

根据义务教育课程标准实验教科书（人教版）编写

“伴你学”



BANNIXUE

XINKECHENG

新课程

历史

八年级 下册

山东友谊出版社

根据义务教育课程标准实验教科书（人教版）编写

“伴你学”



BANNIXUE
XINKECHENG

新课程

历史

八年级 下册

山东友谊出版社

“伴你学”新课程

历史

八年级 下册

出版: 山东友谊出版社
地址: 济南市胜利大街 39 号 邮编: 250001
电话: 总编室(0531)82098148 82098756
发行部(0531)82098147(传真)
发行: 山东省新华书店
印刷: 枣庄市教育印刷中心
版次: 2005 年 12 月第 1 版
印次: 2005 年 12 月第 1 次印刷
规格: 787mm × 1092mm 16 开本
印张: 8.25
字数: 165 千字
书号: ISBN7 - 80737 - 033 - 5
定价: 8.25 元

(如印装质量有问题, 请与出版社总编室联系调换)

编 者 的 话

亲爱的中学生朋友：

《“伴你学”新课程·历史》力求体现新课程的教育理念，落实新课程标准的要求，符合新教材的特点，符合学生学习的基本规律。在编写体例上，设“学习导航”、“自主学习”、“活动园地”、“史海拾贝”四个模块设计。

“学习导航”，便于学生和教师很快了解新学内容的历史发展脉络和学习中应注意的问题，既导教，又导学。

“自主学习”，启发引导学生主动学习，在自主探究和与同学的合作学习中，结合自己已有的生活经验主动学习新的知识。

“活动园地”，是作为学生课堂训练、巩固所学知识的一个重要环节。通过不同类型的、灵活多样的问题，启发学生质疑、探究、创新，尊重学生的个体差异，力争满足不同学生的学习需要，尊重学生的感悟和体验。练习形式、呈现的方式都从兴趣入手，努力培养学生的学习兴趣；练习的内容，来源于课本，又不拘泥于课本。

“史海拾贝”，主要补充一些学生感兴趣的资料，以提高学生对历史的学习兴趣。还根据活动园地的需要，补充了与探究性问题有关的资料，以帮助学生探索解答这类问题。

每单元后还附有单元检测，以体现新课程的理念，体现中考改革的方向。

参加本书编写的有：王茂富、詹海、管仁淑、邹见芳、李雪梅、陈涵、徐爱国、高为周、王世玲、高月波等，由王茂富主编。

本册配合人民教育出版社版义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册，供八年级第二学期使用。

由于水平所限，再加时间仓促，书中定有不足之处，我们真诚地欢迎使用本书的老师们同学们提出宝贵意见。

编 者

2005 年 12 月

目 录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	1
第1课 中国人民站起来了	1
第2课 最可爱的人	5
第3课 土地改革	9
单元检测(一)	14
第二单元 社会主义道路的探索	17
第4课 工业化的起步	17
第5课 三大改造	21
第6课 探索建设社会主义的道路	25
第7课 “文化大革命”的十年	30
单元检测(二)	35
第三单元 建设有中国特色的社会主义	38
第8课 伟大的历史转折	38
第9课 改革开放	42
第10课 建设有中国特色的社会主义	46
单元检测(三)	51
第四单元 民族团结与祖国统一	54
第11课 民族团结	54
第12课 香港和澳门的回归	58
第13课 海峡两岸的交往	61
单元检测(四)	67
第五单元 国防建设与外交成就	70
第14课 钢铁长城	70
第15课 独立自主的和平外交	73
第16课 外交事业的发展	77
单元检测(五)	82

第六单元 科技教育与文化	85
第17课 科学技术的成就(一).....	85
第18课 科学技术的成就(二).....	88
第19课 改革发展中的教育.....	91
第20课 百花齐放 推陈出新.....	95
第七单元 社会生活	99
第21课 人们生活方式的变化.....	99
单元检测(六、七).....	103
综合检测题(一).....	105
综合检测题(二).....	110
参考答案	115

