

顶尖系列

自主学习先锋

顶尖地理

七年级下册

课程标准
湖南教育版

课外训练
步步高



福建人民出版社

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖地理

课外训练
步步高

七年级下册

课程标准
湖南教育版



福建人民出版社

策划: 闻 教 佟 仁

编 委: (按姓氏笔画排列)

任 勇 (厦门一中校长、特级教师、中学高级教师、福建省特级教师协会副会长、苏步青数学教育奖一等奖获得者)

朱义泰 (福州格致中学高级教师)

江敬润 (福建省普教室原副主任、中学高级教师、全国语文学习科学委员会副理事长、福建语文学学习科学学会副会长)

李松华 (福建省普教室中学理科主任、化学组组长、中学高级教师、中国教育学会化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长)

杨继红 (福州教育学院政治科主任、中学高级教师、福建省思想政治教学研究会副秘书长)

陈 峰 (福建师范大学物理系副教授、硕士生导师、教育部中学物理课程标准组核心成员、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

陈松铨 (福建省普教室中学理科副主任、生物组组长、中学高级教师、福建省生物教学研究会副理事长)

林为炎 (福建省普教室中学理科副主任、特级教师、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

臧雨生 (福建省普教室中学文科主任、历史组组长、中学高级教师、中国教育学会历史教学专业委员会理事、福建省历史教学委员会副理事长)

曾立群 (福州一中地理组组长、中学高级教师、中国教育学会地理教学专业委员会理事、福建省地理教学研究会副理事长)

本书执行主编: 曾立群

本书编写人员: 曾立群 陈 彬 黄宝秋

顶尖地理课外训练步步高 (课程标准·湖南教育版)

DINGJIAN DILI KEWAI XUNLIAN BUBUGAO

七年级下册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部)

87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福州市东南彩色有限公司

地 址: 福州市金山开发区橘园洲工业区 58 幢 邮政编码: 350002

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 5.75

字 数: 139 千字

版 次: 2004 年 12 月第 1 版

2005 年 12 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-211-04956-1/G·3166

定 价: 5.90 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究

编写说明

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指津”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编者

目 录

第一章 认识大洲 1

第一节 亚洲及欧洲	5
第二节 非洲	9
第三节 美洲	13
拓展延伸	17
单元评估	18

第二章 了解地区 25

第一节 东南亚	29
第二节 南亚	32
第三节 西亚	35
第四节 欧洲西部	38
第五节 北极地区和南极地区	41
拓展延伸	43
单元评估	44

第三章 走近国家 49

第一节 日本	53
第二节 埃及	56
第三节 俄罗斯	58
第四节 法国	61
第五节 美国	63
第六节 巴西	66
第七节 澳大利亚	68
拓展延伸	71
单元评估	72

期末评估	76
------------	----

部分参考答案	83
--------------	----



第一章 认识大洲



学前热身

任何国家在世界上都不是孤立存在的，总是与其他国家发生不同程度的联系。发达国家需要在发展中国家购买原料、出售产品；发展中国家则需要从发达国家引进资金、设备、先进的生产技术和管理经验，并购买一些本国难以生产的产品。因此，无论是发达国家还是发展中国家，都需要在彼此之间进行积极的交往与合作。在国际合作中，国际组织发挥了重大作用。你知道“非统”、“阿盟”、“东盟”、“欧盟”这四个国际组织各是哪个大洲的吗？请你根据下面有关这四个国际组织的组织形式、基本宗旨来加以判断，并说出该组织的全称。

· 总部设在埃及的开罗，宗旨是：密切成员国间的合作关系，协调彼此间的政治活动，捍卫阿拉伯国家的独立和主权，全面考虑阿拉伯国家的事务和利益，各成员国在经济、财政、交通、文化、卫生、社会福利、国籍、护照、签证、判决的执行以及引渡等方面进行密切合作。成员国相互尊重国家的政治制度，彼此之间的争端不得诉诸武力解决，成员国与其他国家缔结的条约和协定对其他成员国无约束力。

