

纪念毛泽东同志诞辰九十周年论文选

唐山市社联筹备组



录

缅怀毛泽东同志的丰功伟绩·····	孙玉玲 (1)
毛泽东哲学思想体系初探·····	张春伶 (6)
毛泽东同志关于建设适合中国国情的社会主义 经济的思想及其发展·····	李介之 (17)
矛盾的特殊性与中国特色·····	安文生 (27)
学习《矛盾论》的体会	
学习运用毛主席关于农轻重的理论,促进 我国社会主义经济建设健康发展·····	苏会义 (34)
学习《论十大关系》的一点体会	
关于我国农业发展道路问题的学习笔记·····	贺志军 (47)
建设有中国特色的社会主义·····	王振刚 (51)
实事求是贯穿《邓小平文选》的核心 思想·····	李 润 (62)
敢于和善于实事求是·····	宋春坡 (70)
加强民主与法制的新课题·····	肖 保 (78)
学习《邓小平文选》关于打击刑 事犯罪的论述	
要有同自己职务相称的真才实学·····	李 纯 (86)
学习《邓小平文选》有关干部 “四化”的论述	
中心的经济区若干 ·····	江 淮 (94)

关于唐山市国营饮食业体制改革的几个 问题.....	朱惠祥 张继成 (110)
稳定币值是发展经济的一条正确方针	朱庆友 (119)
加强会计工作,提高经济效益.....	阎伯英 (126)
一股批判社会主义的逆流.....	肖 保 (132)
- 评“社会主义异化论”	
马克思主义和人道主义是对立的思想体 系.....	周清芳 (140)
在马克思主义哲学与宗教关系问题上的 一种错误观点.....	易无艰 (149)

缅怀毛泽东同志的丰功伟绩

孙玉玲

今年12月26日，是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家毛泽东同志诞辰90周年纪念日。在这个纪念日的前夕，缅怀毛泽东同志的丰功伟绩，回顾毛泽东思想的产生、形成与发展的光辉历程，使我更加怀念和热爱伟大的导师毛泽东同志，并且对十一届三中全会以来我党如何坚持与发展毛泽东思想，对建设具有中国特色的社会主义的认识也更加深刻了，从而更加热爱党中央。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家……他为我们党和中国人民解放军的创立和发展、为中国各民族人民的解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋，他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献”。

毛泽东同志最伟大的历史功勋，就是把马列主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合，创立了具有中国共产党人特色的马列主义——伟大的毛泽东思想。“毛泽东思想的活的灵魂”，是他的“立场、观点和方法，它们有三个

基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。”我们的一切胜利都是在毛泽东思想指引下取得的。

列宁在《我们的纲领》一文中说：“我们认为，对于俄国社会主义者来说，尤其需要独立地探讨马克思的理论，因为它所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国”。即共产党人必须根据自己国家、民族的特点和条件，进行独立的探讨，创造性地运用马列主义原理，找出本国革命的规律。那么，如何把在欧洲产生、发展起来的马列主义运用到和那里情况完全不同的半封建、半殖民地的中国，用列宁的话来说，“这是一个困难而特殊的任务，同时它又是特别崇高的任务。”中国共产党人，为了解决这个困难而特殊的任务，从马列主义传入中国的那天起，就以顽强的毅力，独立地探讨如何把马列主义运用于中国特定的历史、特定的社会中。在这个探讨过程中，毛泽东同志就是最杰出的代表。第一次世界大战以后，在中国先进青年中曾出现了到外国勤工俭学，寻求救国救民的真理。毛泽东同志是积极地推行者和组织者，但他决心留在国内，立志于对中国历史、中国社会、中国国情的研究。中国共产党成立之后，毛泽东投身到工人运动中，从事社会调查，随后又领导农民运动，从事农民问题的调查，并在反对陈独秀的右倾投降主义的斗争中，集中了全党的智慧，先后写了《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等文章，对中国革命的时代、领导力量、同盟军、革命对象和革命前途等一系列问题作出了正确的分析和论断，形成了党关于中国新民主

主义革命的基本思想，标志了毛泽东思想的萌芽。

从1927年大革命失败到1935年遵义会议，是毛泽东思想形成的重要时期。毛泽东思想形成的重要标志，就是找到了一条适合中国情况的武装夺取政权的道路——建立农村根据地、以农村包围城市、武装夺取政权的道路，并在总结各根据地斗争经验的基础上，制定了党的土地革命的路线和政策，论证了武装斗争的重要性，创造了一套游击战的战略和战术原则，解决了党、军队和根据地建设等一系列重大问题。在同共产国际和党内左倾教条主义的斗争中，于1930年写了《反对本本主义》，首次提出马克思主义理论“必须同我国实际情况相结合”的思想原则，作出了“没有调查，就没有发言权”的正确论断，明确指出：

