

报刊资料索引

1985·第4分册· 文化、教育

中国人民大学书报资料社

报 刊 资 料 索 引

1985年第四分册

教育、文化、体育

中国人民大学书报资料中心编印

说 明

一、本索引是1985年报刊资料的年度索引,按报刊资料的99个专题顺序分编为七个分册。

二、本索引收集范围是1985年国内出版发行的报纸、杂志、丛刊、汇编书籍约1300余种。另外还包括一些脱期出版的1984年年底的报刊。1985年年底脱期出版的报刊上的资料将收入下一年度的索引。

三、本索引按我中心编印的《复印报刊资料》分列为99个专题,根据专题排列顺序,将类别相近的专题集中成一册,各个分册所含学科或专题如下:

第一分册:马列主义经典著作研究、哲学、社会科学总论类

- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------|
| A1 马克思恩格斯列宁斯大林著作、生平、事业研究 | B3 逻辑 | B9 无神论、宗教 |
| A2 毛泽东著作、生平、事业研究 | B4 心理学 | C1 社会科学(总论部分) |
| B1 哲学原理 | B5 中国哲学史 | C4 社会学 |
| B2 自然辩证法 | B6 外国哲学与哲学史 | C5 人口学 |
| | B7 美学 | C7 新技术革命 |
| | B8 伦理学 | C8 潜科学、其他学科 |

第二分册:政治、军事类

- | | | |
|-------------|---------------------------|--------------|
| D1 科学社会主义 | D421. 中国共产主义青年团(附青年、学生组织) | D6 中国外交 |
| D2 中国共产党 | D422. 工人组织与活动 | D7 外国政治、国际关系 |
| D3 国际共产主义运动 | D423. 妇女组织与活动 | D8 国际组织与会议 |
| D4 中国政治 | 中国少数民族 | E1 军事 |
| D41. 法律 | | |

第三分册:经济类

- | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| F11 政治经济学(总论部分) | F102. 劳动经济与人事管理 | F4 交通运输经济 |
| F12 政治经济学(前资本主义和资本主义部分) | F103. 物资经济 | F51 商业经济、商业企业管理 |
| F13 政治经济学(社会主义部分) | F104. 统计学、经济数学方法 | F52 外贸经济、国际贸易 |
| F14 特区与开放城市经济 | F108. 潜在经济学科 | F6 财政、金融 |
| F10 国民经济计划与管理 | F2 农业经济 | F7 经济史 |
| F101. 财务与会计 | F21. 畜牧业经济、水产业经济 | F8 世界经济 |
| | F3 工业经济 | F9 旅游经济 |
| | F31. 工业企业管理 | |

第四分册:文化、教育类

- | | | |
|--------------|----------------|------------------|
| G1 教育学 | G35. 中学数学教学 | G50. 农村教育 |
| G2 思想政治教育 | G36. 中学物理教学 | G51. 幼儿教育 |
| G3 中小学教育 | G37. 中学化学教学 | G52. 家庭教育 |
| G30. 中小学学校管理 | G38. 中学其他各科教学 | G6 新闻学 |
| G31. 中学语文教学 | G39. 小学各科教学 | G7 档案学 |
| G32. 中学历史教学 | G4 大学教育 | G8 体育 |
| G33. 中学地理教学 | G5 职工教育与其他类型教育 | G9 图书馆学、情报学、资料工作 |

第五分册：语言、文艺类

- | | | |
|----------------|------------|------------|
| H1 语言文字学 | J31. 鲁迅研究 | J52 戏曲研究 |
| J1 文艺理论 | J32. 郭沫若研究 | J6 音乐、舞蹈研究 |
| J2 中国古代、近代文学研究 | J33. 茅盾研究 | J7 造型艺术研究 |
| J21. 《红楼梦》研究 | J4 外国文学研究 | J8 电影、电视研究 |
| J3 中国现代、当代文学研究 | J51 戏剧研究 | |

第六分册：历史、地理类

- | | | |
|------------|---------------|--------------|
| K1 历史学 | K24 明清史 | K52 世界近代、现代史 |
| K21 先秦、秦汉史 | K3 中国近代史 | K91 中国地理 |
| K22 隋唐史 | K4 中国现代史 | K92 世界地理 |
| K23 宋辽金元史 | K51 世界古代、中世纪史 | |

第七分册：科技、卫生、出版类

- | | | |
|---------|----------|--------------|
| N1 科学技术 | R1 医药、卫生 | Z1 出版工作、图书评介 |
|---------|----------|--------------|

四、索引条目的顺序，根据各专题的内容和特点，按照分类原则，即从总体到部分、从一般到个别、从抽象到具体等原则排列，各级类目用不同的字号和字体表示，一、二、三级类目采用混合制类号，四级类目以下不配置类号，以适应报刊资料的分类。

