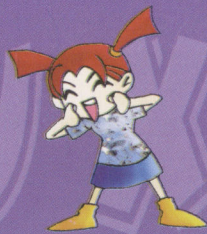


同步学习



北师大版

SHU XUE

数学

五年级 上册

新课标

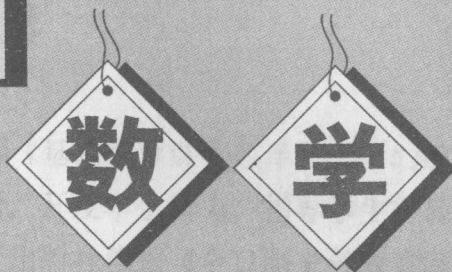


明天出版社

MINGTIANCHUBANSHE

同步学习

北师大版



五年级上册

XINKEBIAO TONGBUXUEXI**

书,供广大师生在日常教学和练习中使用。

本丛书编写立足于全面提高学生素质,力求使学生在知识与技能、过程与方法等方面获得和谐统一的发展;在培养学生创新精神和探究实践能力的时候,帮助他们领悟数学各学科的学习规律。



明天出版社

SHUXUE

同步学习 (北师大版)

数学

五年级 上册

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 乳山市宏辉印刷有限公司印刷

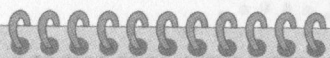
787×1092 毫米 16 开本 5.5 印张 81 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5332-5203-9

G·2931 定价: 4.90 元

如有印装质量问题, 请与印刷厂调换。



出版说明

TONGBUXUEXI

为贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》的教改精神,拓宽学生视野,开发学生智力,指导学生掌握科学的学习方法,明天出版社依据《全日制义务教育课程标准》的全新理念,组织省内具有丰富教学经验的骨干教师和教研人员,精心编写了这套中小学《同步学习》丛书,供广大师生在日常教学和练习中使用。

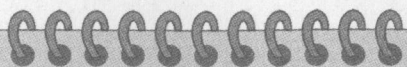
本丛书编写立足于全面提高学生素质,力求使学生在知识与技能、过程与方法等方面获得和谐统一的发展;在培养学生创新精神和自主探究实践能力的同时,帮助他们准确掌握各学科的知识体系,领悟各学科的学习规律。

本丛书着重体现了三个特点:同步性,引导学生在同步获得基本知识技能的同时,掌握科学的学习方法;创新性,引导学生主动参与、注重观察、乐于探究、勤于动手,提高学生分析解决问题的能力;趣味性,引导学生在课堂学习与课后研习的互动过程中,充分体验学习的乐趣。

由于时间和水平所限,本丛书不足之处在所难免,恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便再版时予以修订。

SHUXUE





《同步学习》丛书 作者名单

总主编：

张显双

本学科主编：

高 荆

本册主编：

于江美

编 者：

于江美

徐文达

刘飞现

张建强

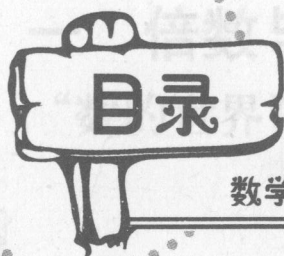
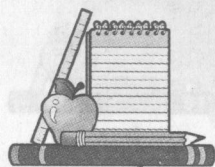
季玉秋

密学娥

栾胜才

辛建丽





数学五年级上册



一 倍数与因数 1

二 图形的面积 (一) .. 15

三 分数 29

期中测评 (一) ... 48

期中测评 (二) ... 51

四 分数加减法 54

五 图形的面积 (二) .. 63

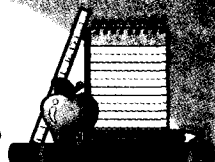
六 可能性的大小 ... 69

期末测评 (一) ... 74

期末测评 (二) ... 78

数学





一 倍数与因数

“数的世界”练习



数苑多味果

1. 填一填。

(1) $30 \times 8 = 240$, () 和 () 是 240 的因数。() 是 30 和 8 的倍数。

(2) $85 = 5 \times 17$, 85 是 () 和 () 的倍数。() 和 () 是 85 的因数。

(3) 50 以内 6 的倍数有 ()。

(4) 70 以内 9 的倍数有 ()。

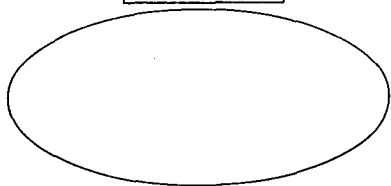
(5) 40 以内 6 的倍数有 (), 4 的倍数有 (), () 既是 4 的倍数, 又是 6 的倍数。

