

哲学讲义

(校内试用)

中 册

广西民族学院干训部
马列主义教研室编印

一九七七年五月

第二部分

哲学辅导讲义

目 录

- 一 学一点哲学 (1)
- 二 辩证唯物主义的认识论 (23)
 - (一) 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论 (23)
 - (二) 实践的观点是认识论的首先的基本的观点 (30)
 - (三) 认识的辩证过程。物质变精神, 精神变物质 (45)
 - (四) 绝对真理和相对真理的辩证统一 (69)
 - (五) 认识运动的总规律。理论与实践相统一 (79)
- 三 马克思主义的辩证法 (81)
 - (一) 马克思主义的辩证法就是唯物辩证法

- (二) 唯物辩证法与形而上学是两种根本对立的宇宙观，坚持唯物辩证法的内因论 (86)
- 1、两种宇宙观的根本对立 (86)
- 2、内因和外因的辩证关系 (90)
- (三) 事物都是一分为二的，坚持马克思主义的两点论 (97)
- 1、矛盾普遍性的两方面意义 (97)
- 2、坚持一分为二的辩证法，永远革命 (103)
- (四) 掌握矛盾特殊性的原理，坚持具体情况具体分析 (108)
- 1、不同事物的矛盾各有其特点，必须对具体事物作具体分析 (108)
- 2、矛盾普遍性和特殊性关系的原理，是关于事物矛盾问题的精髓 (117)
- (五) 抓住主要的矛盾和主要的矛盾方面，坚持马克思主义的重点论 (129)
- 1、主要矛盾和次要矛盾 (129)
- 2、矛盾的主要方面和次要方面 (139)

- (六) 掌握矛盾诸方面的同一性和斗争性的原理, 坚持马克思主义的斗争哲学…………… (148)
- 1、矛盾的同一性…………… (150)
- 2、矛盾的斗争性…………… (161)
- 3、掌握矛盾同一性和斗争性关系的原理, 坚持马克思主义的斗争哲学…………… (164)
- (七) 掌握对抗与非对抗的辩证关系原理, 坚持用不同方法解决不同矛盾的原则…………… (172)
- (八) 坚持唯物辩证法, 揭露和批判“四人帮”形而上学的反动的思想路线…………… (178)

堪 误 表

页数	行数	误	正
72	9	永远没 完	永远没有完
106	10	显	否
117	2	人们的思把	人们的思想
122	9	争、	争性、
123	倒 7	的共性矛	的矛
136	3	矛盾。主要矛盾就	矛盾就
136	4	所谓主要矛盾 规定、	所谓主要矛盾。主 要矛盾规定、
137	倒10	变的化限”。	变的界限”。
137	倒 9	的界别是相对的，	的区别是相对的
137	倒 8	区，	中，
137	倒 7	中生变化，	发生变化，
142	12	事物本 的质和主	事物的本质和主

第二部分

哲学辅导讲义

一 学一点哲学

要学哲学

伟大领袖和导师毛主席历来谆谆教导我们要学一点哲学。在《毛泽东选集》第五卷中，他又讲：“我劝同志们要学哲学。”“马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”毛主席这个教导，给党的思想理论建设提出了一个重大的任务。这个教导，把马克思主义哲学在马克思主义中的地位和作用，以及学习马克思主义哲学的重要性和目的等问题都讲透了。

从无产阶级文化大革命以来，工农兵大力开展了学哲学，用哲学的群众运动，“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”，使哲学得到了解放。哲学的神秘观念，逐步打破了。我们广大工农兵和基层干部逐步在实际斗争中体验到学习哲学的重要性和必要性。同时，也有不少同志在生产斗争、阶级斗争和科学实验

