



名家精品

个 性 化 设 计



S HORTCUT  
TO SUCCESS

大学英语六级考试

# 一本全通

王长喜主编

六级通关之捷径

本书附有有奖读书竞赛题

ISBN 7-88751-140-2



9 787887 511409 >

ISRC-CN-M46-04-0042-0/A·H

ISBN 7-88751-140-2

定价: 18.00 元



兴图音像电子出版社

大学英语六级考试

# 一本全通

主 编 王长喜

副主编 马玉学 白玉宽

 本书随磁带赠送

亲爱的同学：

感谢你打开我的这本书，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。此时，我唯一的愿望是这本书能真正适合于你。

适合的才是最好的！一本好书的真正价值在于其内容与结构设计是否符合读者的需求，能否真正解决读者所要解决的问题。因此，每当有同学在读过我的书之后又向我提出一些不解的问题时，我既为这些同学求知若渴的学习精神所感动，也为我的书没能完全解决他们的问题而感到遗憾。但是，要让一本书彻底解决每个同学所遇到的所有问题却是一件十分困难的事情，因为应试的目标要求是统一的，而每个同学在读书或做题过程中所遇到的问题却是千差万别的。我们所需要的必须是一套科学、合理的方案，既能实现学习与应试普遍达标的目的，又能使每位考生的个别性问题得到解决。这就引发了我对“个性化解决方案”的思考与设计。经过为时一年的研究与探索，至今这套方案已见雏形。

什么是“个性化解决方案”？“个性化解决方案”是以学生在学习中存在的方法与知识结构等个性化问题为出发点，以方法引导为手段，通过对学生在答题过程中错误形成的原因进行个性化分析，提出有针对性的解决办法，使学生不断矫正学习与思维方法，不断纠正知识性错误，最终达到学习与应试目标的一套务实性方案。其主要特点可以概括为以下几个方面：

### 一、以学生为中心

书是写给学生去使用的。“个性化解决方案”以学生学习中存在的实际问题为出发点，以问题的最终解决为归结点，一切以学生为中心，使书本真正成为解决学生实际问题的有用工具。

### 二、针对个性问题

如上所述，不同的学生存在的问题各不相同。“个性化解决方案”的目的在于靠近每一位考生的学习实际，使每一位学生都能明确自己的问题出自哪里，暴露出自己的薄弱环节或知识盲点，从而能够对症下药、有的放矢地解决问题。

### 三、方法引导领先

“学习在于方法，应试存在技巧。”这句话我已经讲了十多年。作为应试的辅导书，考生不仅应知道该学什么，还要明确该怎么学。“个性化解决方案”根据应试辅导的特点，将学习方法与应试技巧巧妙地结合起来，作为每册书的先导，在开头的彩页中用图示的方法展现给学生，让学生一目了然。

### 四、注重实际效果

学习的最终目的是为了把所学到的知识应用于实际。“个性化解决方案”既注重学生知识掌握的实际效果，也注重学生所学的知识在应试中的应用效果。换句话说，“个性化解决方案”追求的是学习的持久效果。

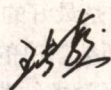
为了充分实现个性化解决方案的总目标，今春以来，我和我的同事们根据四、六级考试的新要求和个性化设计的总要求，对我在近年来出版的所有图书都进行了全面改版，并根据需要适量增加了部分新书。在准确把握应试目标并重新组织材料的基础上，充分体现个性化设计的新思想，对每一本书所要解决的问题都鲜明地表现出来，通过细致入微的个性分析，挖掘考生存在问题的根源，再提出切实可行的解决方案。考生在复习中存在的问题往往与考生的学习方法和学习习惯有直接的关系，为此，我们在绝大部分图书的开头，利用图示的方式，对每一项知识内容的学习方法都给予

11341321004

了明确的说明，相信能对你的复习起到很好的指导作用。

教与学是一个师、生互动的过程。希望你在复习过程中能对我们实施的方案进行不断的验证，提出宝贵的意见，以利于进一步提高“个性化解决方案”的实用性，为更多的考生服务。我的信箱是：  
[bookservice@sinoexam.cn](mailto:bookservice@sinoexam.cn)。

感谢你对我和我的同事们的信任、支持和厚爱。再一次感谢你对这本书的认可与选择。



2004年7月于北京

# 说 明



本书的主要目的是提高考生的应试技巧，帮助考生系统而全面地复习和掌握六级考试内容，使大家在短时间内通过大量有针对性的练习迅速达到事半功倍的备考效果。

## 本书特点如下：

**全面性：**全书囊括了六级考试出现的所有题型。按考题类型的不同，分为七个专项：听力、词汇、阅读、翻译、完形、改错、写作。对于各种题型的训练比例及侧重点我们也是在深入研究历年真题后，根据真题的比例及考查趋势安排的，以使广大考生能在最短的时间内熟悉六级考试风格及命题特点，真正做到从容应试、巧妙过关。

**专业性：**在第一章理论篇内，我们对历年六级出现过的题型都分别进行了细致透彻的分析，并总结了每个题型考查的类别。细读这些后，考生就能从更深的层面把握六级考试特征。在后面的分类集训部分，我们精心筛选、细心推敲，以期每一道题都能符合真题特点。经过全真集训后，考生定能熟稔六级考试各类题型，并且对那些细致的考查点也会烂熟于心。

**系统性：**本书对考点的归纳分类细致、科学，对于命题的思路及考点的设置分析得透彻、鲜明，以帮助考生真正理解六级考试的测试要点与内容精髓，真正做到见一知百，触类旁通。

我们相信，本书所提供的极富实用性的应试技巧定会使考生放松心态，信心倍增地迎接六级考试。在此，预祝广大考生能轻松应试，顺利过关。

编 者

2004 年 8 月

# Contents

## 目 录

### 第一章 综合技巧

|     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
| 第一节 | 大学英语六级考试听力综述及应试技巧   | 2  |
| 第二节 | 大学英语六级考试词汇应试技巧      | 4  |
| 第三节 | 大学英语六级考试阅读理解分析与应试技巧 | 7  |
| 第四节 | 英译汉分析与应试技巧          | 16 |
| 第五节 | 六级考试简答题应试策略         | 22 |
| 第六节 | 六级考试完形填空应试策略        | 23 |
| 第七节 | 大学英语六级考试综合改错应试策略    | 25 |
| 第八节 | 四、六级写作分析与十二句作文法     | 29 |