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

第1课 中国人民站起来了

学习导航

感知新课

自本课开始,我们将学习新中国的历史。本课主要讲述了第一届政协会议为新中国的建立做的准备以及开国大典的盛况。政协会议通过了《共同纲领》,为新中国的建立选举了人民政府,确定了国旗、国歌、首都、纪年等,还决定建立人民英雄纪念碑。开国大典上,毛泽东宣告共和国成立。新中国的建立具有重大历史意义。西藏的和平解放,标志着祖国大陆的统一。

学法指导

1. 列表,填上第一届中国人民政治协商会议的各项决定。
2. 观察本课的插图,回味一下《义勇军进行曲》的旋律,记住1949年10月1日天安门广场上发生的事情。
3. 中华人民共和国成立的意义,可以分为国内意义和国际影响进行记忆。

自主学习

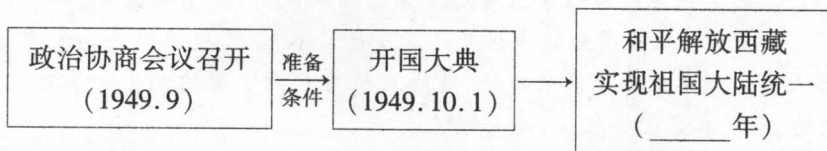
问题归纳

通过自主学习,写出本课应掌握的重要知识。

1. 第一届中国人民政治协商会议做出了哪些重要规定?
2. 开国大典主要有哪几项议程?
3. 中华人民共和国的成立有什么重大历史意义?

知识网络

请你构建本课的知识网络:



活动园地

一、基础巩固

1. 要参观第一届中国人民政治协商会议的会址,我们应该到 ()
A. 上海 B. 北京 C. 南京 D. 西安

2. 右图中的事件发生在 ()

- A. 1947 年 5 月
B. 1948 年 9 月
C. 1949 年 10 月
D. 1950 年 1 月



3. 中华人民共和国中央人民政府委员会第一次全体会议 ()

- A. 决定接受共同纲领为施政方针
B. 选举毛泽东为中央人民政府主席
C. 决定在天安门广场建立人民英雄纪念碑
D. 以《义勇军进行曲》为国歌

4. 下列有关开国大典的表述,正确的是 ①参加者有首都 30 万军民 ②毛泽东宣告新中国成立 ③举行了盛大的阅兵式 ④命令人民解放军进军西藏 ()

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

5. 人民解放军先遣支队进驻拉萨,是在 ()

- A. 1949 年 9 月 B. 1950 年 10 月 C. 1951 年 9 月 D. 1952 年 10 月

6. 祖国大陆获得统一的标志性事件是 ()

- A. 开国大典的举行 B. 西藏获得和平解放
C. 解放军进驻北京 D. 政协会议的召开

二、图说历史

看右图,回答:

这张图反映了哪一历史事件? 你能否把当时的情形用自己的话给周围的同学讲一下?



三、材料解析

20 世纪 40 年代末,著名民主人士张元济重游中南海勤政殿,不胜感慨地说:“与这个勤政殿一别已 52 年了,上次来勤政殿是光绪帝召见。新政行了不久,发生了政变。康梁远去,而他(光绪帝)被禁天牢。想不到我以衰老之年,能够亲眼看到新中国的诞生……自己能够参加这个人民的政协会议,真是荣誉极了,高兴极了。”

请回答:

(1)“新政”是指什么事件?为什么“康梁远去,而他(光绪帝)被禁天牢”?

(2)“这个人民的政协会议”是指哪一会议?它的召开具有什么意义?

(3)你认为张元济先生的感慨说明了什么问题?

四、学习探索

1. 你能否用你学过的知识或查到的资料,证明“西藏自古以来就是中国的领土”?

2. 小明是初一年级的学生,每次升旗仪式,他都为《国歌》雄伟的旋律所吸引,同时也产生了一些问题,你作为初二级的同学,能否为小明解答?

(1)《国歌》的曲作者是谁?

(2)这首歌的原名是什么?

(3)这首歌为什么会被定为国歌?