五、索引的著录符号，大部采用《中华人民共和国标准·文献著录总则》的有关规定，其标识符号及含义如下：

- ：（冒号）：副题号或题名说明号、刊名说明号；
- /（单斜线）：责任者号（包括著者、译者、摘写者、口述者、整理者等）；
- ；（分号）：不同著作方式的责任者之间的区分号；
- ，（逗号）：相同项目内部的分隔号和转页号；
- //（双斜线）：文献出处项（原载报刊）号；
- （）（圆括弧）：国别、地名、年代或有关说明号；
- 〔〕（方括弧）：本中心编辑自拟添加号；
- ①（圈码）：报纸版次号；
- ～（波浪号）：页码起止号；
- .——（下圆点加长横线）：附注项号；

六、索引条目的著录格式如下：

（1）单个条目的结构：文献顺序号 篇名/责任者//出处 复印资料期数和页码。例如《A2 毛泽东著作、生平、事业研究》专题的一个条目：

0010 对《中国社会各阶级的分析》写作目的
和指导思想的探讨/侯锡光//毛泽东思想研究（成都），1985.4.95～99， 112
6-12

其中“0010”为文献顺序号；“对……讨”是篇名；“侯锡光”是著者；“毛泽东思想研究…112”表示该文原载《毛泽东思想研究》杂志1985年第4期第95至99转112页；“6-12”表示该文已选入我中心复印报刊资料A2专题1985年第6期第12页（起页）全文影印。

(2) 并列条目的文献顺序号用“.1”“.2”……加以区分, 文献出处项只录一次, 另起一行, 前空二字。例如《C4 社会学》专题的一组条目:

- 0349.1 常州城乡互助协作共同繁荣
- 0349.2 建立新型的城乡关系/本报评论员
//人民日报, 1985.1.5.①

(3) 凡一组资料有总篇名与分篇名者, 先录总文献号与总篇名, 另起一行前空一字录分文献号与分篇名, 出处相同的分篇著录方式与“(2) 并列条目”相同。例如:《B8 伦理学》专题的一组条目:

- 0196 屈原爱国主义思想问题讨论(之三)
- 0196.1 古代所谓“国家”与屈原的“爱国主义”/封伍昌
- 0196.2 不要孤立地评价屈原的爱国思想/江庆柏
//湖南师大学报: 哲社版(长沙), 1985.3.
40~44, 10 6-46

分篇名属不同出处者, 出处项录在分篇的著者之后, 如各分篇的著者都相同, 则著者录在总篇名之后, 出处录在篇名后。例如《C4 社会学》专题的一组条目:

- 0365 苏南地区小镇访问记(——五)/易文俊
- 0365.1 欣欣向荣//湖北日报, 1984.5.21.②
- 0365.2 农民工//湖北日报, 1984.5.22.②
- 0365.3 福山怎样起飞//湖北日报, 1984.5.25.
②
- 0365.4 同里提出的问题//湖北日报, 1984.5.
28.②
- 0365.5 “文化中心”一瞥//湖北日报, 1984.
5.31.②

七、由于我们水平有限, 在索引的类目设置、条目顺序的编排上一定存在不少错误和缺点, 请大家批评指正。

中国人民大学书报资料中心

1986年7月

第四分册 目 录

G1 教育学	(1—48)
G11 马列主义经典著作有关论述与研究.....	(1)
G12 方针政策.....	(1)
G13 总 论.....	(3)
G14 教育理论研究.....	(10)
G15 教育制度.....	(17)
G16 思想政治教育.....	(21)
G17 教学理论.....	(22)
G18 体 育.....	(28)
G191 美 育.....	(28)
G192 教师与学生.....	(29)
G194 学校管理与领导	(34)
G195 教育史.....	(34)
G196 外国教育.....	(42)
G2 思想政治教育	(49—74)
G23 总 论.....	(49)
G24 思想政治教育的基本内容.....	(56)
G25 各条战线与各阶层思想政治工作	(63)
G26 思想政治教育工作者.....	(71)
G27 先进集体及事迹	(73)
G3 中小学教育	(75—96)
G32 总 论.....	(75)
G33 中小学教育制度.....	(79)
G34 中小学教学研究	(81)
G35 中小学思想政治教育.....	(87)
G36 中小学教师与学生.....	(91)
G37 学校与家庭、学校与社会.....	(94)
G39 中小学参考资料.....	(94)
G30. 中小学学校管理	(97—105)
G30.1 总 论.....	(97)
G30.2 学校管理的理论研究.....	(98)
G30.3 领导制度与方法.....	(99)

