

六年级下学期用

九年义务教育
六年制小学

第12册

语文智能训练

Y U W E N



明天出版社

ZHINENG
XUNLIAN



九年义务教育六年制小学

语文 智能训练

第十二册

(六年级下学期用)



九年义务教育六年制小学
语文智能训练
第十二册

*

明天出版社出版
(济南经九路胜利人街)

网址:<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

880 × 1230 毫米 32 开本 4.5 印张 96 千字

2002 年 1 月第 1 版 2005 年 12 月第 5 版

2007 年 1 月第 6 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5332 - 3730 - 1

定价:4.30 元



说明

SHUOMING

根据国家教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士,各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,为了实施素质教育,切实加强教学管理,按要求控制小学生课外作业量,减轻小学生过重的课业负担,搞好学生的学科实践活动,丰富学生的课外学习生活,我们依据教学大纲和最新教材,组织有经验的教研员和教师编写了这套“小学语文智能训练”,供广大师生教学和练习使用。

这套丛书根据每课的学习内容,在体例的设置上分为三个板块,即“学习导航”、“智能训练”和“智能乐园”,体现课内外结合,注重课例学习的巩固、加深和拓展的过程。

【学习导航】一栏根据课文的学习重点、难点,提出学习目标,指导学习方法,以增强学习的目的性和针对性。为满足不同层次学生的需要,在学习精读课文时,鼓励学生自主提出学习要求,积极主动地学习。本栏目

应放在学习新课之前使用,以帮助学生搞好预习,激发学习兴趣

【智能训练】是课文的中心训练内容,属于复习、巩固性练习。精读课文一般设计5个左右(略读课文一般设计3个左右)的题目,前3个侧重于语言的积累,后2个侧重于语言的理解和运用。这部分是课文的基本训练任务,要求每个学生都要完成好。

【智能乐园】是课文学习内容的延伸和拓展,设有读、写、说、思、看、画等多种练习形式,借以丰富学习内容,开阔学习视野,培养和发展智力。本栏中的题目提倡学生去读去做,但不强求一律。

总之,本书的编写以新的教育理念作指导,认真吸取广大教师的教学经验和学生意见,结合课堂教学和教育改革的实际,密切联系教材,配合教学进度,使训练内容重点突出,训练形式灵活多样。力求通过训练,培养小学生探求新知的兴趣,开发他们的创造力。但由于时间和水平所限,不足之处,望读者指正,以便进一步修改完善。

参加本书编写的有:张新荣、张以新、刘强、马新云同志审订。

编 者



1. 卜算子·咏梅	(1)
2. 十六年前的回忆	(5)
3. * 灯光	(10)
4. 为人民服务	(14)
5. * 延安,我把你追寻	(19)
6. 向往奥运	(22)
7. 詹天佑	(27)
8. * 宋庆龄和她的保姆	(32)
9. * 走向生活	(36)
10. 古诗三首	(42)
长歌行	
七步诗	
出塞	
11. 草船借箭	(46)
12. 将相和	(51)
13. * 景阳冈	(56)
14. * 猴王出世	(60)

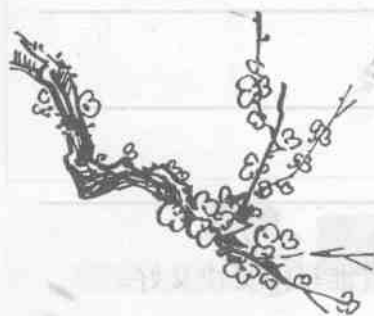
15. 古诗两首.....	(62)
示儿	
闻官军收河南河北	
16. 匆匆.....	(67)
17. *难忘的启蒙	(72)
18. *三克镭	(77)
19. 卖火柴的小女孩.....	(80)
20. 穷人.....	(85)
21. *鲁滨孙漂流记	(90)
22. *奴隶英雄	(94)
23. 世纪宝鼎.....	(97)
24. *清明上河图	(101)
25. 古代寓言两则	(105)
矛与盾	
郑人置履	
26. *关尹子教射.....	(110)
综合智能训练(A)	(115)
综合智能训练(B)	(122)
综合智能训练(C)	(130)
附:参考答案	(135)



