

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖思想品德

课外训练

八年级上册

步步高

课程标准
广东教育版

DING-JIAN XIANG PINDE
KEWAI XUEXI BUBUGAO



福建人民出版社



顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖思想品德

八年级上册

课程标准
广东教育版

课外训练
步步高



福建人民出版社

策 划: 闻 教 佟 仁

编 委: (按姓氏笔画排列)

任 勇 (厦门一中校长、特级教师、中学高级教师、福建省特级教师协会副会长、苏步青数学教育奖一等奖获得者)

朱义泰 (福州格致中学高级教师)

江敬润 (福建省普教室原副主任、中学高级教师、全国语文学学习科学委员会副理事长、福建语文学学习科学学会副会长)

李松华 (福建省普教室中学理科主任、化学组组长、中学高级教师、中国教育学会化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长)

杨继红 (福州教育学院政治科主任、中学高级教师、福建省思想政治教学研究会副秘书长)

陈 峰 (福建师范大学物理系副主任、副教授、硕士生导师、教育部中学物理课程标准组核心成员、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

陈松铨 (福建省普教室中学理科副主任、生物组组长、中学高级教师、福建省生物教学研究会副理事长)

林为炎 (福建省普教室中学理科副主任、物理组组长、特级教师、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

诚雨生 (福建省普教室中学文科主任、历史组组长、中学高级教师、中国教育学会历史教学专业委员会理事、福建省历史教学委员会副理事长)

曾立群 (福州一中地理组组长、中学高级教师、中国教育学会地理教学专业委员会理事、福建省地理教学委员会副理事长)

本书执行主编: 王如新

本书编写人员: 王如新 黄成菊 黄小清

顶尖思想品德课外训练步步高 (课程标准·广东教育版)

DINGJIAN SIXIANG PINDE KEWAI XUNLIAN BUBUGAO

八年级上册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部) 87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 闽侯县青圃印刷厂

地 址: 闽侯县青口镇新桥外 54 号

邮政编码: 350119

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 5.25

字 数: 123 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-211-05097-7/G·3261

定 价: 5.40 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

版权所有, 翻印必究

编 写 说 明

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指津”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。由于本丛书要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选择地让学生进行训练。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编 者

目 录

第一单元 塑造自我..... 1

1.1 自尊自信	2
1.2 明辨是非	4
1.3 自我负责	8
拓展延伸	13
单元评估	15

第二单元 善待他人 18

2.1 诚实守信	19
2.2 平等待人	23
2.3 与人为善	26
拓展延伸	30
单元评估	33

第三单元 相处有方 36

3.1 理解与宽容	37
3.2 欣赏与赞美	40
3.3 竞争与合作	42
拓展延伸	45
单元评估	48

第四单元 胸怀天下 51

4.1 关爱社会	52
4.2 情系祖国	55
4.3 放眼世界	57
拓展延伸	62
单元评估	62

期末评估	66
------------	----

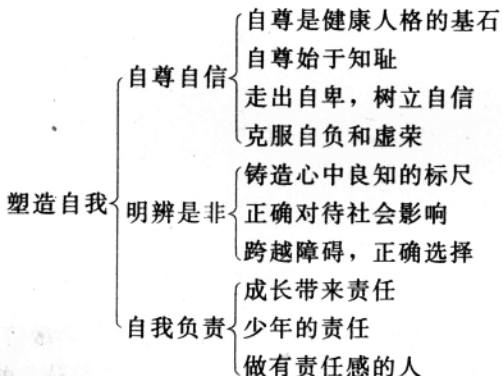
部分参考答案	71
--------------	----

第一单元 塑造自我

学前热身

同学们正处在身心成长的关键时期，也是学习做人的关键时期。“塑造自我”这个单元，由“自尊自信”、“明辨是非”、“自我负责”三个课题组成，涉及做人最基本的道德原则和心理素质方面，通过学习同学们会懂得做人必须建立自尊，要正确看待自己的优点和缺点，塑造自己健康的人格；要树立正确的是非善恶观，学会在复杂的社会生活中作出正确的选择；要懂得人生中责任的意义，认识行为与后果的关系，做一个有责任感的人。

