

G641 / 10

把高等学校办成
社会主义精神文明建设的
坚强阵地

中央教育行政学院编

前 言

为了学习和贯彻《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，在国家教委党组的直接领导下，中央教育行政学院于1986年11月1日至12月1日举办了高等学校党委工作研讨班。参加研讨班的是来自全国重点院校（含部分省、市重点院校）的党委书记或副书记，共116人。研讨班的活动分为理论学习和研讨问题两个阶段。在理论学习阶段，主要学习了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》和中共中央、国务院批转《国家教育委员会关于加强高等学校思想政治工作的决定》，选读了毛泽东和邓小平等中央领导同志的有关文章和讲话。有关部委的领导同志和专家学者作了专题报告。主要任务是全面准确地理解《决议》的精神实质，提高认识。在研讨问题阶段，主要就加强高校马克思主义理论建设、高校师生参加社会实践、高校政工队伍建设、高校领导体制改革等问题进行了专题讨论，交流经验。国家教委政教司、干部司、高教一司的负责同志就教委关于这些问题的意见作了说明，并参加了讨论。主要任务是研讨如何贯彻《决议》精神，改善和加强高校党委的领导。

国家教委党组对高等学校党委工作研讨班很重视。何东昌、杨海波、彭珉云等同志亲自参加讨论和修订教学计划，并分别到研讨班作了有关学习和贯彻《决议》的报告。彭珉云同志从始至终领导了研讨班的工作，为研讨班作了总结报告。在研讨班结束前夕，李鹏和胡启立等中央领导同志接见了全体学员并讲了话，分析了当前国内形势，讲了中央对明年经济体制改革、政治体制

改革和精神文明建设的一些想法，对高校工作作了重要的指示，大家受到深刻的教育和很大的鼓舞。

大家认为，这次高等学校党委工作研讨班，主题明确，重点突出，虚实结合，讲究实效，办得相当圆满。通过学习和研讨，提高了认识，交流了经验，开阔了眼界，明确了方向，解决了一些实际问题，加强了高校党委之间的联系。同志们说：拿出一定的时间，抓住当前工作中最主要的问题，在学习理论、提高认识的基础上，交流经验，进行研讨，是提高高校领导干部的水平，搞好高校领导工作的一个好形式。有的同志建议，这样的研讨班，今后每年应办一次。

一、学习《决议》的收获

初看《决议》时，不少同志认为《决议》讲的似乎是一些老话，没有什么新的东西。通过深入学习和讨论，大家认识到，《决议》把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，总结了党的十一届三中全会以来精神文明建设的正反两个方面的经验，发展了党的十二大报告关于社会主义精神文明建设的论述，内容很丰富，有不少新的概括和新的提法。《决议》是新的历史时期加强我国社会主义精神文明建设的纲领性文件，对于高等教育的改革和发展有着重要的指导意义。必须认真学习，全面准确地把握文件的精神实质，把我们的思想认识统一到《决议》上来。

（一）必须从领导思想上确立社会主义精神文明建设的战略地位，把精神文明建设作为关系社会主义兴衰成败的大事来抓。

《决议》从社会主义现代化建设的总体布局的高度阐明了社会主义精神文明建设的战略地位，深刻地论述了物质文明和精神文明的辩证关系。同志们认识到，社会主义精神文明建设决不只是一般的“五讲四美三热爱”活动。社会主义现代化建设的总体布局以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不

移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设。这几个方面互相配合，互相促进，精神文明建设是开道的，把握方向的。社会主义精神文明是社会主义社会的本质特征在思想文化方面的表现，是社会主义社会区别于其他社会的根本标志，是社会主义社会向共产主义社会发展的必要条件。只有加强社会主义精神文明建设，才能保证社会经济的正确发展方向；才能有力地抵制资本主义和封建主义腐朽思想；才能促进社会主义制度的自我完善和发展；才能尽快提高全民族的科学文化水平，培养一代新人。我们必须深刻地认识社会主义精神文明建设的战略地位，把它作为关系社会主义兴衰成败的大事来抓。