3. 李华说:“人民英雄纪念碑是为了纪念人民解放战争时期牺牲的人民英雄而建立的。”这句话正确吗?说说你的理由。

史海拾贝

1. 国旗史话

国旗诞生 中华人民共和国国旗旗面为红色,象征革命。旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

1949年6月16日新政协筹备会决定成立国旗、国徽图案初选委员会,并于当年7月14日至8月15日,在《人民日报》《解放日报》《新华日报》等报纸刊登了向国内外公开征求国旗图案的征稿启事。上海一位普通经济工作者曾联松看到后,决心投稿。他从人们常说的“盼星星、盼月亮”中得到启示,决定以大五角星象征中国共产党,小五角星象征中国人民,将图案设计成大星引导于前,小星环绕于后,像众星拱北斗,寓意人民紧紧环绕在党的周围,从胜利走向胜利。1949年9月全国政协第一届全体会议期间,初选委员会将收到的3012幅图案选了38幅印发全体代表讨论。著名戏剧家田汉拿起五星红旗图案的草稿说:“依我看,这个设计是不错的。”多数人也觉得这个设计美丽大方,而且寓意也好。经全体代表分组讨论后,9月25日晚毛泽东主席召开国旗、国徽、国歌、纪年、国都协商座谈会。关于国旗的问题,毛泽东主席拿着五星红旗的图案说:“这个图案表现我们革命人民大团结。现在要大团结,

将来也要大团结,因此,现在也好,将来也好,又是团结,又是革命。”

1949年9月27日,全国政协第一届全体会议的全体代表通过决议,选定了由曾联松设计的五星红旗为中华人民共和国国旗。

1990年6月28日,第七届全国人大常委会第十四次会议通过了《中华人民共和国国旗法》。该法于当年10月1日起施行。

更换旗杆 矗立在天安门广场的旗杆曾更换过一次。第一根国旗旗杆是1949年开国大典毛主席升旗时用的那根旗杆,高22米。

1991年5月1日重新修建了国旗旗杆,高度达32.6米。更换旗杆基于两种考虑,一是已站立了42年的国旗旗杆确实有些老化;二是天安门广场及长安街发生了巨大的变化,高大雄伟的人民大会堂、历史博物馆和毛主席纪念堂修建起来了,旗杆的高度已明显显低,与之不相衬。

改建后的国旗杆基座颇有讲究,共分为三层:内层四周是高80厘米的汉白玉栏杆,东西两边各有2米宽的出入通道;第二层是环绕基座的2米多宽的赭色花岗岩带,象征人民江山万代红;第三层是5米宽的绿化带,四季常青,象征社会主义祖国欣欣向荣。国旗基座四周是用56个黄色铜墩连成的护栏,象征56个民族手拉手心连心,团结在国旗下。

升降国旗 1990年通过的《国旗法》规定:升旗时,必须将国旗升至杆顶;降下时,不得使国旗落地。为此,国旗卫士们在降国旗时,练就了过硬的收旗动作:当国旗在2分07秒的时间内降到国旗杆底座时,一名战士迅速用双手将国旗托住,而后另一名战士将旗面均匀地打成折叠状,此动作精确在13至15把之间。

2. 昌都战役

为了完成统一祖国的伟大事业,中共中央和毛泽东于1950年1月指示西南军区,在西北军区的配合下,于4月开始组织力量向西藏进军,10月以前占领西藏。

西藏是中国领土不可分割的一部分,位于中国西南高原,平均海拔在4000米以上,有“世界屋脊”之称。在解放战争即将在全国范围内取得胜利之际,在英、美帝国主义的支持下,西藏地方当局中的顽固势力继续进行所谓“西藏独立”的活动。为最后全部解放中国大陆领土,将帝国主义势力逐出西藏,使西藏人民摆脱外部势力和封建农奴主的残酷压迫,中国人民解放军在成都战役胜利结束之后,西南军区即根据中共中央和毛泽东的指示,组成以军区第18军为主要力量的西进兵团,在西北军区一部的配合下,进军西藏。昌都是西藏东部的政治、经济、文化中心,也是从西南入藏的咽喉要道。为了打击西藏地方政府的分裂势力,打开和平谈判的大门,中央人民政府决定进行昌都战役。根据藏军的部署情况,为了有力地打击西藏地方当局中的顽固势力,并使其内部分化,争取西藏和平解放,西南军区决心以第18军一部、青海骑兵支队、云南军区第14军1个团共6个团的兵力,采取正面攻击与翼侧迂回相结合的方针,发起昌都战役,力求歼敌于金沙江以西、澜沧江以东及类乌刘、恩达地区。进攻部队分为南、北两个作战集团,以北集团为主要方向。