该组织属于_____洲和_____洲，简称叫_____，全称叫_____。

· 总部设在埃塞俄比亚的亚的斯亚贝巴。其宗旨是：促进该洲国家的统一与团结、协调并加强该洲国家之间政治、外交、经济、文教、卫生、科技、防务和安全等方面的合作；努力改善该洲各国人民的生活；保卫各国的主权、领土完整与独立，从该洲根除一切形式的殖民主义；在对《联合国宪章》与《世界人权宣言》给予应有的尊重情况下促进国际合作。

该组织属于_____洲，简称叫_____，全称叫_____。

· 总部设在印度尼西亚的雅加达。成员国有马来西亚、菲律宾、泰国、印度尼西亚、新加坡。其宗旨和目标是：以平等与协作精神共同努力促进本地区的和平与稳定；促进经济、社会、文化、技术和科学等问题的合作与相互支援；在教育、专业和技术及行政训练和研究设施方面互相支援；在充分利用农业和工业，扩大贸易、改善交通运输、提高人民生活水平方面进行更有效的合作；同具有相似宗旨和目标的国际和地区组织保持紧密和互利的合作，探寻与其更紧密的合作途径。

该组织属于_____洲，简称叫_____，全称叫_____。

· 总部设在比利时的布鲁塞尔，现有成员国 25 个。其宗旨是：通过建立无内部边界的空间，加强经济、社会的协调发展和建立最终实行统一货币的经济货币联盟，促进成员国经济和社会的均衡发展，通过实行共同外交和安全政策，在国际舞台上弘扬联盟的个性。

该组织属于_____洲，简称叫_____，全称叫_____。



知识平台

地理学是研究地理环境以及人类活动与地理相互关系的科学，地域性强是其一大特点。地理事物的发生、发展、变化的规律、成因、原理都要落实到某一空间地域，大洲是最主要的空间地域。本章内容主要从自然地理概况（位置、地形、河流、气候等）以及人文地理概



况(人口、民族、宗教、经济发展等)两大方面对亚洲、欧洲、非洲、美洲进行全面的对比分析,归纳共同点,区别不同点,用以指导人类的生活和生产。

重点	1. 运用不同类型的地图和相关资料,归纳出某一大洲的自然环境特点。 2. 各洲的自然环境对发展生产和人类生活的影响。 3. 能从一个大洲的自然环境和人文环境分析有关人口、环境和发展的问题。 4. 从自然地理要素间的相互关系,说明自然环境的整体性。	学习	1. 一个大洲的位置主要包括纬度位置和海陆位置。从纬度位置看要注意掌握与赤道、回归线和极圈的关系。 2. 农业生产和自然环境关系密切,主要体现在农业生产的类型、产量、分布深受气候、地形、水源、土壤等因素的影响。
难点	1. 应用地形图和地形剖面图,归纳一个大洲的地形特点和河流特点,理解地形与河流分布之间的关系。 2. 应用气候分布图、气温曲线图和降水量柱状图,归纳总结一个大洲的气候特点,分析气候对农业生产的影响。 3. 阅读地理图表,分析数据,掌握经济发展状况。 4. 通过图片、资料分析不同地域文化产生的自然环境背景。	注意	3. 充分利用资料,进行对比、归纳共同点,区别不同点。 4. 人口的多与少是相对的,人口过多和过少都不利于生产的发展,人口的发展要与资源的开发利用相适应,与生态环境相协调。 5. 积极联系历史知识,关心时政变化,掌握洲与洲之间的相互关系,保护地球环境。



方法指津

例1 读图1-1,并对照亚洲地形图,回答问题。

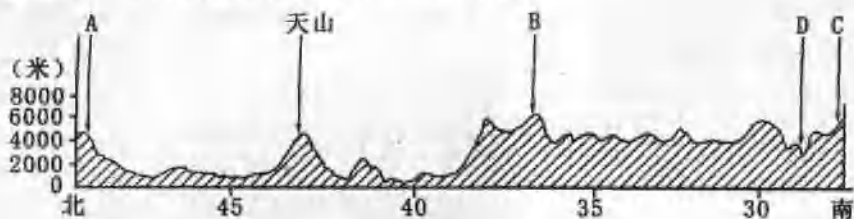


图1-1 亚洲大陆沿87°E的地形剖面图

- (1) A是_____山脉; B是_____山脉; C是_____山脉。
- (2) B和C之间的地形名称叫_____,属于_____气候类型。
- (3) D处的河流叫_____江,其下游流域属_____气候(类型),夏季水量大增的原因是_____。