知识平台



方法指津

例 自教育部颁发加强中小学生安全保护工作的有关文件以来，武汉市人民政府和市教育局多次召开专门会议，强调学校应积极预防学生安全事故的发生，青少年应增强自我保护意识。遇到下列情形，中学生应该怎样做？请联系所学知识，拟一警示语。

- (1) “包吃、包住、包玩，五折优惠！”网吧老板叫你上网。
- (2) 放学路上，遇见红灯，与你同行的程刚说：“冲过去，我们有《未成年人保护法》保护。”
- (3) 朋友聚会时，有人给你摇头丸：“来一颗，提提神。”
- (4) 紧急意外——暴力、抢劫、勒索钱物、性侵犯发生在你的身边。

分析 此题设计新颖，通过简单设计的四个情境（网吧、闯红灯、摇头丸及紧急意外），要求同学写出四条警示语，这考查的是同学两个方面的能力和素质：一是将所学知识系统化归类并灵活运用能力。如何搭建所供给材料与所学知识之间的桥梁？怎样全面、准确、迅速地寻找答题“关键词”？如何避免答题不着边际乃至脱离学科特点？这都需要找准试题材料与书本知识的最佳结合点；二是综合素质。此题不仅需要明辨是非的政治观点，还需要将



这些观点精确表达出来的语言文字表达能力，如：语言简练、朗朗上口、内容高度概括等等。答案书写量少，留下的发散性思维空间却很大。

答案 (1) 拒绝不良诱惑，警惕网吧陷阱。(2) 遵守交通规则，人人有责；安全才能回家。(3) 珍爱生命，远离毒品；拒绝诱惑，警惕毒品犯罪。(4) 见义勇为，依法维权；及时拨打“110”；巧发求救信号。



自我评估

1.1 自尊自信

一、判断正误

1. 人一出生，自尊心就随之萌发。 ()
2. 自尊心和羞耻心是互为表里的。 ()
3. 一个人的尊严是依赖金钱、权势树立的。 ()
4. 自尊不是轻人，自信不是自满。 ()
5. 人不可有傲骨，但不可无傲气。 ()

二、单项选择

1. 自尊 ()。
A. 就是看得起自己，看不起别人
B. 就是凡事都要讲究面子
C. 就是自己想干什么就干什么
D. 是一种对自己人格的重视和肯定的情感
2. 下列关于“羞耻心”说法正确的是 ()。
①有羞耻心的人，会为自己不当的行为而难为情 ②有羞耻心的人，做错了事会感到惭愧 ③有羞耻心的人，辜负了他人的期望会觉得内疚 ④有羞耻心的人，做任何事都会感到害羞
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
3. 下列关于“自卑”的说法错误的是 ()。
A. 自卑是一种不健康的心理状态
B. 自卑的人会看不起自己，自我贬低，甚至自暴自弃
C. 自卑是无法克服的
D. 要走出自卑，就要树立自信
4. 树立自尊人格 ()。
①需要懂得区别自尊与自负 ②需要分辨自尊与虚荣 ③需要克服自负与虚荣 ④需要足够的金钱和权势
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
5. 一家外资企业的女老板，竟然叫公司的职员给她下跪，在所有职员中只有一个叫孙天帅的小伙子誓不下跪，他为此丢了饭碗。你认为孙天帅的这种行为是 ()。
A. 自尊自信的表现 B. 自卑的表现
C. 自负的表现 D. 自傲的表现

三、阅读与思考

1. 根据材料回答问题。

〔材料〕 据报载，吉林省京华网络工程有限公司以锻炼员工意志为名，竟然让 11 名员工一字排开，跪在长春市商业繁华地段重庆路上。对此，该公司一位负责人称，下跪者是搞推销工作的，没有“厚脸皮”将应付不了一些尴尬的局面。“跪”是神圣的，11 名员工为何不要尊严而跪马路？生存使然。从报道中得知，公司老板让他们跪马路锻炼意志，磨炼“脸皮”，将来有饭吃。对于这样的报道，人们自然而然地形成了这样一个疑问：在“顾客就是上帝”、“效益就是生命”的环境下，饭碗与尊严，孰更重要？……