G30.4	行政工作与德育管理	(102)
G30.5	教务工作	(103)
G30.6	总务工作	(104)
G30.7	设备管理	(104)
G30.8	卫生与学生健康	(104)
G30.9	外国资料	(105)
G31.	中学语文教学	(106—142)
G31.1	总 论	(106)
G31.2	教学计划与大纲	(111)
G31.3	课文分析与讲解	(113)
G31.4	现代汉语与古代汉语教学	(124)
G31.5	写作教学	(130)
G31.6	教学法与教学经验	(135)
G31.7	教学参考资料	(140)
G32.	中学历史教学	(143—151)
G32.1	中国历史教学	(143)
G32.2	世界历史教学	(147)
G32.3	历史教学法与教学经验	(148)
G32.4	历史教学参考资料	(150)
G33.	中学地理教学	(152—157)
G33.1	中国地理教学	(152)
G33.2	世界地理教学	(155)
G33.3	教学法与教学经验	(156)
G33.4	教学参考资料	(157)
G35.	中学数学教学	(158—173)
G35.1	总 论	(158)
G35.2	教学计划与大纲	(158)
G35.3	数学课分析与讲解	(159)
G35.4	教学法与教学经验	(170)
G35.5	教学参考资料	(172)
G36.	中学物理教学	(174—183)
G36.1	总 论	(174)
G36.2	教学计划与大纲	(174)
G36.3	物理课分析与讲解	(175)
G36.4	教学法与教学经验	(180)
G36.5	教学参考资料	(182)
G37.	中学化学教学	(184—196)
G37.1	总 论	(184)
G37.2	教学计划与大纲	(185)
G37.3	化学课分析与讲解	(186)

G37.4	教学法与教学经验	(192)
G37.5	教学参考资料	(195)
G38.	中学其他各科教学	(197—220)
G38.1	政 治	(197)
G38.2	外 语	(209)
G38.3	生 物	(216)
G38.5	音 乐	(217)
G38.6	体 育	(218)
G38.7	美 术	(220)
G39.	小学各科教学	(221—251)
G39.1	政 治	(221)
G39.2	语 文	(221)
G39.3	数 学	(235)
G39.4	自然常识	(248)
G39.5	体 育	(249)
G39.6	音 乐	(249)
G39.7	美 术	(249)
G39.8	历 史	(250)
G39.91	地 理	(250)
G39.92	英 语	(251)
G4	大学教育	(252—292)
G42	总 论	(252)
G43	大学教育理论研究	(253)
G44	大学教育事业的建设与发展	(255)
G45	大学教育制度	(259)
G46	大学教育概况	(261)
G47	大学思想政治教育	(262)
G48	大学教学与科学研究	(265)
G491	大学体育	(278)
G493	大学教师(职工)与学生	(279)
G494	大学学校管理与领导	(281)
G495	外国大学教育	(289)
G5	职工教育与其他类型教育	(293—305)
G52	总 论	(293)
G53	成人教育	(293)
G54	终身教育	(295)
G55	职工教育	(296)
G56	干部培训	(299)
G57	函授教育	(301)
G58	广播电视教育	(301)

G592	特殊教育	(302)
G593	自 学	(303)
G594	外国参考资料	(303)
G50.	农村教育	(306—317)
G50.1	农村中小学教育	(306)
G50.2	农民教育	(310)
G50.3	农村职业技术教育	(312)
G50.4	农村各类技校	(315)
G50.5	外国教育	(317)
G51.	幼儿教育	(316—343)
G51.1	方针、政策	(318)
G51.2	幼儿教育理论	(319)
G51.3	幼儿教育概况	(324)
G51.4	幼儿教养、教学理论	(327)
G51.5	幼儿思想品德教育	(335)
G51.6	卫生保健、体育锻炼	(336)
G51.7	幼儿教师	(338)
G51.8	幼儿园与家庭	(340)
G51.91	家庭及独生子女教育	(340)
G51.92	幼儿园的管理	(341)
G51.93	幼教工作与幼教史	(341)
G51.94	外国幼儿教育	(342)
G52.	家庭教育	(344—350)
G52.1	家庭教育理论	(344)
G52.2	教育、教养方法	(347)
G52.4	独生子女教育	(349)
G52.5	参考资料	(350)
G6	新闻学	(351—373)
G61	马列主义经典著作有关论述与研究	(351)
G62	新闻理论研究	(351)
G63	新闻事业史	(354)
G64	当代新闻事业	(356)
G65	新闻业务	(362)
G66	新闻教育事业	(370)
G67	人物研究	(370)
G7	档案学	(374—383)
G72	档案学理论研究	(374)
G73	档案事业	(374)
G74	文书学	(377)
G75	档案管理	(378)

G76	科技档案及其管理	(380)
G77	档案编研	(380)
G78	档案保护	(381)
G791	文书、档案工作者	(381)
G792	档案学会	(382)
G793	国际与外国档案工作	(382)
G8	体育	(384—508)
G81	马列主义经典著作有关论述与研究	(384)
G82	方针政策	(384)
G83	总 论	(384)
G84	体育理论	(387)
G85	体育事业建设与发展	(395)
G86	体育运动组织	(401)
G87	运动会、运动竞赛	(401)
G88	体育制度	(402)
G891	群众性体育活动	(402)
G892	体育教育与训练	(405)
G893	运动场地建筑与设备管理	(408)
G894	体育运动项目	(408)
G895	港、澳、台体育活动	(499)
G896	中外体育交流	(499)
G897	中国体育史	(500)
G898	世界体育	(502)
G9	图书馆学、情报学、资料工作	(509—561)
G91	图书馆学	(509)
G911	马列主义经典著作有关论述与研究	(509)
G913	总 论	(509)
G914	图书馆学理论研究	(509)
G915	图书馆的科学管理	(511)
G916	台、港、澳图书馆工作	(538)
G917	外国图书馆工作	(539)
G92	情报学	(542)
G921	马列主义经典著作有关论述与研究	(542)
G922	总 论	(542)
G923	情报学理论	(544)
G924	情报管理	(546)
G925	情报工作	(546)
G926	情报调研	(550)
G927	情报的检索利用和存贮	(551)
G928	情报教育	(552)