解析 本题从对地形剖面图的认识切入,深化对亚洲主要山脉、高原、河流等地理事物分布的认知,进而掌握亚洲气候及河流的特征与成因,达到提高综合分析问题能力的目的。

地形剖面图只能反映某一地区地表高低起伏的状况,用其来分析一个地区的地形分布、气候类型和河流特征,关键还在于认清该剖面的地理位置以及海拔高度。从图中可读出该剖



面处在 87°E , $25^{\circ}\text{N}\sim 50^{\circ}\text{N}$ 的范围, 海拔高度在 $2000\sim 8000$ 米, 再根据图中已标出的“天山”的位置, 可判断该地区处在亚洲中部(中国西部)。因此, A、B、C 分别是阿尔泰山、昆仑山和喜马拉雅山。雅鲁藏布江是青藏高原南部的一条重要河流, 也是亚洲注入印度洋的一条主要河流。该河的中下游流出中国后称为布拉马普特拉河, 地处热带季风气候区, 夏季风从热带洋面上(印度洋)带来大量水汽。此外, 处在地势抬升的地形区也是其降水丰富的原因。

位置、地形不仅影响气候, 而且还影响河流的水系和水文特征, 这是学习区域自然地理要掌握的一条重要原则。

答案 (1) 阿尔泰山 昆仑 喜马拉雅 (2) 青藏高原 高原山地 (3) 雅鲁藏布热带季风 夏季风从印度洋上带来大量水汽, 降水丰富

例 2 分析下表中的有关资料, 解答下列问题。

国 家	日 本	巴基斯坦	蒙 古	澳大利亚
面积 (万平方千米)	37.8	79.6	156.6	768
人口 (万人)	1.25 万	1.4 万	236	1 766
人口密度 (人/平方千米)	331		1.5	2.3

(1) 计算巴基斯坦的人口密度(四舍五入取整数), 填入表格中。

(2) 根据各国的数据分析, 下列叙述中正确的是 ()。

- A. 人口数量越少, 经济越发达
- B. 人口密度越大, 经济越落后
- C. 人口密度越大, 经济越发达
- D. 人口数量和密度不能决定经济发展水平的高低

(3) 衡量一个国家人口密度是否适当, 应该看人口资源和 _____ 资源是否都得到合理开发利用, 并产生良好的 _____ 效益, 生态系统保持 _____ 循环。

解析 本题主要考查对地理数据的分析能力, 通过对比和计算得出正确的判断结论。这样既复习了已学过的人口知识, 又拓宽了新知识, 对亚洲作为世界人口大洲有更全面的认识。

地理数据表示各种地理事物和地理现象的数量关系, 是地理描述的重要方式之一。对地理数据进行科学的分析, 进而认识地理事物的性质和特点, 是学习地理的一个重要手段。

题目资料中列出了两个发达国家和两个发展中国家的数据, 四个国家又分别属于人口密度较大与较小的国家。由数据分析可看出, 人口密度较大国家有经济发展水平较高者, 也有较低者; 人口密度较小的国家, 有经济发展水平较高者, 也有经济发展水平较低者。因此, 可以得出人口数量和密度不能决定经济发展水平高低的正确结论。

人是生产者, 也是消费者。人口的发展要同经济发展相适应, 同资源利用和环境保护相协调。人口密度过大, 劳动力过剩, 就会导致失业问题产生; 人口密度过小, 就会造成劳动力不足, 资源得不到充分开发, 影响社会经济的发展。因此, 人口密度是否适当, 应该看“人口”和“自然”两种资源是否得到最佳结合, 即两种资源都得到合理开发利用, 产生良好的社会效益, 使生态系统保持良性循环。

