

**毛主席的哲学思想
是科学实验的指路明灯**

科学出版社

毛主席的哲学思想 是科学实验的指路明灯

《毛主席的哲学思想是科学实验的指路明灯》編輯組

科 学 出 版 社

1 9 7 1

毛主席的哲学思想是科学实验的指路明灯

科学出版社出版

北京西直门外三里河路2号

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1971年4月第一版 1971年4月第一次印刷

定价：0.24 元

毛主席語錄

一切共产党人和革命干部，都必须学习馬克思列宁主义的辯証唯物论，都必须学会在实际工作中运用辯証唯物论，这是我国社会主义事业不断取得胜利的最重要的保証。

对我們的同志，应当进行辯証唯物论的認識论的教育，以便端正思想，善于調查研究，总结經驗，克服困难，少犯錯誤，做好工作，努力奋斗，建設一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剝削的广大人民，完成我們应当担負的国际主义的伟大义务。

我們要求把辯証法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辯証法这个科学方法。

毛主席語錄

让哲学从哲学家的課堂上和书本里解放出来,变为羣众手里的尖銳武器。

馬克思主义的哲学认为十分重要的問題,不在于懂得了客觀世界的規律性,因而能够解释世界,而在于拿了这种对于客觀規律性的認識去能动地改造世界。

在生产斗争和科学实验范围内,人类总是不断发展的,自然界也总是不断发展的,永远不会停止在一个水平上。因此,人类总得不断地总结經驗,有所发现,有所发明,有所創造,有所前进。

编 者 的 话

伟大领袖毛主席教导我们：“**让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。**”在无产阶级文化大革命的推动下，毛主席的这个伟大号召正在变成革命的现实。广大工农兵和革命科技人员活学活用毛主席的哲学著作，用毛主席的哲学思想指导科学实验，取得了很大的成绩。

无数事例证明：广大工农兵和革命科技人员掌握了辩证唯物论和历史唯物论，就能够充分地发挥革命积极性和创造性，就能够创造出无数人间奇迹。过去做不到的事情，今天做到了；过去要很长时间做成的事，今天只要很短的时间就做成了；科技领域的“权威”没有做到的事情，普通的工农兵群众和革命科技人员做到了；在科学实验范围内，资产阶级没有做到的事情，无产阶级做到了。总之，我国科学技术和社会主义建设的飞速发展，显示了毛主席哲学思想的无比威力。

党的“九大”以来，特别是党的九届二中全会以来，我国报刊上发表了不少工农兵和革命科技人员学哲学的好文章。他们遵照毛主席关于“**实践、认识、再实践、再认识**”的伟大教导，进行科学实验，使敢想敢干的革命精神与科学的态度相结合，在实践中发现规律，掌握规律，大胆创新，使群众性的技术革新运动更加蓬勃地向前发展。这些事例雄辩地证明：毛主席的哲学思想是科学实验的指路明灯。

为了更好地交流经验，进一步推动活学活用毛主席哲学思想的群众运动的深入发展，我们从我国报刊上编辑了一些工农兵和革命科技人员写的学习和运用毛主席的哲学思想指

导科学实验的文章,汇编出版。

党的九届二中全会《公报》指出:“全党要认真学习毛主席的哲学著作,提倡辩证唯物论和历史唯物论,反对唯心论和形而上学。”让我们响应《公报》的号召,掀起活学活用毛主席哲学思想的群众运动的新高潮,彻底批判唯心论和形而上学,进一步掌握大自然的规律,攀登科学技术的新高峰,以更快的速度赶超世界科学技术先进水平,为人类作出更大的贡献。

本书在选编工作中存在的一些缺点,希望广大读者批评指正。

《毛主席的哲学思想是科学实验的指路明灯》編輯組

一九七〇年十二月

目 录

认真学习毛主席的哲学著作

.....《人民日报》社论 (1)

用毛主席哲学思想指导科学实验

.....山东省蓬莱县南王公社团结大队革委会主任 姚士昌 (5)

运用毛主席的哲学思想管天

.....广西崇左县气象服务站 (21)

运用毛主席的哲学思想找水

.....中国共产党水文地质第二大队委员会 (29)

运用毛主席的哲学思想发展科学技术

.....李四光 (38)

用唯物辩证法指导矿山革命

.....茂名石油公司采矿业革命委员会 (45)

活学活用毛主席哲学思想为人造纤维工业

闖新路佳木斯糖厂工人 朱其程 (50)

毛主席光辉哲学思想指挥我们战斗

.....太原钢铁公司焦化厂工人写作组 (56)

