

九年义务教育三年制初级中学

# 语文课 外阅读

第三册

YUWEN KEWAI YUEDU



山东教育出版社

九年义务教育三年制初级中学

# 语文课外阅读

第三册

山东教育出版社

1999年·济南

九年义务教育三年制初级中学  
语文课外阅读  
第三册

---

出版者:山东教育出版社  
(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)  
电 话:(0531)2023919 传真:2011455  
网 址:<http://www.sjs.com.cn>  
发 行 者:山东教育出版社  
印 刷:青岛新华印刷厂  
版 次:1999 年 8 月第 1 版  
1999 年 8 月第 1 次印刷  
规 格:787mm×1092mm 32 开本  
印 张:11.75 印张  
字 数:246 千字  
书 号:ISBN 7-5328-2963-4/G · 2688  
定 价:8.60 元

---

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

## 编 委 会

**主任：**陈显青

**副主任：**钟觉民、韩曙黎

**主编：**姜正炜

**副主编：**解本利

**编 委：**于立勋、张 鼎、牛锡亭、张兴堂、逢淑萍

**参与选编者：**

崔洪生、李丕夫、刘阿波、马仙芝、邢德华、

宋晓渝、吴乐琴、阎怀堂、杨兆喜、赖英慧、

刘金禄、史修江、吴国庆、王培斋、王联华、

孙仁松、张所新

## 编选说明

在 21 世纪即将来临之际,我们越来越清晰地看到,以高新技术为核心的知识经济,正在引起社会生活发生巨大的变化。信息容量的迅猛增长和传输速度的急骤加快,呼唤现代人必须具备在纷繁的信息流量中尽快筛选和利用的能力。阅读,原是一种基本的学习方式、工作方式,而今已发展成人类无法回避的生活方式。尽管读物的样式(如“网上阅读”)发生了很大的变化,但阅读的本质没有变,绝大多数的信息仍然是以语言文字为载体的。因而,如何提高阅读能力,作为走向新世纪的重大课题,又一次以严峻的姿态摆在所有人的面前。

报载:美国中小学最主要的课程之一是阅读,分精读和泛读。纽约州规定学生从幼儿园大班的一年级起,每年必须读 25 本书。低年级可以是小人书,随年级升高,读的书也随之加深。

近几年来,我国以“阅读”为主题的研究报告引起普遍关注,各级各类学校也更加注重阅读能力的培养。为了适应时代发展对教学工作的要求,我们编选了这套《课外阅读丛书》。

拿课本与这套课外阅读丛书相比,主要有以下不同特点:

一、课本的选文注重“典范”,目的是给学生提供写作的样

板；课外阅读的选文注重“新颖”，旨在引导学生贴近时代的脉搏。

二、课本在使用上侧重“精读”，以便细细揣摩其语言的艺术；课外阅读在使用上侧重“速读”，为开拓学生视野创造条件。

三、课本的学习时间主要是“课内”；课外阅读的学习时间主要是“课外”。

四、学习课本的传统方法是“听讲解”，以便领会教师的具体指导；学习课外阅读的基本方法是“自学”，有利于培养学习的自主性。

五、课本从语言训练的全面性考虑，选取了一定数量的文言文；课外阅读为了强化实用阅读能力，集中选编的是现代文。

从上述分析可以看出：“课本”与“课外阅读丛书”各具特点，各有侧重，形成互补关系，构成了适应时代需要的大语文教育体系。

为了提高本书的阅读效果，我们将逐级组织适当的读书活动：一是在自主阅读的基础上，举行读书笔记展评；二是以班级为单位，利用课前 3 分钟，开展“一人谈一文”活动，选出优秀者举行校级阅读交流会；三是限定篇目，设计题目，开展多层次阅读竞赛等等。

根据个人发展的需要，阅读本书的着眼点可各有不同：既可着眼于词汇，也可着眼于章法；既可侧重于观点，也可侧重于选材……

教学大纲要求“用一定的速度（每分钟 500 字左右）阅读浅易的文章，把握大意。”以此计算，每册《课外阅读》约 18 万

字,如果每天抽出 20 分钟阅读本书,每天可读 1 万字,一学期下来,这本书远远不够用,还需再读别的书。阅读,贵在养成习惯。编写这本书是培养阅读习惯的重要举措。如果从阅读此书入手,自觉读书读报,不断扩大阅读量,掌握更多的信息,了解更多的名家,欣赏更多的名篇,那正是我们所希望见到的结果。书后附有“推荐阅读书目(60 种)”,供同学们作为选择的参考。