答案 (1) 176 (2) D (3) 自然 社会经济 良性

例3 读图1-2,分析本区从沿海向内陆气候特点的变化及原因。

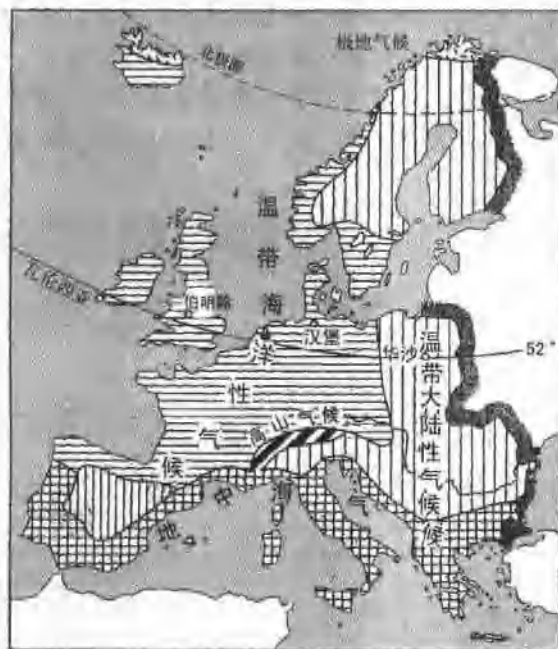


图1-2 欧洲西部气候类型图

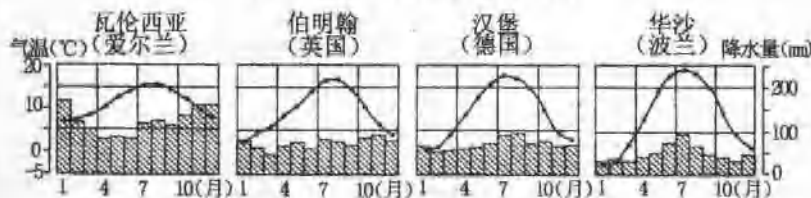


图1-3 欧洲西部四地各月气温与降水量分配图

(1) 以下四个地点(瓦伦西亚、伯明翰、汉堡、华沙)大致在什么纬度?属于热带、温带还是寒带?

(2) 哪个地方冬季最温暖,为什么?

(3) 气温年较差向哪个方向增大,为什么?



(4) 年降水量向哪个方向减少, 为什么?

(5) 你能说说本区气候东西部的差异吗?

解析 本题主要是让学生学会分析纬度位置、海陆位置两个因素对气候的影响, 提高综合分析能力。

(1) 纬度因素是影响气候的最基本因素, 通过读图可知四地的大致纬度是 52°N , 属北温带。

(2) 根据图中四个地点的气温曲线的比较, 可知瓦伦西亚冬季气温最高, 而气温年较差最小; 冬季气温向东逐渐降低, 所以年较差向东逐渐增大。其原因可利用上册学过的知识来解析。上册学过同纬度地带夏季陆地气温高, 海洋气温低, 冬季则相反。所以瓦伦西亚靠海最近, 冬季受海洋影响最强, 气温最高, 夏季相反, 因此年较差最小。越向东受大陆影响越强, 冬季气温则越低, 而年较差则越大。

(3) 影响年降水量的因素也是海陆位置。西部距海近, 水汽条件好, 降水多; 向东距海渐远, 降水渐少。

(4) 由以上分析可得出: 西部年较差小, 降水多, 属海洋性气候; 东部年较差渐大, 降水渐少, 属大陆性气候。

答案 (1) 大致 52°N 北温带 (2) 瓦伦西亚 靠海近, 受海洋影响冬季气温比同纬度高 (3) 自西向东增大 由于自西向东离海越来越远, 受大陆影响越来越大, 所以年较差越来越大 (4) 自西向东减少, 西部靠海近, 受海洋暖湿气流影响大, 降水丰富, 越向东离海越远降水越少 (5) 西部气温年较差小, 年降水量大, 属温带海洋性气候; 向东气温年较差逐渐增大, 年降水量逐渐减少, 属温带大陆性气候。

