



拔白旗 插红旗

——北京各高等学校双反运动大字报选

拔白旗 插红旗

——北京各高等学校双反运动大字报选

人 民 出 版 社

一九五八年·北京

拔白旗 插紅旗

——北京各高等学校双反运动大字报选

*

(北京朝陽門大街320号)

人民出版社出版

北京市書刊出版業營業許可証出字第1号

北京商標印刷厂印刷 新华書店發行

*

開本 787×1092 公厘 $\frac{1}{32}$ · 印張 11 $\frac{3}{4}$ · 插頁 1 · 字數 258,000

1953年10月第1版

1953年10月北京第1次印刷

印數 00,001—3,000 定價(四)0.77元

統一書号 3001·574

校对者：王静文等

出版者說明

本書一百六十篇，是从北京各高等学校在双反运动中貼出的大量的大字报中选出来的。这些大字报，主要是以批判形形色色的資產階級个人主义思想为中心，反映当前思想战线上主要的一些問題。由于篇幅的限制，我們只能在数以万計的大字报中选取極小的一部分。

目 录

出版者說明

一 拔白旗，插紅旗

- 个人历史是由自己的言行写成的……………楊献珍 (1)
- 引导同学走向何方……………阮銘等 (2)
- 与傅老談談我們的悲剧和思想……………唐有祺 (3)
- 希望梁先生認真地改造思想……………汪垣等 (6)
- 不能取消思想领导，而要加强思想领导……………王振华等 (11)
- 我們究竟怎样在为党工作……………自 强 (15)
- 当前阶级斗争与革命史教研室……………霍照源 (17)
- 向科学进军中出现的一股歪风……………吉廷諤 (19)
- 什么样的葫蘆，什么样的瓢……………朱 毅 (21)
- 学好数学物理是不是就行了…………… (25)
- 給“天才教育”以当头棒喝……………冶59.2 (28)
- 急起猛追，爭取又紅又專……………相 60 (31)
- 不能对症下药，病情更加严重……………俞若彬 (33)
- 想紅，紅不起来……………冶62.5 (34)
- 爭專不爭紅的后果……………物三(三) (35)
- 我是怎样走上只專不紅的道路的……………李秀良 (38)

二 斬断名缰利索

- 从“名缰利索”中解放出来……………楊献珍 (41)

在生产實習中的資产階級路綫·····	刘勛等	(43)
老乡的盼望落了空·····	李 华	(46)
在結合实际的幌子下掩耳盜鈴·····	刘若等	(49)
葉公外傳 ·····		(51)
为誰服务 ·····	阿三全体同学	(56)
願吳教授革掉資产階級个人主义的名利思想 ·····		(57)
資本主义的歪風 ·····	外語教研組	(63)
袁先生的問題說明了什么呢·····	冷錦文	(65)
与郭同志談心·····	韓惠連	(68)
我系教师心目中的“中学教师”·····	傅章秀	(70)
如此科学研究指导·····	藺永春	(73)

三 坚持党性原則

燒我的客觀主义·····	龔祥瑞	(75)
客觀主义的教學态度 ·····		(76)
国家法講义中的修正主义观点·····	韓長南等	(79)
这种說法是不是有些含糊·····	大 林	(80)
什么观点·····	法二·六	(81)
各民主党派的成员已經是工人階級的 成员了嗎·····	法二·六	(83)
王老师在資产階級国家法中的修正主义思想·····	法 四	(84)
火燒“中国刑法”的旧法观点 ·····	范明、饒鑫賢	(85)
从一个案例看右傾法律观点对我們的 毒害 ·····	呂福棠、罗超球	(87)
和馬老討論“困困轉的联系”·····	韓佳辰	(90)
是新人口論还是旧人口論 ·····		(93)

