

语文
教学
参考
资料

初中
第五册

杭州市教师进修学院语文组编

目

录

- (一) 一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜…………… (1)
- (二) 坚持和发扬毛主席倡导的学风…………… (6)
- (三) 我们爱韶山的红杜鹃…………… (11)
- (四) 周总理办公室的灯光…………… (17)
- (五) 七律二首 送瘟神…………… (22)
- (六) 介绍一个合作社…………… (27)
- (七) 珍珠赋…………… (33)
- (八) 泰山极顶…………… (39)
- (九) 二六七号牢房…………… (43)
- 一〇 坚强的战士…………… (49)
- 一一 学习…………… (55)
- 一二 什么是知识…………… (16)
- 一三 祖冲之…………… (68)

| | | |
|----|------------|--------|
| 一四 | 哥白尼..... | (47) |
| 一五 | 母亲的回忆..... | (80) |
| 一六 | 藤野先生..... | (85) |
| 一七 | 松树的风格..... | (92) |
| 一八 | 白杨礼赞..... | (96) |
| 一九 | 孔乙己..... | (103) |
| 二〇 | 范进中举..... | (109) |
| 二一 | 曹刿论战..... | (113) |
| 二二 | 陈涉世家..... | (118) |
| 二三 | 捕蛇者说..... | (126) |
| 二四 | 隆中对..... | (134) |

一、一定要高高举起和坚决捍卫 毛主席的伟大旗帜

一、教学要求

深刻认识毛主席在革命理论和革命实践上为中国革命和世界革命所立下的丰功伟绩是永垂不朽的，理解高举和捍卫毛主席的伟大旗帜的深远意义。

学习本文先逐层论述，然后归纳中心论点的写作方法，领会本文在论述某一观点时句与句之间的逻辑联系和用词准确的特点。

二、题解

中国共产党第十一次全国代表大会，于一九七七年八月十二日至十八日在北京隆重召开。这次大会是我们伟大领袖和导师毛主席逝世以后，在我们党取得粉碎王张江姚“四人帮”反党集团的伟大胜利的情况下召开的。这次大会具有伟大的历史意义，它是一次承前启后、继往开来的大会，是我们党的历史上一个伟大的里程碑，对于国际国内都将产生深远的影响。

华主席主持了大会，并代表党中央向大会作了政治报告。

华主席的政治报告高举马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜，全面总结了党的第十一次路线斗争的基本

经验，准确阐明了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，深刻分析了国际国内形势，明确提出了当前和今后一个时期的任务，是指导我党我军和我国人民夺取社会主义革命和社会主义建设新胜利的战斗纲领。

课文节录的是政治报告的开头部分。

三、关于课文

本文高度概括了毛主席的丰功伟绩，着重阐明高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜的重大意义，从而突出了十一大的指导思想。

课文可分两个部分：

第一部分（一——四自然段），从领导中国革命、指导国际共产主义运动和继承、捍卫、发展马克思列宁主义这三个方面来阐述毛主席在革命实践和革命理论上所建树的丰功伟绩，并指出毛主席的丰功伟绩是永垂不朽的。

第一自然段在阐述毛主席领导中国革命的卓越功绩时，先用一个长句概括了毛主席领导中国革命取得胜利的光辉历程。这个长句强调了两层意思：（1）毛主席领导的中国革命，是在同党内错误路线的长期、尖锐、复杂的斗争中进行并取得胜利的，这就突出了毛主席的革命路线在我党历次路线斗争中的主导作用；（2）毛主席领导中国革命经历了两个历史阶段，取得了伟大的胜利。这个长句用语极为精确、严密、概括。如连用两个“在……中”表明中国革命斗争不仅是长期的而且是尖锐复杂的；用“经过……取得”“又经过……取得”两个并列分句分别概述了两个历史阶段。两个革命时期，革命对象、方式和所取得胜利的程度各有不同，在

用词上十分准确。前一分句中的“艰苦卓绝”、“革命战争”突出了新民主主义革命主要是急风暴雨式的武装斗争的特点，用“彻底”修饰“胜利”，表明新民主主义革命完全胜利，即夺取了全国政权。后一分句用“反复的激烈的较量”来表明社会主义革命斗争的特点，用“伟大”修饰“胜利”，既准确地说明斗争所取得的胜利之巨大，又表明这场斗争尚未结束。接着文章用排比句热情歌颂毛主席在建党、建军和创建新中国的巨大功绩，连用“缔造和培育”“缔造和锻炼”“缔造和建设”三个谓语分别与后面“中国共产党”“人民解放军”“新中国”三个宾语相搭配。这样的排比句和准确的选词，突出了毛主席领导中国革命的主要功绩。然后，文章用“五十多年”照应前文“半个世纪”，用“一切”“都”两个副词进一步强调了毛主席领导中国人民革命的卓越功绩。

