

认真学习朝阳农学院 教育革命的经验

——教育革命文选之二



河南人民出版社

目 录

为使学校成为无产阶级专政的工具而奋斗	
.....《教育革命通讯》短评(1)	
社会主义农业大学这样办好	
——学习朝阳农学院教育革命经验现场会侧记	
.....《光明日报》记者(5)	
为创办社会主义新型农业大学而奋斗	
.....辽宁朝阳农学院党委书记 徐明(15)	
农大毕业当农民好	
——辽宁朝阳农学院实行“社来社去”的调查	
.....《人民日报》通讯员、记者(34)	
农业院校教学上的一个革命	
——关于辽宁朝阳农学院实行“几上几下”的调查报告	
.....《光明日报》记者(42)	
“王大学”的故事	
——记朝阳农学院分段教学班毕业生、老贫农王贵彬	
.....《光明日报》记者(53)	
农村就是需要这样的大学生	
——记朝阳农学院首届毕业生王文有	
.....《光明日报》记者(63)	

农民——大学生——农民

——记辽宁朝阳农学院首届毕业生

.....《光明日报》记者(76)

农村要什么人材 就培养什么人材

——河南省叶县共产主义劳动大学的调查

.....《光明日报》通讯员(85)

坚定不移地贯彻执行毛主席的教育路线

.....叶县共产主义劳动大学革命委员会(92)

坚持社来社去的办学方向

.....偃师县岳滩五·七农学院领导小组成员 尹同舟(97)

为使学校成为无产阶级 专政的工具而奋斗

《教育革命通讯》短评

学校是什么？这是教育工作中一个带有根本性的理论和实践问题。对于这个问题，并不是教育战线所有的同志都能做出正确回答的。“学校就是读书的地方呗！”有的人不假思索地这样回答；有的人嘴上不这么讲，心里却老是这么想。这是剥削阶级的传统观念在作怪。这样的同志无论他工作如何努力，可以肯定，他不但在无产阶级教育学这个考卷上要得零分，而且在实际工作中必然不能正确地执行毛主席的教育路线。

那么，学校究竟是什么呢？马克思主义认为，学校历来是阶级专政的工具。千百年来剥削阶级总是说，学校只是传授知识的场所。这是骗人的鬼话！列宁同志指出：“教育‘脱离政治’，教育‘不问政治’，都是资产阶级的伪善的说法”。在阶级社会里，教育作为上层建筑的一个重要组成部分，从来“都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的”。翻开历史，两千多年前孔老二办私学，为的是复辟奴隶制度；地主阶级办教育，为的是培养他们的接班人；资产阶级办学校是“用来专门替资产阶级训练恭顺的和能干的奴才，

甚至竭力利用普遍教育来专门替资产阶级训练资本的走狗和奴隶”，以维护他们的政治统治和经济剥削。古今中外，没有一个统治阶级不把教育紧紧抓在自己的手里，通过它宣传本阶级的政治路线，灌输本阶级的思想，按照本阶级的需要来培养人的，只是由于一切剥削阶级都是为少数人谋私利，因此他们不敢公开承认这一点。而我们无产阶级则公开声明：“学校应当成为无产阶级专政的工具”。

把学校改造成为无产阶级专政的工具，这是由党在社会主义历史阶段的基本路线决定的。我们要巩固无产阶级专政，战胜资本主义，必须用马克思主义彻底占领和改造教育阵地，必须“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，成为无产阶级革命事业的接班人。有社会主义觉悟，就是懂得党的基本路线，胸怀共产主义的大目标，时时处处自觉地同资产阶级、同修正主义进行坚决的斗争。不管是做工、种田还是干别的哪一行，首先都是干革命，干阶级斗争，并把自己所从事的那一部分具体工作同整个无产阶级的革命事业联系起来。有的人，忘记了党的基本路线，不承认学校是阶级专政的工具，只讲有文化，不讲有社会主义觉悟和要做劳动者，这样的话，不就恰恰中了刘少奇、林彪鼓吹的“唯生产力论”的奸计了吗？不就自觉或不自觉地充当了资产阶级专政工具的维护者了吗？问题很清楚：分歧不在于要不要文化知识，而在要不要把社会主义觉悟放在首位，这是无产阶级教育同资产阶级和一切剥削阶级教育的分水岭。