G9291	情报咨询.....	(553)
G9292	情报用户.....	(553)
G9297	其 他.....	(554)
G9298	外国情报工作.....	(554)
G93	资料工作.....	(557)
G935	资料室的建设和组织.....	(557)
G936	资料收集与管理.....	(558)
G937	资料分类和检索.....	(558)
G9392	文献工作.....	(558)
G9398	外国资料工作.....	(561)
G94	图书馆学、情报学、资料工作综合资料.....	(561)

G1 教 育 学

1985年度(第1—12期)报刊资料索引

G11 马列主义经典著作有关论述与研究

- 0001 马克思和恩格斯关于实现人的全面发展的基本条件学说初探/詹火忠//漳州师专学报:综合版(闽),1984.1.64~68 4-5
- 0002 对人的全面发展理论的探讨/赵国权//教育评论(福州),1985.4.1~4
- 0003 学习马克思关于人的全面发展学说/王庆芳//呼兰师专学报:社科版(黑),1985.1/2.63~69
- 0004 教育同生产劳动相结合是造就全面发展的人的唯一方法/陈信泰,宁虹//教育理论与实践(太原),1985.5.1~6 11-5
- 0005 对马克思创立人的全面发展学说的几点认识:兼与陈信泰、张武升同志商榷/劳凯声//教育研究(京),1985.4.11~17 5-15
- 0006 人的本质与人的全面发展:兼与陈信泰、张武升等同志商榷/车树实//教育研究(京),1985.8.12~18 10-6
- 0007 “西方马克思主义教育理论”述评/陈列//教育研究(京),1985.5.64~69 7-7
- 0008 试论马克思的教育思想/靳希斌//教育评论(福州),1985.3.1~5 9-7
- 0009 列宁论教师的地位和任务//理论月刊(京),1985.8.1~3 9-12
- 0010 列宁的技术教育观/储培君//教育研究(京),1985.4.18~22 5-22
- 0011 列宁与智力投资/何秀池//教育论丛:理论研究版(广州),1984.总11.84~88
- 0012 谈谈毛泽东教育思想及其发展/陈愚//石家庄市教育学院学报,1984.2.1~6
- 0013 论毛泽东同志规定的社会主义教育目的/马兆掌//绍兴师专学报:社科版(浙),1984.2.10~15
- 0014 毛泽东体育思想初探/李万来//成都体育学院学报,1985.1.1~7, 27

G12 方针政策

- 0015 国务院学位委员会决定,逐步建立学位授予质量检查和评价制度//光明日报,1985.5.14.② 5-121
- 0016 国家教育委员会通知各地各部门,不得擅自决定组织“国家承认学历”的考试//光明日报,1985.12.22.①
- 0017 国家教育委员会第一次全体会议决定,围绕贯彻中央《决定》重点,抓好五项工作//中国教育报(京),1985.6.29.①
- 0018 国家教育委员会召开各部委有关负责人会议,支持全社会办学,各部委要做三件事//人民日报,1985.7.5.①
- 0019 中共中央关于教育体制改革的决定(1985年5月27日)//人民日报,1985.5.29.① 6-5
- 0020 认真学习和贯彻《决定》,为培养合格人才而努力/彭珏云//高教战线(京),1985.10.5~7, 4
- 0021 为教育体制改革指明方向:《中共中央关于教育体制改革的决定》制订纪实/杨瑞敏//瞭望(京),1985.23.9~12
- 0022 提高民族素质的决策,教育部有关部门负责人谈教育体制改革的背景和要点/张渝,周倜//华声报(京),1985.6.11.①

