

谭双泉文论集

■ 谭双泉 著

【上卷】



TAN SHUANGQUAN
WENLUN JI

湖南人民出版社

谭双泉文论集

谭双泉 著

【上卷】

湖南人民出版社



简 历

谭双泉，男，1929年1月生，湖南安仁县人。中共党员。1952年肄业于原湖南大学历史系，随即被保送中国人民大学马列主义研究班学习，1953年来湖南师范学院（后改大学）任教。在这期间，曾脱产参加农村土地改革，城市“三反”、“五反”运动，以及“肃反”外调等工作。1959年由当时高教部借调北京，参加编写国家统编教材《新民主主义革命时期通史》（1-4卷），历时一年返校。三中全会后第一批晋升副教授，1985年任教授。曾担任湖南师大政治系副主任、主任、校党委委员、校学位评定委员会副主任等职。1990年由国务院学位委员会通过，任中共党史专业博士生导师，1991年又审批为中国近现代史博士生增列导师，同年，国务院表彰其“为我国高等教育事业做出突出贡献”，享受“政府特殊津贴”。

主要社会兼职有：

中国中共党史学会常务理事；

中华人民共和国国史学会高校教学研究会副会长；

中国李大钊研究会理事；

湖南省社会科学界联合会主席团主席；

湖南省中共党史学会会长；

湖南省黄兴研究会会长；

湖南省毛泽东思想研究会副会长；

湖南省民政、社会保障学会副会长；

中共湖南省委社会科学规划领导小组成员；

湖南省重大革命历史题材影视剧创作领导小组成员；

湖南省高校教师系列高级专业技术职务评审委员会副主任委员；

湖南省社会科学成果评审委员会副主任；

湖南省普通高校政治理论课教学指导委员会副主任委员；等职。



▲ 谭双泉在中国人民大学时照片



▲ 谭双泉出国访问时在美国白宫前的照片



▲ 谭双泉夫妇与他们的孙辈们在一起的合影

▶ 谭双泉和他几位学生在一起

前排自右至左：

蔡长松（中共海南省委副书记、
省纪委书记、中共中央
候补委员、中央纪委委
员、湖南师大兼职教授）

文选德（中共湖南省委副书记、
博士生导师）

谭双泉

第二排自右至左

刘湘溶（湖南师大校长、党委
副书记、博士生导师）

李屏南（湖南师大原法学院院长、
博士生导师）



▶ 谭双泉与1999年毕业的中国近现代史博士生在一起（自右至左：
李招忠、刘凤健、吴仰湘）



主编)在一起
研究室副主任、《中共党史研究》
谭双泉和石仲泉(中共中央党史



谭双泉和张静如(北京师范大学教授、博士生导师、中国中共党史学会副会长)在一起



何一成、谭献民)
就坐的自右至左：李屏南、谭双泉、
业博士生和部分博士生导师(前排
湖南师大中共党史博士点2001年毕

目 录

论反对主观主义的斗争

——学习“八大”文件的体会	(1)
“百家争鸣”与马列主义思想教育	(6)
第二次国内革命战争时期的土地斗争路线	(10)
1933 年湘赣边区的查田运动	(27)
湖南工人农民在北伐战争中的伟大贡献	(39)
中国苏维埃经济建设工作述略	(55)
阶级、党和领袖	(67)
学习毛泽东思想,发扬高度的革命首创精神	(76)
论农村革命根据地的战略意义	(90)
解放战争时期“中间路线”若干观点剖析	(109)
了解农民 关心农民 教育农民	(129)
略谈大集体前提下的“小自由”	(133)
关于 1920—1921 年的社会主义讨论	(141)
分配制度和产品数量	(156)
思想工作要经常地细致地去做	(159)
略论“威信”	(163)
五四时期“问题与主义”的论战	
——兼驳“四人帮”对李大钊的诬陷	(167)
社会主义胜利与生产力的发展	
——学习“八大”重要文献的一点体会	(189)
为进一步提高政治理论课的讲授水平而努力	(202)
略论阶级斗争扩大化理论中的一个问题	(211)
论我国从新民主主义到社会主义的伟大转变	