### 第二章 听力集训

|             |             |             |             |    |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| 第一节 六级听力集训  |             |             |             | 32 |
| Unit 1 (32) | Unit 2 (33) | Unit 3 (34) | Unit 4 (36) |    |
| Unit 5 (37) | Unit 6 (38) |             |             |    |
| 第二节 听力原文及解析 |             |             |             | 39 |

### 第三章 词汇集训

|             |             |             |              |              |
|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Unit 1 (62) | Unit 2 (68) | Unit 3 (74) | Unit 4 (80)  |              |
| Unit 5 (86) | Unit 6 (92) | Unit 7 (98) | Unit 8 (104) | Unit 9 (110) |

### 第四章 阅读集训

|              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Unit 1 (118) | Unit 2 (124) | Unit 3 (129) | Unit 4 (134) |              |
| Unit 5 (140) | Unit 6 (145) | Unit 7 (151) | Unit 8 (156) | Unit 9 (161) |

### 第五章 英译汉集训

|       |     |
|-------|-----|
| ----- | 167 |
|-------|-----|

### 第六章 完形填空集训

|                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Passage 1 (174) | Passage 2 (176) | Passage 3 (179) | Passage 4 (182) | Passage 5 (185) |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

### 第七章 短文改错集训

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Passage 1 (190) | Passage 2 (190) | Passage 3 (191) | Passage 4 (192) |
| Passage 5 (192) | Passage 6 (193) |                 |                 |

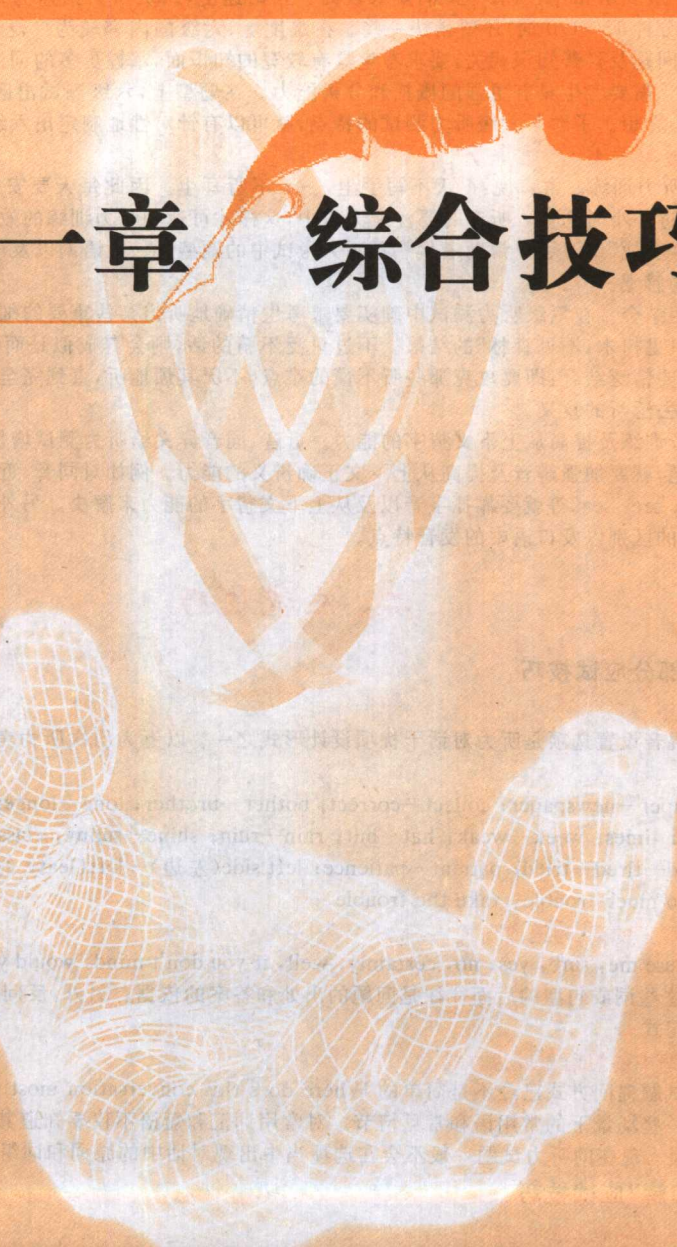
### 第八章 写作集训

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 第一节 | 六级作文的几种类型及结构特点 | 196 |
| 第二节 | 现象解释型作文模板      | 196 |
| 第三节 | 对比选择型作文模板      | 201 |
| 第四节 | 问题解决型作文模板      | 205 |
| 第五节 | 观点论证型作文模板      | 209 |
| 第六节 | 应用文作文模板        | 213 |

# Chapter One

## Skills

### 第一章 综合技巧



## 第一节 大学英语六级考试听力综述及应试技巧

### 一、大学英语六级听力综述

#### 1. 六级听力的大纲要求

教学大纲要求:学生在修完基础六级后能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 150-170 词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。大纲所规定的要求并不太高,而要真正达到这一目标却也并非易事。

#### 2. 六级听力考试的特点

与四级考试的一般要求相比,六级考试的要求较高。在语速上,六级听力语速为每分钟 150-170 词,比英美人口常说话的速度(每分钟 150-170 词)还要稍快一些。在难度上,六级的内容较为广泛,常常与欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题及科普知识相关,要求考生具有较宽的知识面,掌握更多的词汇量。在信息量上,六级常常包含较多的信息,而且需要考生具有更强的概括和分析能力。在题型上,六级测试出题的重点往往在于推理判断、辨认信息及总结中心思想。了解了六级听力测试的特点,就可以有针对性地制定出六级听力的复习方法。