中国古代史究竟要不要馬克思列宁主义理論···楊明新等	(95)
世界上古史教学中的修正主义傾向	(97)
馬列主义的花边 + 馬迪厄的法国革命史	(100)
馮先生的“史料学”反映了什么問題·····肖蓬父等	(103)
自觉紀律·····戴乾倫	(107)
严重的問題在于教师的立場·····易越春	(109)
从教学中举几个例子看毛先生的政治立場·····任鐘印	(111)
林先生在“中国文学史”(二)教学中的資產階級 观点·····李万春	(112)
关于文学史教研室的治学方向·····吳同宝	(113)
庄子还在中文系·····文(二)	(116)

四 破除迷信,厚今薄古

反对只搞資料不要理論·····翦伯贊	(119)
燒掉厚古薄今、重外輕中和虎头蛇尾·····田益勤	(119)
历史系有沒有厚古薄今·····李雅頌等	(121)
史料重于泰山,理論輕于鴻毛	(123)
一頁笑話·····王冠偉	(129)
中国近代史教学中存在的問題	史三全体同学 (131)
革命史薄近厚远·····叶 园	(133)
中共党史課为什么不講过渡时期这段历史·····梁梅芳等	(134)
考据癖·····呂 等	(135)
地理学的厚古薄今·····郑新生等	(136)
哲学課举例分类·····郭金荣等	(138)
中国哲学史教研室为什么不研究中国現代 思想史·····汪子嵩	(139)

中文系的厚古薄今傾向·····	張永隆等	(140)
是略古詳今还是厚古薄今·····	朱克煊	(143)
化学史独可以詳古而略今嗎·····	董維完	(146)
古代蔬菜栽培史对近代栽培有多大作用·····	聶和民	(147)
外国的多，中国的少·····		(148)
为什么对英帝国主义那样有感情·····	周涓等	(148)
我們培养干部的指导思想是什么·····	吳相鉅	(149)

五 理論必須联系实际

为什么脱离实际·····	汪子嵩	(151)
教風中的八股腔·····	張羽	(152)
政治經濟学社会主义部分教学中存在着严重的 教条主义·····	王为年等	(155)
猛攻教学中的歪風·····	丘沛玲等	(162)
农业經濟講課中的教条主义表現·····	农三	(163)
国际法一課有否旧法观点·····		(165)
国际公法講授中存在什么問題·····	四年級二班225室	(167)
魏教授的理論联系“实际”·····	王怀珍等	(169)
如此联系实际·····	王等	(170)
教条主义的学习方式·····		(171)
馬列主义教学中教条主义严重·····	蒲路生	(172)
理論联系实际的两份参考資料·····	廖友桂	(172)
与崔教授討論系中理論脱离实际的問題·····	陈閱增	(174)
“真才实学”·····	林昌善、陈閱增	(176)
立冬时节种小麦，种子撒在田壟上·····	方昭希	(177)
“遊社惊梦”·····	蔣世濤	(178)

- 是不是路綫問題……………胡允敬 (180)
- 向全校教授副教授們進一言……………沈 釗 (181)
- 要讓夏天的大好時光能為我們更好的服務……………劉中令 (182)

六 堅決貫徹向工農開門的方針

- 應怎樣貫徹階級路綫……………劉占水等 (184)
- 這是什麼路綫……………吳琮瑤 (186)
- 我們是怎樣對待“向工農開門”的方針的……………仁 (187)
- 怎樣培養工農學生……………郭愈祥、韓雄華 (190)
- 談對工農同學的培養……………劉文德 (192)
- 一個工農學生的話…………… (193)
- 談談我們的“原料”……………趙 靖 (196)
- “關懷”與“照顧”……………采55—2宣 (198)
- 科協應向工農開門……………蘇安娜 (199)

七 橫掃五氣

- 兩種思想大論戰……………魏鴻烈 (200)
- 向我的五氣開火……………庆 华 (201)
- 知識公有……………魏建功 (203)
- 估計過高……………高名凱 (205)
- 要拔掉門閥思想……………陳能寬 (206)
- 揭開礦岩組內幕……………賈玉如 (207)
- 將錢老師一軍……………席時俊 (208)
- 算算賬，看我的官僚主義多麼嚴重……………守 一 (208)
- 當你請示王先生的時候……………鄭儒永 (209)
- 一段對話……………林建祥 (211)

