

一九八四年全国高等学校统一招生



试 题 答 案 汇 编

SHI TI DA AN HUI BIAN



北京市高等学校招生办公室编
北京市大兴县印刷厂印装

目 录

一、	政治试题.....	(1—3)
	政治试题答案.....	(4—8)
二、	语文试题.....	(9—13)
	语文试题答案.....	(14—16)
三、	数学试题(理工农医类).....	(17—20)
	数学试题答案(理工农医类).....	(21—30)
四、	物理试题.....	(31—36)
	物理试题答案.....	(37—41)
五、	化学试题.....	(42—49)
	化学试题答案.....	(50—56)
六、	生物试题.....	(57—60)
	生物试题答案.....	(61—63)
七、	数学试题(文史类).....	(64—67)
	数学试题答案(文史类).....	(68—74)
八、	历史试题.....	(75—78)
	历史试题答案.....	(79—81)
九、	地理试题.....	(82—86)
	地理试题答案.....	(87—90)
十、	英语试题.....	(91—98)
	英语试题答案.....	(99—102)
十一、	俄语试题.....	(103—110)
	俄语试题答案.....	(111—116)

一九八四年全国高等学校招生统一考试题目

政 治

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
分数											

得分	评卷人

一、填空(共 14 分, 每一空格 1 分)

- 1983 年 9 月邓小平同志为景山学校题词:“教育要面向_____, 面向_____ , 面向未来。”
- 我国 1983 年工农业总产值提前两年达到了第_____个五年计划规定的 1985 年指标。
- 中共中央书记处和国务院联合召开的沿海部分城市座谈会建议进一步开放_____个沿海港口城市, 作为我国实行_____的一个新的重要步骤。
- 1983 年 12 月《人民日报》报道: 国务院电子计算机与大规模集成电路领导小组宣布, 我国自行设计的命名为“银河”的第一个每秒向量运算_____次的巨型_____系统已经研制成功, 并通过了国家鉴定。
- 1984 年 2 月共青团中央授予第四军医大学_____英雄集体“全国_____突击队”称号。
- 1983 年 8 月中共中央总书记胡耀邦在会见日本记者时说, 过去对香港的条约是不平等的, 我们从来没有承认它。这个条约要在_____年才到期, 到期就收回主权。
- 辩证的唯物主义和唯物辩证法从不同侧面研究客观物质世界。辩证的唯物主义着重说明世界的_____ ; 唯物辩证法着重说明物质世界的_____。
- 事物发展的根本原因在于_____ ; 事物的发展变化表现为_____两种状态。

得分	评卷人

二、选择(以下每个小题各有四个答案, 在你认为正确的答案后面的括号内划“√”, 每一小题只限划一个。全题共 16 分, 每一小题 2 分)

- 具体劳动和抽象劳动是指:
 - ① 生产商品的同一劳动过程中的两个方面..... ()
 - ② 生产商品的过程中先后出现的两次劳动..... ()
 - ③ 生产商品过程中的两种劳动..... ()

- ④ 生产商品过程中的体力劳动和脑力劳动…………… ()
2. 资本主义经济危机的实质是:
- ① 生产过剩…………… ()
- ② 生产严重不足…………… ()
- ③ 生产绝对过剩…………… ()
- ④ 生产相对过剩…………… ()
3. 金融资本是这样形成的:
- ① 由银行资本和工业资本融合生长而形成的…………… ()
- ② 由垄断资本和国家政权结合而形成的…………… ()
- ③ 由银行垄断资本和工业垄断资本融合生长而形成的…………… ()
- ④ 由生产和资本的高度集中而形成的…………… ()
4. 社会主义按劳分配原则是指:
- ① 消费基金的分配原则…………… ()
- ② 社会总产品的分配原则…………… ()
- ③ 国民收入的分配原则…………… ()
- ④ 个人消费品的分配原则…………… ()
5. 在下列四种关于意识的提法中,只有这种提法才是正确的:
- ① 意识只是自然界长期发展的产物…………… ()
- ② 意识是大脑的机能…………… ()
- ③ 意识是客观物质对象在人脑中的反映…………… ()
- ④ 意识是人脑自行产生的…………… ()
6. 矛盾普遍性和矛盾特殊性的相互联结表现为:
- ① 普遍性寓于特殊性之中…………… ()
- ② 特殊性存在于普遍性之中…………… ()
- ③ 特殊性就是普遍性…………… ()
- ④ 普遍性是特殊性的总和…………… ()
7. 人类对整个客观世界的认识运动是这样的:
- ① 由感性认识到理性认识…………… ()
- ② 由感性认识飞跃到理性认识,再由理性认识飞跃到实践…………… ()
- ③ 认识——实践——认识的多次反复…………… ()
- ④ 实践、认识、再实践、再认识,循环往复,以至无穷,不断深入和发展…………… ()
8. 辩证唯物主义认为检验真理的唯一标准只能是:
- ① 客观对象…………… ()
- ② 人们的社会实践…………… ()
- ③ 科学理论…………… ()
- ④ 对自己是否有用…………… ()