1 卜算子·咏梅



学习导航



同学们,你们一定喜欢梅花吧。梅花,不畏严寒,幽香缕缕,它与“松、竹”并称“岁寒三友”,与“兰、竹、菊”誉称“花中四君子”。你们一定也非常喜欢朗诵赞颂梅花的词句吧。请认真诵读毛泽东同志写的《卜算子·咏梅》这首词,读懂词的大

意,想想词中写了梅花的什么特点,赞扬了梅花怎样的品格。在熟读的基础上有感情地朗诵课文,把你们对梅花的喜爱之情表达出来。学习本首词,能体会梅花不畏艰难、凌寒独放的品格和不居功自傲的精神,还要会默写课文,丰富自己的语言积累。



智能训练



一、仔细看看下面的字,再从本课中找出与它们字形各自相近的字,并分别组成词语。

梢

旧

己

慢



二、读读词句，想想它的意思，你一定能写出带点的字的意思。

风雨送春归

归

犹有花枝俏

犹

俏也不争春

俏

待到山花烂漫时

待

三、默写这首词并和同学比比，看谁写得又快又好。

四、下列句子赞扬了梅花怎样的品格？和同学交流、讨论后再写下来。

1. 已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。

2. 待到山花烂漫时，她在丛中笑。



五、“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”这句话描绘了一幅怎样的景象？你一定能想象出来。请画出或者写出你的想象。



智能乐园



资料库

(一)毛泽东同志的字体苍劲、飘逸。仔细看一看，读一读下面的字(《卜算子·咏梅》)，你的收获一定不小。



(二)在大自然千姿百态的花卉中，毛泽东最喜爱梅花。他用过的地毯、笔筒、茶杯、烟缸、饭碗上都有花枝摇曳的梅花图



案。上海宋庆龄故居的梅花地毯就是毛泽东赠送的。中国历代咏梅的佳作,毛泽东几乎都阅读并手书过。这种雅致深婉的梅花“情结”,铭刻着一代伟人生活的情趣和人生的追求。



操作台

如果你还想知道毛泽东同志写的其它诗词,不妨查一查资料。选几个题目写在下面吧。

如果能利用课外活动时间组织一次毛泽东诗词朗诵、演唱会,那不是更好吗?



妙笔生花

你也想赞美梅花吗?请来试一试。可以画一画,也可以写一写。

Blank area for drawing or writing.



2 十六年前的回忆



学习导航



1927年4月28日,是个平常的日子,可李星华却永远忘不了这一天,因为这一天,她的父亲李大钊同志被敌人杀害了。请你认真地朗读课文,了解李大钊同志被害前后的一些情况,体会李大钊同志临危不惧的品格和在敌人面前不屈不挠的精神,感受李星华与“父亲”之间的深厚感情,练习有感情地朗读课文,把自己的体会、感受读出来。

学习本课,还要学会本课生字,理解不懂的词语,领悟课文前后照应的表达方法。

学习本课的重点是感受李大钊同志的革命精神。突破的办法是:①课前收集有关李大钊同志生平的资料,了解当时中国的情况,认识在军阀割据的形势下,李大钊所从事的革命事业危险性很大;②在自读课文的过程中,抓住描写李大钊言行的句子,体会李大钊的革命精神;③有感情地朗读课文,通过朗读,来表现李大钊把生命置之度外的品质。