第二自然段在阐述毛主席对世界的卓越贡献时也用了—一个长句，其中“发动了……”“促进了……”和“赢得了……”三个分句，意思层层递进，高度概括了毛主席在反对现代修正主义的伟大斗争中的伟大革命实践和对当代国际共产主义运动的卓越贡献。在这句中，用“以彻底唯物主义者的大无畏的革命气概”作“发动”的状语，从世界观的核心问题上突出了马列主义者和修正主义者的根本对立和这场反修斗争的严重形势，高度颂扬了毛主席在沧海横流中不畏强暴、坚持真理、敢于斗争的伟大革命气魄。又用“促进了……蓬勃发展”，说明毛泽东思想对世界革命的巨大作用；用“赢得了……尊敬和爱戴”，说明毛主席在全世界革命人民中的崇高威望。文章在阐述了毛主席对世界革命的伟大功绩之后，从而推出了结论：“毛泽东思想的旗帜，也是

世界人民革命的胜利旗帜。”在这句中，“世界人民革命”是一个包括上句“当代国际共产主义运动”、“世界无产阶级革命事业”和“各国人民反帝反霸事业”这三个概念内涵的概念；“也是世界人民革命的胜利旗帜”这一句与上段末句“是中国人民革命的胜利旗帜”相呼应，逻辑十分严密。

第三自然段阐述了毛主席对马克思列宁主义的伟大贡献。文章第一句“毛主席是当代最伟大的马克思主义者”，这是在上面两段的论述基础上提出的论点，也是全段的中心。这个论点，由下面三句加以论证。第二句从理论和实践的结合上阐明毛主席对马克思主义的伟大贡献。“继承”“捍卫”“发展”三个动词，高度评价了毛主席对马克思主义理论宝库所作的巨大贡献，用词严密准确。这是全面概括地论证。第三句阐明毛主席在社会主义时期完整地创立了无产阶级专政下的继续革命的伟大理论，这是突出重点加以论证。第四句阐明毛泽东思想对中国革命和世界革命实践的指导作用，这是从革命实践的角度来论证。最后一句指出毛泽东思想的价值。本段中第二、三句和第四句分别从理论和实践上对第一句加以证明，第五句是从以上三句推出的结论，同时对第一句也有证明的作用。

第四自然段把前面三段的内容综合起来并进一步概括，是第一部分内容的总结。

第二部分（第五自然段），在以上论述的基础上进一步论述高举和捍卫毛主席的伟大旗帜的重要意义。

本段开头一句提出了全文的中心论点，第二句中的三个分句，分别从三个方面说明理由。“神圣职责”，指出了我国人民义不容辞的崇高本职；“政治基础”，指出了团结战

斗、继续革命的前提和方向；“胜利保证”，指出了毛泽东思想是我们前进道路上的“明灯”和“强大的思想武器”。最后两句以“传家宝”为喻，表示决心并发出号召，结束全文。

文章先从毛主席对中国革命、世界革命和马克思主义的重大贡献展开论述，并分别作了小结，然后归纳出毛主席的丰功伟绩是永垂不朽的。在以上论述的基础上提出中心论点，进一步阐明中心论点的意义。这种先分后总，逐层推进的写作方法，论证严密，说理清楚，能给读者完整和深刻的印象。

全文不到一千字，概括了异常深刻、丰富的内容，旗帜鲜明，言简意明，深入浅出，体现了马克思主义的文风。文章逻辑十分严密，语言高度概括，词语极其精确，需仔细加以领会。

四、有关资料

1. 关于“毛主席对马克思主义的最伟大贡献，就是完整地创立了无产阶级专政下继续革命的理论”这一点，华主席在政治报告中作过进一步的阐述：

“如果说，列宁对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献，就是揭示了资本主义最后阶段帝国主义的发展规律，创立了无产阶级革命能够在帝国主义阵线最薄弱环节的一个国家内取得胜利并且能够建成社会主义的伟大理论，那末，毛主席对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献，就是总结了列宁以后无产阶级专政的历史经验，继承、捍卫和发展了马克思、列宁的思想，揭示了社会主义社会的发展规律，完整地创立了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，指明了无产阶级革命胜利的国家，如何巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义的根本道路。这是当代马克思主义最重要的成果。”