第一节 亚洲及欧洲



自我评估

双基达标

1. 从东西半球位置看, 亚洲大部分地处_____半球, 从南北半球位置看, 亚洲大部分地处_____半球。
2. 亚洲气候具有复杂多样、_____显著和_____分布广的特点。
3. 欧洲气候受_____影响很大, _____性强, 因此气湿的年较差_____。
4. 河流的特征深受_____和_____的影响。
5. 亚洲地形以_____、_____为主; 欧洲的地形以_____为主, 是世界平均



- 最低的一洲。
6. 欧洲地表形态深受_____作用的影响。例如,东欧平原上波状起伏的_____,挪威沿海幽深曲折的_____,都是这种外力作用的结果。
 7. _____的湖面是世界陆地地表最低处,_____山脉的主峰是世界最高的山峰。
 8. _____河和_____河是欧洲著名的国际河流,具有重要的_____价值。
 9. 欧洲面临的主要人口问题是_____比重大,_____现象较为严重。
 10. 亚洲人种以_____人种为主,欧洲人种以_____人种为主。
 11. 亚洲分布最广的气候类型是()。
 - A. 温带大陆性气候
 - B. 温带季风气候
 - C. 热带雨林气候
 - D. 高原山地气候
 12. 亚洲最大的平原是()。
 - A. 西西伯利亚平原
 - B. 华北平原
 - C. 印度河平原
 - D. 恒河平原
 13. 英吉利海峡沟通了()。
 - A. 大西洋与地中海
 - B. 地中海与黑海
 - C. 波罗的海与北海
 - D. 北海与大西洋
 14. 与德国相邻的一组国家是()。
 - A. 意大利、罗马尼亚、法国
 - B. 丹麦、波兰、意大利
 - C. 捷克、荷兰、罗马尼亚
 - D. 波兰、荷兰、法国
 15. 里海和黑海之间的山脉是()。
 - A. 乌拉尔山脉
 - B. 大高加索山脉
 - C. 阿尔泰山脉
 - D. 昆仑山脉
 16. 亚洲南部的冬季风和夏季风分别来自()。
 - A. 亚欧大陆和太平洋
 - B. 非洲大陆和大西洋
 - C. 亚欧大陆和印度洋
 - D. 太平洋和北冰洋
 17. 世界最大的半岛是()。
 - A. 中南半岛
 - B. 阿拉伯半岛
 - C. 印度半岛
 - D. 小亚细亚半岛
 18. 下列地理事物与其特征连线正确的是()。
 - A. 贝加尔湖——世界最深的咸水湖
 - B. 日本群岛——温带、亚热带季风气候显著
 - C. 青藏高原——世界最大的高原
 - D. 菲律宾群岛——世界最大的群岛

能力提高

19. 关于亚洲 40°N 东西两岸的叙述,正确的是()。
 - A. 东西两岸分别是温带季风气候和地中海气候
 - B. 东西两岸分别濒临太平洋和印度洋
 - C. 东西两岸气候类型都是温带大陆性
 - D. 东西两岸地形分别是高原和平原

20. 有关亚洲河流的叙述, 正确的是 ()。
- A. 南亚和东南亚的河流都流入印度洋
B. 受降水的影响中亚地区河流夏季水量大增
C. 受气温的影响东亚地区的河流冬天都会结冰
D. 受地势的影响北亚地区河流多自南向北流

21. 下列各组国家, 均为欧盟成员国的是 ()。

- ①法国、德国、俄罗斯、丹麦
②英国、芬兰、瑞典、西班牙
③意大利、希腊、南斯拉夫、葡萄牙
④荷兰、比利时、爱尔兰、奥地利

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ②④

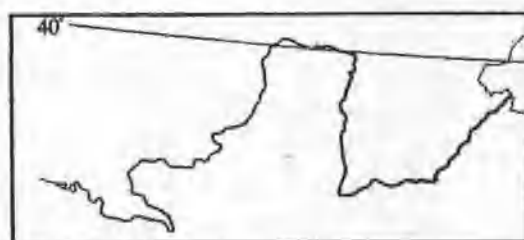
22. 有关欧洲气候的叙述, 正确的是 ()。

- A. 分布面积最大的是温带海洋性气候
B. 欧洲大部分地区夏季干燥、冬季多雨
C. 欧洲西部与同纬度的其他地区相比, 冬季温和, 夏季较凉爽
D. 欧洲东部以温带季风气候为主