10月6日,南、北两个进攻集团开始向昌都挺进。12日,南集团进占芒康,藏军第9代本格桑旺堆率部起义。至16日,南、北两个进攻集团胜利结束了战役第一阶段,歼灭了南线藏军主力,北线藏军遭多次打击后纷纷退缩昌都。随后,进攻部队向昌都逼近,并将昌都藏军的主要退路大部封锁。从18日开始,南、北两个进攻集团实施战役第二阶段,向藏东政治、经济中心昌都进攻,至24日攻占昌都。至此,昌都战役胜利结束。昌都战役,共歼灭藏军约10个代本(团)5700余人,打开了进藏的咽喉要道,迫使西藏地方当局接受中国共产党

关于和平解放西藏的办法。1951年5月23日,中央人民政府与西藏地方政府签订了关于和平解放西藏办法的协议。人民解放军根据协议规定,于8、9月间,分路自西康、云南、青海、新疆等地出发,进军西藏。10月26日,西南军区第18军进驻拉萨。

第2课 最可爱的人

学习导航

感知新课

新中国建立初期,美国军队入侵朝鲜,中国的领土主权也受到威胁。中国政府派出中国人民志愿军抗美援朝、保家卫国。抗美援朝战争中,志愿军英勇奋战,取得了重大胜利,并且涌现出了以黄继光、邱少云为代表的许多英雄人物,他们的精神永远值得我们学习和发扬。

学法指导

1. 结合课文中毛泽东讲话的材料,从抗美援朝、保家卫国、朝方请求几个方面归纳出志愿军出兵的原因,并且明确抗美援朝的起止时间。

2. 阅读、观察教材上的文字描写和插图,也可以观看《上甘岭》等电影,熟悉黄继光、邱少云的英勇壮举。

自主学习

问题归纳

通过自主学习,写出本课应掌握的重要知识。

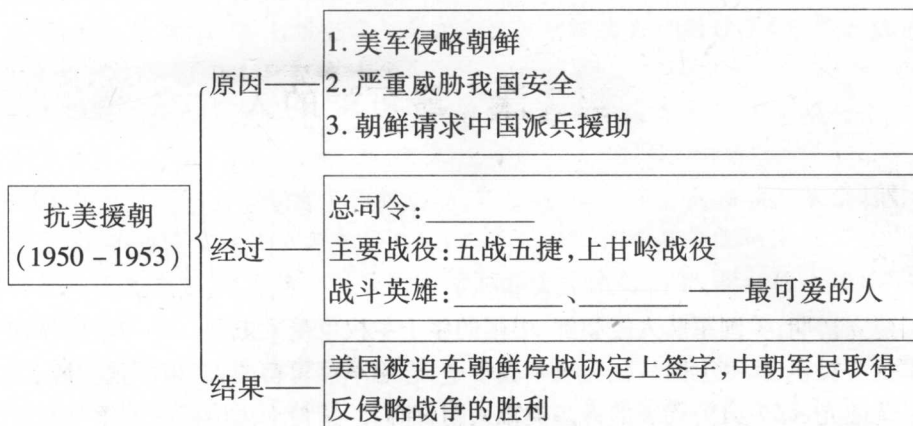
1. 中国人民进行抗美援朝战争的原因和结果是什么?