本书大致组成 6 个单元,有的以“情”为中心,有的以“理”为中心,相互交叉。每个单元中都力求做到内容丰富、形式多样。

本书只选文章,不加提示,不设练习。其目的是让同学们有更大的自主性——自主确定阅读重点,自主解决阅读问题。这样更接近生活实践中的阅读现状。

阅读能力是在阅读中提高起来的。希望大家重视阅读能力的训练,尽快适应当代社会发展的需要,不断提高自身素质。

编者  
1999 年 5 月

## 目 录

- |    |                             |            |
|----|-----------------------------|------------|
| 一  | 21世纪将是光脑时代                  | 宋淑运(1)     |
| 二  | 威力无比的环境武器                   | 黄秀成 任化民(4) |
| 三  | 人类已经克隆了哪些动物                 | 韩王荣(10)    |
| 四  | 我国也有克隆动物吗                   | 韩王荣(13)    |
| 五  | 用空气和膜材造房子                   | 李湘洲(15)    |
| 六  | 超高速船舶将问鼎新世纪                 | (19)       |
| 七  | 让“虚拟演员”出生入死                 | 于达(23)     |
| 八  | 清洁的蓝色能源——谈丰富多彩的海洋能          | (25)       |
| 九  | 人造卫星年届不惑                    | 庞之浩(29)    |
| 一〇 | 人类亲密的朋友——锡                  | 鲁江烷(32)    |
| 一一 | 走近川南悬棺                      | 郭一江(35)    |
| 一二 | 中国最著名的三大石窟                  | 贾登文(38)    |
|    | 周军 赵艳虹                      |            |
|    | 王少春 刘长巍                     |            |
| 一三 | 中国第一大潮——钱江潮                 | 尤海平(42)    |
| 一四 | 中国现代自己建造的第一座天文台<br>——紫金山天文台 | 袁霞华(44)    |
| 一五 | 创世纪乐园                       | (46)       |
| 一六 | 紫藤萝瀑布                       | 宗璞(48)     |
| 一七 | 巷                           | 柯灵(51)     |
| 一八 | 初入学堂                        | 苏童(54)     |

- 一九 哈佛雕像前的一个故事 ..... 王周生(59)
- 二〇 世界上唯一为两国国歌作词作曲的人  
——印度诗圣泰戈尔 ..... 曹力(62)
- 二一 核物理学家张文裕 ..... 陈清泉(71)
- 二二 哥德巴赫猜想 ..... 徐迟(86)
- 二三 香港,难忘七十二小时 ..... 水均益(90)
- 二四 北京有个宏志班(节选) ..... 梁秉堃(102)
- 二五 读书杂谈(节选) ..... 鲁迅(129)
- 二六 我和书籍 ..... 杨沫(132)
- 二七 书将伴我走向未来 ..... 叶辛(135)
- 二八 中学生与读书 ..... 张中行(141)
- 二九 科学读书 ..... 解思忠(146)
- 三〇 谨防“心理感冒” ..... 李维心(149)
- 三一 一屋不扫又何妨 ..... 邢洁(151)
- 三二 谦虚的真与假 ..... 四维(154)
- 三三 还是要提倡讲真话 ..... 黎可(156)
- 三四 诸葛亮的偏见 ..... 刘思(159)
- 三五 为什么西方人会“车让人” ..... 吴灿新(162)
- 三六 康大姐的最后日子 ..... 刘云萍(165)
- 三七 我的童年 ..... 冰心(170)
- 三八 永远的雪莲 ..... 慕鹤皋(175)
- 三九 与狼共眠 ..... 唐俑(183)
- 四〇 六游江南和《四库全书》 ..... (187)
- 四一 郑和下西洋 ..... 钱勇(改写)(193)
- 四二 祖国,您的儿女回来了  
——访刚从美国归来的青年博士研究员