(1) 你对这家公司负责人的这种做法持什么态度？如果你是这 11 名员工中的一员，在“饭碗”与“尊严”面前你将如何选择？

(2) 你认为我们中学生应该以怎样的实际行动去维护我们的自尊？请你提几点建议。

2. 根据下列漫画回答问题。



(1) 说说图中的女孩表现出的是什么心理？

(2) 造成这种心理的原因是什么？有何危害？

(3) 俗话说“心病还要心药医”，如果你是一名心理医生，你将如何开导这名女生？



3. 请认真阅读下面两则材料，并利用所学知识按“提出问题——分析问题——解决问题”的思路发表自己的看法。

〔材料一〕 由美国时代杂志亚洲版评选的2004年亚洲英雄当地时间2004年10月4日出炉，20位40岁以下的亚洲英雄（上榜的英雄都是各行的杰出人士）中，本届雅典奥运110米跨栏项目金牌得主、为亚洲勇夺首枚短跑金牌的中国田径名将刘翔傲视群雄勇居榜首。

〔材料二〕 雅典残奥会奖牌榜（仅列前十名）

国家/地区	金	银	铜	总 数
中 国	63	46	32	141
英 国	35	30	28	93
美 国	27	22	39	88
加 拿 大	27	19	24	70
澳大利亚	26	37	36	99
乌克兰	24	12	19	55
西班牙	20	26	22	68
德 国	19	28	32	79
法 国	18	26	30	74
日 本	17	15	20	52

(1) 提出问题：从这两则材料中你能提出哪些问题或得出哪些结论？

(2) 分析问题：从你提出的问题或得出的结论当中选择一个进行分析。

(3) 解决问题：就你进行分析的问题或结论谈谈个人看法。

1.2 明 辨 是 非

一、判断正误

- 做人必须有一把良知的标尺——正确的是非善恶观。 ()
- 小刚等同学利用星期天为班级出了一期“献给教师节”的黑板报。 ()
- 选择善良正义的人作为自己的榜样，以避免误入歧途。 ()
- 小明认为老师讲课速度太快了，反正听不懂，上课经常看小说。 ()
- 人之初性本善。 ()

二、单项选择

- 中午放学了，小刚约小明去网吧玩会儿游戏，小明应该（ ）。
 - 高兴地答应与之前往
 - 虽然不想去，但碍于情面只好前往
 - 拒绝，直接回家
 - 拒绝并劝阻小刚
- 某公园前有一块草坪，有些人贪图方便，为了抄近路，就从草坪中走过，下列行为不正确的是（ ）。
 - 树立一个“勿踏草坪”的牌子
 - 其他人走我也走，反正这比较近
 - 向人们宣传爱护生命的活动
 - 出一次以“人与自然”为专题的黑板报，警示人们要爱护草坪
- 李明和王华不但是同一个村的，而且从小学到初中都一直是同学，两人好得像亲兄弟。这次，班级准备民主选举班长，李明自告奋勇参与选举。李明要王华出面联络同村的几个同学投他的票，保证他当选。如果你是王华，你该怎么办？（ ）
 - 为兄弟两肋插刀在所不辞
 - 认为李明够条件，可以帮这个忙
 - 自己的票会投给李明，其他的忙不应该帮
 - 李明有这种想法就没资格当班长，因此自己这票也不投给他
- 关于理想，下列观点不正确的是（ ）。
 - 美好的理想是人生力量的源泉，是人生的精神支柱
 - 人生的向往和追求，是理想的品质
 - 现实生活可能性发展趋势，是理想的科学性所在
 - 理想通常为现实所扼杀，因此，我们应该屈服于现实
- 一天放学后，小明在校外遭到几名不法之徒的勒索，他们强行将小明身上的钱搜走，并威胁小明以后每周一放学后都要在校门旁交出 20 元钱，还不许告诉别人，小明又气又怕，想出几条对策，请你帮助小明决定，应该（ ）。
 - 惹不起，但躲得起
 - 告诉老师并报警
 - 纠集“朋友”去报仇
 - 转学