#### 3. 六级听力的复习方法

1) 持之以恒的听力训练。常言说:一天不写手生,一天不听耳生。因此每天要安排一定的听力时间。不过时间不宜过长,以不超过一小时为宜。听音时要注意力集中,这样才可达到听力训练的效果。考前的听力训练尤为必要,考前进行适量的“实战”练习可以帮助考生熟悉听力考试中的题型、语音、语调以及语速,从而可以避免带上耳机后的那种不知所措的感觉。

2) 精听与泛听相结合。在六级听力测试中确实要求考生精确地听出某些重要的细节。但如果在听力过程中只精不泛,就会造成“只见树木,不见森林”的结果。不过只泛不精的话,则会养成似是而非、不求甚解的习惯。因此,在听力训练中,一定要精泛结合:即要攻克那些听不懂的难点,不厌其烦地听,直到完全听懂为止;又要把握大意,以听两次为准,以免失去泛听的意义。

3) 加强捕捉字音训练及提高从上下文猜字的能力。近音、同音异义给听力测试增加了难度,往往使考生误选答案。要解决这一难题,就要加强辨音及提高从上下文正确辨义的能力。例如对同音、近音异义词的辨析,“pet, bet; had, head; sat, set; see, sea”等就要靠抓字音以及从上下文猜字的能力来解决。另外,还要注意速读、弱读、意群、停顿、英语美语之间的区别以及口语中的发音特点。

### 二、应试技巧

#### (一) “对话”部分应试技巧

##### 1. 把握易混读音

利用单词的易混音设置选项是听力对话干扰项设计形式之一。以下为历次听力考试对话中出现的易混读音,请大家熟读。

loan—lawn; paper—newspaper; collect—correct; bother—brother; long—longer; table for four—timetable; for some time—four times; week—weak; hat—hut; rain—ruin; shine—sunny; class—glass; last—lost; lesson—lessen; too—to; tied—tired—tried; patient—patience; left side(左边)—left(leave 的过去式或过去分词); assistant—assistance; too much trouble—take the trouble

##### 2. 关注表意功能强的词、短语或句式

but, sorry, excuse me, sure, yes, no, certainly, well, if you don't mind, would you please, why not..., why bother, I'd like to 这些词或句型的后面往往是问题的出处和答案的依据。另外,反问句和虚拟句是表达否定和建议的两种最常见的句式。

##### 3. 掌握常见话题中的短语与表达方式

对话中的场景试题提问方式已经不是简单的 Where does this conversation most probably take place? 解题的关键变成了去了解一些场景下的常用语和常见情节。对常用词汇和短语不仅要知其本身的意思,还要知道他们的同义表达方式,因为现在的听力试题一般不会在选项当中出现对话中的原词和词组。

#### (二) “短文理解”应试技巧

##### 1. 浏览问题, 根据问题预测内容

1) 由于问题多为对细节内容的考查, 所以选项加上题干的内容大致相当于文章的内容;

2) 问题的出现顺序与文章内容的顺序基本一致;

3) 综合运用相关背景知识和文章中出现频率较高的词来确定文章的大致内容。

2. 做适当、简要的笔记

遇到数字、人名、地名、时间时要做适当的笔记,否则可能忘掉或者混淆,这些内容很可能就是考试内容。

3. 抓主题句

主题句常是文章的第一句或最后一句,因此听音时最好尽早进入临场状态,中间不要对一些没有听清的内容纠缠不清,要勇于放弃,这样才能抓住主要内容。

4. 记住关键词,进一步确定文章的中心思想

文章中的关键词包括名词、动词、形容词、副词、数词等,它们一般重读,出现频率高,并且答案就是文中的关键词或短语的同义表达。

5. 根据常识做适当的猜测

听力文章所反映的内容大多与现实生活紧密相关,只要听到的内容似乎与我们所了解的知识有关,便可以大胆地进行知识迁移利用。

6. 注意关联词,把握短文的发展脉络

短文常用一些连贯手法使文章成为一个有机的整体,这些连贯手法可能是代词、重复率高的关键词,或是一些表示并列、转折或因果关系的连词。抓住了这些词就能有效地把握短文的思路,就可能预测短文内容的发展。

### (三)“复合式听写”应试技巧

“复合式听写”(Compound Dictation)这一题型比听力选择题更强调语言的综合运用能力,考生不仅要具有良好的听的能力,还应具有较强的拼写能力,记笔记能力和书面表达能力,听的能力是“复合式听写”的基础。这里我们结合自己的教学体会介绍一下如何提高“复合式听写”的能力和应试方法。

1. 通过卷面提供的文字捕捉信息、找出线索、了解大意

“复合式听写”材料多为说明文,这一体裁的文章具有主题突出、条理分明、层次清楚、语言简洁、逻辑性强的特点。文章的开头或段首多半有主题句,之后的段、句进一步具体扩展、说明或论证主题句。根据“复合式听写”样题,听写第二部分二、三自然段段首和段尾均有完整的主题句。考生应利用一切机会,如考前空隙或播放考试指令的时间,浏览试卷该项下的文字部分,尤其是主题句,根据主题句预测文章发展的线索和大致。

比如,有一段听写材料的末尾句为“Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to.”及“Again, you may choose something for the host's wife alone or for the entire family.”