23. 读图 1-4 中的两幅图, 回答问题。



A



B

图 1-4

- (1) 这两条河流的名称是:

A. _____ B. _____

- (2) 这两条河流的中下游地区最主要的气候类型分别是:

A. _____ 气候 B. _____ 气候

24. 图 1-5 中的四幅图, 表示的是亚洲四座城市各月平均气温和各月平均降水量的变化状况, 读图并根据所学的知识回答有关问题。

- (1) 表示沈阳的是 _____ (填字母, 下同); 表示广州的是 _____; 表示喀布尔 (阿富汗首都) 的是 _____; 表示伊斯坦布尔 (土耳其首都) 的是 _____。

- (2) 沈阳和广州冬季 (1 月) 气温有何差异? 主要原因是什么?

- (3) 喀布尔的年降水量和广州有何差异? 主要原因是什么?

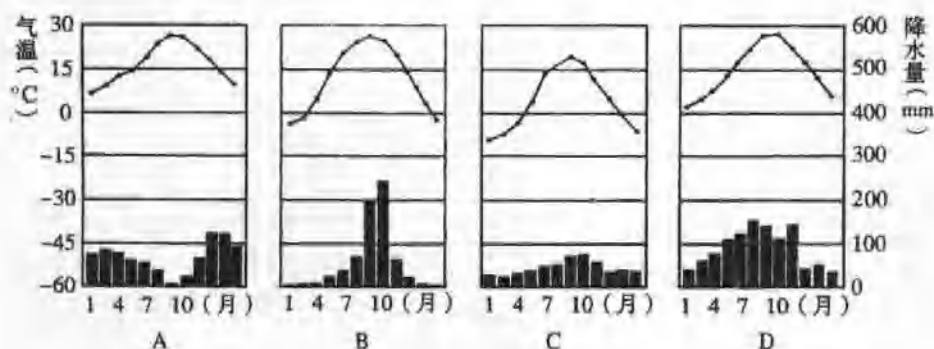


图 1-5



探究学习

- 如果你 6 月 1 日从湄公河的源头开始坐船沿河南下，7 月 1 日到达海口，那么你会发现正午时你的身影（长短和朝向）会发生什么变化？

- 图 1-6 是亚洲三大文明发祥地示意图，根据所学的有关地理知识，完成表格中的内容，并回答问题。



图 1-6 亚洲三大文明发祥地示意图

序号	名称	地区（按亚洲地理方位）	主要气候类型	主要国家
A				
B				
C				

上述三个地区之所以能成为人类文明发祥地的主要原因是：

相关链接

中国国家地理 <http://www.cctv.com>

博登亚洲论坛 <http://www.boaforum.org>央视国际 <http://www.cctv.com>

第二节 非 洲



自我评估

双基达标

- 赤道通过非洲的_____海湾、_____盆地和_____高原。
- 非洲最大的自然带是_____，这里气候的最显著特征是_____。
- 撒哈拉以南的非洲有 90% 以上的居民是_____种人，因此这里又被称为“_____”。
- 第二次世界大战前夕，非洲只有埃及、_____和_____3 个独立国家，其余都沦为_____等国家的殖民地。
- _____是非洲经济的重要部门；粮食作物中_____的种植面积最广。
- 撒哈拉沙漠北起_____山脉，南至苏丹草原，西自大西洋边，东达_____沿岸。
- 关于北非与撒哈拉以南非洲的比较，正确的是（ ）。
 - 都有丰富的有色金属矿产
 - 都是黑人的故乡
 - 都有单一商品经济的特点
 - 都有大面积的热带草原
- 撒哈拉以南的非洲主要的热带经济作物是（ ）。
 - 橡胶、黄麻
 - 大豆、油棕
 - 棉花、蕉麻
 - 咖啡、可可
- 下表中所列的地理事物，主要属于撒哈拉以南非洲的，在空格中画“○”；主要属于北非的画“√”。