三、阅读与思考

- 根据材料回答问题。

〔材料〕 陈亮是一名班干部，工作认真负责，学习成绩又好，深受班主任喜欢及信任。但同学们说他爱打小报告，都讨厌他。陈亮感到很委屈，“班上的不良现象，我总得向老师汇报吧，我也是为班级好啊”。在最近一次“民意测验”中，陈亮不明白，为什么“老好人”票数就高，而他的票数就低，他觉得很灰心。

- 你所在的班级有类似的现象吗？

- 你是怎么看待“打小报告”这种现象的？对“老好人”你持什么态度？



(3) 如果你是陈亮,面对班级的“不良现象”,你将如何处理?

(4) 你怎么帮助陈亮摆脱目前这种困境?

2. 根据材料回答问题。

〔材料一〕 有的人还活着,可是他在人民的心中已成尘土;有的人已经逝去,可是他在人民的心中已铸成不朽的丰碑。是什么铸就了这丰碑?最本质的东西就是对职业的义无反顾,有位英雄称之为“职业良知”。这位英雄就是因重拳打黑而被当地群众誉为“女包公”的



“中国十大女杰”、河南省登封市公安局局长任长霞同志。2004年4月14日晚,她在连夜赶回登封部署案件侦破途中不幸遭遇车祸,因公牺牲,终年40岁。任长霞的去世,震撼了登封市。追悼会那天,14万群众自发前来悼念,白花如雪,白幛如云,这在登封是史无前例的。在她的日记中有这么一段话:“任何一个在职业上有所价值的人都要有所承担。那就是职业良知,没有任何承担、不负任何责任的东西,只是物件而不是人。”

〔材料二〕 人是有良心和良知的。此是人与动物的根本区别。伟大思想家孟子在《公孙丑上》中就说过:“无恻隐之心,非人也;无羞恶之心,非人也;无辞让之心,非人也;无是非之心,非人也。”由此强调:“恻隐之心,仁之端也;羞恶之心,义之端也;辞让之心,礼之端也;是非之心,智之端也。”两千多年过去了,哲人的话仍在闪光。

(1) 为什么任长霞同志会赢得那么多人的爱戴与尊重?

(2) 这两段材料中都包含了“良知”二字,它们有什么共同点?

(3) 你心中是否存在“良知”的尺度?你认为什么是做人的“良知”?

(4) 试谈谈青少年如何“铸就心中良知的标尺”。



3. 请根据材料回答下列问题。

〔材料一〕 什么是时尚？在学生们眼里时尚就是“酷”。为了追求所谓的“酷”，有些中学生每年的平均花销可达2万到3万元，占据了家庭收入的大部分。穿名牌、吃零食、追星、叛逆、拍大头贴、玩手机、上网聊天玩游戏等成为典型的学生时尚。

〔材料二〕 在英国南部海滨城市伊斯特本某语言学校举行的一次中国留学生聚会中，有些学生的装扮已完全不像学生：男孩头发染成耀眼的金黄色，手里拿着雪茄；女孩肚脐一律故意露在外面，穿着巨型喇叭裤。据说这类打扮是一种“很酷”的时尚，可他们的英语水平却实在不敢恭维。

(1) 在你身边存在哪些流行事物？试列举六项。

(2) 结合上述材料，请以某流行事物为例，谈谈其利弊。

(3) 试谈谈青少年应该如何面对“时尚”，面对“流行”。

4. 阅读下列材料，然后回答问题。

〔材料一〕 计算机互联网作为开放式信息传播和交流工具，是思想道德建设的新阵地。要加大网上正面宣传和管理工作的力度，鼓励发布进步、健康、有益的信息，防止反动、迷信、淫秽、庸俗等不良内容通过网络传播。要引导网络机构和广大网民增强网络道德意识，共同建设网络文明。