## 欧阳本伟和助理研究员李镜莲

- ..... 肖岗 沈全梅(200)
- 四三 在“无人区”一百小时 ..... 郑祥渊(205)
- 四四 过海日记 ..... 蒋子龙(211)
- 四五 说面子 ..... 鲁迅(218)
- 四六 伟大与渺小 ..... 臧克家(221)
- 四七 “妥协者”归来——又见曹明华 ..... 周毅(225)
- 四八 感激 ..... 梁晓声(228)
- 四九 雅致，并不是一件奢侈的事 ..... 木雨(235)
- 五〇 爱国诗心古今通——毛泽东与陆游 ..... 蔡清富(238)
- 五一 分粥制度 ..... 华北(248)
- 五二 永远不被遗忘 ..... 文建东(250)
- 五三 你为知识经济做什么准备 ..... 吴季松(253)
- 五四 要紧的是“中国人”三字 ..... 贾克让(259)
- 五五 勇士耶？莽夫耶？——评漂流的价值 ..... 程鲲(262)
- 五六 钱学森构想的“山水城市” ..... 韩强(265)
- 五七 绿岛——第一个生态帝国 ..... 卢颖编译(270)
- 五八 回归大自然的途径——谈节能、开发新能源  
和环境保护 ..... (275)
- 五九 昔日真的可以重来吗？ ..... 刘莉(278)
- 六〇 刘少奇写给刘允若的信(两封) ..... 刘少奇(281)
- 六一 致寻找理想的孩子 ..... 巴金(290)
- 六二 明天，粮食就来了——灾区通信 ..... 许俊萍(295)
- 六三 高老头之死 ..... [法国]巴尔扎克(298)  
傅雷译
- 六四 热爱生命(节选) ..... [美国]杰克·伦敦(312)

- 六五 林道静的回忆 ..... 杨沫(321)  
六六 心的呼唤 ..... 周纪兰(332)  
六七 我喜欢的老师 ..... 罗辰生(335)  
六八 百合花 ..... 茹志鹃(339)  
六九 天幕坠落 ..... [美国]大卫·赫尔(350)

王荣生译

附:推荐阅读书目 ..... (359)

# — 21 世纪将是光脑时代

宋淑运

光脑，人们也许还陌生，但制造光脑的尝试科技界早在 50 年代就开始了，直到 80 年代中后期，才可以说有了决定意义的突破。

90 年代中期，比电脑更为先进的尖端技术——光脑，终于应运而生。目前，世界上第一台光脑已由英国、法国、比利时、德国、意大利的 70 多名科学家研制成功，其运算速度比电脑快 1000 倍。

科学家们预计，光脑的进一步研制将成为 21 世纪高科技课题之一。专家们预言，21 世纪将是光脑时代。

光脑在哪些地方优越于电脑呢？光脑并行处理能力强，具有超高速运算速度。电子的传播速度为 593 千米/秒。同时，超高速电脑只能在低温状态工作，而光脑在室温下即可开展工作；和电脑相比，光脑信息存储量

大。

众所周知,对于电脑来说,电子是信息的载体,它只能通过一些相互绝缘的导线来传导。因此,尽管现今的电脑运算速度不断提高,但电脑的能力极限还是隐约可见的,那就是在最佳情况下,电子在固体中的运行速度也远远不如光速。另外,无论微电路中的电流是多么微弱,但随着装配密度的提高,散发热量也在不断增加,使导体之间产生电磁作用,从而制约了电脑的运行速度。

和电子相比,光子的速度永远等于光速,还具备电子所不具备的频率和偏振等,从而使它的“载息能力”得以大大扩张。

就所有各项参数而言,光子流都可以方便地利用光电装置进行调节。利用反射镜、棱镜和光导向装置,可随意调整光子流的方向。

此外,还有极为理想的光辐射源——激光器可供使用。最主要的一点是光子不需要导线,即使在光线相交的情况下,它们之间也丝毫不会影响。

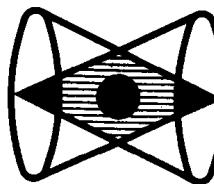
和电脑相比,光脑的“无导线计算机”传递信息的平行通道其密度实际上是无限的。一枚直径 5 分硬币大小的棱镜,它的通过能力超过全世界现有电话电缆的许多倍。

美国的许多大学和研究中心以及日本的许多科学家都在研究光脑。还有一些科学家正试验将传统的电子转换器和光子结合起来,制造一种“杂交”的计算机。这种计算机能更快地处理信息,而又可克服目前巨型机的一大痼疾——内部过热。而一台光脑只需要一台电脑所需能量的一小部分就能驱动,从而大大减少机器产生的热量。光脑的许多关键技术,如光存储技术、光互连技术、光电子集成电路等都已获得突破。

目前,科研工作面临的迫切任务是最大幅度地增加光计算机的运算能力,即光开关的数量。在今后的研制过程中,专家们所面临的困难将有以下几个方面:

1. 随着无导线计算机能力的提高,当然就要求有更强的光源。
2. 由于光线射到微反射镜上是严格对准的,所以结构中全部元件和装配精度应达到亚微米级。
3. 继续研制新的具有完备功能的光脑基础元件——光开关。
4. 最主要的困难在于,光子计算机装置迟早得从试验模型转为工业产品,并且必须保障其在市场消费中能同电子计算机有力地展开竞争。所以,目前为了制造出商品化的光脑,首先需要了解的就是高集成微电路大量生产的工艺问题。