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”要把学校改造成为无产阶级专政的工具，关键在于坚定不移地贯彻执行毛主席的教育路线。一切阶级办教育，都是通过贯彻一条路线来实现本阶级的意志的。教育战线上无产阶级同资产阶级的斗争，集中起来，就是按照哪个阶级的教育路线来办学的问题。在无产阶级专政条件下，资产阶级往往不公开宣扬要使学校成为复辟资本主义的工具，他们总是把自己的真实意图掩盖起来，而打出“智育第一”等骗人的幌子，以十倍的努力、百倍的疯狂来培养资产阶级接班人。什么“智育第一”？说穿了，就是在教育战线上实行资产阶级专政。搞“智育第一”，旧的教育制度、旧的教学方针和方法就可以丝毫不动地保存下来；搞“智育第一”，地主资产阶级及其子女就可以重新垄断学校；搞“智育第一”，劳动人民的子女入了学也会变得“一年土，二年洋，三年不认爹和娘”；搞“智育第一”，就会使学校的党组织蜕化为修正主义的“业务党”。无产阶级文化大革命前十七年教育战线上资产阶级专了无产阶级的政的沉痛教训，难道我们能够忘记吗？回顾解放以来教育战线上两个阶级、两条路线斗争的历史，资产阶级向无产阶级的每一次猖狂进攻和反扑，大都是在所谓“教学质量”问题上发难的。我们要总结历史的经验，提高革命的警觉性。当前，要抓住批林批孔的有利时机，深入批判修正主义教育路线，彻底打扫各个角落里的孔孟之道，努力学习和实践毛主席的伟大教育革命思想，夺取教育革命的新胜利。

实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导学校改造成为无产阶级专政工具的保证。斗争实践里坚持工人阶级领导学校，哪里教育革命就向前社会里抵制和削弱工人阶级的领导，哪里修正主义教育影响和表现就严重。对工人阶级永远占领学校阵地任何动摇，就意味着向资产阶级让权。我们必须牢记于“必须全心全意地依靠工人阶级”的教导，在党领导下，充分发挥工宣队的政治作用，在农村则切实贫下中农管好学校，发动广大工农兵参加教育革的。“在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级的专政”。

把学校改造成为无产阶级专政的工具，其根本于它能够造就一批又一批为巩固无产阶级专政而战士，能够加强对一切剥削阶级意识形态的有效专现这个目的，教育领导部门和学校的党组织就要认列和毛主席关于教育革命的论述，坚决贯彻执行毛命路线和党的各项无产阶级政策，正确区分和处理性质的矛盾，团结百分之九十五以上的干部和群众命事业取得胜利的一条基本经验。

我们坚信：有伟大领袖毛主席带领我们前进，命的目的，一定能够实现，把学校改造成为无产阶级工具的任务，一定能够完成！

（原载《教育革命通讯》1975年第 还多

向社会主义农业大学这样办好

教育
地
记
学习朝阳农学院教育革命经验现场会侧记

牢记社会主义国家里，农业大学应当办在农村，应当在党的社会主义觉悟、又懂得科学技术的新型农民，应当为则切社会主义经济基础和巩固无产阶级专政服务，这个方向育革的。那么，这样的学校应该怎样办？现在有没有阶级的经验，有没有这方面的榜样呢？有，辽宁朝阳农学中的一个。

根本
而
战
效
专
要
认
行
毛
四年十二月下旬，有关领导部门在这里召开现场党的基本路线为纲，认真学习马列和毛主席关于教指示，深入批林批孔，交流和学习朝阳农学院的经研究教育如何更好地为社会主义经济基础服务的问

处理
群众
八天的会议上，来自全国各地的教育部门和农林负责同志，农林院校和其它各类大学、中学、小学的代表二十多人，听了有关部门负责同志的讲话，听了朝进，党委书记介绍经验的报告，听了贫下中农、毕业生和立阶以及教师代表的发言，参观了师生们在大凌河边和出的大寨田，参观了师生们自己建造的猪场、兽医E第还参加了一些座谈会。代表们在这里听了听，看