毛主席的哲学思想是指导科学实验的强大

武器.....江苏盐城北蒋公社江窑大队党支部书记 江桂荣 (59)

群众办科学好

——山东省掖县王贾大队为革命实行科学种田

十六年的调查报告

.....掖县革命委员会联合调查组 (65)
烟台地区革命委员会

学习毛主席的哲学思想，搞好科学种田

——記王賈大队一次活学活用毛主席哲学思想
讲用会的发言…………… (71)

毛主席的哲学思想指引我們科学种田

…………… 云南省活学活用毛泽东思想积极分子
保山县道街公社道街大队 楊釗 (77)

唯物辯証法是一把金鑰匙

…………… 山西省临猗县北楊大队配种員 吳自成 (83)

掌握海島生产蔬菜的規律

…………… 解放軍某部 楊瑞池 (86)

用不同的方法解决蔬菜的特殊矛盾

…………… 北京市崇文区副食管理处菜站科学实验小組 (90)

毛主席的哲学思想指引我們不断地攀登

治疗聋哑的高峯

…………… 中国人民解放军三〇一六部队医院 (92)

“絕症”不絕

——記解放軍某部一营卫生所

…………… 解放軍某部联合报道組
广州部队后勤部卫生部报道組 (98)
《光明日报》記者

断肢再植从“必然”向“自由”的发展

…………… 上海第六人民医院骨科 陈中伟 (104)

用毛主席的哲学思想攻克“不治之症”

…………… 中国人民解放军第二〇八医院 (114)

认真学习毛主席的哲学著作

《人民日报》社论

党的九届二中全会向全党发出认真学习毛主席哲学著作的号召。全国各报刊最近发表了不少工农兵学哲学的好文章。这些文章，运用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点，解决一两个实际问题，用通俗的语言，讲亲身的经验，给政治思想战线带来了新气象，推动着活学活用毛主席哲学著作的群众运动继续前进。

伟大领袖毛主席早就号召：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”工农兵直接掌握辩证唯物论和历史唯物论，把毛主席的号召变成了实际行动，使党的“九大”以来活学活用毛泽东思想的群众运动有了进一步的发展。这是无产阶级文化大革命的一个重大收获。

马克思主义要求哲学同广大群众的革命斗争相结合。毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”一个阶级性，一个实践性，这就决定了马克思主义的哲学不是少数人的哲学，不是书斋哲学，而是广大群众的哲学，是斗争的哲学，实际的哲学。这就决定了广大工农兵和革命干部非学哲学不可，也一定能够学好用好。

辩证唯物论和历史唯物论是无产阶级的世界观、方法论，

具有严密的科学性和彻底的革命性,是最正确的、最革命的认识论。“九大”通过的新党章明确规定,中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础,中国共产党的基本纲领,是彻底推翻资产阶级和一切剥削阶级,用无产阶级专政代替资产阶级专政,用社会主义战胜资本主义。党的最终目的,是实现共产主义。辩证唯物论和历史唯物论,就是指导无产阶级和广大革命人民完成这个历史任务的精神武器。这种哲学,只有当我们站在无产阶级立场上,积极参加革命实践,而不是脱离革命实践的时候,才能真正掌握它,运用它。我们学习毛主席的哲学著作,就是为了进一步巩固无产阶级专政,搞好社会主义革命和社会主义建设,按照无产阶级的面貌,改造自己的世界观。

为了巩固无产阶级专政,为什么一定要学习毛主席的哲学著作呢?无产阶级专政下革命的根本问题,仍然是政权问题。政权的性质,取决于掌权的人执行什么样的路线。党内两条路线的斗争,归根结底,是无产阶级世界观同资产阶级世界观的斗争。毛主席指出:**“唯心论和机械唯物论,机会主义和冒险主义,都是以主观和客观相分裂,以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论,不能不坚决反对这些错误思想。”**毛主席的哲学思想,是毛主席无产阶级革命路线的理论基础。唯心论和形而上学,是一切“左”的和右的机会主义路线的思想基础。我们只有认真学习 and 运用毛主席的哲学著作,改造世界观,才能明辨是非,分清那是真马克思主义,那是假马克思主义,才能去掉盲目性,提高自觉性,正确地执行毛主席的无产阶级革命路线,抵制各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向,使巩固无产阶级专政的任务真正落实到每个基层。

有的同志认为,自己虽然没有读过哲学,有些事是做得对

的,实际上合乎辩证唯物论,没有特别学习哲学的必要。这种看法是片面的。毛主席指出:“**理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识,这就是辩证唯物论的认识论。**”我们必须认真学习毛主席的哲学著作,把朴素的感性认识,提到辩证唯物论认识论的高度。只有这样,才能洞察运动的远大前途,正确分析复杂的发展过程,去掉片面性,在阶级斗争的紧要关头,不致迷失方向。