(6) 30 以内既是 2 的倍数, 又是 3 的倍数有 ()。

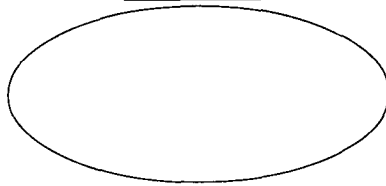
2. 分一分。

16 20 21 39 13 14 30 140 65 91

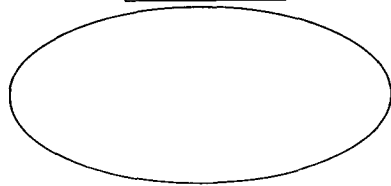
5 的倍数



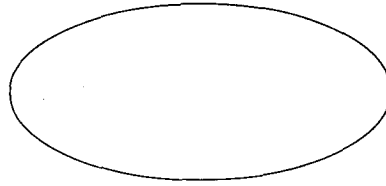
7 的倍数



4 的倍数



13 的倍数



3.判断。

- (1) 0 不是自然数。()
- (2) 自然数都是整数。()
- (3) 7 是 1 的倍数, 1 是 7 的因数。()
- (4) 3 是因数, 15 是倍数。()
- (5) 因为 $0.4 \times 8 = 3.2$, 所以 3.2 是 8 的倍数, 8 是 3.2 的因数。()

4.自选超市。

- (1) 下列数中, () 是 8 的倍数。

① 15

② 32

③ 47

- (2) 最小的自然数是 ()。

① 0

② 1

③ 0.1

- (3) 下列说法正确的是 ()。

① 25 是倍数

② 7 的倍数只有 14

③ 36 既是 2 的倍数又是 9 的倍数

数学



身边的数学

在 16, 4, 5, 12, 2, 10 中, 写出谁是谁的倍数, 谁是谁的因数。



我的收获

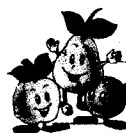


我的困惑





“2, 5 的倍数的特征” 练习



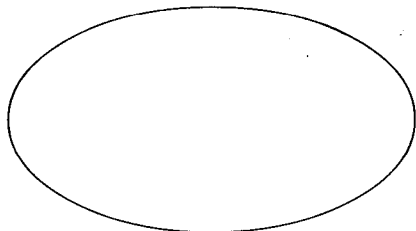
数苑多味果

1. 露一手。

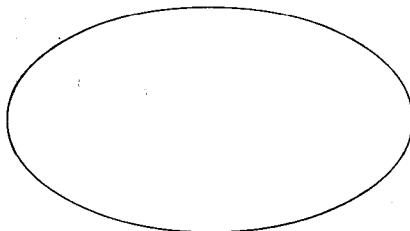
把下列各数按要求填入圈内。

28 35 46 51 18 210 70 42 14 75

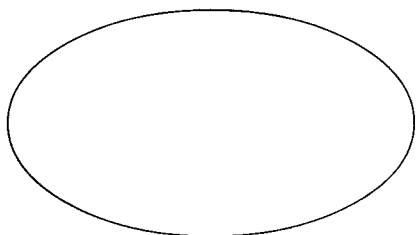
2 的倍数



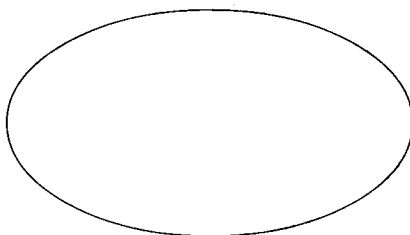
5 的倍数



偶 数



奇 数



2. 想一想：

(1) 2 的倍数有什么特征？

(2) 5 的倍数有什么特征？

(3) 偶数有什么特征？

(4) 奇数有什么特征？



3. 猜猜我是谁?

(1)

我是个两位数, 十位上的数字是一位数中最大的偶数, 个位上的数字是最小的奇数。

我是 ()

(2)

我在18和24之间, 是2的倍数, 又是5的倍数。

我是 ()

4. 判断。

- (1) 偶数就是个位上是2的数。 ()
- (2) 只有个位上是0的数, 才能同时是2和5的倍数。 ()
- (3) 自然数中, 除了奇数就是偶数。 ()
- (4) 因为17除以2有余数, 所以17是奇数。 ()

5. 试一试。

- (1) 是2的倍数的最小两位数是 (), 最大两位数是 ()。
- (2) 是5的倍数的最小两位数是 (), 最大两位数是 ()。
- (3) 同时是2和5的倍数的最小两位数是 (), 最大两位数是 ()。
- (4) 同时是2和5的倍数的最小三位数是 ()。