得分	评卷人

三、简答：商品生产存在的条件是什么？（4分）

得分	评卷人

四、简述劳动生产率的变化对商品价值量的影响。（5分）

得分	评卷人

五、简要回答：人们兴修水利，引水上山，是否表明人可以改造客观规律？（6分）

得分	评卷人

六、我们想问题、办事情的出发点应该是什么？请用辩证的唯物主义原理简要说明。（7分）

得分	评卷人

七、请你参照下列表式，从资本家使用劳动力的过程，说明资本家发财致富的源泉。（8分）

资本家拿出货币 100 万元（资本） 购买 { 生产资料 80 万元 } 生产 新商品 资本家收回货币 130 万元 130 万元
商品 { 劳动力 20 万元 } 过程

得分	评卷人

八、请你结合自己体会，用辩证唯物主义认识论的原理，说明学习马克思主义理论为什么不能死记硬背、生搬硬套？（10分）

得分	评卷人

九、在《坚持四项基本原则》一文中，邓小平同志指出：“社会主义制度和资本主义制度哪个好？当然是社会主义制度好。”请你运用所学政治经济学的原理加以展开论述。（15分）

得分	评卷人

十、搞社会主义现代化建设必须进行一系列的改革。党的十一届三中全会和十二大确定的路线、方针、政策给城乡经济体制的改革指明了方向。当前，城乡改革正在继续发展和积极推行。但在改革中，除了某些方面改革的客观条件尚不成熟以外，还存在许多其它困难，如各种陈规陋习的束缚、陈腐观念和“左”的思想的影响等。面对这些困难，有人遇难而退，信心不足；有人知难而上，积极探索。请你运用事物发展的前进性和曲折性统一的原理，说明我们对改革应采取什么样的态度？（15分）

一九八四年全国高等学校招生统一考试

政治试题答案要点和评分说明

评分说明:

①填空题在所填内容正确的前提下,个别文字与答案不一致或有遗漏时,仍可给分。但年代、数字和命名称号等不得有误。

②选择题每一小题只能选择一个答案。选择错了的不给分。选择两个以上的,即使其中包括正确答案也不能给分。

③三至七题,要求紧扣题意,论点正确,简明扼要,不必展开和发挥。凡基本论点模糊,离开试题要求漫天撒网,或离开试题要求死背硬记,虽有答案要点字句而没有真正理解的,给分时要相应减少1—2分。

④八至十题要求理论联系实际进行分析论述。若理论和实际割裂,虽分别列出有关理论和实际的内容,但未把二者有机联系起来,则应从应得分数中减少1—2分。

凡能紧扣题意,原理和实际结合紧密,或对基本原理理解透彻运用娴熟者,即使次要要点不够完整,而主要论点论述突出,可以从优给1—2分,但不得超过该题的满分。

凡答题论点完整,主要要点论述突出,结合实际分析深入的个别答卷,可在已得该题满分之外,另外从优给1—2分(需经学科评卷组长批准)。如全卷总分超过100分,仍按100分计算。

一、填空(共14分,每一空格1分)

1. 1983年9月邓小平同志为景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”
2. 我国1983年工农业总产值提前两年达到了第六个五年计划规定的1985年指标。
3. 中共中央书记处和国务院联合召开的沿海部分城市座谈会建议进一步开放十四个沿海港口城市,作为我国实行对外开放的一个新的重要步骤。
4. 1983年12月《人民日报》报道:国务院电子计算机与大规模集成电路领导小组宣布,我国自行设计的命名为“银河”的第一个每秒向量运算一亿次的巨型计算机系统已经研制成功,并通过了国家鉴定。
5. 1984年2月共青团中央授予第四军医大学华山抢险英雄集体“全国新长征突击队”称号。
6. 1983年8月中共中央总书记胡耀邦在会见日本记者时说,过去对香港的条约是不平等的,我们从来没有承认它。这个条约要在1997年才到期,到期就收回主权。
7. 辩证的唯物主义和唯物辩证法从不同侧面研究客观物质世界。辩证的唯物主义着重说明世界的物质性(或客观性);唯物辩证法着重说明物质世界的运动规律。
8. 事物发展的根本原因在于事物的内部矛盾;事物的发展变化表现为量变和质变两种状态。