《决议》全面地分析了精神文明建设的现状，充分肯定了主流，也指出了存在的问题。大家认为，这个估计完全符合实际情况。我们既不能认为，这几年是物质文明上去，精神文明下来了，把精神文明看得一无是处，甚至丧失信心；也不能认为物质文明上去了，精神文明自然就会上去，忽视存在的问题，盲目乐观。当前，要特别重视“党内和社会上一些严重的消极现象”，极少数人打着“加快政治体制改革”，“争民主、争自由”的旗号，散布怀疑或反对四项基本原则的言论，鼓吹资产阶级自由化，毒化人们的思想。必须充分认识加强以马克思主义为指导的社会主义精神文明建设的紧迫性和长期性。特别是要正确认识和处理好发展社会主义商品经济同加强社会主义精神文明建设的 关系。在全面改革和对外开放的条件下，加强社会主义精神文明建设，是一个新的课题。教育科学文化工作者在精神文明建设中担负着光荣艰巨的使命。我们思想、言行、工作要经得起这个历史性的重大考验。

（二）必须全面理解社会主义精神文明建设的基本指导方针，坚持一切着眼于建设。

《决议》完整地提出了社会主义精神文明建设的基本指导方针，强调精神文明建设必须推动社会主义现代化建设，必须促进全面改革和实行对外开放，必须坚持四项基本原则。三个“必须”指明了精神文明建设的方向。社会主义精神文明建设既要促进改革和对外开放，又要坚持四项基本原则。改革、开放要以坚持四项基本原则为前提，否则会走偏方向，甚至会走到邪路上去；而四项基本原则只有在改革、开放中才能充满活力，显示其强大的生命力。坚持和维护四项基本原则，是我们党的政治纪律，也是载入宪法的每个公民所应遵守的准则。有的说，《决议》是反“左”的，只强调反“左”。大家认为，这种看法是不全面的。《决议》是一个重要的马克思主义文件，既反“左”，也反右。极少数坚持资产阶级自由化的人，就是企图从右的方面来干扰改革、开放，破坏社会主义现代化事业。针对这种情况，《决议》强调要坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。“搞资产阶级自由化，即否定社会主义制度、主张资本主义制度，是根本违背人民利益和历史潮流，为中国人民所坚决反对的。”

《决议》提出社会主义精神文明建设要“坚持一切着眼于建设，把注意力集中到团结人民、充分发挥人民的社会主义积极性和创造精神上来，集中到满足人民的文化和精神需要上来，集中到加强思想道德建设和教育科学文化建设上来，归根到底，集中到促进社会生产力的发展上来。”同志们说，“坚持一切着眼于建设”，彻底纠正了过去一切着眼于斗争和批判的“左”的错误，但是这决不意味着不要抵制、批评错误的东西，必须全面地理解《决议》精神。例如，《决议》在谈到学习外国的先进科学文化时，提出要“坚决摒弃维护剥削和压迫的资本主义思想体系和社会制度，摒弃资本主义的一切丑恶腐朽的东西”；在谈到树立和发扬社会主义道德风尚时，提出要反对“一切损人利己、损公肥

私、金钱至上、以权谋私、欺诈勒索的思想和行为”，在谈到加强职业道德建设时，提出要反对官僚主义、弄虚作假、利用职权谋取私利”，等等。在社会主义精神文明建设中，我们要摒弃“以阶级斗争为纲”的“左”的做法，但是决不能放弃马克思主义的批评武器。社会主义精神文明建设必须坚持四项基本原则，开展思想斗争。

（三）必须明确社会主义精神文明建设的根本任务，坚持教育为社会主义建设服务。

《决议》明确地提出了“社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质”。大家认识到，这个根本任务，也就是我们高等学校的根本任务。高校担负着培养高级专门人才和发展科学技术文化的重大任务。《决议》对于高校的办学方向和道路、培养人才的规格、怎样在马克思主义指导下进行学科建设、怎样对待外来的科学文化和民族的传统文化、应该树立什么样的校风和学风、怎样建设教职工队伍等一系列重大问题，都有明确的指示，我们必须认真学习，深刻领会。《决议》是高校全部工作的指导方针。

《决议》发展了党的十二大关于教育与科学是经济发展的战略重点的提法，进一步指出教育与科学是“整个社会主义现代化建设的战略重点”。我们必须认清党和国家赋予自己的重大责任，按照《决议》精神，积极推进教育改革，提高民族素质，多出人才，出好人才，发展科学技术文化，主动而有效地为社会主义建设服务。

（四）必须坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，加强高校党委对社会主义精神文明建设的领导。