有的同志认为,哲学是深奥难懂的,一般人学不了。工农兵活学活用毛主席哲学著作的大量事实,已经证明这种看法是不对的。哲学是从社会实践中概括出来的,直接参加阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的工农兵有丰富的实践经验,广大革命干部也有一定的工作经验。这是学好哲学的有利条件。只要我们带着深厚的无产阶级感情,密切结合实际,而不是从概念到概念,死啃名词,是完全可以学好用好的。

要把毛主席哲学著作学好用好,需要采取认真的态度。毛主席教导我们:“**世界上只有唯心论和形而上学最省力,因为它可以由人们瞎说一气,不要根据客观实际,也不受客观实际检查的。唯物论和辩证法则要用气力,它要根据客观实际,并受客观实际检查,不用气力就会滑到唯心论和形而上学方面去。**”辩证唯物论是一门科学,要学好用好,学得彻底,用得纯熟,解决三大革命运动实践中的问题,是不容易的,非用气力不可。但是,只要认真,是一定可以学到手的。

毛主席哲学思想的基本精神是革命的、批判的,只有同革命大批判结合起来,才能学得深,学得透。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍,害怕工农兵和广大干部掌握毛主席的哲学思想,识破他们复辟资本主义的阴谋,千方百计地抹杀马克思主义哲学的阶级性和实践性,散布“哲学

神秘论”，破坏工农兵学习毛主席哲学著作的群众运动。我们要继续批判“哲学神秘论”，为哲学的解放进一步扫清道路。我们要批判刘少奇反革命修正主义路线的哲学基础，即反马克思主义的资产阶级唯心论和形而上学，使辩证唯物论和历史唯物论在广大干部和人民群众中扎根。

要把活学活用毛主席哲学著作的群众运动持久地深入地发展下去，必须加强党的领导。各级党组织要把这项工作当作党的思想建设的根本任务来抓，当前特别要抓好各级领导班子自身的学习，使全党的理论水平提高一步，把无产阶级专政下继续革命的伟大事业进行到底。

（原载《人民日报》一九七〇年十月三十日）

用毛主席哲学思想指导科学实验

山东省蓬莱县南王公社团结大队

革委会主任 姚士昌

我是个庄稼人，今年四十七岁。出身在一个贫农家庭里。解放后，在我们伟大领袖毛主席的英明领导下，在党的长期培养下，通过学习毛主席著作，文化水平有些提高。我现在能读毛主席的书，为人民服务，这是我一生最大的幸福。我在学习“老三篇”的同时，反复学习了毛主席的哲学著作，用辩证唯物论来武装自己的头脑，克服思想上的形而上学，排除了各种干扰和阻力，进行了花生增产的科学实验，使我们大队的花生平均亩产量由初级社时候的二百多斤，提高到现在每亩平均产量四百五十斤以上，最高的地块亩产量达到八百多斤。我们大队，每年除了向国家交售四十万斤粮食以外，还能向国家交售四十万斤花生米，四十万斤蔬菜，二十万斤苹果。在实践中，我深深认识到，毛主席的光辉哲学思想是我们进行科学实验的灯塔。

克服盲目性，提高自觉性

俺这个大队大部分土地是丘陵，在四千八百多亩耕地中，花生就种了二千亩。可是在合作化以前，花生每亩产量平均一百五十斤左右。合作化以后，虽然有些提高，但是产量还是相当低的。我看到这种情况，心里确实非常着急，自己总

想着找出一个提高花生产量的办法。因为那时候，自己没有很好地用毛泽东思想挂帅，缺乏辩证唯物论，方向不明，试验几次都遭到了失败。特别是在一九五八年春天，当花生播种的时候，遇到天旱，墒情不好，花生不容易达到全苗。有一天，我到枣林店村去，就发现他们这个村种花生的办法和我们不一样。他们种花生采取的是“深开沟浅覆土”的办法。我们通常种花生，是用犁开沟，点上种，最后用耢覆土。种上花生后，这个地面是平的。他们是用木头做的一个三角形的工具覆土，这个地面不是平的，仍然是一沟一沟的，沟开得很深，覆土却很浅。这就是“深开沟浅覆土”。第二天，我就召开生产队长和技术员会议，在这个会上，我把枣林店村种花生“深开沟浅覆土”的办法介绍给大家，让大家按这个办法种。当时我的工作方法不符合毛泽东思想，有强迫命令。怕大家不接受，最后我说：我们明天种花生，谁不采用枣林店村这个办法，谁就是虚心。第二天，十一个生产队，都按照我介绍的这个办法来种花生。结果，到秋天，凡是按照我介绍的这个办法种花生的，都造成了减产。这个办法在枣林店这个村很管用，可是搬到我们这个大队就不灵了。

