

病句评改六百例



《病句评改六百例》编写组

引 言

为了帮助广大知识青年进行语文学习，为了给中、小学教师提供参考资料，我们紧密结合教学工作，将平时收集的学生作文中以及散见于报刊、书籍上的病句六百例，逐一评改，并按语法、逻辑、修词等方面整理为十二类，附录中还谈到了改组句子的方法，列举了识别病句的练习若干组。为了节省篇幅起见，除引言中的病例注明出处外，其余均未注明出处。

对于评改病句应该注意的问题和方法，我们有些粗浅的看法，试举例说明如下。

（一）尊重原意，合理修改

“请转告你姐姐，她的第二次考试已经录取了！”
(1979年高考语文试题《第二次考试》)

〔原评改〕“录取”的应该是“她”，不是“考试”，这里主谓搭配不当。应删去“的第二次考试”，或者改为“……他经过第二次考试，已经录取了！”（上海《语文学习》1979年第4期）

第一种改法，把作者原意删去太多，不妥；第二种改法，在群众中虽流传，但从语法评改应力求规范化的角度考虑，主谓搭配还是不当。应该是音乐学院录取了她，她是录取的对象，故应将主动句改为被动句：“通过第二次考试，她被录取了。”这样改，更能恰当表达作者原意。

（二）仔细推敲，改动宜小

“表格上的那张报名照片是一张朝气蓬勃、逗人喜欢的脸，小而好看的嘴，明快单纯的眼睛，笑起来鼻翼稍稍皱起的鼻子，这一切都象是在提醒这位音乐专家，不能用任何简单的方式对待一个人——一个有活力、有思想、有感情的人。”（同上）

〔原评改〕“照片是……脸……嘴……眼睛……鼻子”主语和宾语不相配。似可改为“出现在那张报名照片上的，是一张……”（上海《语文学习》1979年第4期）

原评改有三点值得研究：①“出现在那张报名照片上的（人像）”后的谓语，用表存在的动词“有”，比用判断词“是”更确切些。②既然“脸”、“嘴”的前面加了数量词“一张”，“眼睛”前面就该加“一双”，“鼻子”前面就该加“一个”。③“鼻子”后的逗号可改为句号。按照这样三点意见，原句只进行小的改动，就合符情理了：“表格上的那张报名照片，有一张朝气蓬勃、逗人喜欢的脸，小而好看的嘴，一双明快单纯的眼睛，一个笑起来鼻翼稍稍皱起的鼻子。这一切……。”

（三）弄清结构，贯通语意

“苏林教授有他自己的看法，他觉得重要的是造成她先后两次声音悬殊的根本原因是什么。”（同上）

〔原评改〕“他觉得……是什么”这句话没有把“觉得”的内容具体表达出来。“觉得”的宾语是主谓结构。

“重要的是”后面的宾语也是个主谓词组，其中主语“造成……的原因”是个偏正结构，用得~~不当~~，从上下文看改成动宾结构“要弄清……的原因”较好。这句话可改为“他觉得重要的是要弄清她先后两次声音悬殊的原因。”（同上）

以上评改的主要问题在于：①原评改将“造成……的原因”误解为偏正结构，而将“要弄清……原因”理解为动宾结构。事实上，这两个都是动宾结构。“他先后两次声音悬殊”加上结构助“的”，是用来修饰中心词“根本原因”的。②这是一个主动句。“他”是行动的发出者，是他要去“弄清……原因”“是什么”，如果用“造成”这个行动就不是他发出的，而是客观环境使然了。于是，这个句子的前半部分表“意动”（动词“觉得”对宾语含有“认为……怎样”的意思），但后半部分又变成了“使动”（“造成她……声音悬殊”，含有“使她……怎么样”的意思）。这样，就把“使动”与“意动”混在一个句子里了。③原评改认为“他觉得……是什么”这句话没有把“觉得”的内容具体表达出来，除将“造成”改为“要弄清”（这是正确的）外，还把“是什么”删去了。这样，就把“……根本原因是什么”这个主谓词组充当的宾语割去了一半。把“是什么”删去虽然通，但强调的意味就削弱了。因此，原句还是可以这样改：“他觉得重要的是要弄清她先后两次声音悬殊的原因是什么。”