《决议》强调，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，是社会主义精神文明建设的根本。同志们认为，充分认识这一根本，十分必要。以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，也是认识社会主义精神文明建设战略地位的重要依据。全面改革和对外开放推动了理论的发展，丰富了人们的精神生活，同时，西方资产阶级的各种意识形态和理论观点，如“权力学”、“第三次浪潮”、“存在主义”、“弗洛伊德主义”、实用主义和尼采哲学等也涌了进来，产生了一些消极的影响。当前，思想理论界很活跃，一些同志在哲学、社会科学和文艺等方面发表了许多错误观点和言论，思想很混乱。在这种形势下，只有坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，才能有效地进行社会主义精神文明的建设，形成有利于社会主义现代化建设和全面改革的舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，有力地抵制资本主义和封建主义的腐朽思想，防止种种迷失方向的危险。

大家认识到，在革命和建设的实践中，既要坚持马克思主义，又要发展马克思主义。决不能把坚持和发展马克思主义对立起来，用发展马克思主义来否定马克思主义，也决不能把坚持马克思主义指导和“双百”方针对立起来。根据《决议》，贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，要区别两类情况，一类是“学术和艺术问题，要遵守宪法规定的原则”；另一类是“政策和计划的决定，要遵守民主集中制原则”。要防止极少数人利用“双百”方针，反对四项基本原则，鼓吹资产阶级自由化。

高校党委必须以马列主义、毛泽东思想为指导，加强对精神文明建设的领导：要加强高校党委自身的精神文明建设，特别要搞好党风、校风和学风，要动员党员和党组织以自己的模范行动和艰苦工作，不仅组织和推动本校的精神文明建设，还要为推动全社会的精神文明建设作出贡献；党委总结、检查工作时，要物

质文明和精神文明一起抓，两个成果一起要。

二、贯彻《决议》的几点意见

高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地。在讨论中，大家认为，高校贯彻《决议》精神，当前应该抓好下列几项工作：

（一）组织好《决议》的学习和宣传

大家感到，现在高校的一些师生员工对《决议》还没有引起应有的重视。要贯彻《决议》，首先就必须组织好《决议》的学习和宣传。

同志们认为，组织《决议》的学习，对不同层次的人员应提出不同的要求。各级党政领导干部要挤出时间，带头学好文件，真正钻进去，触动思想，联系工作，深入讨论，全面准确地理解《决议》的精神实质，把握住《决议》的方向，进一步明确办学的指导思想。马克思主义理论课教师和思想政治工作干部要多学一些，学好一些，吃透《决议》精神，明确自己在社会主义精神文明建设中担负的责任。教师在学习过程中，可以着重讨论一下教师的职业道德、教书育人以及如何对待外国科学文化和民族文化的问题。职工学习《决议》，可以采取宣讲的办法，着重抓一下职业道德和服务育人的问题。学生学习《决议》，要采取各种生动的方式进行，可以结合马克思主义理论课学习，举办讲座，也可以引导他们自己讨论、开演讲会等。在学习和讨论中，对党、团员要提出适当的要求，党员在精神文明建设中要起模范作用。

同志们强调，宣传《决议》精神，要坚持唯物辩证法，坚持两点论，切忌片面性。要组织政治理论教师和干部，根据《决议》精神，运用马克思主义的立场、观点和方法，对理想、道德、民主、法制、纪律以及平等、人性、人道主义、真理、社会实践、权威、组织性等问题，作出科学的、有说服力的阐释和说

明，澄清种种模糊思想和错误观念，使广大师生端正和深化对这些问题的认识，从而更加自觉地投身于建设社会主义精神文明的伟大实践中去。

（二）抓住根本，着眼于建设

在讨论中，大家认为，高校党委对精神文明建设的领导，要抓住根本，着眼于建设。

第一、抓马克思主义理论建设

社会主义的理论建设、道德建设、文化建设、民主法制观念建设，都离不开马克思主义的指导，离不开马克思主义的理论建设。同志们认为，高校党委必须抓住这个根本，把自己的主要精力放在马克思主义理论建设上来。党委不抓理论建设是失职。党委核心要带头学好马列主义、毛泽东思想，学好党的路线、方针和政策，努力提高自身的理论水平和识别能力；要关心思想理论方面的动态，经常研究社会上各种思潮及其对学校的影响，用马克思主义的立场、观点和方法进行分析，帮助广大师生提高觉悟水平和辨别能力。