二、坚持和发扬毛主席倡导的学风

一、教学要求

深刻认识毛主席倡导的理论密切联系实际学风的重要意义。我们要继续发扬这种学风，坚持理论联系实际，彻底肃清林彪、“四人帮”的流毒，切实做到实事求是，有的放矢，认真搞好学习，为实现“四化”作出贡献。

学习本文开门见山，提出问题，围绕中心，逐层论述和在论证中采用以反说正的写作方法。

二、题解

本文选自叶剑英同志于一九七九年十月九日在中共中央党校开学典礼上的讲话。

党的第十一次全国代表大会制定了党的十一大路线。党中央为了贯彻执行党的十一大路线，适应我国社会主义革命和社会主义建设进入新的发展时期的需要，为了深入批判“四人帮”反革命的修正主义路线，澄清被“四人帮”颠倒了路线是非、思想是非、理论是非，恢复和发扬党的优良传统和优良作风，中共中央作出了关于办好各级党校的决定。中央党校于一九七七年十月九日开学。在隆重的开学典礼上，华国锋、叶剑英等同志都作了重要讲话。叶剑英同志

讲的主要内容是关于加强我们党的思想理论建设问题。本文是节选讲话的第二部份。

三、关于课文

本文着重阐明理论密切联系实际的重要性，号召大家要认真学习马克思主义的书，完整而准确地掌握马克思主义的科学理论，联系实际，努力把自己造就成为一个名副其实的马克思主义者。

全文可分为三个部分。

第一部分（开头一段），开门见山提出论题，指出理论密切联系实际的学风是毛主席为我们党树立的优良学风。

第二部分（第二至五段），着重阐述理论与实际之间的辩证关系以及恢复和发扬实事求是的作风的重大意义。这一部可分三层。

第一层从两方面说明理论密切联系实际的基本意思：一是一定要掌握理论，二是一定要从实际出发。这两个意思都是从反面加以论证。讲理论时，说没有理论，一张白纸，凭什么去联系实际呢？讲联系实际时，说理论不能指导实际，不受实际的检验，那算什么理论？这样就深刻地揭示了两者之间的辩证关系，言简意明。以下就这两个内容分别加以论述。

第二层着重阐述什么是马克思主义理论，同时批判敌人对它的歪曲。先指出，我们所坚持的马克思主义理论是“人类最革命最进步的科学”。“通过千辛万苦”，说明这个科学来之不易；三个“研究”，指出这个科学所研究的范围。接着指出马克思主义的阶级性和全人类性。从“解放无产阶

级”到“解放全人类”，涵义逐步扩大，逻辑层次十分严密。再指出马克思主义这一思想武器在革命实践中的意义和作用，以及它的发展。回顾过去，“旧世界的一部分已被打翻”；展望未来，“旧世界要被人民彻底推翻，新世界要被人民创造”，作者通过回顾和展望深刻地说明马克思主义的巨大威力。最后用设问作结，回应了前文“坚信”一语，加深了人们对马克思主义科学理论的革命性和进步性的认识。

马克思主义是革命科学，是一个完整的科学体系。林彪、“四人帮”为了篡党夺权，对马克思主义采取断章取义的手法，用来骗人、吓人。文中用了两个“时而”，揭露了林彪、“四人帮”篡改阉割马克思主义的卑劣手法；两个经常“不顾”，批判了林彪、“四人帮”篡改、阉割马克思主义的险恶用心。最后指出林彪、“四人帮”是马克思主义的最凶恶最无耻的敌人，这是对林彪、“四人帮”的无情鞭挞。

第三层着重阐述理论密切联系实际的必要性。先引用恩格斯的一句名言进一步强调革命理论的重要性，接着用“当然不能”、“还必须”把文意一转，又用革命导师的话着重说明理论不能脱离实际。“把马克思主义的词句当作包医百病的灵丹圣药，那就只能在生活实际的‘天空中飞翔’”。这里运用比喻对教条主义者作了讽刺，既生动又深刻。在否定了教条主义的学习方法之后，作者提出了要求：融会贯通，联系实际，实事求是，有的放矢。只有“融会贯通”才能完整地、准确地掌握马克思主义科学体系；只有“联系实际，实事求是，有的放矢”，才能解决“我们遇到的一切问题”，并发展马克思主义。为了强调理论联系实际的重要意义，作者进一步指出：“理论愈多接触实际问题，愈敢接触