——摘自《公民道德建设实施纲要》

〔材料二〕 “我的孩子整天为泡网吧不回家，拉都拉不动他。我该怎么办？”8月10日下午3时35分，以“黑网吧整治”为主题的市长专线电话一接通，听筒里就传来一位母亲焦急而无助的声音。掌线的市工商局副局长陈灿煌一面安慰这位母亲，一面耐心询问着她所投诉的黑网吧所在地点，并在记录本上做了详细的记录。

昨日下午，陈灿煌和他的同事——市工商局市场处处长杨先德和法制处处长郑智敏在两个小时内，接听了18个有关黑网吧专项整治问题的来电，其中半数以上是学生家长打来举报黑网吧的电话。

——摘自《厦门日报》(2004年8月11日)

〔材料三〕 《互联网上网服务营业场所管理条例》第二十一条：互联网上网服务营业场所经营单位不得接纳未成年人进入营业场所。

第三十条 互联网上网服务营业场所经营单位违反本条例的规定，有下列行为之一的，由文化行政部门给予警告，可以并处15 000元以下的罚款；情节严重的，责令停业整顿，直至吊销《网络文化经营许可证》：

(一) 在规定的营业时间以外营业的；



- (二) 接纳未成年人进入营业场所的；
- (三) 经营非网络游戏的；
- (四) 擅自停止实施经营管理技术措施的；
- (五) 未悬挂《网络文化经营许可证》或者未成年人禁入标志的。

(1) 试分析中学生迷恋上网的原因或者谈谈网络世界最吸引你的是什么。

(2) 你认为黑网吧层出不穷的主要原因是什么？

(3) 为什么法律上规定网吧不得接纳未成年人进入营业场所？

(4) 既然未成年人不得进入网吧，你又确实需要使用互联网，你该怎么办？

(5) 如果你是一名心理医生，你的病人是一个上网成瘾的学生，你该如何治疗？

(6) 请你就整治黑网吧向陈局长提几点可行性建议。

1.3 自我负责

一、判断正误

- 1. 责任心培养应遵循这样一个规律：从自己到他人，从家庭到学校、社会。 ()
- 2. 责任感的培养与我们能力的增长无关。 ()
- 3. 如果是无意中的过失，可以不承担责任。 ()



4. 勇于承认错误, 善于纠正错误是有责任心的表现。 ()
5. 认真写好每一个字、认真完成每一项作业、认真改正每一道错题, 对中学生而言是有责任感的表现。 ()

二、单项选择

1. 关于“责任”的理解, 正确的是 ()。
- ①责任即义务 ②指分内应做的事 ③指因没有做好分内应做的事而应承担的过错 ④责任即权利
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
2. 缺乏责任感的表现是 ()。
- A. 在家庭里孝敬父母、尊敬兄长 B. 在学校里尊重老师、关心同学
- C. 在社会上担负起公民的权利和义务 D. 为朋友两肋插刀
3. 一个人有了责任感, 就会 ()。
- ①关爱别人, 关心社会 ②做事前就会自省自律, 使自己的行为产生好的后果
- ③对他人和社会有益, 避免做损害他人和社会的事 ④敷衍了事, 马虎应付
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③ D. ②③
4. 在社会生活中, 每个人都具有不同的社会角色。作为中学生, 我们的责任中最基础和最根本的是 ()。
- A. 对自己负责 B. 对他人负责
- C. 对集体负责 D. 对社会负责
5. “三思而后行”是指 ()。
- A. 树立负责任的人生态度
- B. 学会分析事物的因果关系
- C. 养成先思考、后行动的习惯
- D. 对自己的错误或过失造成的后果, 要承担责任

三、阅读与思考

1. 根据材料回答问题。

〔材料〕 中国对外贸易经济合作部副部长龙永图在《实话实说》栏目中讲述了一个令人感慨的故事。他到瑞士访问的时候, 在一个洗手间里, 听到隔壁小间里一直有一种奇特的响动。由于这响动时间过长, 而且也过于奇特, 于是, 在好奇心的驱使下, 他通过小门的缝隙向里探望。这一看使他惊叹不已。原来, 小间里一个只有七八岁的小男孩正在修理马桶的冲刷设备。一问才知道, 是这个小男孩上完厕所以后, 因为冲刷设备出了问题, 他没有把脏东西冲下去, 因此他就一个人蹲在那里, 千方百计地想修复那个冲刷设备。而他的父母、老师当时并不在他的身边。

(1) 一般情况下, 如果你碰到类似的情况会怎么做?