2. 抗美援朝战争的起止时间、重要战役。

3. 简要描述黄继光、邱少云的事迹。



请你构建本课的知识网络：



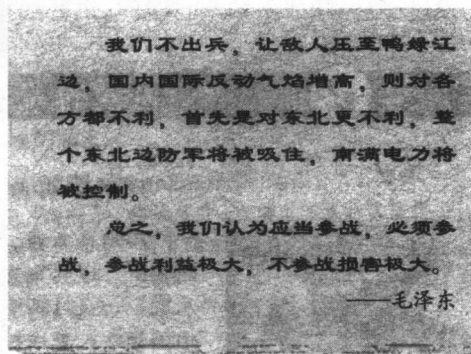
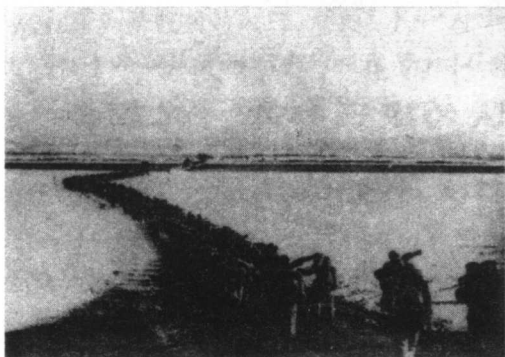
活动园地

一、基础巩固

- 中国人民志愿军的总司令是 ()
A. 毛泽东 B. 朱德 C. 彭德怀 D. 林彪
- 抗美援朝时，用身体堵住敌人枪眼而壮烈牺牲的英雄是 ()
A. 刘胡兰 B. 董存瑞 C. 黄继光 D. 邱少云
- 中国人民志愿军开赴朝鲜战场是因为 ①朝鲜内战爆发 ②美国出兵侵略朝鲜 ③美国侵略军严重威胁中国安全 ④朝鲜党和政府请求中国出兵援助
A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ③④
- 1950 年，公然入侵我国台湾海峡的是 ()
A. 英国 B. 法国 C. 日本 D. 美国

二、图说历史

1. 观察下图，结合所学知识回答：



(1) 左图反映了怎样的历史情景？联系右边引文说一说当时为什么要这样做？

(2)请你写出当时涌现出的两个英雄人物。

(3)我们应该学习这些英雄人物的哪些优秀品质?这些精神对你的学习和生活有什么帮助和指导?

三、材料解析

彭德怀在《关于中国人民志愿军抗美援朝工作的报告》中指出:“它雄辩地证明:西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代一去不复返了,今天的任何帝国主义侵略者都是可以依靠人民的力量击败的。它也雄辩地证明:一个觉醒了,敢于为祖国光荣、独立和安全而奋起战斗的民族是不可战胜的。”

回答:

(1)你认为材料中的“它”是指什么事件?这一历史事件是在怎样的历史背景下发生的?

(2)想一想,这一历史事件在当时有什么重大历史意义?

四、学习探索

1. 中国人民志愿军战士被称为最可爱的人。你认为他们最可爱的地方在哪里?在当今社会你认为谁是最可爱的人,为什么?

2. 学唱《中国人民志愿军战歌》:“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江!保和平,卫祖国,就是保家乡!中华好儿女,齐心团结紧,抗美援朝,打败美帝野心狼!”

3. 有人认为,在朝鲜战场上,以美军为首的“联合国”军劳师远征,后勤补给困难,所以遭到了失败。你对此有何看法?请说说你的理由。

史海拾贝

1. 朝鲜战争中的联合国军

1950年6月25日,南北朝鲜之间爆发大规模内战。同日,美国操纵联合国安理会通过了“谴责北朝鲜侵略”和“紧急制裁”两个决议。6月27日,美国总统杜鲁门公开声明武装援助大韩民国,并派海、空军侵入朝鲜。同日,美国海军第七舰队侵入台湾海峡。7月7日,美



国又操纵联合国安理会通过了所谓授权美国组织“联合国军”的决议。7月8日,杜鲁门任命美国远东军总司令麦克阿瑟为“联合国军”总司令。9月15日,美国纠集了英国、澳大利亚、新西兰、荷兰、泰国、加拿大、土耳其、法国、菲律宾、哥伦比亚、埃塞俄比亚、卢森堡、南非、希腊、比利时15个国家的军队,打着“联合国军”的旗帜,以7.5万人、260艘军舰、318架飞机的兵力,在朝鲜仁川港登陆,入侵朝鲜。“联合国军”实际上主要是美国军队。