——为纪念中国共产党诞生 60 周年而作	(222)
刘少奇对科学社会主义理论的新贡献	
——读《刘少奇选集》(上卷)《关于新中国的经济建设方针》	(248)
我党早期对马克思主义同中国革命实际相结合的探讨	
——读《新时代》	(260)
论“五四”前后马克思主义反对胡适派改良主义的斗争	(271)
论我国合作化时期的富裕中农	(281)
坚持革命辩证法的观点	
——谈对我国经济建设伟大成就的认识	(296)
邓中夏对新民主主义革命基本思想的贡献	(305)
“蔡和森同志思想研究学术讨论会”综述	(317)
为中国史学界开一新纪元	
——读《李大钊史学论集》	(326)
论黄爱、庞人铨革命思想的发展	(336)
“平江惨案”与反顽策略思想的形成	(350)
邓中夏	(361)
略论我国家庭承包责任制的曲折发展	(394)
在湖南省首届民政和社会保障理论讨论会暨学会成立大会上 的发言	(403)
重读《同音乐工作者的谈话》	
——兼论毛泽东五十年代前期中西文化观	(409)
《纪念湘南起义 60 周年学术讨论会论文集》序	(417)
评“全盘西化”论	(419)
《中华人民共和国历史简编》导言	(432)
《中共党史》课程改革	(439)
李大钊与五四前后东西文化论战	(445)
试论青年毛泽东对封建旧道德的剖析	(457)
坚持毛泽东思想的指导地位	(465)

李达早期社会主义观

——为纪念李达诞辰 100 周年而作	(470)
评所谓“毛泽东思想儒家化”	(483)
论毛泽东“独立自主”思想	(494)
毛泽东论思想改造	(505)
毛泽东独立自主、自力更生思想研究述评	(515)
毛泽东关于“吸收人类文明发展的一切优秀成果”的思想	(527)
增强全社会的“基础”意识是落实《纲要》的关键	(540)
《中国潮》序言	(546)
《毛泽东、邓小平与中国现代教育》序言	(550)
毛泽东论社会主义新文化建设	(554)
有独立心,是谓豪杰	(560)
《工商管理学》序	(566)
李大钊对传统道德观的批判与改造	(568)
弘扬抗战中的伟大爱国主义精神 ——纪念抗日战争胜利 50 周年	(575)
论李大钊早期道德观	(587)
毛泽东的独立自主思想形成的民族文化渊源	(600)
邓小平论爱国主义思想	(610)
《中国近代政治思想史》前言	(623)
抗日时期与毛泽东思想的成熟	(627)
弘扬湖南优秀文化传统	(638)
中共八大正确路线中断原因浅析	(640)
略论抗日战争中的爱国主义	(649)
李大钊与中国马克思主义历史科学	(655)
根据地婚姻立法与人权保护	(661)
略论当前干部道德建设	(674)
《中国共产党人权理论与实践研究》前言	(682)

中国走向现代化的伟大历史转折	(701)
论树立科学世界观	(704)
五四时期的东西文化论战	
——为纪念五四运动 80 周年而作	(711)
论思想道德在市场经济发展中的作用	(724)
《梁漱溟文化思想与中国现代化》序	(730)
《追求至善——领导干部思想道德素质论》前言(开篇的话)	
.....	(733)
领导干部思想道德素质的社会价值	(738)
市场经济呼唤领导干部思想道德新水平	(762)
中国共产党创建的历史特点	
——在《中国共产党通史》出版座谈会上的发言	(806)
略论“三个代表”重要思想	(808)
《默契·融合·超越——毛泽东与鲁迅政治文化思想	
比较研究》序	(817)
马克思主义国家学说的新发展	
——试论江泽民同志“依法治国”、法德并举治国方略	
.....	(819)
《创新与实践——江泽民统一战线思想研究》序	(824)
《毛泽东的民主观》序言	(828)
毛泽东对继承和发展民族精神的历史贡献	
——为纪念毛泽东诞生 110 周年而作	(830)
论团结抗战的民族精神	(846)
王船山论知与行	(850)
王船山谈怎样看待经验	
——纪念王船山逝世 270 周年	(868)
论王船山的政治革新思想	