中比较自觉地运用马克思主义哲学，去观察、分析和解决问题，收到了很好的效果。但是，还“有相当多的人，对哲学没有兴趣，他们没有学哲学的习惯。”这些同志或者想，我不是专门搞理论的，学哲学有什么用？或者想，我不是当领导的，上级叫我干什么，我照着干就行了，学哲学又有什么用？或者想，我文化水平低，哲学的道理难懂，想学，学不了，等等。这些想法，都不恰当。是不是只有搞理论工作的或者当领导干部的同志才要学哲学呢？当然，这两部分的同志是理所当然的要学好。但并不是只有这些同志才要学好，毛主席在《毛泽东选集》第五卷里说：“我看，全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。”在《人的正确思想是从那里来的？》一文中又说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”这里讲的，是全党的同志都要学习辩证法，都要进行辩证唯物论的认识论的教育，辩证法和认识论，就是哲学。可见，我们全体党员、干部都要学哲学，用哲学。这是全党的事情，学好马克思主义哲学，照马克思主义哲学办事，才能够把工作搞好，把中国建设成一个社会主义的伟大强国，并且才能够对支援全世界革命人民斗争作出贡献。毛主席是把学哲学，作为一个具有战略意义的重大任务，提到全党面前的。这是搞马克思主义，还是搞修正主义的关键问题。我们是战斗在三大革命第一线的少数民族基层干部，当然也要把学哲学这个重大任务，很好地去担负起来。要为革命而学。干革命，就得学好、用好哲学。学习态度问题解决了，并且在实践中

确实体会到学习的好处了，那么，学哲学的兴趣和习惯就不难培养起来的。

“我文化水平低，理论的底子薄，哲学难懂，怎么办？”马克思主义哲学，不是从天上掉下来的，也不是那个人头脑里固有的神秘莫测的东西。马克思主义哲学是马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席总结了无产阶级革命和无产阶级专政的历史经验，概括了社会科学和自然科学的知识而创立的，一句话，它是从三大革命实际斗争中来的，讲的都是生产斗争、阶级斗争和科学实验的最普遍的、最根本的道理。我们少数民族基层干部成年累月都是同生产斗争、阶级斗争和科学实验打交道的，所以，从根本上讲，哲学并不神秘，我们能够学懂，不但能懂，而且可以弄通，可以运用。当然，也并不是说，马克思主义哲学的道理，一学就懂，一学就能运用自如，一点困难也没有，如果这样讲，那就从一个极端跑到另一个极端了。哲学讲的是高度概括了的关于自然界、人类社会以及人的思想活动的道理和规律，是比较抽象，不那么具体的。同时，还使用了不少的名词、概念，也比较不容易理解和记忆。这是有困难的一面。那怎么办呢？好办，下决心学起来就行了。毛主席他老人家最体贴我们工农兵和基层干部的心情。他不但教导我们要学好哲学，还亲切地指示了学习的方法。他说：“**可以先看小册子、短篇文章，从那里引起兴趣，然后再看七、八万字的，然后再看那个几十万字一本的书。**”这是教导我们要由浅入深，由少至多。我们只要持之以恒，坚持下去，边学边用，边用边学，那么，入门并不难，精通也是办得到的，应该有这个信心。

“**无限风光在险峰。**”要攀登上险峰，将无限风光尽收在眼底，就得不怕困难。马克思就讲过，谁要想弄通他的革命学

说，就得不要被困难所吓倒。他说：“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有在那崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。”林彪一伙胡说什么“走捷径”，这纯粹是一派骗人的鬼话，是存心破坏工农兵学哲学。世界上只有搞唯心论和形而上学最省力，不是么，“四人帮”胡扯什么“革命搞好了，生产就自然而然上去了”，好象是，只要他们乱扯一通屁话，不用去种田插秧，稻谷就会自己长出来。讲这样的鬼话当然最省气力，一点困难也没有，但也只有“四人帮”这类一不会种田，二不会做工，三不会打仗的蛀虫、吸血鬼，才放得出这种屁话。搞唯物论和辩证法，也就是搞马克思主义哲学则要用气力，因为这是要根据客观实际办事的，这怎么能够不用气力？所以，学马克思主义哲学是得用气力的，这个学习态度也得搞对头。

“工作忙，时间少，怎么办？”这也好办。这就是向雷锋同志学习，要有钉子精神。来民族学院干训部学习，要有钉子精神，回到工作岗位，坚持边工作边学习，更要有钉子精神。搞基层工作确是很忙的，又要开会，又要下乡，又要领导生产，又要搞群众运动，学习条件当然没有在学校、机关好，但坚持学习也并不是绝对办不到的。“农业学大寨”，我们搞学习，也要向大寨的干部、社员学习。大寨的干部，应该说是忙得很的了吧？但他们又最能挤出时间来学习马列和毛主席著作。他们是学习的好榜样。一九七六年，我们干训部政治班部分同志，到平乐、藤县去开门办学，边搞三分之一工作，边学习，不少同志就做到了挤时间搞好学习。伟大领袖和导师毛主席逝世后，同志们怀着无限悼念的心情，通读《毛泽东选集》四卷，在短短的一个多、两个月的时间里，百分之八十以上的同志通读了一卷以上，少数同志读完