了看，想了想，比了比，都说启发很多，教育很大，感触很深。有的说：“朝阳农学院的经验，对我们好比是大喝一声，猛击一掌，鞭策我们在今后的教育革命中迈大步，走新路。”有的说：“看到这些新鲜事物，就象吸进了一股新鲜氧气，叫人头脑清醒，精神振奋。”有的说：“我们参加这次现场会，就象进了一次毛主席教育路线的学习班，上了一堂党的基本路线教育课，看到了一张痛批修正主义教育路线的大字报”。许多代表认为，朝阳农学院的经验，对于彻底改革旧的教育制度，对于培养无产阶级革命事业接班人，对于逐步缩小三大差别，具有战略意义。朝阳农学院的经验，对整个教育革命必将是一个大促进、大推动。

学朝农，要把农业大学搬到农村去

学朝农，学什么？代表们说：“农业大学办在城里，真是见鬼！我们要象朝阳农学院这样，坚决执行毛主席的指示，把农业大学统统搬到农村去，搬到贫下中农当中去，搬到农村三大革命运动第一线去！”

一些还没有搬到农村去的农业大学的代表，都说：毛主席早就指示农业大学要统统搬到农村去，无产阶级文化大革命以前，由于刘少奇的修正主义路线的干扰和破坏，长期以来基本上没有落实；无产阶级文化大革命以来，毛主席这一指示正在贯彻，可是仍然有反复，仍然存在着尖锐的斗争。我们要彻底批判修正主义教育路线，认真落实毛主席的指示，

坚决搬到农村去。不搬到农村去，农业大学的彻底改造是不可能的。代表们说，农业大学搬不搬到农村去，这不是一个校址问题，而是一个执行不执行毛主席教育革命路线的问题。

一所农林学院的代表说：我们学校大部分在城里，小部分在农村分院，同朝阳农学院一比，显然，这不是彻底革命的办法，而是一种动动摇摇，修修补补的做法。她说：“毛主席教导我们，人是要有一点精神的。人家这里，就有这种精神，党委书记带头把全家都搬到农村，老教授也把家搬到农村，为什么我们办不到呢？我们应该学习朝阳农学院的彻底革命精神，把学校全部搬到农村这个革命大熔炉中去。”

是不是一所农业大学由城市搬到农村原封不动就行了呢？朝阳农学院的前身沈阳农学院，就是根据中共辽宁省委的决定，分别搬到四个地区，实行分散办学的。大家认为，这种在农村实行分散办学的做法，是一条比较好的经验。一个省内各个地区自然条件不同，以辽宁为例，朝阳地区和丹东地区的气候、土壤、作物、雨量等等都有差别。另外，有的地区以农业为主，有的地区畜牧业或林业占的比重较大。分散办学的好处，就是能够更好地根据本地区的实际需要，有针对性地组织教学、生产和科研工作；学员带着当地农业生产中的问题来上学，学习以后回到当地又能较好地解决农业生产中的问题，这就有利于实行“社来社去”的办学方针。

学朝农，要实行“社来社去”的方针

一些已经搬到农村的农林院校的代表，在朝阳农学院这里受到了鼓舞，决心学习朝农的经验，在教育革命的道路大大步前进。他们说，由城市搬到农村，这只是创办新型社会主义农业大学的起点，只有象朝阳农学院这样，搬到农村以后实行“社来社去”的办学方针，才能实现由培养精神贵族到培养新型农民的深刻变革。来自八百里秦川的西北农学院的代表说，无产阶级文化大革命以前，由于修正主义教育路线的侵蚀和毒害，毕业的学生，不仅是“学农不爱农”，“学农不务农”，而且是“学农不会农”。那时候西北农学院的七千名毕业生，现在连公社一级都没有留下一个，更不要说生产大队和生产队了。农学院这样办，怎么能够为发展和巩固社会主义经济基础服务呢？这位代表说，他们的校址原来就在农村，无产阶级文化大革命以来，又在陕南、关中、陕北办了几个教学基地。原来以为不错了，学了朝阳农学院的经验，深感不够了，“只有实行‘社来社去’，才能对农学院实行比较彻底的改造，农学院这个上层建筑也才能真正为经济基础服务。”