(2) 是什么力量促使小男孩千方百计地想修复那个冲刷设备?



(3) 你从这个小男孩身上学到了什么?

2. 阅读材料后回答问题。

[材料] 小明放学回家,奶奶急忙开门,小明将书包扔在沙发上,奶奶一边递开水一边拿下书包。一家人因为小明的挑食哄了好一阵。父亲陪小明学习到十点并安顿他休息,奶奶整理书簿。第二天上语文课时小明找不到书,挨了老师的批评。放学回家,家中无人,他开始骂人,打手机给父亲。奶奶因病住院,父亲在场照顾,母亲先赶回家。小明气鼓鼓地责问:全家人都死光了,中午不要吃饭了,语文书放哪去了,害得我挨批。母亲讲明原因,小明仍怒气难消。

(1) 材料中小明的“怒气”有道理吗?能否把所有的责任都归到家长身上?

(2) 如果你是父母,该如何教育孩子养成自我负责的良好习惯?

(3) 就青少年应该如何对家庭负责提几点建议。(至少三点)

10

3. 阅读以下演讲片段,回答问题。

[材料] 同学们,你们说“天下兴亡”的下一句是什么?(台下的声音:“匹夫有责。”)——不,是“我的责任”。如果今年高考每个人都额外加10分,那不等于没加吗?“天下兴亡,匹夫有责”等于大家无责。“匹夫有责”要改成“我的责任”,我是这样教我的学生的。所以说,现在我们大陆教育办得不好,是我高震东的责任,只因为这样,我才回祖国大陆专门举办道德方面的演讲。(掌声)“以天下兴亡为己任”是孟子的思想。禹是人,舜是人,我也是人呀!他们能做到的,我为什么不能呢?“天下兴亡,我的责任”,唯有这个思想,我们的国家才有希望。我们每个学生如果人人都说:学校秩序不好,是我的责任;国家教育办不好,是我的责任;国家不强盛,我的责任……人人都能主动负责,天下哪有不兴盛的国家?哪有不团结的团体?所以说,每个学生都应该把责任拉到自己身上来,而不是推出去。我在台湾办学校就是这样,如果教室很脏,我问“怎么回事?”假如有个学生站起来说:“报告老师,今天是32号同学值日,他没有打扫卫生。”那样,这个学生是要挨揍的。在我的学校,学生会这样说:“老师,对不起,这是我的责任。”然后马上去打扫。灯泡坏了,哪个学生看见了,自己就会掏钱去买一个安上,窗户玻璃坏了,学生自己马上买一块换上——这才是教育,不把责任推出去,而是揽过来。

——摘自高震东《天下兴亡 我的责任》



某班是学校公认的“乱班”，如果你是该班班长，请结合以上演讲，制订一套班级管理条例，重点是整治该班破坏公物现象严重、卫生脏乱差的问题。

4. 阅读材料后回答问题。

〔材料一〕 武汉市鄱阳街有一座建于1917年的6层楼房，该楼的设计者是英国的一家建筑设计事务所。20世纪末，那座叫做“景明大楼”的楼宇已经在漫漫岁月中度过了80个春秋。一天，这个大楼的业主收到远方寄来的一份函件。函件告知：景明大楼为本事务所在1917年设计建造，设计使用年限为80年，现已超期使用，敬请业主注意。

80年前盖的楼房，不要说设计者，连当年施工的人，也不会有一个在世了吧？然而，至今竟然还有人人为它的安危操心！操这份心的，竟然是它的最初设计单位，一个异国的建筑设计事务所！