热带沙漠广大	热带草原广大	单峰骆驼	长颈鹿	金属矿产资源丰富
石油资源丰富	黑人的故乡	阿拉伯人的世界	尼罗河三角洲	东非大裂谷

10. 请在下表中填出非洲之最和非洲的世界之最：

	非洲之最		世界之最
最大的岛屿		最大的沙漠	
最大的海湾		最长的河流	
最大的半岛		最大的盆地	
最大的湖泊		面积最大的气候类型	
最深的湖泊		最大的裂谷	
最高的山峰			



11. 读图 1-7 非洲地形图, 回答下列问题。

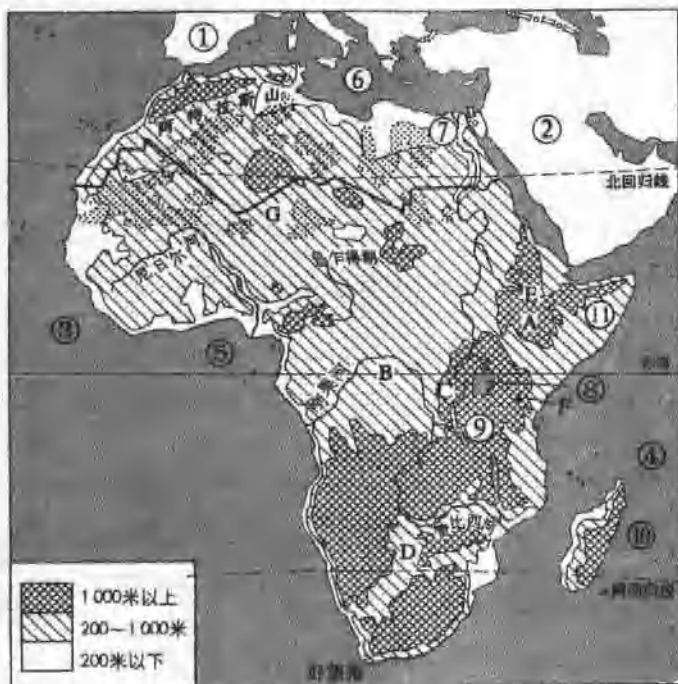


图 1-7 非洲地形图

(1) 写出图中数码所代表的地理事物的名称:

大洲: ① _____, ② _____。

大洋: ③ _____, ④ _____。

海、湾: ⑤ _____, ⑥ _____。

河、湖: ⑦ _____, ⑧ _____, ⑨ _____。

岛、半岛: ⑩ _____, ⑪ _____。

(2) 填写出字母所代表的地形区的名称。

A. _____ 裂谷; B. _____ 盆地; C. _____ 高原;

D. _____ 高原; E. _____ 高原; F. _____ 山;

G. _____ 沙漠。

(3) 非洲的地形特点: _____。

能力提高

12. 读图 1-8, 回答:

(1) 以下这些非洲国家的主要出口商品为 _____ 级产品。

(2) 在国际市场上, 这些商品的价格 _____, 而工业制成品价格 _____。
因此这些国家在国际贸易中处于 _____ 地位, 具有这样特点的经济被称为 _____ 经济。