（四）抓住关键，对症下药

“春天的冷风不得人心，更阻挡不住春天的脚步，但是它却可能给刚刚出土的幼苗，刚刚开放的蓓蕾以冻伤。”
（1979年7月31日《人民日报》）

〔原评改〕“给……以冻伤”不合语法。应将“给”字去掉，将“冻伤”调到“给”的位置。（同上）

原评抓住了关键。但改可商榷：①如果将“给”字去掉，将“冻伤”放到“给”的位置，后面的“以”也应取消；②改句应尊重作者原意。作者可能是要强调宾语，那就

应当改为：“……但是它却可能把刚刚出土的幼苗，刚刚开放的蓓蕾冻伤。”这样改，既照顾了作者原意，也符合语法习惯。

（五）注意方法，讲求效果

1、类比法

对难于判断有无语病的句子可用相同句型的句子进行比较。例如：

“……全市工人、农民、知识分子和干部要开展革命比赛，比一比谁的精神状态好？谁的工作做得好？谁对四化贡献大？努力把八十年代工作做得更好。”（1980年1月21日《文汇报》）

这里虽然用了疑问代词“谁”，但因为沒有询问语气，所以不能用问号。应该把三个问号改成三个逗号。这种句子之所以迷惑人，主要是从形式来看象个问句，怎样证明它不是问句呢？从实际语言运用来看，它并不要求回答问题。我们用类比法一比就清楚了：

问：请问谁的干劲大？

答：我不知道，要比一比（才知道）谁的干劲大！

问：你知道他走了吗？

答：谁知道他走没有走呀！

以此类比，可见“比一比谁的精神状态好”，是叫广大的人民群众去比一比谁“好”，而不是问谁“好”，所以只能用逗号，而不能用问号。

2、简缩法

对于长句的语病，可从句子的基本成分，附加成分以及附加成分和基本成分之间的关系三个方面，来检查毛病。

例①“仅管苏轼已被拘押于狱，又有人告发他诗中有

‘不臣之心’，他也并不组织一个‘专案组’，命人审查他多年来写下的一大堆诗文……。 (《星星》1980年第1期《莫做王禹玉 学学宋神宗》)

利用简缩法，把三个“他”(基本成分)取出，我们就可以发现第一个“他”指“苏轼”，第二个“他”指“赵琐”第三个“他”又指“苏轼”。这句话的前两个“他”本来指的两个人，但由于指代不明，就容易误会成一个人，应该把第二个“他”改为“赵琐”。

例②“诗发表不久，《草木篇》就被打成‘反党反社会主义的大毒草’……。” (《星星》1980年第1期《莫做王禹玉 学学宋神宗》)

“诗”指什么？作者原意是指一组散文诗《草木篇》中的《咏白杨》。它本是和《草木篇》同时发表的。但照字面看来，好象《咏白杨》一诗发表不久，《草木篇》才遭了殃。这就会使人误会成《草木篇》与“诗”不是同时发表的，《草木篇》好象是因“诗”的发表而被打成“毒草”的。这句话，显然是“主干”出了问题。改为：“《草木篇》发表不久，就被打成‘反党反社会主义的大毒草’”，语意既明，文字也精炼些。

例③“《白杨》一首受到特别最严厉的批判。” (同上)

这句话基本成分没有问题，毛病出在附加成分上。形容词“特别”是对一般而言，表示超出了一般，副词“最”也具有超出一般(表极限程度)的意思。因此，“特别”与“最”只宜保留一个。可改为：“《白杨》一诗受到特别严厉的批判。”或“……受到最严厉的批判。”