(2) G1 教育学

- 0023 提高民族素质和解决人才问题的战略决策: 学习《中共中央关于教育体制改革的决定》的体会/张健//教育研究(京), 1985.7.10~13, 17 8-7
- 0024 建设有中国特色的社会主义教育事业的纲领: 学习《中共中央关于教育体制改革的决定》/本刊评论员//阜阳师范学院学报: 社科版(皖), 1985.3.1~5 11-11
- 0025 学习和贯彻“中共中央关于教育体制改革的决定”的体会/胡之德//科学·经济·社会(兰州), 1985.3.175~182
- 0026 学习《中共中央关于教育体制改革的决定》笔谈/吴杰, 吴振成, 金和德...//东北师大学报: 教育版(长春), 1985.3.1~13 10-15
- 0027 多出人才, 出好人才: 学习《中共中央关于教育体制改革的决定》的体会/韩述明//贵州日报, 1985.8.28.③
- 0028 认真学习《中共中央关于教育体制改革的决定》/苏才//辽宁教育(沈阳), 1985.7/8.3~4
- 0029 学习《中共中央关于教育体制改革的决定》的几点体会/谭兆鹏//教育评论(福州), 1985.4.5~7
- 0030 搞好“分流”多出人才: 学习“中共中央关于教育体制改革的决定”的一点体会/纪芝信//辽宁教育(沈阳), 1985 7/8.7~8
- 0031 中共黑龙江省委委员会, 关于贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》的决议//黑龙江日报, 1985.7.3.①
- 0032 社会主义教育建设的伟大纲领/吴畏//科学学与科学技术管理(津), 1985.7.2~5
- 0033 教育的盛会, 改革的纲领/刘道玉, 吕型伟, 谢新观...//教育研究(京), 1985.7.3~9
- 0034 广集人才投资, 振兴教育大业/陆子修//安徽教育(合肥), 1985.7/8.9~11
- 0035 对中国特色的社会主义教育体系之我见: 学习《决定》的体会/张俊晨//教育科研通讯(黑龙江教育研究所)(哈尔滨), 1985.3.2~4
- 0036 把思想统一到《决定》精神上来, 象抓经济那样抓好教育工作//黑龙江日报, 1985.7.17.①
- 0037 我国教育史上的重要里程碑/张楚廷//湖南高等教育(长沙), 1985.2.6~8
- 0038 教育战线一项最基本的思想建设/乐安中//重庆日报, 1985.11.4.③
- 0039 各地认真学习贯彻全教会和《决定》精神//中国教育报(京), 1985.6.15.①
- 0040 试论教育必须先行: 学习邓小平同志关于教育“三个面向”的札记/曾成平//辽宁高等教育研究(沈阳), 1984.5.65~75, 22
- 0041 “三个面向”是教育工作的根本指导方针/黄志胜//山西师大学报: 社科版(临汾), 1985.1.93~98, 106
- 0042 “三个面向”是人才教育的战略方针/叶忠海//人才研究与交流(京), 1985.5.1~4
- 0043 “三个面向”是社会主义教育的战略方向/毕定一//安庆师院学报: 社科版(皖), 1985.1.1~4
- 0044 贯彻教育的“三个面向”要坚持党的思想路线: 兼析唯心主义形而上学在教育领域里的思想影响/付亚珍, 张展//黑龙江高教研究(哈尔滨), 1985.2.9~12, 21
- 0045 “三个面向”是教育改革的指针/刘刚//上海教育学院学报: 社科版, 1985.1.1~5
- 0046 三个面向与人才培养/杜彦//佛山师专学报(粤), 1985.1.1~7
- 0047 以“三个面向”为指针进一步端正业务指导思想/闪一昌//宁夏教育学院学报: 社科版(银川), 1985.1.1~5
- 0048 关于教育“三个面向”的一些思考/蒋国华//龙岩师专学报: 社科版(闽), 1985.1.8~12
- 0049 “三个面向”是对马克思主义教育思想的坚持和发展/邬霞清, 石佩臣//东北师大学报: 教育版(长春), 1985.1.5~13
- 0050 教育必须面向未来/黄孔辰, 沈培德//上海教育学院学报: 社科版, 1984.1.23~25

- 0051 “三个面向”与培育创造性人才/杭苇//广西教育(南宁), 1985.2.2~5 4-17
- 0052 一个重大的研究课题/余立//湖南高等教育(长沙), 1985.1.5~9
- 0053 “面向世界”是教育事业发展的必然趋势/陈桂生//黑龙江高教研究(哈尔滨), 1985.1.1~5 4-10
- 0054 新时期教育发展的战略方针: 对教育“三个面向”的几点认识/苗作斌//教育研究(京), 1984.12.27~31
- 0055 关于教育要“三个面向”的学习体会/刘和武//教育论丛: 中小学教育版(广州), 1984.3.1~3
- 0056 关于新时期的教育方针和创造型人才的培养问题/乔金山//天津师大学报, 1985.2.1~8
- 0057 党在新时期的教育发展战略/徐毅鹏//新长征(长春), 1985.9.11~13
- 0058 认真贯彻全面发展的教育方针/斯霞//坚持和发展毛泽东思想: 纪念毛泽东同志诞辰九十周年论文集, 江苏人民出版社, 1984.201~211
- 0059 试论教育与生产劳动相结合的实施原则/富维岳//东北师大学报: 教育版(长春) 1985.1.26~31
- 0060 教育与生产劳动相结合是现代教育发展的必然趋势/孙骥//吉林省教育学会第四届年会论文选, 吉林省教育学会, 吉林省教育科学研究所编印, 1984.49~56

G13 总 论

- 0061 教育要面向现代化面向世界, 面向未来: 邓小平同志对马克思主义教育理论的新贡献/罗绍德, 马丽杨//贵州大学学报: 社科版(贵阳), 1985.1.1~7, 13
- 0062 现代学校教育在现代化建设中的战略地位: 读《邓小平文选》中有关教育论述的札记/李克敬//学习《邓小平文选》发展和繁荣社会科学, 刘国光主编, 中国社会科学出版社, 1984.346~387
- 0063 小学教育是教育建设的基础(1953年