大家一致认为，一定要积极倡导青年学生学习马克思主义，帮助他们树立正确的人生观、世界观和科学的思想方法，明确肩负的历史使命，学好功课，增强能力，自觉地为社会主义现代化建设服务。加强马克思主义基本理论教育的一个重要途径，就是搞好马克思主义理论课的教学。要根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，积极、稳妥地进行马克思主义理论课程设置和教学内容的改革，编写好教材，实行启发式的教学方法。要切实保证马克思主义理论课必要的教学时数。要建设一支政治上坚定、具有马克思主义理论素养、坚持理论联系实际、热心学生思想政治教育的理论课教师队伍。党委一定要把马克思主义理论课的改革当作一件大事来抓，帮助马克思主义

理论课教师不断提高改革的自觉性，为他们创造必要的条件，提供各种方便，支持和推动他们进行改革，使马克思主义理论课真正具有说服力、吸引力、战斗力，成为受学生欢迎的课程。

党委要组织广大教师特别是文科教师，结合实际，加强马克思主义的学习，运用马克思主义的基本原理和基本方法，研究经济、政治、文化、社会各方面的新情况和新问题，对学生提出的重大的疑难问题作出有说服力的解答。特别要注意在教学和科研的实践中，认真发现、培养和组织马克思主义思想理论队伍，开展对各种错误思潮的批评。

第二、抓师生参加社会实践

大家感到，当代青年学生最大的弱点，就是脱离社会实践。青年学生只有书本知识，没有实践知识，是不可能很好地为社会主义建设服务的。更为重要的是，他们既缺乏马克思主义的基本理论，又对中国的国情不甚了解，关在校园里高谈阔论，想给中国的经济体制改革和政治体制改革设计蓝图，就难免不走偏方向。因此，组织青年学生参加社会实践，向群众学习，向实践学习，在实践中认识党、认识社会、认识自己，增长知识和才干，就成了当代年轻知识分子成长的道路问题，也是社会主义大学培养德才兼备的道路问题。

同志们认为，近几年来，高校存在着脱离社会实践的倾向，对生产实习、社会实践在培养“四有”人才中的重要作用认识不够，许多教师脱离实际，不愿研究社会现实问题，对此必须引起重视，切实加以改进。河北农业大学主动适应农村经济发展的需要，充分利用高等学校人才和技术密集的优势，帮助山区人民脱贫致富，并通过科学实验、技术推广，丰富教学内容，巩固学生学农、爱农的思想，锻炼培养学生的实践能力，有利于引导青年学生沿着正确的道路成长。他们的基本经验不仅为开发山区、治穷

致富闯出了一条新路子，而且为高等学校的教育改革提供了新经验，对各类学校都有借鉴作用。

在讨论中，同志们一致认为，在教育改革实践中，教学、科研和生产三结合，应有一个总体的布局 and 合理的比例；要正确处理学习基础理论和参加社会实践的关系。高校一定要有正常的教学秩序，基础理论的学习决不能削弱。各类学校，各个专业应该有适合自己特点的联系实际的不同的做法和要求。要解决学生参加生产实习和社会实践的经费、场所和指导力量等实际问题。

第三、抓队伍的建设

同志们认为，建设一支精干有力的思想政治工作队伍和教育管理干部队伍，是坚持党的领导和马克思主义的指导，加强社会主义精神文明建设的组织保证。

思想政治教育是一门科学，学生思想政治教育是学校教育的重要组成部分。为了加强高校的思想政治工作，必须建立一支以精干的专职人员为骨干和较多的兼职人员组成的思想政治工作队伍。当前，学生思想政治工作人员严重不足，现有人员又不安心，给学生思想政治工作带来很大的困难。必须采取具体政策和措施，吸引优秀的教师、研究生和本科毕业生参加政工队伍，稳定现有政工人员，努力提高他们的素质。从事学生思想政治教育工作的专职人员是教师队伍的一个重要组成部分，应根据他们的水平、能力和实际贡献聘任为相应的教师职务。大家强调，在评审学生思想政治教育工作的专职人员的教师职务任职资格时，要充分考虑他们从事思想政治教育工作的特点，着重考核他们的理论政策水平、帮助学生提高思想政治素质的实际能力以及从事学生思想政治教育、教学、科研工作的贡献。