例④“我们的党啊，无时无刻都在关注他们(指青年)：

他们的生活和学习……”（1979年5月12日《人民日报》）

这句话的附加成分没有正确地修饰基本成分。作者的原意是说，我们的党非常“关注”青年的生活和学习，由于没有理解“无时无刻”的用意，就把意思搞反了。“无时无刻”就是没有一点时间的意思，是一层否定。我们可以与“无孔不入”相比：“无孔”——没有空子，“不入”——不钻。这两重否定意思合起来，才是肯定的意思：“有空子就钻”。因此，要在“无时无刻”后面加上“不”字，才能表达否定之否定的意思。

3、删节法

对与句子主干无关或修饰、搭配不当的成分，可删去，使语意更准确、简洁。

例①“在红光公社的土地上，可以看到社员愉快的笑脸和拖拉机‘隆隆’的声音”。（引自学生作文）

“看到”是表示视觉活动的动词，“笑脸”可以“看到”，“声音”只能听到，可删去“和”字以后的部分。这样改的优点是句子简洁、正确，缺点是损伤了作者的原意。

例②“纪念五四青年节的到来”。（同上）

“纪念”的是“五四青年节”，而不是“五四青年节的到来”。“到来”这个宾语是多余的，应把“的到来”删掉，让“五四青年节”充当宾语。

例③“与会同志认为，衡量一个作品的社会效果，最重要的是看是否有利于现代化建设，有利于安定团结，有利于提高人民和青年的社会主义觉悟。”（1980年2月26日《人民日报》）

“人民”和“青年”之间的关系，是总概念与属概念的关系，不能构成并列关系。可将“和青年”三字删去，或删“和”

字，在“青年”前面加上“特别是”或“尤其是”，就符合逻辑了。（也有人认为，从语法角度讲，“人民和青年”是为了强调“青年”，可以构成联合词组。）

4、增词法

不应当省减的词语可根据原意增添，使语意更明了。

上例①为了避免使用删节法影响作者原意，可在“笑脸”后加逗号，删去“和”字，增添上“听到”，使其和宾语“声音”能够搭配。于是，原句就变成了：“在红光公社的土地上，可以看到社员愉快的笑脸，听到拖拉机隆隆的声音。”

5、替换法

凡属用词不当的病句，均可用适当的词替换。

“成绩越是好。我们就格外要努力学习。”（引自学生作文）

“越……越”是搭配起来用的，如果前边用了“越”，后边改用了别的词，就不合语言习惯。用“越”替换“格外”，把这句话改为：“成绩越是好，我们就越要努力学习。”

6、扩展法

有的单句语意表达不清，词的搭配不当，可用扩展法改为复句。

“我们生产队加快了生产的速度和质量。”（同上）

“速度”可以加快，“质量”应与“提高”搭配。这个有病的单句，可用扩展法改为复句：“我们生产队加快了生产的速度，提高了农活的质量。”

（六）改要正确，评要恰当

例①“看到贫下中农战天斗地的动人情景，听到他们发自内心的豪言壮语，他们想的是中国革命、世界革命”。

〔原评改〕本句是个复句，有三个分句，读后使人感到第三个分句同第一、二两个分句联系不起来。主要问题在于第三分句缺少了主语和谓语。应该在第三分句开头添上“我们就知道”这样几个字。（成都八中《修改病句三百例》）

这样改是对的，但评语不恰当，第三分句的主语是“他们想的”这个“的”字结构，谓语是“是中国革命、世界革命”，怎么能说“缺少了主语和谓语”呢？这句话的毛病是出在叙述角度上。前两个分句是从“我们”（第一人称）的角度“看到”、“听到”的，第三分句却转到“他们”（第三人称）上去了，因此，应把叙述角度（人称）统一起来，添上“我们知道”，让整个第三分句充当“知道”的宾语。除了这种改法外，还可以在第一个分句前加上“我们”，在第三分句前加上“就知道”，让“我们”充当三个分句的主语，“他们想的是中国革命、世界革命”充当“知道”的宾语。

例②“我们在各项工作中，首先要有冲天的干劲，然后要有科学分析的精神。”