二、选择（以下每个小题各有四个答案，在你认为正确的答案后面的括号内划“√”，每一小题只限划一个。全题共 16 分，每一小题 2 分）

1. 具体劳动和抽象劳动是指：

- ①生产商品的同一劳动过程中的两个方面……………(√)
- ②生产商品的过程中先后出现的两次劳动……………()
- ③生产商品过程中的两种劳动……………()
- ④生产商品过程中的体力劳动和脑力劳动……………()

2. 资本主义经济危机的实质是：

- ①生产过剩……………()
- ②生产严重不足……………()
- ③生产绝对过剩……………()
- ④生产相对过剩……………(√)

3. 金融资本是这样形成的：

- ①由银行资本和工业资本融合生长而形成的……………()
- ②由垄断资本和国家政权结合而形成的……………()
- ③由银行垄断资本和工业垄断资本融合生长而形成的……………(√)
- ④由生产和资本的高度集中而形成的……………()

4. 社会主义按劳分配原则是指：

- ①消费基金的分配原则……………()
- ②社会总产品的分配原则……………()
- ③国民收入的分配原则……………()
- ④个人消费品的分配原则……………(√)

5. 在下列四种关于意识的提法中，只有这种提法才是正确的：

- ①意识只是自然界长期发展的产物……………()
- ②意识是大脑的机能……………()
- ③意识是客观物质对象在人脑中的反映……………(√)
- ④意识是人脑自行产生的……………()

6. 矛盾普遍性和矛盾特殊性的相互联结表现为：

- ①普遍性寓于特殊性之中……………(√)
- ②特殊性存在于普遍性之中……………()
- ③特殊性就是普遍性……………()
- ④普遍性是特殊性的总和……………()

7. 人类对整个客观世界的认识运动是这样的：

- ①由感性认识到理性认识……………()
- ②由感性认识飞跃到理性认识，再由理性认识飞跃到实践……………()
- ③认识——实践——认识的多次反复……………()

④实践、认识、再实践、再认识,循环往复,以至无穷,不断深入和发展……………(√)

8. 辩证唯物主义认为检验真理的唯一标准只能是:

①客观对象……………()

②人们的社会实践……………(√)

③科学理论……………()

④对自己是否有用……………()

三、简答: 商品生产存在的条件是什么?(4分)

(1) 社会分工。它是商品生产存在的前提。(2分)

(2) 生产资料和劳动产品属于不同的所有者。它是商品生产存在的根本原因。(2分)

四、简述劳动生产率的变化对商品价值量的影响。(5分)

(1) 商品价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。(1分)

(2) 生产商品的社会必要劳动时间,随着劳动生产率的变化而变化。劳动生产率愈高,单位商品所耗费的社会必要劳动时间愈少,单位商品的价值量也愈小。反之,单位商品的价值量就愈大。(3分)

(3) 因此,商品价值量是同劳动生产率成反比例的。(1分)

五、简要回答: 人们兴修水利,引水上山,是否表明人可以改造客观规律?(6分)

(1) 规律是客观的,人们不能创造和消灭规律,也不能改造规律;但人们可以认识和利用规律。(2分)

(2) 兴修水利,引水上山,是人们在正确认识有关规律的基础上,发挥主观能动性,利用规律改造世界为社会谋福利的一种活动,并不是改造了客观规律。(3分)

(3) 认为人可以改造客观规律,实际上就否认了规律的客观性,因而是错误的。(1分)

六、我们想问题、办事情的出发点应该是什么?请用辩证的唯物主义原理简要说明。(7分)

(1) 我们想问题,办事情,应当一切从实际出发。(1分)

(2) 从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。根据物质决定意识,意识是物质的反映的原理,我们必须使主观符合客观。只有以客观存在的事实为出发点,才能正确地思考和处理问题。(3分)

(3) 不从实际出发,就会从主观出发。反对教条主义和经验主义。(2分)

(4) 青年学生在学习、工作和生活中也要一切从实际出发。(1分)

七、请你参照下列表式,从资本家使用劳动力的过程,说明资本家发财致富的源泉。(8分)