問王同志·····	凌力学等	(212)
清算實習中的資產階級作風·····	奚树祥	(213)
史无前例的考古生产實習·····		(215)
只买不用，此乃何气·····	金奇康	(216)

八 猛攻浪費

最大的浪費·····	易成德等	(220)
为中国哲学史教研室算一笔賬·····	邓艾民、朱伯昆	(221)
不能忽視无形的浪費·····	刘导生	(222)
金相实验室的浪費·····	張永康	(223)
积压浪費的原因·····	任仁眉	(224)
“搶”和“推”·····	白偉民	(225)
惊人的浪費·····	賈稜	(226)
为什么要人手一架显微鏡·····	尤瑞林	(227)
教学楼太闊气·····	新楼122室全体同学	(228)
看！惊人的浪費·····	洪貴喜	(229)
水浪費在什么地方·····		(230)
用煤也有浪費·····	金妙雄	(231)
几点倡議·····	四年四班	(233)
我对助学金的意見·····	徐秀兰	(234)
这样的生活水平該補助嗎·····	行政工会第一小組	(234)
反对“有求必应”思想·····		(235)
对勤工儉学的几点建議·····	林蕤民	(235)
迅速筹建木工場·····	罗远澗	(236)
一項倡議·····	陈祖明	(237)
种菜、养猪、餵鷄·····	黃先国	(237)

取消房租补助·····	任永康 (238)
食堂企业化·····	王希祐 (238)

九 向党交心, 解放思想

丢掉我的暮气·····	赵迺搏 (240)
急起直追, 决不落后·····	張恩裕 (244)
一个成年人的回顧和自白·····	湯佩松 (247)
兴无灭資, 向党交心·····	馮友兰 (249)
檢查我在教学及科学研究中的資产階級的 傾向·····	赵 靖 (254)
燒我的資产階級个人主义——个人和集体的 矛盾·····	龔祥瑞 (260)
燒掉我的个人主义·····	王 力 (263)
消除疑虑, 把心交給党和人民·····	徐繼曾 (268)
改变立場, 决心作一个工人階級的知識分子·····	楊周翰 (270)
要更快地紅起来·····	楊維儀 (272)
我在这次运动中的認識·····	陈鎮南 (274)
談談我的教学态度·····	張祥保 (276)
猛燒我的資产階級学术道路, 从毁灭的深淵 里跳出来·····	洪育沂 (279)
向党交心·····	武思聰 (282)
猛攻我的暮气·····	霍世禎 (285)
挖出灵魂深处的髒东西·····	戴美德 (288)
我的人生觀·····	周复昌 (291)
把心献给党·····	張貽瑾 (293)
我的“中間立場”·····	吳宗鑒 (295)

十 向又紅又專的道路躍進

- 痛下決心改造自己……………周廷儒 (298)
- 分清敵我，站穩立場……………呂烈揚 (308)
- 決不再安於中間狀態了……………王鈞衡 (324)
- 我有信心戰敗舊我，取得勝利……………齊思和 (337)
- 堅持政治原則，消滅溫情主義……………邵循正 (340)
- 一切為了黨……………朱智賢 (343)
- 我有改造自己的決心……………趙淑梅 (345)
- 根除個人主義真正建立共產主義人生觀……………梁紹榮 (353)
- 我的覺悟……………陳 銜 (359)

一 拔白旗，插紅旗

个人歷史是由自己的言行寫成的

楊獻珍

一个人出生到世界上来以后，除了早夭的以外，总要活上几十年。每个人在成年以后一直到停止呼吸的几十年的生活，就构成各人自己的历史（这里把各人的历史从成年以后算起，是因为成年以前还是小孩子，而小孩子說胡話，犯錯誤，連上帝也是要原諒的）。至于各人自己的历史画面上所塗的顏色是白的，灰的，粉紅的或者鮮紅的，虽然客觀因素也起作用，但主觀因素起决定性的作用，則是可以断言的。