〔原评改〕这个复句的关系是递进关系，却用了表示连贯意思的并列关系的连词“首先……然后”，应该改用“不但……而且。”（同上）

这个复句的关系要根据强调什么而定。如果强调后一分句，原评改就是正确的；如果是强调二者的辩证关系，则可改为并列关系的复句：“我们在各项工作中，既要有冲天的干劲，又要有科学分析的精神。”

例③“至此，对食物状况和发病率的关系的研究已告阶段完成。”

〔原评改〕改作“的研究阶段已告完成。”（同上）

“……研究”是已告一阶段呢，还是整个研究阶段已经

完成呢？显然，这个病例是模棱两可的，既可照原评改，也可改为“……研究已告一阶段（指“段落”）”。

上海教育出版社出版的一九八〇年第二期《语文学习》刊登了八组“识别病句练习”，其中有两组的参考答案，值得商榷。

第一组：

- 1、我们仔细调查研究的结果，认为他要负全部责任。
 - 2、我们经过仔细调查研究的结果，认为他要负全部责任。
 - 3、我们仔细调查研究的结果，证明他要负全部责任。
 - 4、我们经过仔细的调查研究，认为他要负全部责任。
- 〔原评改〕1、2句主（“结果”）谓（“认为”）搭配不当。4句“仔细”应作“调查研究”的状语。3句正确。

我们认为，第4句中的“经过仔细的调查研究”是一个介词结构，是作“认为”的状语，也可以提前作句首状语。因此，这个句子不应看作病句。

第二组：

1、法西斯主义是一种对无产阶级革命和革命人民最反动地公开实行恐怖手段的专政形式。

2、法西斯主义是一种对无产阶级革命和革命人民公开的实行最反动的恐怖手段的专政形式。

3、法西斯主义是一种对无产阶级革命和革命人民实行公开的最反动的恐怖手段的专政形式。

4、法西斯主义是一种对无产阶级革命和革命人民公开实行恐怖手段的最反动的专政形式。

〔原评改〕1句词序颠倒，“最反动”应是“专政形式”的定语。2、3句中的“公开”都应是“实行”的状语。4句正确。

法西斯主义是帝国主义时代垄断资产阶级对无产阶级革命和革命人民实行最反动的恐怖专政的理论，“主义”是一种“理论”，怎么能是“专政形式”？要说成“形式”，原句就应这样改：“法西斯专政是一种对无产阶级革命和革命人民公开实行恐怖手段的最反动的专政形式”。

在收集整理和编写这本《病句评改六百例》的过程中，我们参阅和学习了有关方面的资料，得到了有关同志的热情支持和帮助；付印前，系主任周虚白副教授和副系主任付平骧副教授对全书内容进行了认真的审查；南充报社印刷厂的同志们为赶印这本书付出了辛勤的劳动。我们，一并致以衷心的感谢。

编者

一九八〇年二月于南充师院中文系

一、用词不当、语意不明

(一) 词意含混

关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，目前进行得十分热闹。

用“热闹”形容“讨论”不够严肃，应该用“热烈”。

《创业》起到了激励人们按照自己的能力去努力完成那种尚未完成的伟大事迹。

①“完成……事迹”不通，应改为“完成……事业”。

②“起到了”缺乏宾语，应在句末加上“的作用”三字；或者删去“起到了”，把“激励”（最好改作“鼓励”）提升做谓语动词。

这时，我们的心呀，象烈火一般融解在一起。

固体的东西才能“融解”，应改为“融合”。

把自己的全部精力和智慧献身到革命事业上去。

“献身”指献出个人的一切，包括生命，不仅指“精力和智慧”。再说，“献身”不能再带宾语，这里的“精力和智慧”，虽用“把”字提前，在意义上仍为“献”的宾语。可改“献身”为“献给”，并去掉“到”和“上去”。