资本家拿出货币	购买	{ 生产资料 80 万元 }	生产	新商品	资本家收回货币
100 万元(资本)	商品	{ 劳动力 20 万元 }	过程	130 万元	130 万元

(1) 资本家所购买的商品中,生产资料不创造任何价值;新价值是劳动力这种特殊商品在使用过程中所创造的。(2分)

(2) 在资本主义生产过程中,资本家迫使工人劳动,使其创造出比劳动力自身价值(20万元)更大的价值(50万元),二者的差额即资本家卖出商品后净赚的30万元,就是雇佣工人创造的剩余价值。(5分)

(3) 无偿占有雇佣工人创造的剩余价值,就是资本家发财致富的源泉。(1分)

说明:考生如仅从不变资本和可变资本角度回答问题而未突出劳动力的使用在创造剩余价值中的作用时,应酌情减分。

八、请你结合自己体会,用辩证唯物主义认识论的原理,说明学习马克思主义理论为什么不能死记硬背、生搬硬套?(10分)

(1) 理论和实践相结合是马克思主义哲学的基本原则,也是我们学习马克思主义理论的根本方法。死记硬背、生搬硬套则根本违背了这一原则,既不利于理解理论,也不利于提高应用理论分析解决问题的能力。(3分)

(2) 马克思主义理论是马克思、恩格斯从各国革命具体实践中科学地概括出来的,对我们是一种间接经验。只有联系生动的实际情况来学习,才能真正消化,变为自己的知识,掌握其精神实质。马克思主义理论不是教条而是行动的指南,学习它是为了应用它。但实际情况又是具体的、发展的,只有坚持理论和实践具体的、历史的统一,试着用已学过的理论去分析和解决一些具体问题,才能学会应用。(6分)

(3) 一定要反对教条主义的学习方法,努力培养理论联系实际的好学风。(1分)

说明:本题要求考生结合自己体会来回答。凡只讲理论,未讲体会的,或只谈体会而未结合理论的,应酌情减分;如既讲清理论,又有较深刻体会的,应酌加1—2分。

九、在《坚持四项基本原则》一文中,邓小平同志指出:“社会主义制度和资本主义制度哪个好?当然是社会主义制度好。”请你运用所学政治经济学的原理加以展开论述。(15分)

(1) 与以资本家占有制为基础、以追求剩余价值为目的、不断爆发周期性经济危机的资本主义制度相比,社会主义制度具有巨大的优越性。(3分)

(2) 生产资料公有制是社会主义经济制度的基础,是社会主义经济制度的本质特征。(2分)

(3) 社会主义公有制的建立,从根本上消灭了剥削制度,劳动人民成了社会与企业的主人。这就决定了社会主义生产的目的是为了满足劳动人民的物质和文化生活的需要,这是社会主义生产的本质。(3分)

(4) 同社会化大生产相适应的生产资料公有制是国民经济有计划按比例发展的基本条件;而社会主义生产的目的则是安排国民经济计划的出发点。(2分)

(5) 社会主义公有制和社会主义生产目的也决定了国民收入要从人民根本利益出发,在国家、集体和个人之间进行合理分配,对个人消费品实行按劳分配的原则。(3分)

(6) 社会主义制度为生产力的巨大发展开辟了广阔前景。现阶段我国在经济、技术等方面还不如发达的资本主义国家,但这不是社会主义制度造成的。随着社会主义建设的发展,社会主义制度的优越性,必将越来越充分显示出来。(2分)

说明:对于社会主义优越性的回答,本题要求将所有制、生产目的、计划经济、分配原则等有机联系起来分析。如单独罗列各点而未分析其相互联系的,应酌减2—3分。

十、搞社会主义现代化建设必须进行一系列的改革。党的十一届三中全会和十二大确定的路线、方针、政策给城乡经济体制的改革指明了方向。当前,城乡改革正在继续发展和积极推行。但在改革中,除了某些方面改革的客观条件尚不成熟以外,还存在许多其它困难,如各种陈规陋习的束缚、陈腐观念和“左”的思想的影响等。面对这些困难,有人遇难而退,信心不足;有人知难而上,积极探索。请你运用事物发展的前进性和曲折性统一的原理,说明我们对改革应采取什么样的态度?(15分)

(1) 新事物必然战胜旧事物,这是事物发展的总趋势。新事物的成长,又要经历艰难曲折的过程。前进性和曲折性的统一,是一切新事物发展的途径。(3分)