——读《读通鉴论》札记	(873)
论谭嗣同的爱国思想	(888)
“梦里疏草苍生泪,诗里莺花稗史情”	
——论魏源的爱国主义思想及其政治诗	(899)
略论近代湖湘文化嬗变中的若干特点	(908)
同大于异,合多于离	
——蔡锷与梁启超言行之比较研究	(916)
读《湖湘文化传统与湖南维新运动》有感	(925)
论湖南维新运动	(933)
《中国古代礼贤纳谏典例》序	(942)
关于历史人物的评价问题	
——兼评对黄兴的一个评语	(947)
参加文选德同志新著《〈道德经〉诠释》和	
《〈论语〉诠释》出版座谈会上发言摘要	(952)
《厚德论》序	(954)

从反封建前线归来

——参加衡阳县第二批土地改革工作的片断体会	(957)
劳动是熔炉	
——从事农业生产劳动和农村党支部工作的点滴心得	
.....	(963)
话旧	(968)
自述	(971)

附一:教学科研成果一部分

已公开出版著作目录	(974)
主持完成国家级和省部级人文、社会科学研究项目	(976)

教学科研获奖一部分	(976)
-----------------	---------

附二：治学生涯述评

生命的“密度” 湖南省教委供稿	(978)
-----------------------	---------

为人敦厚四十年 何一成、陈清林	(982)
-----------------------	---------

建设好爱国主义教育的主体工程

——访湖南师大教授谭双泉	(983)
--------------------	---------

岳麓山下的不老松 亦 武	(986)
--------------------	---------

史家介绍(摘录) 方 兴	(990)
--------------------	---------

社会科学家谭双泉 何 文	(992)
--------------------	---------

后记	(1008)
----------	----------

论反对主观主义的斗争

——学习“八大”文件的体会

—

党的第八次代表大会提出的重要战斗任务之一就是反对思想认识上的主观主义，在“政治报告”中总结党的历史经验写道：“…克服思想认识上的主观主义，是保证党的工作顺利发展，避免重大错误的根本关键。”

我们应怎样来了解党的这一英明指示呢？

首先从党的历史经验来看：反对思想认识上的主观主义，不仅是克服党内错误思想路线的最本质一环，同时又是提高全党，首先是党的干部的马列主义觉悟水平的具有现实意义的方法。即是说中国共产党的彻底的布尔什维克化的过程是与反主观主义斗争的胜利分不开的。

在国际工人运动中，真正的马克思主义政党总是在与自己队伍中的机会主义思想路线进行原则斗争中日益成熟起来。问题在于中国共产主义运动中的机会主义思想路线，除托洛茨基陈独秀派有过欧洲社会民主主义和俄国孟什维主义的衣钵真传外，其他形态的像第二次国内革命战争时期的各次“左”倾机会主义思想路线则没有这种衣钵真传的，他们是在“反机会主义”，在“列宁主义”，“布尔什维克”的形式和词句下面出现的。他们在这些美丽形式和革命词句掩盖下，进行实际的反对列宁主义——布尔什维克主义的斗争，同时他们还特别发展了中国这个落后的小资产阶级占优势的社会意识，即与个人主义、宗派主义、家长制、官僚主义、强迫命令等等相结合，如列宁在《共产主义运动中》左派“幼稚病”一书中所指的：