- 12月11日)/周恩来//人民教育(京), 1985.1.3~5
- 0064.1 《周恩来教育文选》今日起发行
- 0064.2 认真学习《周恩来教育文选》/本报评论员
//中国教育报(京), 1985.1.8.①
- 0065 周恩来教育论著的现实意义、理论意义和思想意义/江山野//教育研究(京), 1985.2.3~7, 44 3-13
- 0066 认真学习周恩来同志的教育思想/董纯才//光明日报, 1985.1.8.② 1-9
- 0067 建设有中国特色的社会主义教育体系: 学习《周恩来教育文选》的初步体会/张承先//人民日报, 1985.1.10.③ 1-5
- 0068 教育改革断想: 学习《周恩来教育文选》札记/舒田//教育研究(京), 1985.2.8~11
- 0069 远见卓识, 实事求是: 学习《周恩来教育文选》体会/赵德强//教育研究(京), 1985.3.58~63
- 0070 高瞻远瞩的教育思想: 学习《周恩来教育文选》的一点体会/赵德强//工人日报, 1985.1.26.③

※ ※ ※

- 0071 怎样科学地研究我们的教育/向东昌//高教战线(京), 1985.10.2~4
- 0072 整党中须解决对教育战略地位的认识/于金兰//人民日报, 1985.11.17.⑤
- 0073 作为战略重点的教育和干部智力开发/于光远//科学·经济·社会(兰州), 1985.2.81~87
- 0074 漫话教育在建国大业中的位置: 大题小议之一/许征帆//高教战线(京), 1985.10.45~46,
- 0075 探索适合我国国情的新教育思想体系/王维权//河南大学学报: 哲社版(开封), 1985.6.90~94
- 0076 教育改革的伟大纲领(社论)//中国教育报(京), 1985.6.1.② 6-21
- 0077 以极大的努力抓教育(社论)//经济日报(京), 1985.5.29.①
- 0078 论教育与现代化生产/王北生//河南大学学报: 哲社版(开封), 1985.6.85~89
- 0079 大力发展教育事业, 为振兴经济培养

(4) G1 教育学

- 人才/李志亮//宁夏教育(银川), 1985.6.2~4
- 0080 怎样制定教育总体规划/王汉澜//河南大学学报:哲社版(开封), 1985.6.79~84, 38
- 0081 未来教育的发展趋向/胡家经//未来与发展(京), 1985.2.41~43
- 0082 对加强基础教育的几点意见/张承先//人民教育(京), 1985.3.3~44 1-15
- 0083 发展社会生产力必须发展教育/侯忠云//河南日报, 1985.7.16.③
- 0084 支持教育是每个机关企事业单位义不容辞的责任/本报评论员//北京日报, 1985.7.25.①
- 0085 用最大的努力普及义务教育(社论)//解放日报(沪), 1985.7.30.①
- 0086 为建设有中国特色的教育体系而努力奋斗/吕型伟//课程·教材·教法(京), 1985.4.3~6, 73
- 0087 教育要为四化建设服务/李友滨//红旗, 1985.4.21~23 3-10
- 0088 迎接教育事业繁荣的新局面/本报评论员//经济日报(京), 1985.5.21.① 5-130
- 0089 为提高全民族的素质、培养社会主义建设人才而努力/芮杏文//解放日报(沪), 1985.9.9.①
- 0090 我国教育的近期发展目标/杨建业//瞭望(京), 1985.38.37 10-124
- 0091 要把教育摆到战略重点的地位/苏泽泉//安徽日报, 1985.6.18.④
- 0092 经济起飞的基础在教育/陈飞//天津日报, 1985.6.24.①
- 0093 把普通教育真正纳入为经济建设服务的轨道/苏林//黑龙江教育(哈尔滨), 1985.5.6~7
- 0094 试论我国教育的未来/陈侠//西南师范学院学报:哲社版(重庆), 1985.1.6~13
- 0095 是“全面发展”还是平均发展/杨鸿昌//光明日报, 1985.6.21.③ 7-104

教育立法

- 0096 保障教育事业的改革和发展, 教育要

- 立法/张承先//教育研究(京), 1985.1.3~8 2-5
- 0097 教育要立法/吴福生//瞭望(京), 1985.3.37 2-130
- 0098 教育必须依靠强有力的法律保证/言放//教育科研通讯(黑龙江教育研究所)(哈尔滨), 1985.1.6~8
- 0099 什么是教育立法, 为什么教育要立法?/陈云生//红旗, 1985.17.42~43
- 0100 教育立法浅谈/邢书亭, 肖兰//兰州大学学报:社科版, 1985.2.100~106
- 0101 健全和加强我国的教育立法/肖兰//甘肃教育(兰州), 1985.4.8
- 0102 加强在职教育立法/郑永流//政治与法律(沪), 1985.2.38~39 5-27
- 0103 浅谈教育立法的几个问题/沈配功, 景民//西北师院学报:社科版(兰州), 1985.3.101~106 8-23
- 0104 试论教育的内部事务和外部事务:教育法的立法技术之一/张天麟//教育研究(京), 1985.9.5~9