考生不难推测所记要点应是作客时,客人应带些什么礼品及所赠对象,而决不会涉及作客时应穿什么样的服装或到、离主人家的时间等方面的内容,这样便增强了考生对文章的认知度与熟悉感。缩小了内容范围,以后考生在听音时便更具针对性,心情放松,更为自信,使自己在考试中处于主动地位。即使“复合式听写”材料为其他体裁的文章,听音前浏览一下试题也大有裨益。因为文章具有一致性和连贯性的特点,从试题中我们总会搜索到一些有参考价值的材料。

2. 听写结合,双管齐下

“复合式听写”新题型通知说明,第一遍是全文朗读,要求考生注意听懂全文内容。由于听音前考生已浏览了卷面文字,对听力材料有了大致的了解,因此听读第一遍时,考生可以适当填写些单词和做些笔记,听为主,记为辅。要做好“复合式听写”,考生需多多实践,获取较强的边听边记能力。听音贯穿着期待、预知、分析、综合、推理和判断等一系列过程,考生应同时快速记下几个关键词,而在记笔记时,又要能有效、专注地去听,获取信息 and 理解全文。听写中边听边记具有必要性,听为手段,写为目的;听和记两种不同的语言技能在“复合式听写”中有着紧密的联系,相互促进。第一遍记下关键词有助于第二遍听写时启发记忆,提示要点,同时也减轻了第二遍笔记的任务,使笔记更加充实、完整,依次写出的内容要点才会更加全面、准确。另一方面,边听边记也具有可行性,试想学生听外籍教师上课,听了一遍不是也可记下授课要点吗?只要多加练习,其实也不难做到。

3. 提高记笔记的效率

一般考生听完两遍后基本可听懂句意;但只凭记忆写要点,往往容易有疏漏和错误。足够信息量的笔记是写好要点的重要条件;但如何在有限的时间内记录下更多的内容呢?这里介绍几种方法。

首先,可使用缩略语。仍以样题为例,可用 esp. 代 especially, sth. 代 something, apprec. 代 appreciation 等。没有缩略语的词汇,如字母较少的单词,可完整写出该词,如 gift, take。字母较多的单词,只写该词前几个字母。这里的基本要求是快速、省时,并能表达含义。缩略语不一定要规范,甚至可用符号代替,所记内容不一定要完整,只要能起到提示的作用,自己能看懂就行了。

其次,由于“复合式听写”第二部分朗读时没有停顿,即使使用缩略语也很难记下全文,因此考生应有选择地记笔记。英语中实词具有表意功能,而虚词多具语法功能,所记词应以实词为主。

另外,因为“复合式听写”第二部分要求只写出内容要点即可,这样考生应重点记下句中的中心词,定、状语便可略去不记。通过这几种方法,考生可以大大压缩所记的词语,赢得了时间,精练了内容,增大了笔记的信息量,为写

好内容要点创造了条件。

#### 4. 书面表达内容要点

“复合式听写”全文朗读两遍后停顿五分钟,让考生根据所听和所记内容写出第二部分的主要意思。答题时,考生应针对以上内容及第一部分和第二部分的主题句进行分析、判断和概括。文章要点显然不可缺漏,但也无需有闻必录,多多益善,考生应分清主次,有所取舍,从这个意义上说,“复合式听写”还要求考生具有一定的逻辑分析和归纳概括能力。文字表达应简洁、通顺、准确。通过研究样题参考答案,我们不难发现它有以下特点:

- 1) 将内容要点分列为几点,清楚明白,一目了然。
- 2) 要点尽可能用完整的简单句表达,不宜用短语,句式也不宜过于复杂。
- 3) 尽量省去语句中可有可无的修饰成份。考生应用有限的词语简洁明了地概括出所听内容的全部要点,使内容要点和语言表达达到有机的完美统一。
- 4) 检查、核对内容要点。“复合式听写”第三遍朗读供考生进行核对,核对是最后必不可少的环节,考生应抓住时机弥补前两遍听音时所忽略或遗漏的内容,进一步修改和完善自己的答案。
- 5) 听写第一部分要求考生填入所缺单词,有时考生只凭辨音仍难以准确地判断出应为何词,此时考生可运用自己的语言知识,修正听力细节上的不足。主要可以从语法结构、词语搭配、意义连贯、上下文等多角度去推测、分析和判断,并正确拼写出单词。而在核对听写第二部分内容要点表达时,则应注意力求要点完整、准确,尽量减少语言中语法、拼写等错误。

听写是一种有效的综合性测试,可以考查学生词汇量、拼写、句法、听力、理解、记笔记和书面表达等多方面的要素和技能,研究人员发现听写成绩与其他技能的相关系数很高。我们深信全面打好语言基本功是提高听写能力的重要途径,但听写训练具有自身的科学性和技巧性,多练加巧练则定能取得事半功倍的效果。

## 第二节 大学英语六级考试词汇应试技巧

### 一、题型分类及特点

六级考试的词汇题在命题范围上有其规律、特色及其明显的变化趋势。六级考试的词汇考点主要涉及上下文词义辨析题、近义词辨析题、形近词辨析题、近义近形词辨析题和固定搭配题。

#### 1. 上下文词义辨析题

近几年,随着语法结构题从六级考试中的淡出及六级词汇在词汇题中比例的增多,基于上下文语义的词汇语义题的题量在整个词汇题中的比率有了显著增加。这类试题占整套试卷词汇题的50%以上,考生应予以充分关注。这类试题的命题目的主要是考查考生对选择项的四个词汇的理解,一般多为六级词汇表中的词汇,考生只要认识其中三个单词,一般即能确定正确答案。

例1. The damage to my car was \_\_\_\_\_ in the accident, but I have a lingering fear even today. (2003.6)  
[A] insufficient [B] ambiguous [C] negligible [D] ignorant

选[C]。insufficient“不足的,不够的”;ambiguous“暧昧的,不明确的”;negligible“可以忽略的”;ignorant“无知的”。由句中but的使用可以看出车祸对汽车的损伤肯定不大,显然只有negligible的意思符合。句意:虽然事故中车只受到轻微的损伤,但至今恐惧仍在我心头挥之不去。

例2. Over the past ten years, natural gas production has remained steady, but \_\_\_\_\_ has risen steadily. (2003.6)

[A] consumption [B] dissipation [C] disposal [D] expenditure

选[A]。dissipation“消散,浪费”;disposal“处理,处置”;expenditure“支出,花费”。句中but暗示了其前后是对比的关系,能与production形成对应的只有consumption,意为“消耗”。句意:过去十年中天然气的产量保持稳定,但其消耗却稳步上升。