花生减产，我的心里非常难过，思想斗争也很激烈。觉得对不起国家，对不起集体，也对不起社员。对不起国家，对国家贡献少了；对不起集体，集体的公共积累少了；对不起社员，社员当年的收入也少了。我就想，这个科学实验还搞不搞？花生增产的门路，再去创不创？我带着这个问题，学习了毛主席的《实践论》和《矛盾论》。毛主席教导说：“只有那些主观地、片面地和表面地看问题的人，跑到一个地方，不问环境的情况，不看事情的全体（事情的历史和全部现状），也不触到事情的本质（事情的性质及此一事情和其他事情的内部联系），就自以为是地发号施令起来，这样的人是没有不跌交子

的。”我反复地领会毛主席的教导，对照我自己，感到毛主席说的这种主观地、片面地、表面地看问题的人就是我，跑到一个地方，我就跑到了枣林店这村去了。不问环境的情况，不看事情的全体，也不触及事情的本质。究竟这“深开沟浅覆土”的本质是什么，我没了解，只是看现象，没触到本质。我第二天在生产队开会的那个讲话，是地地道道地在那发号施令，结果就跌了一交，这一交跌的是不轻的，十几万斤花生跌没有了。

想到这儿，心里觉得很透亮，确实象打开两扇门，认识到自己原来是弄不清条件，犯了照抄照搬的形而上学毛病。人家枣林店这个村种花生是好地，好地种花生就得稀植。因为好地种花生种得稠了，它就不通风，不透光，花生的秧子就长得高了，花生的秧子长高了，下面就只结几个果。因此，就得稀植，稀到行与行之间一尺半，第一沟开过去，第二沟耕过来，两沟之间的土，互不干扰。他们用三角形的工具一拖，就能达到浅覆土。可是我们二千亩地有百分之九十以上是薄地。地越不好，越得稠点。我们稠到行距只有一尺。所以沟开得深了，第一沟耕过去，第二沟耕回来，把第二沟的土几乎全覆盖到第一沟里去了。再用三角形的工具拖，怎么拖也拖不出沟来，结果是深开沟深覆土。同样的办法，在枣林店村是深开沟浅覆土，到我们大队就成了深开沟深覆土，正相反。结果是好心办了坏事，花生减了产。毛主席的哲学思想使我找到了失败的原因，就是自己的主观思想不符合客观实际，对客观实际的认识仍处在一个盲目的、被动的状态。

毛主席教导我们说：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。人们经过失败之后，也就从失败取得教训，改正自己的思想使之适合于外界的规律性，人们就

能变失败为胜利”。遵照毛主席的教导，我下定决心，要用毛主席的哲学思想，继续坚持花生增产的科学实验，变失败为胜利。

改造客观世界，也得改造主观世界

决心下了，想摸花生的规律。怎么去摸规律？我一天到晚地琢磨，很长时间也没想出个道道来。最后，还是在毛主席的《实践论》中找到了答案。毛主席教导我们说：“**无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。**”我反复领会毛主席这段教导，认识到，你要想摸花生的规律，你就得跟花生生活在一起。我就在大田里选了两墩花生，准备和它生活在一起。要摸花生的规律，从哪入手呢？在我们花生产区，老百姓都有这么句俗语：“落花生，落花生，落花果就生。”这是很有道理的。花生天不亮开花，到傍晚这朵花就奄奄了，有两天两夜，果针就入土，形成了果。想到这儿，我就决心从开花摸规律。

我原先只知道花生白天不开花，它是夜间开花。究竟夜间什么时间开花，我不知道。所以，第一天晚上半夜十二点钟，我拿着手电到地里去了。我照着一朵花，一照照了半个多小时，它也不开，我看这朵花瓣还挺紧，当时分析，很长时间也不会开，我就回家睡觉去了。第二天晚上下半夜两点钟，我拿着手电又到地里去了，又守着一朵花，又照了一个来小时，它还是不开。这时，我的思想就产生了怀疑。我想，真奇怪，你白天不开，晚上不开，你到底什么时候开？第三天晚上，天不亮就去了，打手电一照，这朵花刚开裂了纹，去得稍微晚了一点。当时，我非常高兴，拿着手电，一条腿跪在地上，眼也不敢眨，拿手电观察，一直守着这朵花开放了。这样，花生什么时间开