“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”，必须反对本本主义。这样，毛泽东同志就提出了党的正确的政治路线、军事路线和思想路线。这表明毛泽东思想已经形成。

从1935年遵义会议到1945年抗日战争胜利，是毛泽东思想日益发展并达到成熟的重要时期。在这个时期，我们党在以毛泽东同志为首的党中央领导下，战胜了艰难险阻，克服了重重困难，胜利地完成了长征，取得了抗日战争的胜利，并为夺取全国胜利做好了准备。在这个阶段中，毛泽东同志完整地创立了新民主主义革命的理论；提出了夺取革命胜利的三个法宝；制订了政权建设、经济建设、文艺工作等各方面的方针和政策；特别是创立了完备的建党学说。这一切都标志着毛泽东思想有了更大发展，达到了成熟阶段。

从1945年抗日战争胜利到1956年，是毛泽东思想在新的实践中继续发展并取得伟大胜利的时期。在这十一年中，从党的历史来说，经历了两个时期，一是解放战争时期，一是从新民主主义到社会主义的转变时期。在这两段时间里，毛泽东思想都有了新的发展，并且在毛泽东思想的指导下，取得了新民主主义革命的胜利和社会主义改造的胜利，使我们国家发生了翻天覆地的变化，最重要的是创造性地解决了适合中国国情的社会主义改造的道路，并在《论十大关系》等文章中，提出了探索适合我国国情的社会主义建设的思想。

当然，毛泽东同志在他的晚年犯有诸如“文化大革命”的严重错误，但是毛泽东同志的错误毕竟是伟大的无产阶级革命家的错误，就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失，他的功绩是第一位的、错误是第二位的，绝对不能因为毛泽东同志晚年犯了错误，就企图否认毛泽东同志对中国革命的丰功伟绩，否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用。邓小平同志曾经指出：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间”，这是实践证明了的真理。因此，我们应该牢记毛泽东同志为中国革命立下的丰功伟绩，学习导师将马列主义同中国革命具体实践相结合的光辉榜样，永远坚持毛泽东思想的立场、观点和方法，把毛泽东思想这个传家宝一代一代的传下去。

党的十一届三中全会以来，我们党在领导全国人民实现历史性转变、进行社会主义建设的伟大实践中，经过拨乱反正，恢复了毛泽东思想的本来面目，并在新的历史条

件下，坚持和发展了毛泽东思想。这集中地反映在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和十二大的报告等中央文件中，反映在《邓小平文选》和中央领导同志的一些讲话中。三中全会以来，党中央对毛泽东思想的发展是多方面的，特别是提出并阐述了从中国现代化建设的实际出发，建设有中国特色的社会主义的问题。它生动地、深刻地体现了毛泽东思想的实事求是，群众路线和独立自主等活的灵魂。毫无疑问，随着我国社会主义现代化建设的日益发展，它的鲜明的中国特色将会日益充分地呈现在全世界面前。

从1978年12月党的十一届三中全会到今天，整整五年。五年的时间，在人类历史的长河中，是极其短暂的。但是，想想几年前“文化大革命”给我国社会主义事业造成的严重破坏，看看今天全国各条战线的形势，我们都会深切地感到，我们伟大的党领导全国人民走过了多么光辉的战斗历程，我们国家的政治、经济生活发生了多么巨大的、深刻的变化，这是极不平凡的五年。这是我们实现历史性的伟大转变，我国社会主义事业走上健康发展轨道的五年。这是我们在新的历史条件下坚持和发展马列主义、毛泽东思想的五年。这五年中我们全党同志和全国各族人民的艰苦卓绝的努力，将以其特有的光辉篇章，载入毛泽东思想发展的史册。

（一九八三年十二月）

毛泽东哲学思想体系初探

张春伶

关于毛泽东哲学思想体系问题，是学术界争论的问题。归纳起来，有两种观点：（一）认为毛泽东哲学思想没有体系。理由：如果有体系就与马克思主义哲学体系相对立，与林彪“四人帮”提出的第三个里程碑相混同。