6. 自选超市。

- (1) 20以内的奇数有 () 个。

① 8

② 10

③ 15

- (2) 下列数中同时是2和5的倍数的是 ()。

① 25

② 36

③ 40

- (3) 要使14□这个数是2的倍数, □里应填 ()。

① 8

② 7

③ 9

- (4) 要使23□这个数同时是2和5的倍数, □里应填 ()。

① 0

② 5

③ 4



身边的数学

用 $\boxed{0}$, $\boxed{5}$, $\boxed{4}$, $\boxed{9}$ 这四张数字卡片摆出四位数,想一想这些四位数中,哪些是2的倍数?哪些是5的倍数?哪些同时是2和5的倍数?



我的收获



我的困惑



“3的倍数的特征”练习



数苑多味果

1. 判断。

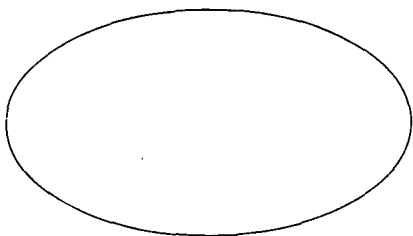
- | | |
|---|-----|
| (1) 用2, 3, 5组成的三位数都是3的倍数。 | () |
| (2) 个位上是3, 6, 9的数都是3的倍数。 | () |
| (3) 3的倍数中最小的是6。 | () |
| (4) 9的倍数也一定是3的倍数。 | () |
| (5) 要使 $34\boxed{}$ 这个三位数是3的倍数, $\boxed{}$ 里只能填2。 | () |

2. 分一分。

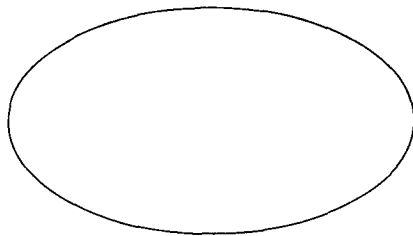
把下列各数按要求填入圈内。

12 15 40 60 34 123 240 75 51 78

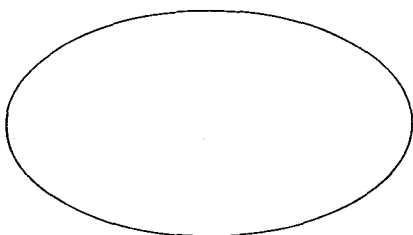
3 的倍数



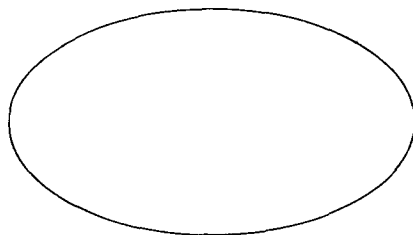
同时是 2 和 3 的倍数



同时是 3 和 5 的倍数



同时是 2, 3 和 5 的倍数



数学

3. 想一想：

(1) 3 的倍数有什么特征？

(2) 同时是 2 和 3 的倍数有什么特征？

(3) 同时是 3 和 5 的倍数有什么特征？

(4) 同时是 2, 3 和 5 的倍数有什么特征？



身边的数学

1. 用 $\boxed{3}$, $\boxed{6}$, $\boxed{0}$, $\boxed{9}$ 这四张数字卡片摆出四位数, 想一想这些四位数中, 哪些是 3 的倍数? 哪些是 2 的倍数? 哪些是 5 的倍数? 哪些同时是 2, 3 和 5 的倍数?
2. 想一想, 同时是 2, 3 和 5 的倍数的最小的三位数是哪个数? 最大的三位数是哪个数?



我的收获



我的困惑



“找因数”练习



数苑多味果

1. 判断。

(1) 一个数的因数有无数个。

()

(2) 一个自然数至少有两个因数。

()



(3) 5 的因数有 1 和 5。 ()

(4) 因为 $16=2 \times 8$, 所以 2 和 8 都是 16 的因数。 ()

(5) 3 是因数, 24 是倍数。 ()

2. 看谁分得快。

2

9

6

5

3

27

18

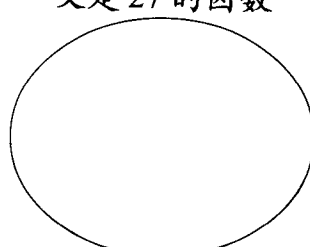
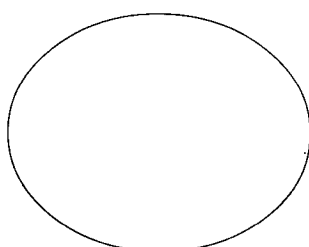
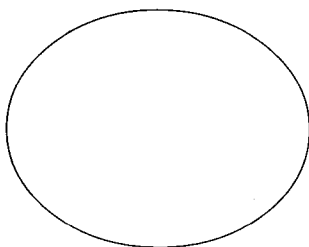
1