实际问题……理论就愈加彻底，愈能掌握群众，愈易变成物质力量。”因为要解决“遇到的一切问题”所以要“多接触”；要“作大无畏的彻底的唯物主义者”，所以就“敢接触”。“愈多”、“愈敢”，就“愈加”、“愈能”、“愈易”，意思步步深入，突出了理论联系实际巨大作用。结末提出“一定要恢复和发扬实事求是的作风”“把理论密切联系实际的学风普遍推广开来”，点出题旨，揭示了全文的中心思想。

第三部分（最后一段），提出期望，总结全文。第一个期望是“要从正反两面教员中吸取教益”，正面教员即革命导师列宁和毛主席；反面教员即林彪、“四人帮”之流，这句着重概括了第三、四段的内容，语言简炼，词约意丰，令人深思。第二个期望是“一定要有计划地认真阅读马克思主义的书，一定要完整地、准确地掌握马克思主义的基本原理，联系实际”，着重概括了第五段的主要内容，也是在最后号召中所说的“努力把自己造就成为一个名副其实的马克思主义者”的具体要求。

全文结构严谨，开头提出问题后即围绕中心分层论述，最后加以归纳总结，既阐明学习理论的重要又讲清密切联系实际的意義，各个部分紧扣题旨，脉络清楚。在论述中采用了以反说正的方法，如讲要掌握理论，用“没有理论”来说；讲要从实际出发，用“如果理论不能指导实际”来说。又如讲学习理论的重要，从“如果没有马克思主义”来证明；讲必须理论联系实际，则从“如果我们只是躺在马克思主义的书本上”来证明。这种写法，言简意明，具有论辩色彩，表达效果较好。文中用词准确周密。如选词，“把旧世

界一部分打翻”、“单从这一点来说”；语序：“分析、处理、解决”、“面向”、“参加”、“接触”、“研究”等等。

四、关于练习

第二题：第一句之所以显得简短是因为句式整齐，层次清楚；第二句之所以显得冗长主要是由于一个动词带了许多宾语，结构比较臃肿。我们在造复杂的单句时应注意尽可能使句子的结构简单明了，把一个长句化为几个短句，“化整为零”，把长联合结构改为部分叠用的并列分句，这样结构单纯，脉络显得更清楚，读起来自然、省力。

第三题：

蓬勃发展——偏正结构

意气风发——主谓结构

灵丹圣药——并列结构

指点江山——动宾结构

三、我们爱韶山的红杜鹃

一、教学要求

缅怀毛主席的丰功伟绩，学习革命先烈的崇高品质，高举毛主席的伟大旗帜，为把我国建设成为现代化的社会主义强国而奋斗。

学习本文紧扣题目组织材料，抒发感情的写法，领会课文中的比喻和排比修辞为法。

二、补充注释

杨开慧——一九〇一年生于湖南长沙县板仓。在毛主席革命思想影响下，积极从事革命活动，参加过反帝反封建的“五四运动”。一九二一年加入中国共产党。入党后，随毛主席在韶山、上海、广州、武汉从事革命活动。一九二七年，毛主席率领秋收起义队伍上井冈山，杨开慧同志坚持在长沙开展党的地下工作。由于叛徒告密，不幸被捕，一九三〇年十一月二十四日在长沙浏阳门外的识字岭慷慨就义。

毛泽民——毛主席的大弟弟，生于一八九六年，一九二〇年参加革命，一九二二年入党。曾任中央工农政府国家银行行长，中央经济部长，红军后勤部长等职，一九四二年被捕，一九四三年九月被反动派杀害于新疆。

毛泽覃——毛主席的小弟弟，生于一九〇五年。在毛主席的教育下，一九一九年参加革命，一九二四年入党。曾先后担任过长沙地委书记、红军独立师师长，中共中央局秘书长。一九三五年在掩护同志们突围中壮烈牺牲。

毛楚雄——毛泽覃的独生子，生于一九二七年。一九四六年王震部队南下，随同去大别山，同年十一月在战斗中被捕，活埋于陕南，牺牲时才十八岁。

毛泽健——毛主席的堂妹，一九〇五年十月生于湖南湘潭韶山冲。父母去世后，曾由毛主席父母收养。在毛主席的教育下，于一九二一年走出家庭，一边上学，一边参加革命活动。一九二三年入党，曾担任中共衡山县委妇女运动委员，耒阳县游击队长，一九二八年初夏在一次战斗中，和爱人陈芬同志一起被捕，同年八月被敌人杀害于衡山。

毛岸英——毛主席的长子，生于一九二二年。九岁时母亲牺牲，与岸青过了一段流浪生活。一九三六年去苏联读书，回国后毛主席送他去农村锻炼。一九五〇年赴朝参加抗美援朝战争，同年十一月二十五日牺牲。