“历史恶作剧,使一个落后国家的机会主义者,把许多先进国家的机会主义者故技,变本加厉地表演出来的。”这就是中国形式的机会主义思想路线的一些特点。

因此,和这种更隐蔽,更精巧的机会主义思想路线作斗争,就不能不是一个极复杂的问题。如果单纯依靠政治上的批判、揭露和组织上的惩办分裂,是不能最终解决问题的,在遵义会议以前的历次有关的党的代表大会和中央全会上,党和机会主义思想路线所进行的原则斗争的结果就已说明这点。只有把这个斗争提高到马克思主义认识论的原则基础上来,才能彻底击破它,像遵义会议以后,党中央和毛泽东同志所做的那样。毛泽东同志写道:“唯心论和机械唯物论,机会主义和冒险主义,都是以主观和客观相分裂,以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论,不能不坚决反对这些错误思想”。^①“经验主义和教条主义的出发点虽然不同,但是在思想方法的本质上,两者却是一致的”。^②“两者都是主观主义,是从不同的两极发生的东西”。^③这就一针见血地暴露了隐藏在“革命”辞令中的机会主义思想路线的本质,弄得它在全党范围原形毕露,“老鼠过街,人人喊打”。因而也就大大地帮助了和这种思想路线在政治上组织上的斗争。所以说反对思想认识上的主观主义是克服党内错误思想路线的一条“正本清源”的道路,是党内斗争的最本质的环节。

同时反对主观主义的斗争,又是马列主义教育运动的一种形式和实际有效的方法。因为这样的斗争,一方面如前所述,既是把一切错误的思想路线提高到马克思主义认识论的根源上来批判,就不仅有力地暴露了错误的本质,也提出了唯一正确的标准,使人们在实际工作中能辨清正确与错误,是与非,唯物论与唯心论的界线;另

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1951年版,第294页。

② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1953年版,第1010页。

③ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1953年版,第841页。

一方面反对主观主义的本身，要求人们从错误中取得教训，“吃一堑长一智”，正如恩格斯在《致 WISCHENWETSY 夫人的信》中所指出的：“除了做错学乖”之外，也再没有更好的道路可达到理论的正确认识。我们党在1934年以前，不是没有积累丰富的革命经验，不是没有中国形式的马克思列宁主义理论，只是由于当时党的领导机关未曾给以认真的研究和组织学习，特别是没有把这种研究学习和反对主观主义的思想路线结合起来，虽然否定过几次错误路线，但是实际上只是处分了犯错误的领导者，并没有正确的分析那些错误在思想认识上的根源。因而就不可能帮助党的干部提高觉悟水平。但是在1935年以后就不同了。党在1935年的转变，基本上就是党的高级干部的多数从失败中得到了经验，提高了觉悟的结果。党中央曾经在召开遵义会议7年以后，在全党发动了反对主观主义、宗派主义和‘党八股’的著名的“整风运动”，这样就真正地提高了大批干部的马克思列宁主义的觉悟水平和对于党内是非的辨别能力。

如果说保证党的领导路线的正确性，是需要广大党员，首先是党的高级干部的马列主义觉悟水平的提高，那末反对主观主义的斗争，就是提高这种觉悟水平的实际有效的一种形式和方法。

既然反对主观主义的斗争，是克服党内错误思想路线的最本质的一环，是马克思主义教育运动的一种形式和方法，因此它对于党的思想建设就有着重要的意义，特别是党处在每一重大的历史关头，面临一般人所难以想象的艰苦和复杂的任务，党中央往往就运用了这个斗争形式紧密地团结全党在马克思列宁主义的思想旗帜下，经过了极其艰难险阻的历史行程，由一个胜利转入另一个胜利。

二

全国大陆解放以来，党已经处于执政的地位，在新的历史条件下面临着新的考验。“过去7年，一般说来，我们党经受住了这种考验……但是，七年的经验同样告诉我们，执政党的地位，很容易使我们同志沾染官僚主义的习气。脱离实际和脱离群众的危险，对于党