代表们对朝阳地区的贫下中农用“这样的学校培养的学生，我们贫下中农养得起，农业生产用得上，送出去的回来，我们欢迎”这样的话，评价朝阳农学院，感到十分亲切。代表们认为，这“养得起、用得上、回得来”，说得很通俗，

却包含着很深刻的道理，它说出了上层建筑必须为经济基础服务这样一个马克思主义的根本原理。有一位同志在会上说，报上介绍朝阳农学院的经验的时候，他正在农村，他问县委书记、公社党委书记、大队支部书记和贫下中农，象朝阳农学院这样办农业大学好不好？大伙一致回答说：“早就该这么办，早这么办，多好！”

来自甘肃、江苏等省的同志在会上算了一笔账，说明农业大学如果循常规走路，按老办法培养学生，无论怎样努力也满足不了发展农村集体经济的迫切需要。社会主义革命和建设的形势要求农林院校加快教育革命的步伐，只有把学校搬到农村，实行分散办学，实行“社来社去”，才有可能大量培养适应发展社会主义经济基础需要的人材。

学朝农，要首先提高学生的觉悟

现场会上，代表们会见了朝阳农学院培养出的一批学生，听了他们生动感人的发言，给大家造成一个十分明确十分深刻的印象是：朝阳农学院培养学生，不仅是提高他们的科学技术水平，首要的是提高他们阶级斗争和路线斗争的觉悟，使他们能够坚持社会主义道路，抵制资本主义倾向。

十二月二十一日上午，现场会简短的开幕式一完，代表们就看到，五十多岁的大学生，人称“王大学”的王贵彬同志第一个走上讲台。他的发言，使很多人深受教育。代表们说，“王大学”坚持党的基本路线，坚持社会主义道路，把

自己懂得的科学技术全部用在集体生产上。这样的大学生培养得越多，对巩固农村集体经济越有利。“王大学”在棉花被冰雹打没了叶子，平均每株只剩下零点七个桃的条件下，还获得亩产皮棉三十斤的收成，对大家很有震动。一些农林院校的代表议论说，那些关在高楼大院的教授，那些脱离农村实际的专家，不同贫下中农结合，不要说当时拿出办法来，有些人恐怕三年五年也不见得能解决这个问题。“在某种意义上来说，最聪明、最有才能的，是最有实践经验的战士。”大家感到“王大学”的事迹是对毛主席这一教导的一个生动的注释。农林院校的一些代表说，我们就是要努力培养“王大学”这样的新型大学生。

二十五日上午，代表们又听了王文有、杨秀敏、苏景华等几位学员的发言。这些发言，使现场会出现了又一个高潮。

来自北票县黑城子公社黑城子大队的首届毕业生王文有，满怀强烈的无产阶级感情，向代表们介绍了他回乡近一年来坚决对资本主义倾向进行斗争的过程。王文有最后说：

“这次大会使我受到很大教育，今后我要使头上的角更硬，身上的刺更尖，对资本主义倾向批判得更狠，学大寨的步子迈得更大！”

农学系学员杨秀敏，在“几下”回队实践当中，大公无私，坚决维护集体利益。大队的一位干部要用集体的炸药去炸鱼，她坚决不给；有人想把队里的尿素给她去上自留地的庄稼，她坚决不要。家里人劝她少管闲事，她说：“要走社

会主义道路，这损害集体利益的事，咱不能不管！”

畜牧兽医系学员苏景华是一个二十一岁的女共产党员，在一九七四年的“几下”回队实践当中，她以党的基本路线为纲，调查自己生产队两条路线斗争的情况，发现他们队里的生产上不去，一个重要原因是有的干部不能带领群众走社会主义道路。小苏最近主动向上级表示，毕业后回家乡要勇于为革命挑重担，和贫下中农一起坚定地走社会主义道路，不断地批资本主义倾向，把家乡变成农业学大寨的先进单位。