科学家预计,成熟的可实际应用的光脑将会在 2000 年出现。



## 二 威力无比的环境武器

黄秀成 任化民

环境武器，又称地球物理武器，就是用人工方法改变自然环境，使其产生巨大的破坏力，以破坏、阻止、干扰敌方的军事行动的技术系统。目前，环境武器包括陆地环境武器、海洋环境武器、大气环境武器三大类。

### 地震武器

地震武器即陆地环境武器，最早从事地震武器研究的是前苏联。80年代，他们得出结论，核爆炸产生的巨大地下能量可以在离震中很远的地方聚积起来，以后再进行一次定向爆炸，就能把这些能量全部释放出来，而且可波及到相当远的地区。地下核冲击完全可以作为一种控制地震的武器加以利用。为此，前苏联当局投巨款从事代号为“水星计划”的地震炸弹研制工作。

美国从 60 年代开始研究地震武器,花费了数百亿美元,取得了相当大的进展。1993 年 9 月 22 日,美国在内华达试制,并在地下爆炸了一个“有史以来最大的非核爆炸装置”,其威力相当于 1000 吨核弹能量,目的是试验在同等能量、同样物质条件下,核与非核手段可能产生的不同地震信号。

地震武器有着其他常规武器和核武器无可比拟的优点:首先,地震武器诱发的地震、海啸等自然灾害,伴以地下核爆炸所产生的定向声波和动力而形成的摧毁力,在破坏范围和破坏程度上超过核武器。1 万吨级的核弹,在特定区域地下爆炸后,可能制造出与千万吨级核弹毁坏程度相当的地震、海啸、泥石流、滑坡、山崩、溃堤等。其次,地震武器隐蔽性强。它不直接产生杀伤力,其破坏作用是由其诱发而产生的自然灾害来间接实现的,而且是距攻击地点几百、几千千米以外的地下进行的,对方很难察觉,且容易误认为是自然灾害,攻击者很容易逃避战争责任。

地震武器虽然威力强大,但亦有其局限性。一是核爆炸不能在敌国进行,只能在本土或同盟国国土上进行,有较大的副作用;二是滞后性,而战争则需要突然性;三是费用昂贵,一般国家承受不起经济压力。尽管如此,由于列强争霸世界的需要,对地震武器的研究将会进一步深入。

## 巨浪和海啸武器

巨浪和海啸武器等属于海洋环境武器。

**1. 巨浪武器** 对于军舰和海洋军事设施而言,风浪是一种具有破坏程度相当严重的因素,狂风巨浪可以导致舰艇不能出港作战,甚至于舰毁人亡,军事设施损坏,失去作战效能。

利用风浪和海洋内部聚合能,可使大洋深层和表层产生海洋潜潮,从而造成敌方水面舰艇、水下潜艇,以及其他军事设施倾覆和人员伤亡。军事科学家认为,巨浪武器还可用于封锁海岸,达到扼制敌方海军出海作战的目的。巨浪武器目前尚处于研究开发阶段,只有几个大国在试验中引发了浪级不大的波涛。巨浪武器受到海岸、岛屿、洋流等因素的制约,并不是到处都可使用的武器。

**2. 海啸武器** 海啸是由风暴、地震、火山爆发引起的破坏力极大的自然灾害。用人工制造海啸,以达到军事目的的技术系统就是海啸武器。1954年夏天,美国在比基尼岛上进行核试验,在距爆炸中心500米的海域突然掀起60米高的巨浪,海浪在离开爆炸中心1500米之后,高度仍在15米以上,而5米高的巨浪一直波及到数百千米以外,几乎将那里行驶的渔船掀翻。一旦这种武器进入战场,将冲垮敌方海岸设施和使其海军受到严重损失或不能及时出海作战。

**3. 海幕武器** 它是人工制造的一种能保护舰船和军事设施的水幕,是一种使敌方舰船、飞机、雷达难于发现目标的技术系统。海幕武器可使己方舰船神出鬼没,隐蔽出击,出奇制胜。目前,这种武器已经取得早期成功,正处于深入研究阶段。

### 气象环境武器

气象环境武器是最早应用于军事的环境武器。早在第二次世界大战期间,英国就设计出一种名为“斐多”的加热消雾装置,曾保障2500架次飞机在大雾中安全着陆。现在,人工降雨、人工造雾、人工消雾、人工抑制闪电等方面都取得了具