（二）认为毛泽东哲学思想有体系。理由：有体系既不和马克思主义哲学相对立，它只是马克思主义哲学的一个组成部分；又和林彪“四人帮”提出的第三个里程碑相区别；更不是毛泽东哲学思想发展的结束。我同意后一种意见，所以对此问题做一个初步探讨。

争论关键是对毛泽东哲学思想体系的理解。所谓体系，都有它的内在逻辑和基本观点。而科学体系无非就是它所包含观点的内容有机的全面结合。毛泽东哲学思想体系系指把马克思主义哲学原理中国化方面所做出的贡献。是把马克思主义哲学原理与中国具体实践相结合的哲学概括。它由以下四个方面所组成。

（一）以“实事求是”为基石的唯物论

恩格斯在同各种哲学派别进行斗争时，概括出哲学基本问题，即“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维存在的关系问题”。（《马克思恩格斯选集》第四卷219页）毛泽东同志不仅坚持了恩格斯提出的哲学基本问题，而且结合中国革命的实际问题对思维怎样

去反映存在，主观如何符合客观这个最普遍、最重要问题进行了论述。并用“实事求是”给予概括和彻底解决。这是对哲学基本问题中国化的表述，形成具有中国特色的哲学基本问题。

“实事求是”来源于《汉书·景十三王传》书中说：

“修学好古，实事求是”。毛泽东同志给予批判、改造和继承。在延安整风时指出：“‘实’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究”。（《毛泽东选集》第三卷801页）这里关键在“求”字上，既要求去“求”“实”，又要求去“求”“是”。“求实”就是承认客观事物是第一性的东西，是人们认识的对象，“求是”就是找出客观事物的本质联系。所以，“求”的任务，就是通过实践，运用正确的逻辑思维方法，揭示事物的规律性，做到主观与客观相符合，掌握事物内在的本质的联系。足见，“实事求是”就是从客观实际出发，找出事物内部固有的规律性，做为行动指南。这样既唯物又辩证回答了哲学基本问题，从而把“实事求是”提到辩证唯物主义世界观的高度，而成为毛泽东哲学思想的精髓。

能否做到“实事求是”，这是关系革命和建设成败的大问题。在民主革命时期，党内出现的左右倾机会主义，均由于违背了“实事求是”的原则，给革命造成极大损失。毛泽东同志运用马克思主义哲学原理，坚持了“实事求是”的原则，对中国社会各阶级现状，从经济上、政治态度上进行了透彻分析，科学解决了革命对象、动力和前途等一系列革命根本问题。取得了民主革命的根本胜利。

在社会主义建设时期，毛泽东同志做了关于“实事求是”的一系列指示，写出《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉著作，论述了人民内部矛盾有关问题，指出正确解决人民内部矛盾的方法是：“什么叫正确解决人民内部矛盾？就是实事求是，群众路线”。

中国革命和建设实践证明：凡坚持“实事求是”这一中国化的哲学基本问题，革命和建设就取得胜利。反之亦然。实践使我们认识到：是否坚持“实事求是”，是是否坚持唯物主义思想路线问题，是是否坚持辩证唯物主义世界观问题，是关系到革命成败的大问题。这样“实事求是”就成了革命和建设取得胜利的前提和基础。邓小平同志说：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础，过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样靠实事求是。（《邓小平文选》133页）

（二）以对立统一规律为核心的唯物辩证法

关于对立统一规律，毛泽东同志完成了列宁提出的：“可以把辩证法简要地确定为关于对立统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是还需要说明和发挥”

（《列宁哲学笔记》246页）的重任。突出表现在《矛盾论》等光辉著作中。在著作里，他一方面把马克思恩格斯以至列宁已有过的论述，但还不够充分的地方加以充实了，另方面他还把过去马克思恩格斯没有提出过，甚至列宁也很少论述过的一些思想，更加清晰明确地提了出来，如主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面。这样使对立统一规律成为比较全面、系统而又完整的理论体