(2) 改革,就是新事物代替旧事物。改革就是克服阻碍生产力发展的旧体制,形成适合我国国情的新体制。这是社会主义现代化建设的要求,是符合社会主义发展规律的、不可抗拒的必然趋势。因此,我们要坚信改革必定成功。(4分)

(3) 改革又是一个曲折迂回的斗争过程。新事物在战胜旧事物的过程中必然遭到旧事物的反抗。旧事物为了维护自身的地位,总要竭力扼杀和摧残新事物,阻止它成长壮大;此外,新事物在成长中还有经验不足的问题。因此,我们必须准备走曲折的路,充分估计改革中的复杂情况,满腔热情地支持改革,坚持同阻碍改革的力量作斗争。(5分)

(4) 只看到事物发展前进性的一面,幻想改革中不会有任何困难,是错误的;只看到事物发展的曲折性,在困难面前动摇退却也是错误的。我们应当树立革命的坚定性和革命的乐观主义,做改革的促进派。(3分)

一九八四年全国高等学校招生统一考试题目

语 文

题号	一、现代文部分				二、文言文部分				三、作文	总分
	(一)	(二)	(三)	(四)	(一)	(二)	(三)	(四)		
分数										

一、现代文部分(40分)

得分	评卷人

(一) 请把相应的汉字写在拼音下面。(4分)

1. Zhuózhòng zhuāhǎo tǐzhì gǎigé

2. Bìxū yánsù cáizhèng jìlǜ

得分	评卷人

(二) 下边列举的鲁迅的作品里,有哪几篇是小说?请在不是小说的篇名前的括弧里打“×”,并在小说篇名前边的括弧里用阿拉伯数字标出它们发表的先后次序。(2分)

()《纪念刘和珍君》、()《药》、()《拿来主义》、()《祝福》、()《“丧家的”资本家的乏走狗》、()《为了忘却的纪念》、()《阿Q正传》、()《狂人日记》、()《〈呐喊〉自序》

得分	评卷人

(三) 下边一共有四个论断,请在正确的论断后边的括弧里打“√”号,错误的打“×”号。(每题1分,答错倒扣1分,不答不给分。)

1. 朱自清的《荷塘月色》和孙犁的《荷花淀》都描写了荷花,它们都是写景的散文。()
2. 郭沫若的《甲申三百年祭》和姚雪垠的《虎吼雷鸣马萧萧》都写到了李自成这个历史人物,但前者是学术论著,后者是文艺作品。()
3. 《威尼斯商人》中的夏洛克,《守财奴》中的葛朗台,《死魂灵》中的泼留希金,都是资产阶级剥削者的典型。()
4. 《樱花赞》、《百合花》、《花城》、《南州六月荔枝丹》、《杨树》等作品都写到了花草树木,但它们的文体各不相同,表达方式都不一样。()

得分	评卷人

(四) 仔细阅读下边几段文字, 然后答题。本题一共包括 11 个小题, 按顺序列在竖线右侧, 与竖线左侧原文中加点或画线的词句相对应。凡选择题一律在正确答案后边的括弧中打“√”号。

每题只准打一个“√”, 否则不给分。(30 分)

现在我们可以根据有力的证据断言: 人类一切部落, 在野蛮社会以前是蒙昧社会, 正如我们知道在文明社会以前是野蛮社会一样。人类历史的起源相同, 经验相同, 进步的历程相同。①

在人类进步的道路上, 发现与发明层出不穷, 我们根据这些把人类的进程划分成先后相承的若干阶段。同时, 各种社会制度, 因为与人类的永恒需要密切相关, 都是从少数原始思想的幼苗发展出来的, 也同样成为我们划分阶段的依据。将这些制度, 这些发明与发现综合起来, 加以比较, 就可以看出人类出于同源, 在同一发展阶段中人类有类似的需要, 并且可以看出在相似的社会条件中人类有同样的心理作用。②

人类社会的每一个发展阶段各有其独特的文化, 要是我们把人类文化的每一阶段的成就综合起来, 分门别类, 互相比较, 就可以对各个阶段人类文化发展的相对量及其发展进度的比率得到一个印象。这种办法还能使我们对这些阶段的相对长度形成一种概念。③④

(下接第 3 页)

①按照作者的观点, 人类社会的发展应该按顺序分为哪几个阶段?