党外的右派分子不必說了。党內的右派分子，由于中国革命浪潮把他們卷入到革命队伍中来，因而使得他們的历史过程中的某一章节曾經一度塗上了紅顏色；但是，又由于他們被卷入革命队伍以后，沒有决心按照共产主义原則来改造自己的思想，而还是死死地抱着个人主义不放，于是他們的历史又逐漸由紅色的变成粉紅色的，灰色的，最后变成了白色的，或者黑色的。所有这一切，都是由他們自己在日常生活中一言一行一举一動具体地体现出来的。而这就构成各人自己的历史。每个人的日常生活的表現也就是每个人自己的历史表演。

有人說，“你要想打倒我，你一輩子也莫想！”

的確，一個人如果是走得端，行得正，別人是無法打倒他的。

就連蔣介石，如果他不反革命，也沒有誰能夠把他打倒。

壞人都是自己打倒自己。他自己每天在那里作着否定自己的事，自己在那里給自己的歷史抹黑。例如右派分子並不是在組織上給他作結論的時候才成為右派的，事實上他的右派歷史早已由他自己一筆一筆地寫成了，結論不過是他的歷史的反映。

右派分子是每個黨員和青年團員的反面教員。

鑒於右派分子是怎樣寫他們自己的歷史的，每個黨員和青年團員都應當好好地想一想怎樣來寫自己的歷史。

每個人每天每時每刻都在寫自己的歷史。在寫自己的歷史的時候，要記住不要自己給自己的歷史抹黑。

我們幸運地生活在已經有了馬克思列寧主義的時代，每個黨員和青年團員時時刻刻都要記住要以馬克思列寧主義來作自己的思想行動的指導，要真正作到言行一致，自覺地來寫自己的歷史，永遠保持自己歷史的鮮紅顏色。

引導同學走向何方

——全校教師有責

阮 銘等

紅專大辯論中揭露出來了我校驚人的浪費——培養出來的學生只專不紅。以建五為例，畢業生中廢品竟達 23%。其中有的墮落成為右派分子、盜竊犯，有的極端個人主義不服從祖國分配。這是一個令人深思的大問題。

造成這種浪費的原因除了學生的階級出身、社會影響等外，

应深入检查我校的教育工作。资产阶级的教育路线在我校有着广泛而深刻的影响，它的主要表现有：

(一)向学生灌输资产阶级的人生观：宣扬个人名利和资产阶级的生活方式。如为个人名利而奋斗的“纪念碑”思想在建筑系就有很深刻的影响。

(二)向学生灌输轻视政治、轻视实践、轻视劳动的思想。如有的教师在学生中宣传数学理论重要，轻视实际课，结果燃九班上有20多个同学去听应用数学，而自己的必修课电工课的成绩却大为下降。