以上两题均为对词汇和句意的考查,不涉及词义词形的辨析或句型搭配方面的知识。

#### 2. 近义词辨析题

这是六级考试中比较典型的题型之一,也是一直使考生感到头痛的一类题型。但考生们不必对此望而生畏,其一,这类题型在六级词汇考试中的比例不大;其二,六级考试的词汇部分,近义干扰题各选项之间的近义干扰系数并不很大,一般只需抓住题干中的个别关键词,并对四个选项的基本用法搭配有所了解即能选出正确答案。

例1. Don't let such a \_\_\_\_\_ matter as this come between us so that we can concentrate on the major issue. (2003.6)

[A] trivial [B] partial [C] slight [D] minimal

选[A]。trivial“琐碎的,微不足道的”;partial“部分的,局部的”;slight“轻微的,微小的”;minimal“最小的”。句子的后半部分说要集中精力放在主要的问题上,可见前面所说的matter是与major相对的,故选trivial。句意:

不要让这样一件小事横在我们中间,我们应把精力放在重大问题上。

例 2. We work to make money, but it's a \_\_\_\_\_ that people who work hard and long often do not make the most money. (2003.6)

[A] dilemma [B] conflict [C] prejudice [D] paradox

选[D]。dilemma“进退两难的局面”;conflict“斗争,冲突”;prejudice“偏见,成见”;paradox“似非而是的论点,自相矛盾的话”。work hard and long 与 do not make the most money 两者显然是矛盾的,看起来不合理,可是往往是事实,这正是 paradox 所能涵盖的意思。

例 3. Very few people could understand the lecture the professor delivered because its subject was very \_\_\_\_\_. (2003.6)

[A] intriguing [B] indefinite [C] obscure [D] dubious

选[C]。intriguing“迷人的,引起兴趣(或好奇心)的”;indefinite“模糊的,不确定的”;obscure“模糊的,晦涩的”;dubious“可疑的,不确定的”。几个选项中只有 obscure 可放在句中,表示教授的演讲主题晦涩难懂。

### 3. 形近词辨析题

这类题的特点在于四个选项看似相似,但意义差别较大,只要能够辨别各个选项的意思,就可能轻松选出正确答案。

例 1. Because of the \_\_\_\_\_ noise of traffic I couldn't go to sleep last night. (2003.6)

[A] progressive [B] provocative [C] perpetual [D] prevalent

选[C]。考生只要能理解题干的意思,并注意四个选项意思上的差别,就能正确地选出答案。progressive“进步的”;provocative“挑衅的”;perpetual“长久的,没完没了的”;prevalent“普遍的,流行的”。对于睡不着觉的“我”来说,汽车的噪音当然显得 perpetual 了。

例 2. Although she's a(n) \_\_\_\_\_ talented dancer she still practices several hours every day. (2003.6)

[A] rationally [B] additionally [C] traditionally [D] exceptionally

选[D]。rationally“理性地”;additionally“加之,又”;traditionally“传统地”;exceptionally“格外地,异常地”。只有选项[D]可与 talented 构成“极有天分的”的意思。

从上面几例可以看出,在形近词辨析题中,因为要尽可能使所选单词在外形上相近,故选项一般都为同根词干选项。

### 4. 近义近形辨析题

由于许多形近辨析题的选项为同根词,它们在词义上必然有所联系,当其词义相近到彼此容易产生混淆时,形近辨析题就成为近义近形双重辨析题。这类试题在六级考试中数量相对不多。只要考生要平时注意在词汇学习中对近义同根词进行区分,掌握它们语义上的不同及用法搭配上的差别,即可轻松作答。

例 1. We've just installed a fan to \_\_\_\_\_ cooking smells from the kitchen. (2003.6)

[A] eject [B] expel [C] exclude [D] exile

选[B]。eject“逐出,撵出,驱逐”;expel“排出,开除,驱逐”;exclude“拒绝接纳,把…排除在外,排斥”;exile“放逐,流放”。fan 和后面的 cooking smells 提示空格处应有“排出”之义,因此只有 expel 可选。

例 2. Retirement is obviously a very complex \_\_\_\_\_ period and the earlier you start planning for it, the better. (2003.6)

[A] transition [B] transaction [C] transmission [D] transformation

选[A]。四个选项均含有“trans-”。transaction“交易,事务”;transmission“传送,传输,转播”;transformation“变化,转化”。transition period 意为“过渡时期”,属于习惯用语。

### 5. 固定搭配题

除上述词形、词义辨析题外,六级考试的词汇题还涉及一类与词汇用法搭配相关的试题,这类题在词汇题中所占比重不多,主要包括动词的句型用法,动词、名词和形容词与介词的搭配等等。

例 1. As one of the youngest professor in the university, Mr. Brown is certainly on the \_\_\_\_\_ of a brilliant career. (2003.6)

[A] porch [B] threshold [C] edge [D] course

选[B]。on the threshold of 意为“在…的开头”,是固定搭配,放在句中就是“布朗先生正处于事业辉煌的初始阶段”。其他选项无此搭配。

例 2. Doctors are interested in using lasers as a surgical tool in operations on people who are \_\_\_\_\_ to heart attack. (2003.6)

[A] prone [B] disposed [C] infectious [D] accessible

选[A]。be prone to 是固定搭配,意为“易于…的;倾向于…的”。其他选项不用于此搭配。

## 二、应试技巧

### (一) 利用动词词组中的介词或副词确定正确选项

命题人员想考查考生是否掌握了某一动词词组的用法,在设计四个选项时,有时会让一个动词出现在四个选项中,只是后边的介词或副词不一样。在做这一类题时,考生若认识某一词组,可根据自己的判断毫不犹豫地选择正确的选项。如果不认识或拿不准它们的意义,则可以根据上下文以及动词后边的介词或副词进行推导。

#### 【真题例解】

Individual sports are run by over 370 independent governing bodies whose functions usually include \_\_\_\_\_ rules, holding events, selecting national teams and promoting international links.