系，使对立统一规律是辩证法实质的思想达到了相当高的广度和深度。

在《矛盾论》中，表现毛泽东同志最富有理论创造精神的是关于矛盾特殊性的理论，他吸取了教条主义给中国革命带来失败的惨痛教训，诲人不倦地论述研究矛盾特殊性的重要性。他指出：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质。就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物。”（《毛泽东选集》第一卷297页）与此同时，毛泽东同志以理论的创造精神和严格的科学态度，特别着重地阐述了如何分析矛盾的特殊性以及矛盾的普遍性和特殊性的关系。最后得出：“矛盾的普遍性和矛盾的特殊性关系，就是矛盾的共性和个性的关系。”“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法”（同上书307、308页）的重要结论。毛泽东同志这个重要结论，不但对借口矛盾的特殊性而否认矛盾普遍性的错误观点以有力的批判，而且也对将矛盾普遍性当做僵死的公式到处乱套的错误方法是个有力的克服。它足以说明，以对立统一规律为核心的唯物辩证法是人们认识各种事物的普遍指导方法，离开它的指导就不能得到正确的认识。

毛泽东同志在《矛盾论》中，不仅从各个方面论述了对立统一规律是唯物辩证法的核心，而且还对核心的核心进行了阐述。这个核心就是矛盾的同一性和斗争性。这个问题列宁只论述到矛盾同一性是相对的，斗争性是绝对的程度。而毛泽东同志在中国革命特殊条件下，系统阐述了

矛盾同一性和斗争性的具体含义及两者的关系，并把这个思想运用分析事物矛盾运动上，提出了无论什么事物的运动都采取相对静止和显著变动的两种状态，后种状态是旧事物的矛盾解决和新矛盾的开始。这个思想就揭示了对立统一规律和量变质变规律之间的内在的不可分割的联系，使对立统一规律在唯物辩证法中的地位更加突出出来。

（三）以实践为基础的能动的革命的反映论

毛泽东同志的认识论是以实践为基础，以主观和客观相符合为红线的能动的革命反映论。承认不承认认识以实践为基础以及实践在认识中的决定作用，这是马克思主义和唯心主义以及旧唯物主义在认识论上一个分水岭。马克思恩格斯把实践引进认识论，引起认识论上的一场革命。毛泽东同志在继承马恩这个思想基础上，给实践下了科学定义。他指出：实践是主观见之于客观的东西，是人们在一定思想指导下，有意识，有目的的变革现实的活动。实践的主体是人民群众。这种实践观，既不同于人们停留于主观领域的思想活动，又不同于外部世界的自发的客观活动，而是人们能动地改造和探索现实世界的社会性的客观物质活动。这就把实践的本质和特征深刻揭示出来，丰富和完善了马克思主义的实践范畴。

毛泽东同志结合他长期从事革命实践活动，对实践的形式及其关系作了科学的阐述。他认为生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命实践是最基本的形式，其中生产斗争是最基本的实践活动，是决定其它活动的东西，是人们认识的基本来源。进而又从实践是认识的来源，实践是认识发展的动力，实践是认识的目的，实践是检验真理的标

准诸方面，详尽阐明了实践在认识中的决定作用，得出：“人的认识一点也不能离开实践”的重要结论。

毛泽东同志坚持实践在认识中起决定作用观点的同时，阐明了感性认识和理性认识的辩证法。他认为：理性认识必须依赖于感性认识，认识总是先从客观世界得到感性认识。认识开始于经验，这就是认识论的唯物论。而感性认识有待于发展到理性认识。因为感性认识只解决现象问题，理性认识才解决本质问题。这就是认识的辩证法。在毛泽东同志看来，无论从感性认识上升到理性认识，还是从理性认识到革命实践，都必须发挥人的主观能动性。这个观点与旧唯物主义否认人的主观能动性截然不同，与唯心主义片面夸大人的主观能动性也不一样。形成他特有的辩证唯物论的认识论。

认识的辩证法告诉我们：一个正确的认识，往往需要由物质到精神、由精神到物质，即由实践到认识，又由认识到实践的多次反复，才能够完成。毛泽东同志就是依据认识辩证过程原理，创造性地概括出人的认识的总规律：

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环内容，都比较地进到了高一级的程度。”（同上书285页）这就使以实践为基础的马克思主义认识论得到了丰富和发展，形成具有自己特点的马克思主义的能动的反映论。

毛泽东同志从认识在实践中产生和发展以及认识又必须发挥人的主观能动性的思想出发。明确指出：实践的主体是人民群众。又从人民群众是历史创造者的思想出发，把马克思主义认识论和群众路线有机结合起来，形成了党

在实际工作中一系列的工作方法和领导方法，得出群众路线就是马克思主义认识论的结论。从根本上指明了认识论和唯物史观的群众路线的一致性。这种认识论和群众路线的有机结合，就形成了毛泽东同志以实践为基础的以历史唯物论为内容的能动的革命的反映论。