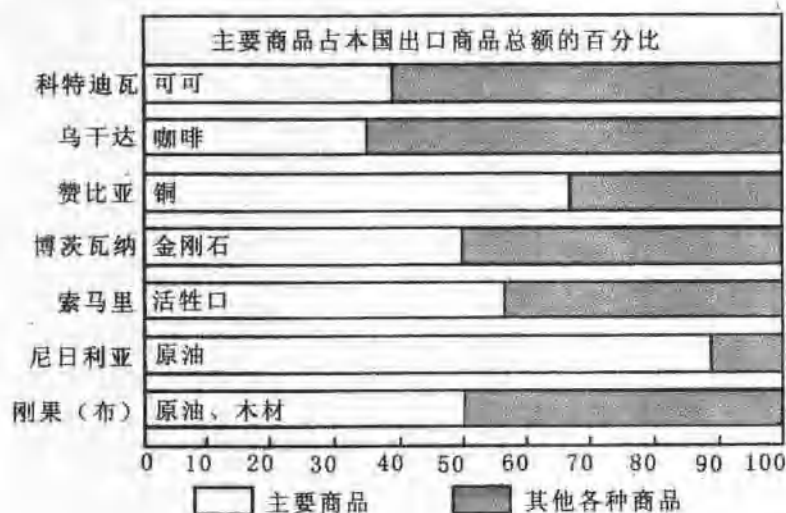


图 1-8 本区某些国家的主要出口商品

(3) 目前这些国家为了改变这种状况所采取的措施有：

13. 读图 1-9 非洲气候分布图，回答：

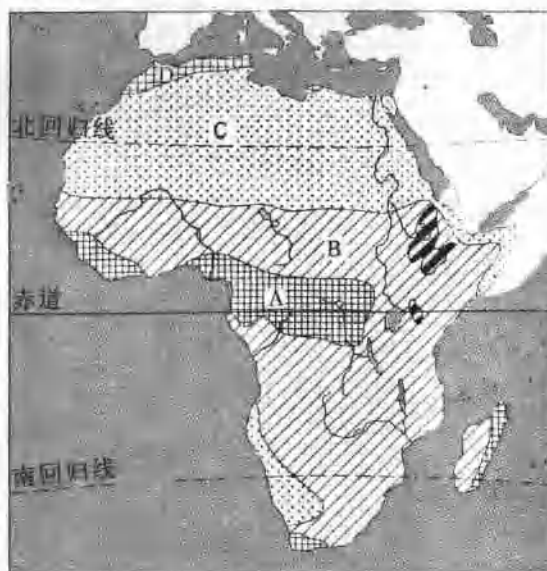


图 1-9 非洲气候分布图

(1) 填出图中字母所代表的气候类型。

A. _____ 气候； B. _____ 气候；

C. _____ 气候； D. _____ 气候。

(2) 非洲气候分布特点是 _____ 其原



因是_____。

(3) 赤道穿过的东非高原是_____气候，这里没有形成热带雨林气候的原因是：

(4) 非洲面积最大的气候类型的特点是_____，在_____季常受_____灾害的威胁。

14. 读图 1-10 东非裂谷带示意图，回答：

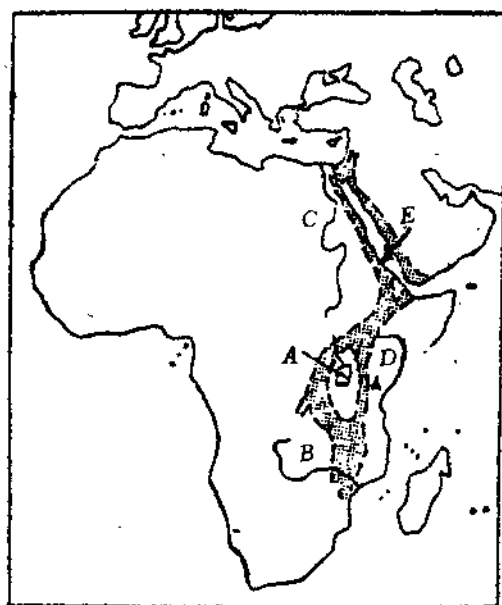


图 1-10 东非裂谷带示意图

(1) 填写图中字母所代表的地名。

A. _____湖，B. _____河，C. _____河，
D. _____山，E. _____海。

(2) 裂谷带附近地形有什么主要特征？

(3) 该裂谷带形成的主要原因是_____，如果裂谷带继续扩大，几亿年后，将产生什么现象？



探究学习

人口、粮食与环境问题是非洲的一个严重问题。由于非洲人口增长的速度超过了粮食和