[A] drawing on [B] drawing in [C] drawing up [D] drawing down

选[C]。四个选项中的副词各不相同,但动词是一致的,因此主要是区分 drawing 与不同副词搭配时的意思。这里 draw up 是“起草”之意;draw on 为“招致”;draw in“收缩”;draw down“引起”。

### (二) 利用动词词组中的动词确定选项

有些题的四个选项中的介词或副词一样,而动词则不一样,这时我们就可以利用动词的区别来确定答案。

#### 【真题例解】

If you \_\_\_\_\_ the bottle and cigarettes, you'll be much healthier. (1997.1)

[A] take off [B] keep off [C] get off [D] set off

选[B]。keep 与 off 合在一起是“与...保持距离,远离...”的意思,根据句子的意思“如果你不喝酒(这里 bottle 是替代,以名词 bottle 代动词喝酒)、不吸烟,你就会更健康”。

### (三) 利用句中的释义推导

此种方法的依据是词汇题的题干中一部分词是对另一部分词汇意思的解释。

#### 【真题例解】

Parents often faced the \_\_\_\_\_ between doing what they felt was good for the development of the child and what they could stand by way of undisciplined noise and destructiveness. (2000.1)

[A] paradox [B] junction [C] dilemma [D] premise

选[C]。空格后的部分显然是对所填词的修饰,而由它的内容可知这是一件令父母为难的事,因此此处应填 dilemma。

### (四) 利用句中的因果关系推导

这种方法的依据是题干中的分句之间存在的因果关系。

#### 【真题例解】

1. The poetry of Ezra Pound is sometimes difficult to understand because it contains so many \_\_\_\_\_ references. (1997.1)

[A] obscure [B] acute [C] notable [D] objective

选[A]。通过结果“difficult to understand”推出答案“obscure”,意思是“含糊的,难解的”。其他三个选项的意思分别是:[B]敏锐的,剧烈的;[C]显著的,明显的;[D]客观的。

2. Being somewhat short-sighted, she had the habit of \_\_\_\_\_ at people. (1997.1)

[A] glancing [B] peering [C] gazing [D] scanning

选[C]。通过原因“short-sighted”推出答案[C] gazing,意思是“凝视,盯着”。

### (五) 利用句中的转折关系推导

这种方法的依据是题干中存在的转折关系。做题时可以通过转折词来确定选项,也可以通过句中词来确定选项中的转折词。

#### 【真题例解】

1. Even though he was guilty, the \_\_\_\_\_ judge did not send him to prison. (1997.1)

[A] merciful [B] impartial [C] conscientious [D] conspicuous

选[A]。有罪而没有被判刑,表明法官是一个“仁慈的”人。所以[A]项正确。其他三项的意思分别是:[B]正直的,公正的;[C]有良心的;[D]显著的。

2. Most nurses are women, but in the higher ranks of the medical profession women are in a \_\_\_\_\_ . (1997.6)

[A] scarcity [B] minority [C] minimum [D] shortage

选[B]。通过 most...but...可确定本题的答案为[B],与 most 相对,表示“少数”的意思。

### (六) 利用句中的反义或对比推导

此种方法是通过句中的转折词,或反义词,或对比词来确定选项。

#### 【真题例解】

1. Why should anyone want to read \_\_\_\_\_ of books by great authors when the real pleasure comes from reading the originals? (1997.6)

[A] themes [B] insights [C] digests [D] leaflets

选[C]。这里 originals(原著)与空格处的词相对,所以空格处的词意思应当是“文摘,摘录”。显然,只有[C]项为正确选择。

2. I think she hurt my feelings \_\_\_\_\_ rather than by accident as she claimed. (1997.1)

[A] virtually [B] deliberately [C] literally [D] appropriately

选[B]。rather than 表明了 by accident 与空格处意思相反。by accident 的意思是“偶然地,不经意地”,与此相对的应当是 deliberately,意为“故意地”。

### (七) 利用句中的语义环境推导

这里指的是纯粹地根据题干的上下文来确定选项,也就是说主要是通过句意和四个选项的意义来确定答案。

#### 【真题例解】

The elderly Russians find it hard to live on their state \_\_\_\_\_.

[A] pensions [B] earnings [C] salaries [D] donations

选[A]。由 elderly 以及 find it hard to live on 这一环节,即可知此处只能选 pensions,意为“养老金”。

### (八) 利用句中的语法结构与固定搭配推导

介词、副词与动词、名词、形容词的结合是固定搭配的一种,此外,固定搭配还指一些类似成语的固定表达法。针对这些表达法,考生应在平时多积累,不能完全靠考试时顾名思义式的推理。

#### 【真题例解】

1. The prisoner was \_\_\_\_\_ of his civil liberty for three years. (2000.12)

[A] discharged [B] derived [C] deprived [D] dispatched

选[C]。deprive sb. of sth. 意为“剥夺,使丧失”。本句意为“那个罪犯被剥夺公民权三年”。derive 与 from 连用,表示“获得;来自于”;dispatch 与 to 连用,表示“派遣”;discharge 意为“排出,解雇”。

2. Thank you for applying for a position with our firm. We do not have any openings at this time, but we shall keep your application on \_\_\_\_\_ for two months. (1997.6)

[A] pile [B] segment [C] sequence [D] file

选[D]。on file 为固定表示法,意为“备档;存档”。

### (九) 根据常识选答案

有些试题表述的是一个常识性知识,只要我们了解该常识,问题就迎刃而解。

#### 【真题例解】

Fiber-optic cables can carry hundreds of telephone conversations \_\_\_\_\_. (2000.6)

[A] simultaneously [B] spontaneously [C] homogeneously [D] contemporarily

选[A]。这道题是说“光纤电缆能够同时承担几百个电话交换任务。”考生若对这一常识有所了解,答案自然不难选出。

## 第三节 大学英语六级考试阅读理解分析与应试技巧

### 一、六级考试阅读理解分析

#### 1. 大纲要求

六级考试大纲对阅读理解能力的要求为:既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系;既能理解字面的意思,也能理解隐含的意思;既能理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意;能就文章的内容进行判断,推理和信息转换。

#### 2. 六级考试阅读理解的特点

1) 考试时间为 35 分钟,共 20 题,每题 2 分,共计 40 分。阅读理解主要有四篇短文,短文的长度平均为 350 词左右,总阅读量为 1400 词左右,阅读速度平均为 70Wpm(word per minute)