的组织和党员来说,不是比过去减少而是比过去增加了。而脱离群众和脱离实际的结果,必然发展主观主义”。^①

大家知道,从党的第七次代表大会到第八次代表大会的11年来,党领导全国人民用了3年多一点的时间,打败了蒋介石几百万军队,推翻了3大敌人在中国长期的野蛮的统治,建立了无比坚强的无产阶级的政权,又在不过3年的时间内完成了恢复国民经济和一系列民主改革的任务;从1953年起,开始了有计划的经济建设并取得了社会主义改造的决定性胜利。一句话,这个时期是充满了伟大历史变化和伟大胜利成就的时代。在这时代里,原来参加党的干部,由于长时间的处在农村,围绕争取民主革命的胜利而工作着,斗争着,一旦面对着这样的条件和任务时,有些同志是缺乏精神准备的,他们的思想认识往往还停留在老的阶段,跟不上实际生活的发展,容易陷入主观主义的错误,也有一些同志虽然思想认识跟上来,却在胜利面前滋长了骄傲自满的情绪,他们的头脑大大地膨胀起来,甚至以为“党的领导指到那里,群众就能走到那里”,这就必然发展主观主义。同时随着革命的胜利进展,党的组织扩大了,党员数目比第七次代表大会的时候增加了八倍,比1949年全国胜利的时候也增加了两倍,这些新入党的同志虽然基本上都经过一定的政治斗争的锻炼和马列主义的初步教育,但是对于马列主义和中国革命实践相结合的原理,对于党的历史经验和社会主义事业现状却缺乏深刻的了解,因此也很容易成为上述主观主义的市场。

7年来的事实表明:主观主义和官僚主义的“这种错误在我们党内也不是比前几年减少,而是比前几年增加了”。以农业工作为例:当1951年下半年基本上克服了几乎是全国范围的合作化运动中存在的右倾保守主义时,许多地区在生产技术改革方面,又出现了“左”倾盲动主义倾向,如不顾土壤、肥料、品种等盲目推广密植;不管自然条件是否适宜,硬性推广某种高产作物;不经周密调查研究

^① 《邓小平文选》(1938-1965),人民出版社1989年版,第202页。

草率决定改变耕作制度等。这种主观主义、官僚主义的思想作风，越到下级就越厉害、越粗暴。据1956年9月20日《新湖南报》发表一个统计材料表明：浏阳县集里农业社，社员对社委提出109件意见，其中包括盲目制定生产计划和不因地制宜种植作物的就有52件，社员对社、队干部提出76件意见，属于强迫命令的有57件。事情难道不严重么？必须指出，基层干部的这些思想作风的产生，往往是与上级机关的主观主义、官僚主义分不开的。如某些农村干部的反映，县领导有“三多三少”，即：会议布置多，深入检查少；要的任务多，具体帮助少；硬性规定多，和下面商量少。“既然任务是上级规定的，完不成要批评，那我也只好往下‘将军’了”。同时基层干部的主观主义、强迫命令的作风，反过来又支持了上级机关的同类性质的错误，如所谓：“专区催，县里要，区里收，村里造”，“咱嘴是流水，肚是老胀，要啥有啥。”这样地上下级循环往复，其严重的后果就是上级听不到下边的真实情况，因而主观主义、官僚主义越陷越深，下级对上级的决定、任务也只有盲目地“贯彻”，因而对群众的强迫命令就越来越厉害。诸如此类现象，在其他各个部门也没有例外，只是程度不同而已，如果让它发展下去，不仅在国民经济中造成严重的不应有的损失，甚至有时可以构成无产阶级政权存在本身的最大危险。

我想，党的第八次代表大会所以向全党首先是党的干部提出了反对主观主义和加强马克思列宁主义学习的巨大战斗意义，也就在此。

原载《学习导报》（中共湖南省委主办）1957年2月，收入本书时略有修改