三、关于课文

这篇抒情散文是毛主席和杨开慧的次子和次媳于一九七七年春回湖南瞻仰毛主席早期革命活动纪念地之后写的。全文可分为三个部分。

第一部分（开头一段），写作者回到老家湖南，乡亲们送给他们一棵带着韶山泥土的红杜鹃。

文章开头，作者以无限深情的笔触，交代了这次回湖南老家是在一个不平常的时刻。接着简要地概述了作者重游的

行迹。这里用了“伫立”、“徘徊”、“依恋”等动词，表现了作者对毛主席无限深情。作者所到之处，无不触景生情，“万千思绪，随山移水转”一句把读者带入深沉的缅怀之中。赠送红杜鹃的细节十分感人，含义深刻。红杜鹃扎根于韶山泥土之中，盛开在韶山人民的心田里，人们看到它就会产生丰富而不平凡的联想。文章即以“韶山的红杜鹃”为线索，紧扣题目，抒发感情。

第二部分（从“我们爱韶山的红杜鹃”到“就是中国的红杜鹃”）着重记叙毛主席和杨开慧的革命事迹，是全文的主体，其中分三层写出。

第一层，写韶山的红杜鹃象烈火，歌颂毛主席的丰功伟绩，缅怀毛主席的亲切教诲。先从“烈火”引出“星火燎原”的形象，展现了毛主席领导中国革命的光辉历程。这里用四个“映红”的排比句，形象地写出了在毛主席领导下中国革命由小到大、由弱到强，胜利发展的“燎源”之势，歌颂了毛泽东思想的伟大胜利。文章以较多的笔墨追忆毛主席生前对作者的谆谆教诲。作者列举了毛主席教育下一代要爱惜劳动成果，要刻苦学习，要参加革命实践等具体实例，反映了毛主席怎样以无产阶级思想哺育后代，和对他们的殷切期望。作者在介绍事实中笔蘸真挚的感情，寓情于事，歌颂了毛主席艰苦的一生、战斗的一生和无产阶级革命家的广阔胸怀。文中又刻划了毛主席的遗容和作者当时的心情，读来感人至深。

第二层，写韶山的红杜鹃象朝霞，赞颂了杨开慧烈士的高尚品质和革命精神。“妈妈的一生正象霞光那样绚丽灿烂”，这一生动的比喻点明了“韶山的红杜鹃象朝霞”的象

征意义，接着介绍了杨开慧烈士关心群众、宣传革命道理的光辉事迹，反映了杨开慧烈士深厚的阶级感情。然后，再引出一段童年的回忆，概述了杨开慧烈士从事革命活动的片断，勾画了一位无产阶级革命战士的光辉形象。“我们沐浴在金色的霞光里”一句，含蓄地点出杨开慧烈士象霞光那样绚丽光彩的一生正激励着新一代在长征路上迈步前进。

第三层写韶山的红杜鹃象鲜血，歌颂革命烈士不怕牺牲的英雄业绩。文章在分述六位亲人壮烈牺牲的感人事迹时展现了革命家庭的英雄谱：毛泽民烈士“宁死不屈，血洒天山”；毛泽覃烈士转战武夷，“光荣牺牲”；毛楚雄烈士满怀壮志，遇害陕南；杨开慧烈士坚贞不屈，从容就义；毛泽健烈士坚持战斗，慷慨殉难；毛岸英烈士抗美援朝，血洒邻邦。六位烈士是毛主席的亲人，他们的英名永垂史册。

第三部分（从“我们爱韶山的红杜鹃，更因为韶山的红杜鹃遍地开放”到结束）歌颂华主席，展望辉煌灿烂前程。作者仍然抓住吟诵红杜鹃的线索，从韶山红杜鹃遍地开放的烂漫多姿联想祖国锦绣前程，从粉碎“四人帮”的伟大胜利后的大好形势，表达作者对我国实现四个现代化的信心。

文章指出：“我们一定要让我们的儿子新字懂得：杜鹃花为什么象烈火，象朝霞，象鲜血，为什么这样红，这样鲜艳。”这些话既对全文的内容加以综合、提炼，又寓以深刻的道理，使革命的后代懂得：无产阶级的红色江山是无数革命先烈为人民的利益牺牲了他们宝贵的生命换来的，从而激励下一代要记住革命先辈的斗争业绩，学习他们的崇高品德，继承他们光荣的革命传统。结句“我们爱韶山的红杜鹃……”，与题目和有关段落的开头呼应，表达对革命先辈