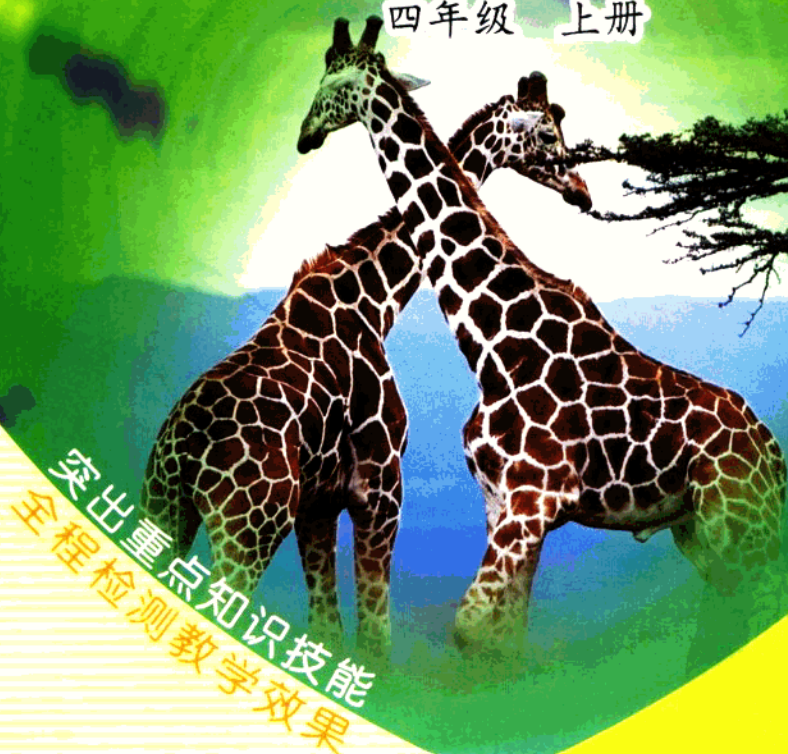




义务教育课程标准实验教科书

科学试卷

四年级 上册



突出重点知识技能
全程检测教学效果

山东教育出版社

出版说明

根据教育部“为丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东教育出版社结合我省五四分段教学使用的义务教育课程标准教科书情况,根据全日制义务教育课程标准和教科书内容,组织教学经验丰富的教师编写了这套供五四分段师生教学、练习使用的中小学各科试卷。

本套试卷具有题目典型、覆盖面广、编排新颖、形式活泼的特点。通过答卷,既能了解学生掌握知识的情况,又能提高学生的能力。

义务教育课程标准实验教科书《科学试卷》(四年级下册)是根据《全日制义务教育课程标准》和青岛出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·科学》四年级上册编写的,供四年级上学期使用。

山东教育出版社

目 录

第一单元检测卷(A 卷)	(1)
第一单元检测卷(B 卷)	(3)
第二单元检测卷(A 卷)	(5)
第二单元检测卷(B 卷)	(7)
第三单元检测卷(A 卷)	(9)
第三单元检测卷(B 卷)	(11)
第四单元检测卷(A 卷)	(13)
第四单元检测卷(B 卷)	(15)
第五单元检测卷(A 卷)	(17)
第五单元检测卷(B 卷)	(19)
期末测试卷(A 卷)	(21)
期末测试卷(B 卷)	(23)
附:参考答案	(25)



第一单元测试卷(A卷)

四年级____班 姓名_____ 成绩_____

一、填空。(每空1分,共20分)

1. 植物的身体分为____、____、____、____、____、____6个部分。
2. 我们通常可以借助____、____、____、____、____等工具更好地观察野外的植物。
3. 植物的根的作用是____植株、吸收____和____。
4. 植物的根按生长形状和位置可分为____、____、____。
5. 有些植物的根在幼苗期长得又细又长,而成熟后却长得又肥又大,如胡萝卜。这样的根叫做____。
6. 根吸收的水分是由____运输到植物各部分的。

二、判断。(每题3分,共15分)

1. 观察应该有一定的目的和顺序。()
2. 观察可以借助合适的工具。()
3. 大葱的根是由主根和侧根构成的。()
4. 茎是植物身体的主要部分。()
5. 植物生长在土壤中的部分都是根。()

三、选择。(每题3分,共15分)