2. 地下长城

朝鲜战争中,美国采用海、陆、空立体作战的战术,而志愿军在战争的初中期,依靠的是步兵和轻武器,只有少量炮兵,没有空军和高射炮部队。为了坚守阵地,反击敌军,志愿军指战员构筑了以坑道为骨干的阵地防御体系。坑道挖在地下15—30米,宽1.2米,高1.7米,长数十米,有两个以上的出口。至1952年5月,在250余公里的阵地上,共挖掘坑道7789条。坑道内既有战斗设施,也有生活设施,达到了防空、防炮、防毒、防火、防雨、防潮、防寒的要求。每个阵地都自成系统,能打,能防,能机动,能生活。这种地下长城,工程巨大,在中外战争史上是少有的。

3. 谁是最可爱的人(作者魏巍,节录)

在朝鲜的每一天,我都被一些东西感动着;我的思想感情的潮水,在放纵奔流着;我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的,是我思想感情的一段重要经历,这就是:我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人!

谁是我们最可爱的人呢?我们的战士,我感到他们是最可爱的人。

也许有人心里隐隐约约地说:你说的就是那些“兵”吗?他们看来是很平凡、很简单的哩,既看不出他们有什么高深的知识,又看不出他们有什么丰富的感情。可是,我要说,这是由于他跟我们的战士接触太少,还没有了解我们的战士:他们的品质是那样的纯洁和高尚,他们的意志是那样的坚韧和刚强,他们的气质是那样的淳朴和谦逊,他们的胸怀是那样的美丽和宽广!

让我还是来说一段故事吧。

还是在二次战役的时候,有一支志愿军的部队向敌后猛插,去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时,逃敌也恰恰赶到那里,眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈,阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命,用了32架飞机、10多辆坦克发起集团冲锋,向这个连的阵地汹涌卷来,整个山顶的土都被打翻了,汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是,勇士们在这烟与火的山冈上,高喊着口号,一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了,血也把这山冈流红了。可是敌人还是要拼死争夺,好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了八个小时。最后,勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头,把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候,勇士们是仍然不会后退的呀,他们把枪一摔,向敌人扑去,身上帽子上呼呼地冒着火苗,把敌人抱住,让身上的火,也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我,战后,这个连的阵地上,枪支完全摔碎了,机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体,保留着各种各样的姿势。有抱住敌人腰的,有抱住敌人头的,有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的,和敌人倒在一起,烧在一起。有一个战士,他手里还紧握着一个手榴弹,弹体上沾满脑浆;和他死在一起的美国鬼子,脑浆迸裂,涂了一地。另一个战士,嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候,由于他们两手扣着,把敌人抱得那样紧,分都分不开,以致把有些人的手指都掰断了。……这个连虽然伤亡

很大,他们却打死了300多敌人,更重要的,他们使得我们部队的主力赶上来,聚歼了敌人。

这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗,或者叫书堂站战斗。假若需要立纪念碑的话,让我把带火扑敌和用刺刀跟敌人拼死在一起的烈士们的名字记下吧。他们的名字是:王金传、邢玉堂、王文英、熊官全、王金侯、赵锡杰、隋金山、李玉安、丁振岱、张贵生、崔玉亮、李树国。还有一个战士,已经不可能知道他的名字了。让我们的烈士们千载万世永垂不朽吧!

.....

亲爱的朋友们,当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候,当你扛上犁耙走向田野的时候,当你喝完一杯豆浆,提着书包走向学校的时候,当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候,当你往孩子嘴里塞苹果的时候,当你和爱人一起散步的时候……朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?你也许很惊讶地说:“这是很平常的呀!”可是,从朝鲜归来的人,会知道你正生活在幸福中。请你意识到这是一种幸福吧,因为只有你意识到这一点,你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友!你是这么爱我们的祖国,爱我们的伟大领袖毛主席,你一定会深深地爱我们的战士——他们确实是我们最可爱的人。

第3课 土地改革

学习导航

感知新课

本课主要学习土地改革的背景、实施及伟大意义。为了废除封建土地所有制,让广大农民“翻身”,巩固新生的人民政权,1950年冬到1952年底,人民政府在新解放区进行了土地改革。土地改革的完成,具有重大历史意义。