小张最初是从报上熟悉杨沫的。

“最初”仅知姓名，不能说“熟悉”，应改为“知道”。

早晨，当阳光尚未升起时，你如果站在西山上，这一刹那——由静止变为喧嚣的时刻中，是多么美妙的早晨！

①“阳光”不能用“升起”，应改为“太阳……升起”；②“静止”与“喧嚣”意义不相对，应把“静止”改为“宁静”；③“如果”有点无着落，一般总是“如果……那么就会……”相呼应使用；④“这一刹那”不能包括整个“美妙的早晨”，应删。末句可加“啊”；⑤全句可改为：“早晨，当太阳升起时，你如果站在西山上，向果城一望，就会觉得这由宁静变为喧嚣的时刻，是多么美妙啊！”

小李评上了三好学生，感到非常荣誉和高兴。

“荣誉”不能当着形容词，应将“荣誉”改为“光荣”。

护送孩子回家已成为李老师的惯例。

“惯例”应改为“习惯”。

你的学习越丰富，你就越聪明。

“学习”不能“丰富”，应改做“学识”。

那时，受着“四人帮”的迫害，为了寻求教育事业的出路，在一些师生的策动下，爆发了复课闹革命的运动，张老师和许多同学都曾经历过。可是都没有什么结果。只有在粉碎“四人帮”以后，才有了希望。

这段文字结构非常混乱：①“为了……”表示目的，是主动的；“在……策动下”，是被动的，后一句把前一句所表示的积极性抵消了。而且用了“为了……”，前面应该补上“我们”之类做主语，下文的“爆发”也得改成“发动”。改法：删去“为了寻求……出路”；或说成“我们为了寻求……出路，发动了……运动”。②“都没有什么结果”应该是指这些运动说的，可是前面插进了“张老师和许多同学……”，又似乎指这些人说的了。应在“可是”后面添上

“当时的所谓运动”。③但是下文“……才有了希望”，又缺少主语部分，可添上“我们的教育事业”。全句可改作：那时，受着“四人帮”的迫害，我们为了寻求教育事业的出路，发动了复课闹革命的运动，张老师和许多同学都曾经历过。可是，当时的所谓运动都没有什么结果，只有在粉碎了“四人帮”后，我们的教育事业才有了出路。

要考虑到自己的学科成绩，选择和自己学科成绩比较好而又相近的专业。

“和自己的学科成绩比较好而又相近”作为“专业”的修饰语，实在不通。应改为：“和自己的成绩比较好的学科相近的专业”。

我以祖国的伟大，民族的自尊心为学好中国语文而自豪。

这句话的词序和结构很混乱，“我”与“祖国的伟大”“民族的自尊心”不知是以什么样的关系连接起来的。这句话的原意可能是：“祖国的伟大，民族的自尊心激励着我，我以能学好中国语文而自豪。”

柏油马路又直又宽，两旁是自行车道和人行道，马路两旁栽种着绿叶成荫的梧桐树。

①主语可以承前省。这里的“两旁”按字面看是马路两旁，但又和下一句的“马路两旁”重复。②“自行车道和人行道”合在一起，则下句的梧桐树好象在人行道之外了，而梧桐树是不会在人行道之外的。应删去“和人行道”，把“马路两旁”改为“马路和人行道之间”。

读过“刻舟求剑”、“守株待兔”等寓言的人，对于时间、空间、客观实际和主观愿望在事物中的因素早已有相当的认识了。

①可以说“时间”、“空间”是一切事物的因素，但是不能说“客观实际”和“主观愿望”是一切事物的因素。②只能说“在事物中的作用”，不能说“在事物中的因素。”

我们生产队不能积极节约粮食作饲料，因而影响了生猪的减产。

①“影响……减产”是把“影响”当成了“使”讲。

②如果把“减产”改“增产”是把“影响”当“妨碍”讲。

③“影响”作动词，正确的意义是“使……受影响”，虽然这个影响多半是不良的影响，但动词“影响”的宾语只应该是一个中性字眼。上面这句话的正确说法是：“因而影响了生猪的生产。”