1. 果实和种子长在土壤中的植物是()。
① 花生 ② 枣树
2. 茎长在地下的植物是()。
① 白菜 ② 马铃薯
3. 生有须根的植物是()。
① 小麦 ② 大豆 ③ 芹菜
4. 生有主根的蔬菜是()。
① 大葱 ② 茺荑
5. 人们主要用来吃根的植物是()。
① 萝卜 ② 莴苣





四、写出下列植物主要的食用部分。(每题 2 分,共 10 分)

1. 水稻: _____

2. 藕: _____

3. 苹果: _____

4. 西红柿: _____

5. 菠菜: _____

五、画一画。(10 分)

完整地画出一株植物,并标出它身体的各个部分。

六、观察。(10 分)

就你方便观察的植物,写一个观察计划。(实际观察可在合适时间进行)

七、简答。(20 分)

1. 植物的种子大都包裹在果实中,请你写出 5 种这样的果实的名称。

2. 有些植物在成熟后根会变得非常肥大,请你举出 3 种这样的植物。





第一单元检测题(B卷)

四年级__班 姓名_____ 成绩_____

一、填空。(每空2分,共18分)

1. 茎能运输水分,因为它的内部有非常密集的像人的血管一样的_____。
2. 植物的生长需要_____、_____和_____。
3. 茎有运输_____和_____的作用。
4. 大多数植物都有根,根有_____和_____的作用。

二、判断。(每题3分,共15分)

1. 植物所需要的水分是靠茎运输的。()
2. 横切和纵切是常用的两种解剖方法。()
3. 探究过程中的猜想是否科学,必须通过科学实验来证明。()
4. 探究是学习科学常用的方法。()
5. 在我国北方的一些地方,可以看见柏树和桃树同在一块土地上茁壮成长。这说明植物的生存与环境没有关系。()

三、选择。(每题3分,共15分)

1. 被称为植物“血管”的是()。
① 植物的根 ② 导管
2. 通过解剖芹菜研究植物靠什么运输水分,应该用()。
① 纵切法 ② 横切法
3. 植物生长的充分必要条件是()。
① 阳光、空气 ② 空气、水分 ③ 阳光、空气、水分
4. 下列植物中,是缠绕茎的是()。
① 牵牛花 ② 爬山虎
5. 人们主要用来吃茎的植物是()。
① 萝卜 ② 洋葱





四、画图。(12分)

以芹菜为例,画出植物运输水分的示意图。

五、观察实验。(10分)

在“用塑料袋罩住一株盆栽植物的茎叶,扎紧袋口,放在向阳处,过一段时间,观察分析实验现象”的过程中,你观察到了什么现象?这些现象说明了什么?

六、简答。(共30分,每题15分)

1. 你在自然环境中考察了哪些植物?你是怎样考察的?有什么收获?
(15分)

2. 怎样用实验来证明植物的根有吸收水分的作用?请写出所需材料和实验方法。(15分)





第二单元测试卷(A卷)

四年级__班 姓名_____ 成绩_____

一、填空。(共36分,每空3分)

1. 蚂蚁有很多种,我们认识的有____、____、____、____、____。
2. 昆虫的共同特征是____;鸟的共同特征是____;哺乳动物的共同特征是____。
3. 鱼的共同特征是身体表面有鳞片、用鳃呼吸、____、____。
4. 爬行动物的共同特征是____。
5. 两栖动物的共同特征是____。

二、选一选。(共20分,每题10分)

1. 下列动物属于哺乳动物的有____。
① 虎 ② 蝙蝠 ③ 蛇 ④ 马 ⑤ 狮子 ⑥ 乌龟
⑦ 海豚 ⑧ 猴子 ⑨ 袋鼠 ⑩ 鲸 ⑪ 鸭嘴兽 ⑫ 豹
2. 下列动物属于昆虫的有____。
① 蝴蝶 ② 蟋蟀 ③ 蝎子 ④ 蜘蛛 ⑤ 螳螂 ⑥ 蚜虫
⑦ 蜜蜂 ⑧ 蚯蚓 ⑨ 蝉 ⑩ 青蛙 ⑪ 蜻蜓 ⑫ 蝗虫

三、判断。(共10分,每题2分)