在他们发言以后，一个女青年跳上讲台，做了一篇慷慨激昂的讲话。这个女青年，就是从大连工学院水工试验班毕业以后回乡当农民的郑延军。她说：“旧大学培养这人材，那人材，就是不培养扎根农村干革命的人材！旧大学分了这个系，那个系，就是同贫下中农没有联系！只有朝阳农学院这样的无产阶级学校，才能培养出象‘王大学’、王文有、杨秀敏、苏景华这样扎根农村的同贫下中农有血肉联系的又能坚持社会主义道路的人材！他们是我学习的榜样，我从他们身上得到新的前进的力量！”

听了这些青年人的发言，一些老同志感慨地说，社会主义大学培养的学生，就应当是这样敢斗天，敢斗地，而且敢斗资本主义倾向的战士。他们首先想的不是自己所学的专业，首先想的是如何巩固无产阶级专政，想的是回农村以后怎样同资本主义倾向作斗争。代表们在这样一批大学生面前，找到了差距。他们说，社会主义的农业大学都应该象朝

阳农学院这样，坚决不做一些人想脱离农村向上爬的阶梯，而是要成为为社会主义新农村培养新农民的熔炉。这样的学校，才能更好地为经济基础服务，才能真正做无产阶级专政的工具。

学朝农，要有一个好的领导班子

代表们在交谈、思考、研究，朝阳农学院为什么能够为创办社会主义新型的农业大学提供这样新鲜的和宝贵的经验？代表们仔细地阅读会上发的各种材料，认真地听取每个同志的发言，于是一个非常鲜明、非常强烈的看法，在许多同志的头脑里形成了，这就是：朝阳农学院的党委，坚持党的基本路线，大学马克思主义，大批修正主义，大干社会主义。“毛主席怎么说，我们就怎么做”，这是朝阳农学院办得好的一条根本经验。

毛主席指示：农业大学要统统搬到农村去，朝阳农学院党委就克服重重阻力，坚决地把学校办在贫下中农的家门口；

毛主席指示：“要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去”，朝阳农学院党委就坚决地实行学员由“社来”，毕业后还“社去”，当农民，挣工分；

毛主席指示：“学校一切工作都是为了转变学生的思想”，朝阳农学院党委就把提高学生的社会主义觉悟放在学

校一切工作的首位。

代表们说，朝阳农学院党委，在自己的全部工作中，坚决贯彻执行了毛主席提出的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，初步解决了一些农林院校多年来没有解决的问题。我们要学习朝阳农学院党委的革命精神，按照毛主席的指示，坚定不移地把教育革命进行下去。

朝阳农学院的经验使大家认识到，教育革命中的问题，说到底，就是阶级斗争的问题。教育革命要解决的主要问题，就是要彻底结束资产阶级知识分子统治学校的现象，使学校成为无产阶级专政的工具。朝阳农学院所以办得好，就是他们坚持了党的基本路线，坚持了对统治学校十七年的修正主义路线的批判。朝阳农学院党委是一个反潮流的领导班子，它们对文化大革命前十七年修正主义教育路线的危害，认识是深刻的，批判是坚决而有力的。在坚持教育革命的几年中，他们尽管碰到了种种阻力，受到了种种压力，但他们没有动摇，以“我自岿然不动”的革命精神，克服了阻力，顶住了压力，终于取得了这样可贵的经验，可喜的成绩。

代表们说，不彻底批判修正主义，不搞好批林批孔，无产阶级教育革命就不能继续前进，无产阶级文化大革命的成果就有可能被颠覆。

参加现场会的许多代表，有一个共同的看法：朝阳农学院的基本经验，具有普遍意义，各类大学和各级学校，各级教育部门，都应当学习、研究。大家说，在我国，办大学教

育，就是要为巩固无产阶级专政服务，为发展社会主义经济基础服务。农业是国民经济的基础，我国绝大多数人口在农村。搞教育革命，如果离开了广大农民，岂非大半成了空话？现在，社会主义建设的新高潮正在到来，我们应该象朝阳农学院这样，大破因循守旧的思想，加快高等教育革命的步伐。

一石激起千层浪。朝阳农学院的经验正在全国教育革命阵地上引起强烈的回响。社会主义农业大学象朝阳农学院这样办好！这就是与会代表得出的结论。大家决心以朝阳农学院为榜样，在教育革命的大道上阔步前进！

《光明日报》记者

（原载《光明日报》1975年1月17日）