两卷，三卷，个别同志通读完四卷，这都是抓紧空隙时间自学的，不少同志常常在晚上十一、二点钟开完会以后，还点着盏小油灯认真学习。可见，“世上无难事，只要肯登攀。”搞革命工作是这样，学习也是这样。

哲学是关于世界
观的学问

为什么说，哲学没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚呢？

哲学没有学通，或者说，彼此的哲学不是一码事，而是两码事，那就没有共同的语言，没有共同的方法，就要扯皮。这是必然的，这是因为彼此观察问题、分析问题和解决问题的立场、观点和方法不同，想的不是一回事，就讲不到一块，扯皮的事就要发生。提到原则上来讲，这就叫做没有马克思列宁主义的一致性，彼此的指导思想的理论基础不一样，各有各的看问题、处理问题的立足点和方法，这怎么能搞到一块呢？大家的思想路线不一样，你是按这条思想路线去看问题和处理问题的，我是按那条思想路线去看问题和处理问题的，又怎么能够谈得拢？例如：

刘少奇说：“剥削有功”，而革命人民则说：“剥削有罪”。刘少奇又说要“确立新民主主义社会秩序”，而革命人民则说难以“确立”，过渡时期每天都在变动，每天都在发生社会主义因素。

林彪说：“英雄和奴隶共同创造历史”，而革命人民则说：“奴隶们创造历史”。

“四人帮”说：“儒家搞生产，法家搞革命。”而革命人民则说：大干社会主义有理，大干社会主义有功，大干社会主义光荣。“四人帮”说：搞四个现代化是“卫星上天，

红旗落地”。而革命人民则说：搞四个现代化好得很，是为了建设社会主义，实现共产主义。“四人帮”说：“整顿是复辟”，革命人民则说：“整顿是革命”。等等，等等。这些都是在政治上思想上的大是大非问题上，我们同党内的阶级敌人没有共同的语言，没有共同的方法的一些具体表现。

在我们农村基层工作中，人民内部也有是非问题扯皮的现象。例如，碰到旱涝年景，广大革命干部、群众发挥积极性，战天斗地，力争丰收。但也有人说什么，“蛇不同鸡斗，人不同天斗。”广大干部、群众开展农业学大寨，治山治水，重新安排河山。但也有人说什么“龙脉动不得。”人病了，应该去给医生治，也还有人主张去找魔公。讨论工作问题，有的同志主张要调查研究才能下结论，有的同志则认为用不着调查研究也可以作判断。推广新的农作物品种，有的同志主张经过试验，有的同志主张一下子就全面推广。在治山治水的斗争中，有的人认为本地区是穷山恶水，变不了，有的人认为“愚公移山”，人定胜天。等等，等等。这种例子是举不完的。

以上无论是敌我之间或者人民内部之间的是非问题，归根到底是个哲学问题。亦即世界观、方法论的问题。由于世界观、方法论不同，必然表现在人们对具体问题没有共同的认识和理解，也就没有共同的语言，甚至是完全针锋相对的，因此，怎样去解决问题也决然是各有各的打算，各打各的鼓，各吹各的号，就扯不到一块来。

那么，什么是哲学呢？许多哲学的参考书里都讲了，哲学是关于世界观的学问。原来人们生活在世界上，离不开同外界的各种事物打交道，也就是要认识这些事物，并且把这些事物加以改造来满足自己的需要。比如，我们搞农业生

产，就得同土地、流水、植物、动物等等事物打交道，就要认识这些东西有什么特点和规律，从而根据这些特点和规律去改造它们来满足我们的需要。我们搞动物、植物的杂交，培育良种，就是明显的例子。在认识和改造外界事物的过程中，人们对于这些事物就有了一定的看法，开头是对个别的具体的事物有一定的看法，随着人们活动的范围的不断扩大，内容的不断丰富，眼界也逐渐扩大，终于对世界的本质，各种事物之间的关系，人和周围世界的关系，以及人之间的关系等形成一个总的看法。这就是世界观。这样，人们总是自觉地或不自觉地被一定的世界观支配着思想和行动，各种各样的哲学就是各种各样的世界观的系统化和理论化的学说。通俗点说，哲学只不过是形成了一整套理论的世界观。