1. 工蚁的职责是收集食物,筑巢,开路,喂养蚁王、蚁后等。()
2. 凡身体表面有羽毛的卵生动物,都是鸟。()
3. 鸭嘴兽不属于哺乳动物。()
4. 鸟是人类的朋友,我们应该与它们和谐相处。()
5. 我国是世界上鸟类资源最丰富的国家之一。()





四、画图。(共16分)

1. 请你画一只蚂蚁,并标出身体各部分的名称。
2. 请画一只你最熟悉的鸟。(要把主要特征画出来)

五、简答。(共18分,每题9分)

1. 鸟是人类的朋友,请你说说应该怎样保护鸟?
2. 哺乳动物的共同特征是什么?列举出五种哺乳动物。





第二单元检测卷(B卷)

四年级__班 姓名__ 成绩__

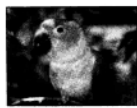
一、填空。(共38分,每空2分)

1. 蚂蚁的身体分为____、____、____3部分,胸部有____对足,头部有一对____。
2. 鸟的身体表面有____,用____繁殖后代。
3. 我国是世界上鸟类资源最丰富的国家之一。据统计,我国现有鸟类____多种,约占世界鸟类总数的____。
4. 鸭嘴兽又称____,用____繁殖后代,通常每次产____枚卵,由____孵化。
5. 用鳃呼吸的动物有____、____、____,和青蛙具有同样特征的动物有____、____、____。(各填写出3种)

二、做一做。(共24分,第1题4分,第2题12分,第3题8分)

1. 请你写出观察蚂蚁需要准备的材料。

2. 请在括号里写出下面动物的名字。



() () () () () ()

3. 猫和兔分别喜欢吃什么? 用线连一连。

猫

萝卜

老鼠

菜叶

鱼

兔子





三、判断。(共10分,每题2分)

1. 蝙蝠和海鸥都是鸟类。()
2. 乌龟、壁虎、蛇、青蛙都属于爬行动物。()
3. 凡身体分为头、胸、腹3部分的,都是昆虫。()
4. 鸟的身体表面有羽毛,哺乳动物身体表面有毛。()
5. 章鱼和鲸鱼都不是鱼。()

四、写一写。(10分)

请你写出制作昆虫模型的过程。

五、简答。(共18分,每题6分)

1. 蜈蚣和蚯蚓都在地上爬行,为什么它们不属于爬行动物?
2. 猫和兔有哪些相同的特征和不同的特征?
3. 动物的呼吸方式不同。你知道动物的呼吸方式有哪些?请各举几个例子。





第三单元检测卷(A卷)

四年级__班 姓名__ 成绩__

一、填空。(共12分)

1. 用放大镜观察木块,会发现木头有_____。
2. 把木块放在酒精灯火焰上烧一烧,会发现木头能_____。
3. 用金属刀削木块,会发现木头比金属刀_____。
4. 把木块放入水中浸泡,会发现木块_____了,这说明木头能_____。
5. 把陶瓷片或陶瓷条接入电路中,会发现陶瓷_____。

二、判断。(共10分)

1. 陶瓷是容易燃烧的材料。()
2. 陶瓷是可以延展的材料。()
3. 陶瓷是硬度比较大的材料。()
4. 陶瓷在受到撞击时容易破碎。()
5. 木头是延展性很强的材料。()

三、选择。(共15分)

1. 木材是()的材料。
① 可再生 ② 不可再生
2. 下面材料中,更适宜做绝缘材料的是()。
① 陶瓷 ② 木头
3. 比较耐腐蚀的材料是()。
① 金属 ② 陶瓷
4. 下面全是天然材料的一组是()。
① 塑料、陶瓷、石油
② 木头、岩石、煤
5. 更适宜做地下管道用的材料是()。
① 橡胶 ② 陶瓷





四、连线。(共 20 分)

玻璃

陶瓷

塑料

天然材料

人造革

煤炭

人工材料

木头

木头

竹子

人造纤维

棉花

五、观察实验。(15 分)

不同质地的木头硬度不同,质量也不同,你能设计两个实验证明吗?(请把实验设计写在下面。)

六、简答。(共 10 分)

1. 陶瓷有哪些特点? 你是如何得知的?