2) 阅读理解的题材广泛,体裁多种,题型多样。阅读理解的题材广泛,内容包罗万象,如有关人物传记、历史、文

化、环境、资源、交通、医学、经济、信息等方面。总体上说,其题材主要集中在科普知识,社会文化和经济生活三方面。阅读理解体裁有叙述文、议论文、说明文等,通过对历年试题的分析我们发现六级阅读文章主要是议论文和说明文。阅读理解的题型主要有主观性题型和客观性题型。前者主要包括主旨大意题、推理判断题、观点态度题等。后者主要包括事实细节题、词义句意题等。

### 3. 阅读理解的复习方法

#### 1) 培养良好的阅读习惯

这里主要强调读者要始终以一种积极的心态去阅读。我们阅读的目的是获取知识信息,了解他人对有关问题的态度和看法,所以阅读时我们应培养对新的知识信息的自觉的敏锐感,对作者的观点和态度进行批判性的分析;跟上作者的写作思路,从已读的部分可以预知作者下面要讲的内容;辨别文章中哪些是作者的论点,哪些是事实和论据。只要我们平时能养成这样的阅读习惯,就不会被淹没在作者所呈现的各种事实和材料中;考试时就能应付各种类型的问题;也就能够有意识地略过那些自己不甚明了但不影响基本阅读任务的完成的部分。

#### 2) 广泛涉猎,了解有关背景知识

阅读理解试题在其程度上不仅是对考生英语语言水平的考查,同时也是对考生知识面及知识结构的考查。如有些考生对短文中的词汇和语法结构基本上都知道了,但是对其真正的涵义即隐含的意思却模棱两可,似懂非懂,做题时便举棋不定。这主要是对短文的背景知识不了解。所以考生在平时应广泛阅读,特别是一些自己比较生疏的领域,如某些科技知识等。如果考生对背景内容比较熟悉,读起来就比较顺利,对文章的理解也比较透彻,做起题目也会得心应手。再如考题中有推测文章来源的题目,则需要考生有一定的文体知识,如演讲、社论、新闻、书评、教科书、科技论文等的内容特点和语言特点。总之,广泛涉猎,了解一些背景知识,既有助于增加语感,对短文的理解又有助于提高阅读的速度。

#### 3) 防止“题海”战术,注意提高阅读速度和解题技巧。

有些考生误认为练习做得越多,在考试中阅读理解的得分也就越高。其时不然,如不注意阅读速度和解题技巧,便会事倍功半。

(a) 由于考试时的心理因素或其它因素的干扰,所以考生在平时练习时应把握好测试时间,最好按略高于考试要求的速度即 70wpm 进行练习。

(b) 在解题时考生还应注意题型,对于不同的题型应采取不同的解题思路和技巧。

## 二、应试技巧

### (一) 事实细节题

#### 1. 命题规律

##### 1) 列举处常考

列举处指的是 First..., Second..., Third..., To begin with, Furthermore, In addition, On one hand... on the other hand 等并列关系词出现的部分。要求考生从列举出的内容中,选择符合题干要求的答案项。列举方式有时不用数字排序,而是采取句式排比的方式给出。

##### 2) 举例与打比方的地方常考

为了使自己的观点更具有说服力,更加明确,作者常以具体的例子来佐证。这些例子或比喻常会成为考点。因此考生应对那些引出这些例子或比喻的标志词加以注意。这类词很多,常见的有 as, such as, for example, for instance, a case in point 等。

##### 3) (指示)代词出现处常考

这类考题,常用来考查考生是否真正理解了上下文之间的句际关系和意义。

##### 4) 引用人物论断处常考

作者为正确表达自己观点或使论点更有依据,常会引用某些权威人士的论断或采纳其重要发现等,命题者常在此处做文章。

##### 5) 特殊标点符号后的内容常考

由于特殊标点符号后的内容常是对前面内容的进一步解释说明,因此命题者常对标点符号后的内容进行提问。具体说,特殊标点符号包括:(1)破折号(表解释);(2)括号(表解释);(3)冒号(表解释);(4)引号(表引用)。

#### 2. 答题技巧

事实细节题占六级阅读理解的绝大多数,这类题型中常有两个选择项语义较近,令考生模棱两可、举棋不定。提高这类试题的正确率的一个重要技巧是,即使问题涉及的是短文中的某个细节或要点,我们仍要首先抓住短文主题,并在答题中不忘主题、围绕主题。命题中的正确答案往往是与短文主题密切相关的那一选项,因为作为命题内容的细节一般总是短文的要点或主要论据。

##### 1) 利用词法进行转换

这种题型一般是利用词性、同义词、近义词或一些意思相近的语句来考查读者对原文表达细节信息的词汇、惯

用法的正确理解,相对来说比较简单。只要考生的词汇量达到一定水平,在原文中找到支持选项的词语,做题基本上没什么问题。

例(2002年1月第1篇)

Most systems are basically identical. Differences come in hardware—the way the computer accepts the driver's request for direction and the way it presents the driving instructions. On most systems, a driver enters a desired address, motorway junction or point of interest via a touch screen or disc. But the Lexus screen goes a step further: you can point to any spot on the map screen and get directions to it.

Q: Despite their varied designs, navigation computers used in cars \_\_\_\_\_.