G131 党、政组织与领导

- 0105 各级党委和政府要把教育工作认真抓起来:在全国教育工作会议上的讲话(1985年5月19日)/邓小平//人民日报, 1985.5.20.① 5-9
- 0106 党中央对教师十分关怀, 胡总书记过问民办教师报酬兑现问题//教师报(西安), 1985.7.28.①
- 0107.1 教师肩负着光荣的历史重任, 李先念给全国教师写信祝贺教师节
- 0107.2 教师所从事的事业是神圣的:赵紫阳在北师大庆贺教师节大会上的讲话
- 0107.3 赵紫阳等前往北京一些大、中、小学同广大师生员工一起欢庆教师节
- 0107.4 李鹏发表谈话祝贺教师节, 造成尊师重教新风气为四化建设培养人才
- 0107.5 敬礼, 光荣的人民教师:献给教师节
//人民日报, 1985.9.10.① 9-15
- 0108 “为人师表, 无尚光荣”:陈云同志题词祝贺教师节//人民日报, 1985.8.27.① 9-125

- 0109 给北京师范大学师生员工的信/王震
//光明日报, 1985.9.10.① 9-68
- 0110 在全国教育工作会议上的讲话(1985年5月17日)/万里//人民日报, 1985.5.31.① 6-13
- 0111 万里代表党中央国务院在全国工作会议上作重要讲话, 搞好体制改革推动教育事业更加蓬勃发展//人民日报, 1985.5.18.① 5-11
- 0112 万里在国家教育委员会召开的八省市贯彻《决定》汇报会上指出, 教育战线出现历史上从未有的好形势//人民日报, 1985.9.3.①
- 0113 李鹏主持国家教育委员会第一次会议指出, 国家教育委员会今后重点抓好五项工作//人民日报, 1985.6.26.①
- 0114 象抓经济工作一样抓教育: 国务院副总理兼国家教育委员会主任李鹏访问记/杨建业//瞭望(京), 1985.28.9~13
- 0115 教育的重要性要重新认识: 胡启立考察江西教育随行记/范才生, 梁必骞//人民教育(京), 1985.1.6~7 2-11
- 0116 教育工作要有领导有步骤地进行改革采取有力措施提高教师的待遇和地位, 教育部长何东昌向六届全国人大常委会第九次会议报告教育工作//中国教育报(京), 1985.1.19.①
- 0117 学生军事训练是实施兵役法的一项严肃工作/何东昌//人民教育(京), 1985.9.5
- 0118 何东昌建议确定每年九月十日为“教师节”//光明日报, 1985.1.16.① 2-115
- 0119 四化需要自学, 自学要面向四化/何东昌//高教战线(京), 1985.2.2~4 3-7
- 0120 教育少年儿童学习中国近代史/何东昌//光明日报, 1984.12.18.② 1-118
- 0121 陈希同在北京市工作会议上宣布, 决定为教育事业办十件实事//人民日报, 1985.7.12.③ 8-38
- 0122 在全国法制宣传教育工作会议上的讲话(摘要)/彭珉云//政治教育(沪), 1985.8.3~4 10-13
- 0123 关于教育问题的一封信/胡愈之//光明日报, 1985.4.20.①
- 0124 于光远在沪作学术报告时说, 我们需要成千上万个教育家//文汇报, 1985.9.② 5-14
- 0125 在天津市工作会议上的总结讲话(1985年12月4日)/李瑞环//天津日报, 1985.12.9.①
- 0126 认真贯彻中央教育体制改革决定, 为把天津建设成为教育先进城市而奋斗(1985年12月1日)/谭绍文//天津日报, 1985.12.8.①
- 0127 在省工作会议上的讲话(1985年9月2日)/高狄//吉林日报, 1985.9.3.①
- 0128 以“三个面向”为指针, 开创教育改革和教育科研的新局面: 陈龙俊同志讲话摘要//教育科研通讯(黑龙江教育研究所)(哈尔滨), 1985.2.2~5
- 0129 以“三个面向”为指针认真搞好教育改革: 李力安同志在全省教育会议上的讲话(摘要)//黑龙江教育(哈尔滨), 1985.5.2~5
- 0130 在全省教育工作会议上的讲话(1985年8月13日)/黄璜//安徽日报, 1985.8.14.①
- 0131 脚踏实地, 努力把教育体制改革搞成功: 在全省教育工作会议上的讲话(摘要)(1985年8月17日)/王郁昭//安徽日报, 1985.8.19.①
- 0132 要把教育真正放在战略位置上: 在全省教育工作会议上的讲话(1985年8月30日)/梁步庭//大众日报(济南), 1985.9.1.①
- 0133 把振兴教育作为振兴山西的关键切实抓好: 1985年9月9日在全省教育工作会议上的讲话/李立功//山西日报, 1985.9.10.②
- 0134 在全省教育工作会议上的讲话(摘要)(1985年11月10日)倪献策//江西日报, 1985.11.12.①
- 0135 要象抓经济工作一样抓好教育: 刘方仁同志在全省教育工作会议上的讲话(摘要)(1985年11月13日)//江西日报, 1985.11.16.①
- 0136 刘正威同志在全省教育工作会议上的讲话(摘要)(1985年7月24日//河南日报, 1985.7.25.②