②左边画线的这句话的意思是:

a. 人类出于同一祖先, 因此有同样的需要和心理。()

b. 同一个种族的成员在同样的发展阶段中有相同或类似的需要和心理。()

c. 人类所有种族在相似的情况下, 其需要和心理是相同或类似的。()

d. 在社会条件不尽相同的情况下, 人类的心理作用仍然可以是一致的, 而具体的需要在相同的条件下只能是近似的。()

③这一段有两个“其”字。第一个“其”指代的是_____

第二个“其”指代的是_____

④这里的“相对量”和“比率”的意思是:

a. “相对量”指不同阶段文化发展相对成就的大小, “比率”指不同阶段发展速度的比较。()

b. “相对量”指不同阶段文化发展相对成就的大小, “比率”指这些成就的量的比例。()

c. “相对量”指不同阶段文化成就的相对重要性, “比率”指不同阶段在发展过程中所占的时间。()

d. “相对量”指不同阶段文化成就在数量上的比较, “比率”指不同阶段在发展过程中所占的时间。()

我们把陶器的出现作为野蛮社会开始的标志,因为人类必须先有村居生活,而且必须在简单的技术已经达到相当进步的水平之后,才有可能制造陶器。⑤在人类的进步过程中,制陶术的出现为改善生活开辟了一个新纪元。

近代文明是在野蛮阶段的各种发明、发现和制度的基础上建立起来的,而且大量吸取了野蛮阶段的种种成就。不管文明人的成就多么卓越伟大,都不能使我们低估或无视人类在野蛮阶段所完成的事业。⑥要知道,野蛮阶段的人类已经创造并享有了文明的一切要素,只有使用文字一项是例外。文字的使用是文明阶段开始的一个最准确的标志。认真地说来,没有文字记载,就没有历史,也没有文明。

随着发明和发现的产生,随着制度的发展,人类的心灵也必然因之而愈来愈开豁,人类的脑子也在逐渐变大,尤其是大脑部分。在蒙昧阶段,人们要从一无所有的环境里想出最简单的发明是极其困难的;在这样一种原始的生活条件下要发现任何可资利用的物质或自然力量也是极其困难的。因此当时人类心智发展之迟缓是不可避免的。要把这样一些蒙昧初开,野蛮难驯的人组织起来,形成一个社会,当然也是十分困难的。毫无疑问,最早的发明项目、最早的社会组织,是最难于产生的,因此从蒙昧阶段过渡到野蛮阶段所经历的时间是最长的。⑦

人类发展进度比率的问题同人类文化各阶段的相对长度直接有关。人类发展的速度自始至终是循着几何级数递增的,虽不是严格遵守这个规律,但基本上是如此。这一点不仅曾为历史事实所证明,而且从理论上说,也不可能遵循其它的规律。⑧因为每当人类获得一项准确的知识之后,就变成了进一步获得新知识的动力,就这样一直推进到极其错综复杂的现代知识。因此,虽然人类在最早一个阶段的进步速度最慢,在最近一个阶段的进步速度最快,可是

⑤作者把陶器的使用作为野蛮社会开始的标志,是因为:

- i. _____
- ii. _____

⑥在这两句话里,作者只提到野蛮阶段和近代文明的联系,没有提到蒙昧阶段,是因为:

- a. 近代文明的发展与蒙昧阶段的文化并没有联系。()
- b. 蒙昧阶段无文化成就可言。()
- c. 野蛮阶段的文化成就比蒙昧阶段更重要。()
- d. 近代文明与野蛮阶段有直接继承关系。()

⑦这一段的意思是:

- a. 发明、发现的产生,社会制度的建立,是野蛮阶段的开始,而在蒙昧阶段,这一切都是很困难的,所以蒙昧阶段特别长。()
- b. 发明、发现的产生,社会制度的建立,都始于蒙昧阶段,但由于从无到有是非常困难的,所以蒙昧阶段特别长。()
- c. 在蒙昧阶段,人类无发明、发现和制度可言,而这三者是野蛮社会开始的必要条件,因此二者之间有一段相当长的间隔时间。()
- d. 通过蒙昧阶段发明、发现和建立制度的困难,说明原始人智力发展迟缓的原因。()

⑧这里所说的“理论”,文中有没有解释?如果有,请你在有关的句子下面画上横线;如果没有,请你用一两句话简要地解释一下(写在下边)。

我们如果就这两个阶段的成就同全部成就的关系来估量,则最早一个阶段的成就的相对量可能是最大的。我们认为下边这种看法有可能会得到公认,那就是:人类在蒙昧阶段的进步,就其对人类整个进步过程的关系而言,要大于野蛮阶段的进步;同样,人类在整个野蛮阶段所取得的进步要大于其后整个文明阶段的进步。⑨