哲学讲的道理，不是关于具体事物的具体道理，哲学讲的道理是人们对于世界上一切事物、对于整个世界的最根本的观点，因此，哲学和任何一门自然科学和社会科学不同，它所研究和所涉及的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界，有关世界的一切事物（包括自然界、社会和人类思维）最普遍的问题。这样，哲学既同具体的自然科学和社会科学有密切联系，但它又不能代替具体的自然科学和社会科学，弄清楚这点很重要，“四人帮”就在这个问题上放了不少毒，搞乱了理论，搞乱了思想。在下面再具体地加以批判。那末，哲学都要研究那些根本的、普遍的问题呢？

哲学要研究的问题是，世界的本质是什么？世界上从来就是物质的世界，或者在物质世界之前已经有某种精神力量存在着？世界上的一切事物，是不是处在不断运动、变化、

发展的过程中的？人们的思想是怎样产生出来的，并且又对客观世界有什么影响？等等。

哲学上两条
路线的斗争

各种各样的哲学对上面的问题作出了种种不同的回答，进行了激烈的斗争，归根到底，斗争的焦点集中在思维对存在、精神对物质的关系问题上，

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”这个问题有两个方面，第一方面是，到底世界的实质是物质，还是精神。到底是物质决定精神，还是精神决定物质，到底是物质是第一性的，精神是第二性的，还是精神是第一性的，物质是第二性的？精神对物质的关系问题，还有另一个方面，人们的思想同周围世界的关系是怎样的，人们的思维能否认识现实世界？如何解决思维和存在的关系问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。

对于物质和精神谁是第一性的问题的不同回答，形成了哲学史上两条根本相反的路线：唯物主义路线和唯心主义路线。一切唯物主义的哲学派别，都主张物质是第一性的东西，精神是第二性的东西，认为物质是不依赖于主观意识的客观实在，是世界的本质。一切唯心主义的哲学派别对于这个哲学的根本问题的观点，都和唯物主义完全相反。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。前者认为，世界是人的主观意识的产物；后者认为，在人的主观意识之外，独立存在着所谓“世界精神”，世界上的一切事物不过是“世界精神”的产物。两者的根本观点是共同的，都主张精神是第一性，物质是第二性的。

全部哲学史是唯物主义和唯心主义斗争的历史。在哲学

史上还存在着辩证法和形而上学的对立和斗争的问题。辩证法认为，世界上一切事物都是发展变化的，事物发展的原因在于它内部的矛盾性。相反，形而上学用孤立的、静止的和片面的观点去看世界，把一切事物看成彼此孤立的和永久不变的，如果说有变化，也只是限于数量的增减和位置的变更，而不承认事物的本质的变化，并且认为事物变化的根本原因在于事物外部力量的推动。在哲学史上，唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争，是交织在一起的。辩证法或形而上学不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合。这就是说，既有唯心主义的形而上学，也有唯物主义的形而上学；既有唯心主义的辩证法，也有唯物主义的辩证法。

唯物主义同唯心主义的斗争、辩证法同形而上学的斗争存在了几千年。毛主席在《毛泽东选集》第五卷里指出：

“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”唯物主义哲学从来都是在同唯心主义哲学斗争中发展起来的，辩证法也从来都是在同形而上学斗争中发展起来的。过去存在这两个对子，现在仍然存在这两个对子，将来到达共产主义也依然存在这两个对子。毛主席说：**“我们公开承认唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、香花和毒草的斗争。这种斗争，要永远斗下去，每一个阶段都要前进一步。”**

这两个对子的斗争，就是不同的世界观的斗争。都是对世界是个什么样子这个根本的问题存在不同的观点。我们说，世界观的转变是根本的转变。这就是说，要从对世界是个

什么样子的根本观点上转变思想。这个根本的观点解决了，也就是说，在我们头脑里的唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这两个对子的斗争中，唯物主义、辩证法占了上风，居于主导地位了，我们彼此之间才能够有共同的语言，有共同的方法，才不致于扯皮不清楚。比如，在上面举到的那些例子，为什么会对同一件事情有两种截然相反、针锋相对的看法和做法呢？归根到底，这就是两个对子的斗争的具体表现。这些对于一定的具体问题的对立观点，是从对世界是个什么样子这个总的观点派生出来的。如果世界观的问题不解决，没有一个科学的世界观，那么就不可能对具体的事物的观察、分析和解决有正确的、科学的观点和方法。所以说，世界观的转变是根本的转变，是一个关键的问题。