- 0137 杨析综同志在全省教育工作会上的讲话(1985年7月29日) // 河南日报, 1985.7.30.②
- 0138 在全省教育工作会上的讲话(1985年7月24日)/刘成威 // 河南教育(郑州), 1985.8/9.5~11
- 0139 在全省教育工作会上的讲话(1985年7月29日)/何竹康 // 河南教育(郑州), 1985.8/9.11~12
- 0140 象抓经济工作一样抓好教育工作: 在全省教育工作会上的讲话(摘要)/薛驹 // 浙江日报, 1985.9.8.①
- 0141 在全省优秀教师表彰大会上的讲话(1985年9月6日)/毛致用 // 湖南日报, 1985.9.7.①
- 0142 统一思想认识精心组织实施改革教育体制发展教育事业: 黄知真在全省教育工作会上作报告 // 湖北日报, 1985.9.8.①
- 0143 积极改革科技与教育体制发展繁荣科技事业与教育事业: 布赫同志在全区科技工作会议、教育工作会上的讲话 // 内蒙古教育(呼和浩特), 1985.9.3~9
- 0144 内蒙古党委宣传部长乌恩同志在全区教育工作会上的讲话(摘要) // 内蒙古教育(呼和浩特), 1985.3.7~10
- 0145 自治区教育厅厅长郭福昌同志在全区教育工作会上的总结讲话(摘要) // 内蒙古教育(呼和浩特), 1985.3.11~13
- 0146 教育改革与经济腾飞: 内蒙古自治区党委副书记田聪明同志在全区教育工作会上的讲话(1985年2月3日) // 内蒙古教育(呼和浩特), 1985.3.2~6
- 0147 加强领导, 坚持改革, 为繁荣和发展我区教育事业而奋斗: 在全区教育工作会上的讲话(1985年11月10日)/申效曾 // 宁夏日报, 1985.11.14.②
- 0148.1 王恩茂同志在自治区教育工作会闭幕会上作重要讲话, 把教育事业摆在战略重点位置抓好
- 0148.2 用极大努力抓教育(社论) // 新疆日报, 1985.7.30.①
- 0149 党中央国务院召开全国教育工作会 // 人民日报, 1985.5.16.① 5-7
- 0150 中共中央国务院召开全国教育工作会, 解决人才问题关键在教育 // 天津日报, 1985.5.16.①
- 0151 国家教委召开中央、国务院各部委主管教育工作的负责人会议提出, 各部委要重视教育工作办好教育事业 // 中国教育报(京), 1985.7.6.①
- 0152 市委工会、团市委和市妇联联合发出倡议, 希望全社会都来为发展教育办实事 // 北京日报, 1985.5.25.① 6-92
- 0153 按照党中央要求“多”干实事少说空话, 齐心协力搞好我国的教育体制改革: 全国教育工作会完成各项议程后闭幕 // 人民日报, 1985.5.21.① 5-62
- 0154 百年大计(短评) // 团结报(京), 1985.5.25.① 6-104
- 0155 少讲空话, 多干实事/本报评论员 // 人民日报, 1985.5.22.① 5-43
- 0156 要象抓好经济那样抓好教育 // 红旗, 1985.11.5 6-26
- 0157 多出人才, 出好人才/柯闻 // 红旗, 1985.11.6~8 6-23
- 0158 认真学习教育体制改革的决定(社论) // 光明日报, 1985.5.31.① 6-86
- 0159 繁荣教育, 振兴中华(社论) // 工人日报, 1985.5.29.①
- 0160 中共中央发出通知, 改革学校思想品德和政治理论课教学 // 理论信息报(京), 1985.9.9.①
- 0161 教育部、劳动人事部、财政部、中国人民解放军总参、总政、总后联合发出通知: 一批高校高中九月起进行学生军训试点 // 中国教育报(京), 1985.2.2.①
- 0162 我国经济的腾飞要看教育工作能不能大发展: 出席六届人大三次会议和政协六届三次会议的代表和委员们对教育工作提出重要意见 // 中国教育报(京), 1985.4.13.①
- 0163 成熟的领导者应当自觉抓教育/本报评论员 // 人民日报, 1985.6.9.① 6-42
- 0164 中直和国家机关选调三千多名干部即将出发帮助各地培训中小学教师 // 人民日报, 1985.7.23.① 8-6
- 0165 中央和国家机关三千多名干部即将奔赴各地支援教改, 欢送讲师团大会在京举行 // 人民日报, 1985.8.12.①