人类文化上的这些阶段的相对长度是多少?这也是一个值得研究的问题。虽然不可能作出精确的估计,但不妨试求其近似值。根据发展速度按几何级数递增的理论,蒙昧阶段的时间自然要比野蛮阶段为长,而野蛮阶段要比文明阶段为长。如果我们假定人类生存在地球上的时间已有十万年,那么我们至少要把六万年划归蒙昧阶段。按照这样的分配,人类中最先进的一部分⑩竟花去五分之三的时间生活在蒙昧阶段。余下的时间里,要把两万年——即五分之一——划归野蛮阶段的初期。给野蛮阶段的中期和晚期留下一万五千年,文明阶段就只剩下五千年左右了。

人类经历蒙昧阶段的时间比此后的全部经历还要长,而文明阶段所占据的时间只不过是人类历史的一小片段。这个结论在人类学上是极其重要的。⑪

⑨作者提出这样的看法是因为:

a. 蒙昧阶段最长,野蛮阶段次之,文明阶段最短。()

b. 蒙昧阶段取得进步所付出的劳动量最大,野蛮阶段次之,文明阶段最少。()

c. 人类早期成就是以后发展的动力和基础。()

d. 人类智力的发展比具体成就更重要。()

⑩这里作者为什么要说“人类中最先进的一部分”?光说“人类”行不行?为什么?

⑪这个结论之所以重要,是因为:

a. 它告诉我们今天的文明是无数代祖先无声无息孜孜努力的结果,我们应该认识创业的艰难。()

b. 它证明人类历史起源相同,经验相同,进步速度也相同。()

c. 它纠正了多年来流行的看法,使我们对于人类发展的规律有清晰的认识,鼓舞我们进一步改造自然、改造社会的信心。()

d. 它确认人类社会是由低级向高级发展,而且在发展速度方面按几何级数递增这一规律。()

二、文言文部分(共30分)

得分	评卷人

(一)解释下列各句中加点的字。

- 帝感其诚,命夸娥氏二子负二山,一厓朔东,一厓雍南。()
- 相如度秦王虽斋,决负约不偿城。()
- 故不战而强弱胜负已判矣。()
- 秦贪,负其强,以空言求璧,偿城恐不可得。()
- 秦以城求璧而赵不许,曲在赵;赵与璧而秦不与城,曲在秦。均之二策,宁许以负秦曲。()

得分	评卷人

(二) 下面列出中国古代文学家十二人和古典文学作品十二篇, 请把每一位唐代作家和他的作品分别用线条连起来。(画错倒扣分)

陶渊明 琵琶行	陆游 桃花源记	王勃 捕蛇者说	李白 闻官军收河南河北
欧阳修 六国论	杜牧 石钟山记	杜甫 杜少府之任蜀州	马中锡 梦游天姥吟留别
韩愈 阿房宫赋	辛弃疾 中山狼传	宋濂 师说	贾谊 孔雀东南飞

得分	评卷人

(三) 给下面的文言文加上标点。

霍光为人沉静详审长才七尺三寸白皙疏眉目美须髯每出入下殿门止进有常处郎仆射窃识视之不失尺寸其资性端正如此初辅幼主政自己出天下想闻其风采殿中尝有怪一夜群臣相惊光召尚符玺郎郎不肯授光光欲夺之郎按剑曰臣头可得玺不可得也光甚谊之明日诏增此郎秩二等众庶莫不多(推崇)光。

得分	评卷人

(四) 用现代汉语翻译下面画横线的语句。

戴进, 锻工(冶炼金属制作首饰的工匠)也, 为人物花鸟, 肖状精奇, 直倍常工。进亦自得, 以为人且宝贵传之。一日, 于市见熔金者, 观之, 即进所造, 恍然自失。归语人曰: “吾瘁吾心力为此, 岂徒得糈(粮食)? 意将托此不朽吾名耳。今人铄吾所造亡所爱, 此技不足为也。将安托吾指而后可?” 人曰: “子巧托诸金, 金饰能为俗习玩爱及儿、妇人御(使用)耳。彼惟煌煌是耽(沉溺), 安知工苦? 能徙智于缣素, 斯必传矣。”进喜, 遂学画, 名高一时。