（四）以社会基本矛盾为根本，以人民群众为主体的历史唯物论。

在社会历史领域，毛泽东同志集中论述了社会基本矛盾，两类不同性质的矛盾，人民群众在历史上作用等问题。

关于社会基本矛盾理论，毛泽东同志以马列主义为指针，结合中国革命和建设的实际，第一次明确提出了社会基本矛盾的科学定义。提出了完整的社会基本矛盾理论。在他看来，社会基本矛盾是贯穿整个人类社会始终的矛盾，它的存在与发展规定或影响着社会其它矛盾的存在与发展，它决定社会性质和社会质的飞跃。他运用矛盾观点，具体分析了社会主义社会基本矛盾的辩证关系。他说：“生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是马克思主义者。然而，生产关系、理论、上层建筑这些方面，在一定条件之下，又转过来表现其为主要的决定的作用，这也是必须承认的。当着不变更生产关系，生产力就不能发展的时候，生产关系的变更就起了主要的决定作用。”（同上书313—314）这既避免了唯心论，又防止了机械论。

那么，基本矛盾是怎样运动？毛泽东同志又进一步探讨了社会主义社会基本矛盾运动规律。他认为：“社会主

义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；但是，它又很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力发展的这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况。”（《毛主席的五篇哲学著作》137页）社会主义社会就是在社会基本矛盾运动中得到发展的。毛泽东同志的社会主义社会基本矛盾理论，为人们把握社会主义社会发展规律，努力搞好社会主义建设，提供了真正的科学思想武器。

毛泽东同志还运用社会基本矛盾理论，进一步探索了它和社会主义时期的阶级和阶级斗争的关系。他详尽分析了社会主义改造后我国的阶级状况，总结我党历史上的经验，吸取斯大林否认社会主义社会有阶级矛盾的教训，提出社会主义社会有敌我之间和人民内部之间两类不同性质的矛盾。他说：“在我们面前有两类社会矛盾，这就是敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾。这是性质完全不同的两类矛盾。”“敌我之间的矛盾是对抗性的矛盾。人民内部的矛盾，在劳动人民之间说来，是非对抗性的；在被剥削阶级和剥削阶级之间说来，除了对抗性的一面以外，还有非对抗性的一面。”（同上书116页，117—118页）在对两类矛盾性质深刻分析的基础上，毛泽东同志还进行了量的分析。他说：“就我国的情况来说，现在的阶级斗争，一部分是敌我矛盾，大量表现的是人民内部矛盾。”（《毛泽东选集》第五卷357页）。

人民内部矛盾和敌我之间的矛盾是性质完全不同的两种矛盾，二者界限不能混淆。但二者之间又没有不可逾越

的鸿沟，它们在一定条件下发生转化。毛泽东同志指出：

“在一般情况下，人民内部的矛盾不是对抗性的。但是如果处理得不适当，或者失去警觉，麻痹大意，也可能发生对抗。”（《毛主席的五篇哲学著作》129页）掌握矛盾转化辩证法，它可以防止思想僵化，有利于变消极因素为积极因素，促进社会主义建设事业的发展。不同性质的矛盾用不同方法去解决。毛泽东同志为正确解决两类不同性质的矛盾制定了一系列切实可行的方针和方法。他认为解决敌我矛盾必须用专政的方法，解决人民内部矛盾必须用批评教育的方法，说理的方法，绝不能用强制和压服的方法。毛泽东同志把解决人民内部矛盾的方法概括为一个总的公式，即“团结——批评——团结”。实践证明这是行之有效的办法。他要求都要采用这个方法来解决人民内部的矛盾。

毛泽东同志对人民内部矛盾从产生、性质和解决方法进行了完整阐述，从而构成了人民内部矛盾学说的伟大理论，它具有重大的理论价值和实践意义。

毛泽东同志依据马列主义普遍真理，极据中国实际，建立了适合中国国情的无产阶级专政的一种形式——人民民主专政。人民民主专政就是马列主义基本原理和中国革命实际相结合的产物，是毛泽东同志对马克思主义国家学说的一大贡献。新中国成立后至今，我们国家政权都采取人民民主专政这种形式，并且把它载入宪法。人民民主专政实质上就是无产阶级专政。这种专政形式里毛泽东同志的创举就是根据民族资产阶级的特点，把无产阶级与资产阶级本来是对抗性的矛盾当作人民内部矛盾来处理，把资产