4

18 的因数

27 的因数

既是 18 的因数,
又是 27 的因数



数学

3. 自选超市。

(1) 36 的因数共有 () 个。

① 4

② 8

③ 9

(2) 有一个自然数, 它既是 11 的倍数, 又是 11 的因数, 这个数是 ()。

① 1

② 11

③ 22

(3) 下列数中, () 既是 12 的因数, 又是 18 的因数。

① 6

② 9

③ 4

(4) 下列数中不是 32 的因数的数是 ()。

① 1

② 12

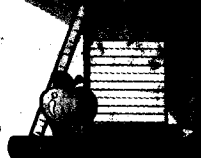
③ 8

(5) 下列数中既是 4 的倍数又是 12 的因数的是 ()。

① 2

② 8

③ 12



身边的数学

用长度为1cm的24根小棒摆长方形,使得它的面积是 24cm^2 。想一想,有几种摆法?画一画。



我的收获



我的困惑



“找质数”练习



数苑多味果

1. 填一填。

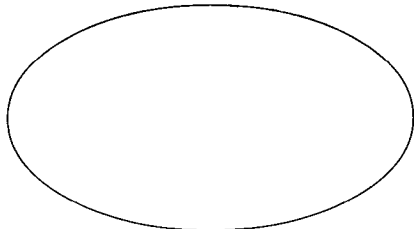
- (1) 一个数,如果只有 (),这样的数叫做质数。
- (2) 一个数,如果除了 (),这样的数叫做合数。
- (3) 在1~10的自然数中,质数有 (),合数有 ()。
- (4) 想一想,最小的质数是 (),最小的合数是 (),最小的奇数是 ()。



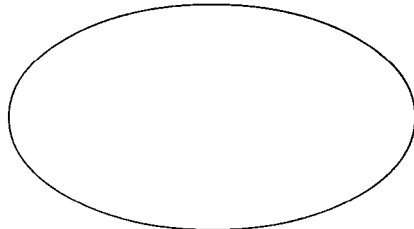
2. 分一分。

1 12 37 5 24 11 18 39 20 102

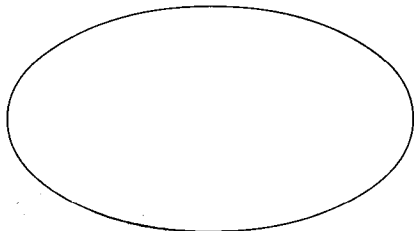
质 数



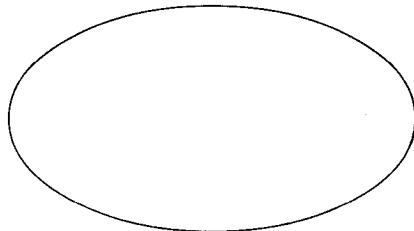
合 数



奇 数



偶 数



3. 猜猜我是谁?

(1) 我是比 16 大比 20 小的偶数。

(2) 我和另一个数都是质数，我们的差是 12。

(3) 我是一个两位数，十位数字是最大的偶数，个位数字是最大的合数。

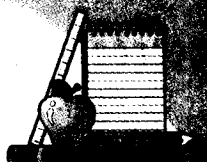
4. 判断。

(1) 合数都是 2 的倍数。 ()

(2) 一个自然数不是质数就是合数。 ()

(3) 一个合数至少有 3 个因数。 ()

(4) 2, 3, 5, 7 都是质数。 ()



身边的数学

1. 在下面的括号里填上适当的质数。

$$(1) 12 = (\quad) + (\quad) \quad (2) 30 = (\quad) + (\quad)$$

$$(3) 51 = (\quad) \times (\quad) \quad (4) 18 = (\quad) - (\quad)$$

$$(5) 24 = (\quad) + (\quad) \quad (6) 65 = (\quad) \times (\quad)$$

2. 一个两位数的质数，个位上的数字与十位上的数字交换位置后，仍是一个质数。这样的数有几个？各是哪些数？

数学



我的收获



我的困惑



“数的奇偶性”练习



数苑多味果

1. 你能很快地判断出下列算式的结果是奇数还是偶数吗？

$$325 + 184$$

$$2380 - 1594$$

$$1051 + 3123$$

$$1842 - 365$$