春节期间，新华书店呈现着空前的拥挤。

“呈现”是多余的。改为：“春节期间，新华书店里空前拥挤。”

我国最近出品了《李四光》、《小花》等影片。

“出品”是名词，应改为动词“摄制”。

他乱丢石头障碍了交通。

“障碍”只能当名词用，如“扫除障碍”，可将“障碍”换为相应的动词“阻碍”。

我曾经担任过一度文化教员。

“一度”应用在动词“当过”之前，（“一次”才用在动词之后），并将“曾经”删去。原句可改为：“我一度当过部队文化教员”，或“我曾经当过部队文化教员。”

毛主席极其关怀航空工业的发展。

“关怀”常用于对人，应改为“关心”。

同学们要爱护时间，不要让它白白浪费掉。

“爱护”需跟表现具体事物或人的名词搭配，应改为

“爱惜”。

农科所的同志协助生产队制止了洋芋的腐烂。

“制止”常跟表行为的名词搭配，应改为“控制”。

每天清晨，公园里有不少退休工人在徘徊。

“徘徊”是因思索或犹豫而来回走动的意思，应改为“散步”。

我听了张老师的话很受激动，也很受鼓励。

“激动”、“鼓励”用得不贴切。应改为“感动”、“鼓舞”。“激动”和“感动”都是动词，但前者比后者情感变化要强烈、急剧些，另外，“激动”不能和“受”配合。

红军在长征时代的生活是很困苦的。

“时代”改“时期”。因“时代”是按照一定历史时期或某种特征划分的社会、国家或个人的各个发展阶段。而“时期”是从某一时候起到另一时候止的一段较长的时间。

期末考试是为了检查半期来的学习成就。

“成就”改“成绩”。因“成就”是指某一事业而言，而考试不能算事业。“成绩”指工作学习上的收获。

他的性格很坚固，什么事都难不倒他。

“坚固”改“坚强”。因“坚固”指牢固、结实，不易破坏，不能与“性格”搭配。“坚强”通常指性格或力量，表示刚强、有毅力。

生产队每年都挑选大量的优秀种子。

“优秀”改“优良”。因“优秀”主要指人才、作品成绩而言，而“优良”主要指品种、质量等而言。

旅客们纷纷从车站走出来，一会儿车站上就沉默起来。

“沉默”指不爱说话或不说话。车站上没有人了，乃是寂静状态。句中可用“沉静”或“沉寂”。

梁生宝要是花费了钱，就不能把稻种买足。

“花费”指的是因使用而消耗掉，包括该用的钱、时间等。梁生宝的花钱，是必须的。句中该用“浪费”，指的是对钱用得~~不当~~或没有节制。

区委书记很依赖梁生宝。

“依赖”指依靠他人而不能自立，应改为“信赖”，是指对梁生宝的信任和依靠。

他爱厂如家，常常在车间筹集废料。

“筹集”，筹备和收集。“收集”是把现存的东西收拢来。句中该用“收集”。

今天气候晴朗，蔚兰色的空中，万里无云。

“气候”改“天气”。这两个词都是指气压、温度等说的，都是名词。区别是：“天气”指天空的冷或热、潮湿或干燥、阴晴或有风雨的变化状态。“气候”指某一地区或某一时期的气温、雨量等的状况。

这些产品经过检验，完全合乎规范。

“规范”改“规格”或“标准”。因“规范”是专用来说明要大力消灭语言中的混乱分歧和摇摆不定的现象的。

她的话刚说完，紧跟随着就是一阵咳嗽。

“紧跟着”已是正确的口语，硬要扩成双音的“跟随”，反而用词不当。

他能忍耐地帮助同学解决学习上的问题。

“忍耐地”是勉强忍受，无可奈何的意思，改为“耐心地”，则是自觉自愿，充满积极友爱的情感。

我们的学习计划订得非常严密。

“严密”用来表示各方面都照顾得非常紧，无懈可击；有时也带有不能公开的意思，是一个比较严重的词。“周