智能训练



一、带点的字应读哪个音? 请用你喜欢的符号标出来。

着急

zháo

沉着

zháo

勉强

qiáng

zhuó

zhuó

qiǎng



僻静

pì

新夹衣

jiā

待了一会儿

dài

bì

jiá

dāi

二、请你认真地写一写，相信你的字一定写得很漂亮！

蹲

--	--	--	--

瞪

--	--	--	--

阎

--	--	--	--

舅

--	--	--	--

书籍

--	--	--	--

慈祥

--	--	--	--

严峻

--	--	--	--

乱蓬蓬

--	--	--	--

yú lè

--	--	--	--

pì jìng

--	--	--	--

kǒng bù

--	--	--	--

xiàn bīng

--	--	--	--

jiǎo xíng

--	--	--	--

fèi pàng

--	--	--	--

三、下面的两个句子有什么关系？你还能从课文中找出两组这样的句子来吗？

{ 1927年4月28日，我永远忘不了那一天。

{ 昨天是4月28日，是父亲被害的日子。

--	--	--	--

--	--	--	--



你能体会出课文为什么要这样写吗?

四、从课文中找出最难理解的句子,与同学合作学习,展开讨论,然后写出你的体会。

句子:

体会:

五、用你从本文中积累到的语言,简要介绍一下“被捕时”和“法庭上”的李大钊,相信你一定完成得很好。

六、课文中哪些句子给你留下的印象最深刻?哪些词语需要积累?请抄下来。



资料库

李大钊(1889年—1927年),河北省乐亭县人,马克思主义在中国最早的传播者之一,中国共产党的创始人和早期优秀领导者之一。1926年3月,盘踞在东北的军阀张作霖,率兵进关,占领河北、山东等地,下令通缉李大钊同志。李大钊同志毫无畏惧,为了革命工作,在极端困难和危险的情况下,他仍然留在北京。1927年4月6日被捕,被捕后,他遭受了种种残酷刑罚,但始终坚贞不屈。在狱中,他继续领导党的工作,宣传共产主义,受到许多“犯人”的尊敬和爱戴。

4月28日,反动派绞死了李大钊同志,同时遇害的还有20多人。

1943年,正值李大钊遇难十六周年之际,他的女儿李星华写了《十六年前的回忆》这篇文章,表达了对父亲的深切怀念。



阅览室

读了下面的这几句话,你一定有很深的感受,能说给别人听听吗?

1927年4月6日,张作霖的部队突然包围了苏联大使馆和



附近的房子,逮捕了住进使馆区的李大钊等人。在狱中,李大钊英勇无畏,经受了种种酷刑。张作霖派参谋长杨宇霆(tíng)用高官厚禄劝降。李大钊严词拒绝:“大丈夫生于世间,宁可粗布以御寒,‘晚食以当肉,安步以当车’,就是断头流血,也要保持民族气节;绝不能为了锦衣玉食,就去向卖国军阀讨残羹(gēng)剩饭,做无耻的帮凶和奴才!”杨宇霆无言以对,狼狈而退。



积累台

你能把下面的话背下来吗?试试看。

一九三三年北京青年送李大钊的挽联:
 为革命而奋斗,为革命而牺牲,
 死固无恨!
 在压迫下生活,在压迫下呻吟,
 生者何堪!



3* 灯 光



学习导航



“为了让孩子们能够在电灯底下学习”，一位战斗英雄献出了自己年轻而又宝贵的生命。这是多么感人的故事啊！请你按照“阅读提示”中的要求，认真读读这篇课文，然后用自己的话说说课文讲了一件什么事，读了这篇课文后有什么感受。不懂的地方先画下来，与同学讨论解决。

学习本课的难点是理解郝副营长生前说的一段话。这个故事发生在1947年，当时我国的农村绝大多数地方还没有用上电灯。郝副营长跟作者一样，从小生活在农村，没有见过电灯。他说的这段话表达了自己对美好生活的向往。



阅读提示



一、请你正确地读一读，带点的字要特别注意噢！

wǎn	hǎo	zháo	chōng jǐng
豫 皖 苏平原	郝 副营长	划 着 火柴	憧 憬 未来
xū	cuǐ càn	jiān	
黑 魑 魅 的 围 墙	璀 璨 的 华 灯	激 烈 的 围 歼 战	

二、从本课中找出合适的词语填在“□”里，再读一读，你的收获一定不小。