学法指导

1. 结合课文第一段中的两个百分比数字,理解进行土地改革的必要性,归纳土改的原因。
2. 土地改革的过程要注意颁布《土改法》、分配土地、完成土改三个环节。
3. 结合教材上的插图和有关课文内容,理解土改使农民翻了身这个道理。

自主学习

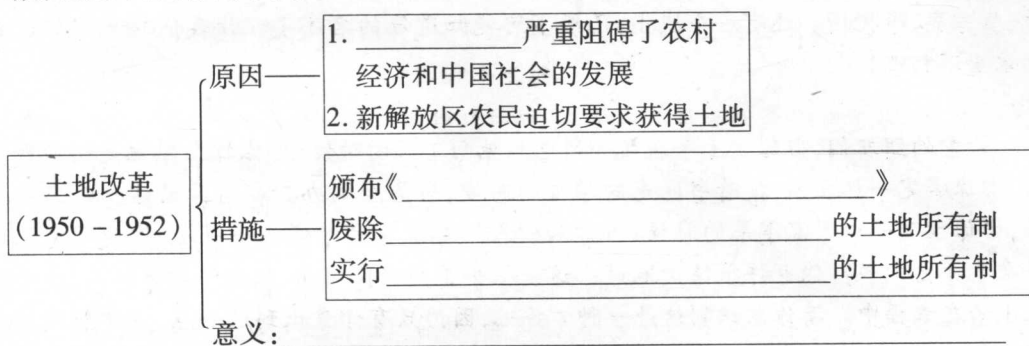
问题归纳

通过自主学习,写出本课应掌握的重要知识。

1. 土地改革的必要性。
2. 《中华人民共和国土地改革法》的内容要点和土改开始的时间。
3. 土地改革完成的意义。

知识网络

请你构建本课的知识网络：



活动园地

一、基础巩固

- 你认为在土地改革中不能分到土地的人是 ()
A. 贫农 B. 地主 C. 富农 D. 雇农
- 新中国成立后的土地改革中,分配给农民的土地是 ()
A. 归农民所有 B. 归集体所有
C. 归国家所有 D. 归乡镇所有
- 改错题:小李写了一篇文章,题目是《我对新中国成立后〈中国土地法大纲〉的看法》,你能指出并改正这篇文章题目的错误吗?

二、图表解析

材料一 1930 年江西兴国永丰圩土地情况调查

材料二 农民正在拔除地主立的地界碑

阶级成分	占人口%	占土地%
地主、富农	6	80
中农	20	15
贫农	60	5
雇农、手工业者、 小商贩	13	0



回答：

(1) 从材料一这份表格中,可以看出旧中国存在什么社会问题? 这会带来什么样的不利影响?

(2) 联系材料二,说明这一社会问题在新中国成立后是怎样最终解决的?

三、文献解析

废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制,借以解放农村生产力,发展农业生产,为新中国的工业化开辟道路。

——《中华人民共和国土地改革法》

回答:

(1)从材料中可以看出,1950年开始的土地改革的主要任务和目的是什么?

(2)这次土地改革的结果如何?有什么意义?

四、学习探索

1.在你学过的中国历史中涉及土地问题的史实有哪些?为什么土地改革受到广大农民的热烈拥护?

2.土地改革后,地主土地所有制被农民土地所有制代替,比较一下两种土地所有制的异同。

3.课外阅读有关土地改革的小说和影视作品,如《暴风骤雨》、《太阳照在桑干河上》、《创业史》等,进一步拓宽知识,加深对土地改革的了解,并与同学们交流一下你对土地改革的认识。

史海拾贝

1. 土地改革运动

新中国成立前的旧中国,实行的是封建土地制度,占乡村人口总数不到10%的地主、富农占有70-80%的土地,而占农村人口总数90%的贫、雇和中农却没有耕地,食不果腹,因此只有改变这种极不合理的土地制度才能使亿万农民走出贫困的深渊。

在旧中国,农民有一句顺口溜:我是娘养的,命是保长的。这些农民不仅缺乏土地,生活无着,而且国民党保长随时以各种方法征收苛捐杂税,农民无法承担,导致一户户农民家破人亡。