2. 从资源和环境保护两个方面,说一说珍惜木材的重要意义。

七、创意题。(18 分)

家庭用的木筷容易变弯,弯得不能使用了只能丢弃。请你想办法,使其不弯曲,延长使用寿命,达到节约资源的目的。(把你的办法写在下面或画在下面都可以。)





第三单元检测卷(B卷)

四年级__班 姓名_____ 成绩_____

一、填空。(共12分)

1. 捏住金属勺的柄,把勺头放入热水中,捏勺柄的手会感到热,这说明金属具有_____性。
2. 把带锈迹的金属勺放在软砂纸上摩擦,被摩擦过的金属勺会发光。这说明金属具有_____。
3. 用铁锤敲击铁钉,铁钉会变长。这说明金属具有_____性。
4. 导线大都是用金属制成的。这说明金属具有_____性。
5. 给材料分类时,人们通常把具有_____特点的划归为一类,这样的特点又叫做_____。

二、判断。(共12分)

1. 一般玻璃制品的优点是透明,缺点是易碎。()
2. 所有的塑料都是不透明的。()
3. 塑料是容易分解的。()
4. 用植物秸秆制作的餐具可以称为“环保餐具”。()
5. 人们所说的“白色污染”指的是“塑料污染”。()
6. 有些金属是不能用来制作餐具的。()

三、选择。(共15分)

1. 下面列举的材料中,能够导电的是()。
① 木头 ② 玻璃 ③ 铁丝
2. 下面列举的物品中,容易破碎的是()。
① 纸制杯 ② 塑料杯 ③ 玻璃杯
3. 一般用来做镜子的材料是()。
① 钢板 ② 玻璃板
4. 建大型桥梁的材料应该选()。
① 钢铁 ② 塑料
5. 适宜装盛腐蚀性物品的是()。
① 金属器皿 ② 玻璃器皿





四、连线。(共 24 分)

棉花		煤炭
木头	可再生材料	石油
玻璃	不可再生材料	纸
钢铁		塑料

五、观察实验。(10 分)

请你观察一块玻璃,并写出它的特点。(至少写出三个。)

六、简答。(共 10 分)

1. 在研究金属的特点时,我们运用了哪些方法?

2. 什么是可再生材料?什么是不可再生材料?

七、创意题。(17 分)

请你设定一个比较科学的标准,把棉花、羊毛、钢铁、玻璃、塑料分为两类物品。





第四单元检测卷(A卷)

四年级__班 姓名__ 成绩__

一、填空。(每空2分,共28分)

1. 地球的形状是_____。
2. 地球半径大约是_____千米。如果用带子绕赤道一圈,这条带子大约要有_____千米;如果乘坐每小时飞行800千米的飞机环绕地球一圈,约要连续飞行_____个小时。
3. 乘飞机看地球,地表蓝色的是_____。
4. 在地球仪表面,有许多纵横交错的弧线,其中连接两极的叫_____,指示_____方向;与其相交的叫_____,指示_____方向,其中最长的一条叫_____,把地球平分成_____。
5. 地球内部可划分为三层,外面的一层叫_____,其下面一层叫_____,地球的核心部分叫_____。

二、判断。(每题1分,共6分)

1. 人们对地球的认识经历了一个漫长的过程。()
2. 地球是一个很大的球体。()
3. 地球仪是人造的地球模型。()
4. 在地球表面,我们是无法看到地球的全貌的。()
5. 地球仪上的经线把地球分成了南北两半球。()
6. 地震波由震源地带向四面八方传播,甚至可以传播到地球内部的核心。()

三、选择。(每题2分,共10分)

1. 地球的周长约()。
① 6371千米 ② 40000千米
2. 地球表面大部分是()。
① 海洋 ② 陆地
3. 在地球仪上,最大的纬线图是()。
① 赤道 ② 北极圈
4. 中国是()的国家。
① 大西洋沿岸 ② 太平洋沿岸
5. 中国山东省的东南部濒临的是()。
① 黄海 ② 渤海





四、填图。(32分)

1. 在下面的世界地图上,填上七大洲和四大洋的名称。(22分)



2. 在下面图上填上5个地带的名称。(10分)



五、画出表示下列地理事物的符号。(10分)

国界线
河流
湖泊
铁路
城市

六、简答。(14分)

1. 到目前为止,人们用哪些方法证实了大地是球体?(5分)
2. 在1:200000的地图上,量得两地间的距离是5厘米。请你计算一下,两地间实际距离是多少千米。(5分)
3. 火山是怎样形成的?地震是怎样发生的?(4分)