1. 直倍常工 2. 吾瘁吾心力为此, 岂徒得糈? 3. 不朽吾名 4. 子巧托诸金 5. 斯必传矣

得分	评卷人

三、作文(50分)

(注意: 写在试卷上, 每字占一格, 标点符号也写在格内。要字迹清楚, 卷面整洁。)

有的同学说: “每逢作文, 自己常常感到无话可说, 只好东拼西凑, 说一些空话套话, 甚至编造一些材料。”有的老师说: “每次学生作文, 我都辛辛苦苦地批改、讲评, 但是学生往往只看分数, 不注意自己作文中存在的问题, 所以提高不快。”请针对上面两段话所反映的情况, 联系自己和周围同学的现状, 以对中学生作文的看法为中心, 写一篇 800 字左右的议论文, 题目自定。要求做到观点明确, 有所分析, 有真情实感。

题目:

一九八四年全国高等学校招生统一考试

语文试题答案及评分标准

注意：评分一律给整分，不要出现小数。

一、现代文部分(40分)

(一) [4分]

答案

1. 着重抓好体制改革

2. 必须严肃财政纪律

评分标准

每小题2分，没有写出相应汉字或书写有错误的，每错一个字扣1分，每小题扣满2分为止。

(二) [2分]

答案

(2)《药》、(4)《祝福》、(3)《阿Q正传》、(1)《狂人日记》

评分标准

四篇小说都选对者得1分，次序都排对者得1分。

(三) [4分]

答案

1. (×), 2. (√), 3. (×), 4. (×)

评分标准

每答对一个得1分，答错一个倒扣1分，扣至0分为止。

(四) [30分]

答案及评分标准

①蒙昧、野蛮、文明

[2分]

②c.

[3分]

③i. 人类社会的每一个发展阶段

[2分]

ii. 各个阶段人类文化

答对一处得1分，概念表述不全不给分，第二个“其”字的答案中把“发展”也写进去的不给分。

④a.

[3分]

⑤i. 先有村居生活

[2分]

ii. 技术达到相当水平

两点全对者得分，答出要点即可，不要求语言表述完整。

⑥d.

[3分]

⑦b.

[3分]

⑧从“因为每当人类”至“极其错综复杂的现代知识。”

[3分]

“因此”以下画线者不给分。

⑨c.

[3分]

⑩不行,因为人类各种族的发展并不平衡,这里指的是已经进入文明阶段的种族。[3分]

答案中指出“最先进的一部分”的含义(已进入文明阶段)的,可得满分,只答出各民族发展不平衡的(例如“现在世界上还有原始部落”等),得2分。

⑪d.

[3分]

二、文言文部分(30分)

(一)[5分]

参考答案

- | | |
|----------|----------|
| 1. 背(措) | 2. 违背、背弃 |
| 3. 失败 | 4. 倚仗、凭借 |
| 5. 承担、担负 | |

每小题一分。第三小题,如对三个“负”字有不同的解释,不给分。

(二)[5分]

答案

王勃	杜少府之任蜀州	李白	梦游天姥吟留别
杜甫	闻官军收河南河北	韩愈	师说
杜牧	阿房宫赋		

每答对一个作家及其作品得一分。如果画出非唐代作家,每个倒扣一分,扣完为止。

(三)[10分]

参考答案

霍光为人沉静详审,长才七尺三寸,白皙,疏眉目,美须髯。每出入下殿门,止进有常处,郎仆射窃识视之,不失尺寸,其资性端正如此。初辅幼主,政自己出,天下想闻其风采。殿中尝有怪,一夜群臣相惊,光召尚书郎,郎不肯授光。光欲夺之,郎按剑曰:“臣头可得,玺不可得也。”光甚谊之。明日,诏增此郎秩二等。众庶莫不多光。

“美须髯”、“端正如此”、“风采”之后必须标句号,“臣头可得,玺不可得也”必须加引号,以上四处标错一处,扣一分。

其他处要求断句正确。错两处扣一分;漏标、错标各算一处。

(四)[10分,每小题2分]

参考答案

1. 价钱比一般工匠的产品高出几倍。(“直”、“倍”译错各扣一分。译为“高出一倍”也不算错)
2. 我竭尽自己的心思制作这种东西,哪里只是为了换饭吃?(前半句和后半句各一分)
3. 使我的名不朽。(“不朽”的使动用法没译出,不给分)
4. 你的巧妙的技艺放在金银首饰上
5. 则(就)必然能流传后世。(“斯”译为“则”、“就”均可。)