教育管理是一门理论与实践紧密结合，涉及多种学科的社会科学。需要有一批具有教学、科研、思想教育、管理等方面专门

知识和技能的人员从事教育管理工作。必须稳定和提 高 这 支 队伍。大家认为，从当前的实际情况出发，教育管理干部的职务聘任采取分流的办法是合适的，即双肩挑的干部可以按教师职务聘任；从事教育管理理论研究人员可按研究职务聘任；党政管理干部中除各级领导职务外，可以按调研员职务聘任。从长远考虑，要建立独立的教育管理职务序列。

（三）改革高校领导体制

在讨论高校领导体制问题时，大家认为，高校领导体制的改革，既要有利于改善和加强党的领导，又要有利于充分发挥行政系统的作用和发扬社会主义民主。近一年多来，全国已有近百所高校进行校长负责制试点，取得了初步经验，但也提出了一些亟待研究解决的问题。实行校长负责制的客观必要性，需要从理论与实际的结合上进一步搞清楚。在校长负责制下，党政怎样分工、党委如何实现其保证和监督作用、校长负责制与民主集中制的关系等问题，需要进行多种试验，从理论与实际上加以解决。

同志们感到，学校与工厂是不一样的。高校领导体制的改革不能简单地搬用厂长负责制那一套办法。必须从实际出发，进行多种试验，找到最佳方案，创造出适合我国社会主义大学的领导体制。

已实行校长负责制试点的学校，要积极进行探索，进一步理顺校长与党委之间的关系，健全有关工作条例和规章制度，实现决策的民主化和科学化。未实行校长负责制的学校，不要忙于实行，但要积极改革现行领导体制，进一步搞好党政分工，充分发挥行政系统的作用，同时要加强民主管理和民主监督。从我国的实际情况出发，在一段时间里，两种体制要同时并存。

无论实行什么领导体制，各高等学校都要努力建设一个符合“四化”要求，群体结构合理的领导班子。这个班子能够坚持四

项基本原则，贯彻执行党的路线、方针、政策，确保学校的社会主义方向。特别是党政主要领导人，不仅要看其学术名望，要求有一定的管理能力，更要注意其基本的政治素质。校长和党委书记，要密切合作，互相支持。社会主义精神文明建设，党委和校长要齐抓共管。

同志们一致认为，当前，要特别注意抓好学生工作。少数学校学生闹事的主要原因，是社会上错误思潮对部分学生的影响。一个时期以来，宣扬全盘接受西方民主，全盘否定中国文化，主张“全盘西化”的论调和不要共同理想、道德规范和纪律，个性无条件“解放”等错误观点相当泛滥。高等学校的思想工作不能适应形势的要求，也是一个原因。还有一些高等学校招生过多，行政，后勤工作超负荷运转，再加上官僚主义和管理不善，往往成为引起不满的诱因。针对这种情况，首先，要坚持教育、疏导的方针，加强对学生的思想政治教育，分清是非，增强辨别和批评各种错误思潮的能力。其次，要搞好教学和后勤服务的改革，把校内各方面的工作都做好。最后，要发扬社会主义民主，密切和学生的联系，及时了解他们的意见和要求，解决那些要求合理而又能解决的问题。

我们把研讨班的专题报告和有关经验、体会，汇编成《把高等学校办成社会主义精神文明建设的坚强阵地》一书，供领导和同志们参考。

本书由李克纲编辑，有不妥之处，恳请批评指正。

中央教育行政学院

1987年2月

目 录

前 言

学习《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的几个问题

.....国家教委党组书记、副主任 何东昌 (1)

联系高校实际 学习和贯彻《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》

.....国家教委党组付书记、副主任 杨海波 (21)

认真学习社会主义精神文明建设指导方针

.....国家教委副主任 彭珮云 (34)

高等学校贯彻《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的几个问题

.....国家教委副主任 彭珮云 (51)

关于发展社会主义商品经济的问题

.....中国社会科学院副院长 刘国光 (69)

体制改革中的哲学问题

.....北京大学哲学系主任、教授 黄枏森 (89)

西方马克思主义关于人道主义的观点

.....北京大学哲学系主任、教授 黄枏森 (115)

当前文艺思想的几个问题

.....文化部艺术研究院马克思主义

文艺理论研究所所长 陆梅林 (147)

新时期统一战线工作的几个问题

.....中共中央统战部副部长 李定 (166)

