (1) 简单： ~ 的句子
 ~ 的语法
 问题~
 情况~
- (2) 挂： ~ 画儿
 ~ 衣服
 ~ 东西
 ~ 黑板
- (3) 关心：~ 同志
 ~ 同学
 ~ 大家
 ~ 别的人
 ~ 大家的事情

2. 回答課文問題：

- (1) 那个有病的朋友现在是不是在医院住着呢？

- (2) 昨天下午他带着什么东西去看他朋友了?
- (3) 到了医院, 他找着他朋友的屋子没有?
- (4) 他朋友住的这间屋子怎么样?
- (5) 床旁边儿放着什么?
- (6) 桌子、椅子和床都是什么颜色的?
- (7) 墙上挂着什么?
- (8) 窗户是开着呢, 还是关着呢?
- (9) 他进去的时候, 他的朋友正在作什么呢?
- (10) 他朋友看见了他怎么样?
- (11) 他跟他朋友都谈了一些什么?
- (12) 桌子上放着的画报和花儿, 都是谁拿来的?
- (13) 以后他们又谈了谈什么事情?
- (14) 他是什么时候回学校来的?

8. 用适当的动词加词尾“着”填空:

- (1) 我每天都_____书和本子到教室去上课。
- (2) 上课的时候, 先生在黑板旁边儿_____