哲学上的两个对子
是阶级斗争在
哲学上的反映

哲学上的两个对子是不是无缘无故产生呢？不是的。

首先，哲学是阶级社会的产物。在阶级社会中，哲学总是具有

阶级性，党性的。哲学思想的根本方向是受它所从属的阶级的根本利益所决定的，都是为这个阶级的利益服务的。哲学离不开政治，离不开阶级斗争，它是阶级斗争的反映，又是阶级斗争的工具，并且又在阶级斗争之中得到发展。一般说来，唯物主义和唯心主义的对立和斗争，在阶级社会里，是革命阶级和反动阶级的对立和斗争在哲学上的反映。唯心主义反映剥削阶级的根本利益，用以为其反动的统治辩护。因为，在阶级社会里，阶级剥削的制度造成了体力劳动和脑力劳动的分离，被剥削阶级承担着物质生产的体力劳动的沉重担子，而社会的科学、政治、文化、艺术等精神生活的活动则为剥削阶级所垄断。他们是脱离生产实践活动的。因此，

总是夸大他们的精神活动的作用，并把它绝对化，把精神生活说成是决定性的东西，是精神生活决定物质生活，而不是物质生活决定精神生活，这样，就颠倒地把精神、意识看作宇宙万物的根源。一般地说来，反动的剥削阶级总是传播、维护唯心主义，用以欺骗劳动人民，消除他们的斗志，达到巩固、保持剥削制度的目的。唯物主义哲学是人类社会的生产发展和人们对于周围事物认识发展的产物。在生产发展过程中，人们总是要同自然界打交道，要适应自然界，要利用和改变自然界以满足人们的物质生活的要求，这就逐渐认识到周围的事物是不依赖于人的意识而独立存在的东西。这就是一种自发的唯物主义思想萌芽。在阶级社会，经过唯物主义的哲学家加以理论化和系统化，发展成为唯物主义哲学。一般地说来，唯物主义哲学是同在社会发展中处于革命和进步地位的阶级、社会集团相联系的，他们为了本阶级、本集团的利益，要求改变社会和发展生产，因而力求认识社会和自然界的客观规律，因此，在不同程度上，他们拥护、宣传唯物主义哲学。辩证法和形而上学这个对子的情况也是这样，都同样是为一定的阶级利益而服务的。形而上学的观点，歪曲了世界的本来面目，把变动不止的世界说成是凝固不变的。历来剥削统治阶级就利用它为自己的反动统治作辩解，把他们的剥削和统治说成是万古长存的。辩证法则相反，它不承认什么永久长存、凝固不变的东西。主张一切皆流，一切皆变。因此，一般说来，它是为一定社会的要求进步的阶级、社会集团服务的。

唯物主义和唯心主义的对立、辩证法同形而上学的对立，有它的阶级根源、社会根源。另方面，也还有它的认识方面的根源。由于人们的认识是一个非常复杂的、充满着矛

盾的过程。在这个过程中，倘若认识的方法不对头，就有产生唯心主义、形而上学的可能性。如果把认识过程的某一方面加以夸大，绝对化，使它脱离物质世界，就会导致唯心主义。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地、……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”同时，也是形而上学的认识论根源。剥削阶级的哲学家，出于维护本阶级利益的需要，总是把人的认识过程的某一方面加以绝对化，发展成为唯心主义、形而上学的哲学体系。“四人帮”唯心主义横行，形而上学猖獗，就是大搞片面性的诡辩术，搞乱理论，搞乱思想，为其篡党夺权鸣锣开道。

总之，哲学上的两个对子的存在和发展，总是同政治分不开的，同阶级斗争分不开的，它从属于政治、从属于阶级斗争，并为政治、为阶级斗争服务。几千年来的哲学史充分说明了这一点。在这里，只简单地讲一讲中国哲学史上两个对子的发展情况。

在古代中国的春秋战国时期，是由奴隶制社会向封建制社会的转变时期。春秋时代的孔老二，为了维护没落的奴隶制，大肆宣扬“天命”的唯心主义世界观，鼓吹“生而知之”的唯心主义认识论。同孔老二的唯心论相对立的则有墨子的朴素的唯物论，反对天命，提出了唯物的经验论的认识论，反对“生而知之”的先验论。战国时代的孟轲，继承孔老二的衣钵，宣扬“万事皆备于我”、“良知良能”的唯心论的先验论。和孟轲的唯心主义相对立，荀子提出了“天行有常，不为尧存，不为桀亡”，包含了一切事物的变化都有