〔材料二〕 “豆腐渣工程”，顾名思义，即劣质建筑工程。

北京西客站、云南昆禄公路、沈四高速公路清洋河大桥、浙江宁波大桥、九江大堤防洪墙、钱塘江堤塘工程、重庆綦江彩虹桥……近年一连串令人闻之惊心的重大工程质量事故，使许多人心中暗忖：我们是不是正处在一个“塌垮年代”？

据有关部门调查，近几年，全国每年因建筑工程倒塌事故造成的损失和浪费在1 000亿元左右。国家检察机关近几年查处的10多万件贿赂案件，涉及建筑业的竟占63%。

(1) 从材料一中我们可以发现责任心会给一个企业带来什么？

(2) 材料二中的“豆腐渣工程”为什么那么快出现质量问题甚至倒塌呢？

(3) 说说上述材料给你的启示。



探究学习

1. 请同学们完成下列句子。



- (1) 如果老师让你在大会上发言, 你会在衣着上穿得_____。
- (2) 在公共场所, 你之所以会约束自己的不良习惯, 是因为_____。
- (3) 有人当众叫你的外号时, 你会_____。
- (4) 父母、老师当众批评你时, 你会_____。
- (5) 当受到别人的歧视或侮辱时, 你会_____。
- (6) “士可杀而不可辱”说明的道理: _____。
- (7) 班上同学请你抽烟, 并鼓吹“抽烟才像个男子汉”, 你会: _____。
- (8) 你拿了奖学金, 同学们都说要把这笔钱拿出来请客, 你会: _____。
- (9) 你的朋友去上网, 要你以生病为由给老师请假, 你会: _____。
- (10) 在期末考试中, 当无助的你发现同桌的答案明显可以抄得到的情况下, 你会: _____。

2. 下面是人的几种需要, 你认为哪种需要对你更重要? 请你按轻重程度排序。

- () A. 满足食物、睡眠等生理的需要。
- () B. 避免自己的身体受到伤害。
- () C. 与人交往, 亲友的关怀, 被老师、同学、朋友所接受。
- () D. 受到别人的尊重, 自尊心不受到伤害, 人格不受侮辱。
- () E. 了解自己与周围的世界, 满足好奇心。
- () F. 审美的需要。
- () G. 追求实现自我理想, 发挥个人的才能、潜力。

3. 小宋以下的行为, 你是怎么看的呢? 你认为正确的用“√”表示, 错误的用“×”表示, 简单归类为正确或错误、应作具体分析的用“○”。

- (1) 收看球赛实况时夜已深, 他把电视的音量调低。 ()
- (2) 小李开小差没听课, 想借好朋友小宋的作业抄答案, 小宋拒绝了他。 ()
- (3) 他的好心被人误解后, 发誓再也不做这种“好心没好报”的事。 ()
- (4) 他看不起小郑, 因为小郑常取笑别人的不足。 ()
- (5) 小戴和小龙赌博, 小宋发现后为他们保密。 ()
- (6) 值日生误登了小宋的名, 认为他违反纪律, 小宋偷偷把自己的名字从登记本上擦掉。 ()
- (7) 在公园里, 他看见一个小孩把饮料罐扔在地上, 心想: “这个小孩真没家教!” ()
- (8) 看见同班同学抽烟, 他心里想: “这种朋友, 我应该远离! 否则近墨者黑。” ()
- (9) 为贫困山区捐款, 看见小非捐了 50 元, 本来打算捐 10 元的他觉得不好意思, 于是又向家里要了 40 元。 ()
- (10) 校运会上 400 米赛跑中, 看见最强的对手跌倒受伤, 小宋跑过去安慰他, 心里却很高兴。 ()

相关链接

好片共赏

电影《背起爸爸上学》——感动得多少人热泪盈眶, 它说的是一个 16 岁的农村少年, 以优异的成绩考取了师范学校, 面对着瘫痪在床无人照顾的父亲, 无奈之下卖掉了全部家产, 背着父亲走进校门, 开始了漫长而艰辛的求学之路……

好网共享

1. 中学生天地 <http://www.rongshuxia.com/channels/adv/zxstd/xinli.html>
2. k12 学生频道 <http://www.k12.com.cn>
3. 中国智慧城 <http://www.zhchina.com>