贯彻《决议》 进一步改进和加强大学生思想政治教育

..... 国家教委政教司司长 蔡次明 (180)

加强思想政治工作队伍的建设

..... 国家教委政教司副司长 徐文良 (192)

认真贯彻理论联系实际的方针 努力开展大学文科科研工作

..... 国家教委高教一司司长 夏自强 (201)

从实际出发有针对性地进行思想理论教育

..... 北京大学党委副书记 郭景海 (212)

用马克思主义引导青年学生成长为德才兼备的人才

..... 清华大学党委副书记 黄圣伦 (226)

扬长补短 发扬光荣传统

..... 中国人民大学党委副书记 俞家庆 (234)

高等学校要高度重视马克思主义理论建设

..... 南开大学党委副书记 牛星熙 (237)

努力把高校办成社会主义精神文明建设的坚强阵地

..... 湖南大学党委副书记 石耀焜 (244)

面向社会主义建设 实行教学、科研、社会实践“三结合”

..... 河北农业大学党委书记 史民 (254)

我校试行校长负责制的一些认识和体会

..... 中共西北工业大学党员会、西北工业大学 (274)

实行校长负责制 搞好领导体制改革..... 成都科技大学 (290)

学习《中共中央关于社会主义精神文明 建设指导方针的决议》的几个问题

——在高等学校党委工作研讨班上的讲话

国家教委党组书记、副主任 何 东 昌

(1986年11月10日)

同志们摆脱日常工作，花点时间在这里集中学习，研究六中全会的决议，对一些问题从根本上想一想，是很重要的。六中全会决议是很好的文件，是历史性的纲领性的文件。这个文件不是解决具体工作问题，而是解决一个长时间的指导方针问题。经济体制改革的决议也是个纲领性文件，也不是解决很多具体东西。但是，我想，学好这个文件以后，怎么做也就有了思路，这是很值得的。当然，一个月嘛，不可能解决所有的问题。

我想讲几点看法和大家一起讨论。

一、要从实际出发，理论联系实际来理解六中全会决议

这个决议的基调，紫阳同志在六中全会前就讲过，一条是坚持四项基本原则，一条是促进改革、开放。他说：有同志问，六中全会做个决议，风向是什么？把握住方向，不外乎有两条，一条是四项基本原则，一条是改革、开放。只讲改革、开放，忘记了四项基本原则是不行的，会走到邪路上去；当然只讲四项基本

原则，不讲改革、开放、搞活，或者把它冲淡了，那至少是回到五十年代、六十年代那种指导思想上了，这也不行。精神文明建设从根本上来讲，是为这两条服务的。我们既要坚持四项基本原则，又要改革、开放搞好。紫阳同志这些话讲得很明白了。我认为，紫阳同志是有针对性讲这个问题的。

这个文件是管全面的，是经过仔细斟酌的科学文件。紫阳同志讲这两条，我认为也是辩证的，不改革开放，就不能很好的坚持四项基本原则，社会主义搞不好；改革开放也不能背离四项基本原则，两者是统一的。今天早晨报道了小平同志跟中曾根的谈话，他说，坚持马克思主义和毛泽东思想，这个包括继承，包括发展。这也不仅仅是针对政治领域讲的。毛泽东思想，怎么会只针对政治领域呢？《决议》不是回答一时一地的倾向性问题的文件，这里针对“左”的思想讲的，总结历史经验，不能搞“阶级斗争为纲”，突破一些僵化的观念；但对另一面，讲得也不少，或者是反对，或者是防止。这个文件稿，征求了党外的意见。有一些同志，一听要抓社会主义精神文明建设了，总有点担心，是不是又要搞什么运动？所以文件的写法要照顾到党内外同志接受可能，把该说的话都说了。是不是这样来理解这个文件的写法。

那么我们怎样理解呢？我认为，最根本，是要考虑到我们国家的基本形势和基本情况。基本形势是要建设高度民主、高度文明的社会主义现代化的国家。这里的前提是社会主义，社会主义的民主，社会主义的文明，社会主义的现代化，社会主义的改革。这是我们面临的新的任务。从三中全会以后转到这上头来，这是我们党当前的奋斗纲领。国情呢？一个基本估计，就是我们国家的阶级从整体上讲已经基本消灭了，阶级斗争在一定范围内还存在，但不是主要矛盾。国际背景呢？文件上没有写。现在绝