(三)背向广大学生，鼓吹天才教育等等。

这条路线把学生引向资本主义方向，只能促退不能促进社会主义的事业，所以一定要彻底反掉！

反掉这条资产阶级教育路线的最大障碍是有些教师同志对这条路线还在留恋。那是由于他们的资产阶级人生观还没有触动。

建设社会主义要大量又红又专的知识分子。可是——资产阶级的教育路线能不能培养出又红又专的学生？只专不红的教师能不能培养出共产主义人生观的学生？水火不能相容！

我们恳切地期望：

双反运动的熊熊烈火，烧掉资产阶级教育路线，烧掉只专不红，烧掉资产阶级人生观，全校师生，向又红又专大跃进！

与傅老谈谈我们的悲剧和思想

唐有祺

我对傅老的学识和教学经验一向很钦佩，傅老的工作干劲

一般也比較大。我記得傅老在56年毅然担任化一无机化学課后，听說工作很認真負責，在百忙之中自編講義，并亲自指導助教准备實驗和輔導等。当时我認为无机一課將可蔚然一新，我曾認为傅老在我們系中是个模範。从最近大字报看来，大家对傅老的学識、經驗仍然是肯定的，也很少說工作不起勁，但这些積極的因素带来的效果却很不好。統觀大字报，傅老在交給同学很多化学知識的同时，向同学灌輸了很多資產階級观点和思想，助長了同学自高自大和脱离政治的傾向。这样的教学从社会主义和人民的利益看来是得不偿失的！增加的不过是体重，失掉的却是灵魂。沒有灵魂的人，对社会主义來說是廢品，培养廢品对得起人民、对得起同学嗎？这样的效果你是不是有点意想不到？难道你願意讓你的学識、經驗和干劲結出这样的果实來嗎？难道一个爱国者願意坐視自己的辛勤劳动得出这样的效果嗎？我相信，这些問題的答案只能是“不”。因此这是一个悲劇。其实，化学系的教授在不同程度上都参与了这样的悲劇的。我自己也深深地陷在这样的悲劇中。

那末，究竟什么东西使我們身在悲劇而不自拔？除了我們自己的資產階級观点和思想外，难道还能是别的什么东西？我們的資產階級观点和思想一天不清洗，我們就一天不能摆脱这个悲劇。只有进行思想改造，我們才能从这样的悲劇中自拔。这个結論的科学性一点不比 $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$ 差。但我們要从內心來接受这个結論，却要比接受化学上的結論困难得多。过去很多資產階級知識分子只是口服，心里并不服。我自己也是这样。嘴里說改造，心里想得很少。这种口是心非实在要不得。这次一定要燒掉这个坏东西。你在这方面倒是心口如一，嘴里說对思想改造有反感，心里大概也不会有不同。但在熊熊大火中，你的

看法有没有改变呢？允许我以一個愛國的科學家來要求你。那末，你同意不同意：不想從這樣的悲劇中自拔的人決不是愛國者。擺脫這樣的悲劇，只有思想改造一途。現在再不接受這個真理的人還能是科學家嗎？

為什麼我們接受 $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$ 容易，接受思想改造困難呢？抽象的說，前者本身沒有階級性，而後者是從一個階級改造成為另一個階級中發生的問題。具體地說，我們都是標榜清高，實則個人尊嚴或興趣或名利至上。滿以為靠自己的業務吃飯就行了，至於對社會主義和人民只要交出點業務就夠了。傅老，我們的想法是否有點相象，可不可以來個修改和補充？

對社會主義和人民是不是只要交出業務就夠了呢？不從遠處說，就從化學系的情況來說吧。我們過去也曾對化學系的情況不滿意過，但過去究竟對那些地方不滿意？這種不滿意是從什麼角度出發的？最近我看了大字報，以及畢業生廢次品展覽會和反浪費展覽會，才對化學系的真實情況開始清楚起來了。化學系畢業生出了不少廢品；青年教師一方面長期培養不起來，一方面却在滋長着名利思想，脫離政治；教授之間不團結，不合作；黨組織的作用很難發揮等等。這些西瓜不能說不大，但這些情況怎樣產生的？誰應負主要責任？應該怎麼辦？我們過去總以為系中缺乏某些傳統，某某人能力不夠，某某人思想有問題，但從未能接觸到關鍵。這次放火一燒，答案出來了。系里有着這樣一種風氣，教授倒只要對社會主義和人民交出點業務就夠了！而且教授越大，好像就越只有這樣！畢業生為什麼想當助教？為什麼不少青年教師寧可脫離政治來搞研究？為什麼教授對培養新生力量不重視？團結和合作搞不好？為什麼系里工作很難推動？只要這個風氣存在，系里的情況就會這樣。這個風氣一經掃除，化學