- [A] are more or less the same price
- [B] provide directions in much the same way
- [C] work on more or less the same principles
- [D] receive instructions from the same satellites

答案是[C]。根据本段的主题句“Most systems are basically identical”判断本题所述为系统的工作方式。其中的关键词 identical 与选项[C]中的 same 词义相同,在这种利用词法转换句意的考题中,往往是抓住了关键词,就找到了正确答案。因此正确答案为[C]。

2) 同时利用词语和句法转换

细节题一般是在原文中找到相对应的词语,但有时正确选项与原文的表达不尽相同,一般会在词语或句型上有些变化。比如原文用的是双重否定,而选项中则用肯定的句式;或原文与选项互为反义词。无论怎样,这种变化只是词语和句法上的变化,但意思一致,即原文表达具体事实和细节的信息值与问题加选项的信息值虽在用词和句法上有所区别,但意思相同。

例(2002年6月第4篇)

When global warming finally came, it stuck with a vengeance (异乎寻常)。In some regions, temperatures rose several degrees in less than a century. Sea levels shot up nearly 400 feet, flooding coastal settlements and forcing people to migrate inland. Deserts spread throughout the world as vegetation shifted drastically in North America, Europe and Asia. After driving many of the animals around them to near extinction, people were forced to abandon their old way of life for a radically new survival strategy that resulted in widespread starvation and disease. The adaptation was farming: the global warming crisis that gave rise to it happened more than 10,000 years ago.

Q: Farming emerged as a survival strategy because man had been obliged \_\_\_\_\_.

- [A] to give up his former way of life
- [B] to leave the coastal areas
- [C] to follow the ever-shifting vegetation
- [D] to abandon his original settlement

答案是[A]。问题中“farming emerged as a survival strategy”对应原文的“for a radically new survival strategy”。原句中的“abandon...for”指出后者为新兴事物,而前者为其出现的原因。选项[A]正是此短语的同义转述。

3) 隐含的事实和细节

阅读中的有些题型属于测试学生对文章所展示的细节的综合概括能力。这类题要求考生不仅能够读懂关键词的意思,还要能够体味言外之意,这就需要考生在读懂全文的基础上,将文章的信息与自己对此主题的原有观点、判断相结合,综合概括作者所展示的各种细节。

例(2002年6月第2篇)

Where did we go off the track? When did eating butter become a sin, and a little bit of extra flesh unappealing, if not repellent? All religions have certain days when people refrain from eating, and excessive eating is one of Christianity's seven deadly sins. However, until quite recently, most people had a problem getting enough to eat. In some religious groups, wealth was a symbol of probable salvation and high morals, and fatness a sign of wealth and well-being.

Today the opposite is true. We have shifted to thinness as our new mark of virtue. The result is that being fat—or even only somewhat overweight—is bad because it implies a lack of moral strength.

Q: In human history people's views on body weight.

- [A] were closely related to their religious beliefs
- [B] changed from time to time
- [C] varied between the poor and the rich
- [D] led to different moral standards

答案是[B]。面对不能直接从文中找到答案的细节题,就要抓住文中隐含的“指示”信息,原文中提到历史上某

些宗教认为胖是财富和富贵的象征,并且直到不久前,还有人吃不饱。而第二段说如今人们转以瘦为美德,可见人们对体重的态度是变化的,与选项[B]最为接近。[A] religious beliefs 只是一个阶级的特点;[C]原文未提及;[D]原文提到关于“moral”的观点只是宗教化的看法,不能概括全部变化。

#### 4) 排除式结构

排除式结构的题型也是六级考试中常出现的一种阅读测试题。它要求考生排除短文给出的信息,找到短文未提及的内容。这类题的解题方式可有如下几种:略读一下四个选项,并记住其主要内容,然后通过读文章与文章中所给的信息对号;与原文信息对上号后,将原文划线,即是排除内容;选项与原文对号入座以后,剩下无法对号的即是此题的答案。

#### 例1(2001年1月第4篇)

You can begin to think of yourself as truly intelligent on the basis of how you choose to feel in the face of trying circumstances. The life struggles are pretty much the same for each of us. Every one who is involved with other human beings in any social context has similar difficulties. Disagreements, conflicts and compromises are a part of what it means to be human. Similarly, money, growing old, sickness, deaths, natural disasters and accidents are all events which present problems to virtually all human beings. But some people are able to make it, to avoid immobilizing depression and unhappiness despite such occurrences, while others collapse or have an N. B. D. Those who recognize problems as a human condition and don't measure happiness by an absence of problems are the most intelligent kind of humans we know; also, the most rare.

Q: According to the passage, what kind of people are rare?

[A] Those who don't emphasize bookish excellence in their pursuit of happiness.

[B] Those who are aware of difficulties in life but know how to avoid unhappiness.

[C] Those who measure happiness by an absence of problems but seldom suffer from N. B. D. s.

[D] Those who are able to secure happiness though having to struggle against trying circumstances.

答案是[D]。根据题干,首先找到关于 rare 的叙述在文章中的位置,然后对四个选项进行比较,我们发现[A]和[B]与文章论点不符,[C]与文章论点相反,因此选[D]。从文章最后一句 Those who recognize problems as human condition and don't measure happiness by an absence of problems are the most intelligent kind of humans we know; also the most rare, 可以判断能够在经受考验的条件下保持幸福心态的人是最聪明的,也是最少见的。

#### 例2(2000年6月第3篇)

Policymakers and industry have four options: reduce vehicle use, increase the efficiency and reduce the emissions of conventional gasoline-powered vehicles, switch to less harmful fuels, or find less polluting driving systems. The last of these—in particular the introduction of vehicles powered by electricity—is ultimately the only sustainable option. The other alternatives are attractive in theory but in practice are either impractical or offer only marginal improvements. For example, reduced vehicle use could solve traffic problems and a host of social and environmental problems, but evidence from around the world suggests that it is very difficult to make people give up their cars to any significant extent. In the U. S., mass-transit ridership and carpooling (合伙用车) have declined since World War II. Even in western Europe, with fuel prices averaging more than \$1 a liter (about \$4 a gallon) and with easily accessible mass transit and dense populations, cars still account for 80 percent of all passenger travel.

Q: Which of the following statements is TRUE according to the passage?

[A] The decline of public transportation accounts for increased car use in western Europe.

[B] Cars are popular in western Europe even though fuel prices are fairly high.

[C] The reduction of vehicle use is the only sustainable option in densely populated western Europe.

[D] Western European oil companies cannot sustain the cost of developing new-type fuels.

答案是[B]。根据本段的最后一句“with fuel prices averaging more than 1 \$ a liter and with easily accessible mass transit and dense populations, cars still account for 80 percent of all passenger travel.”句中的 still 表达了让步的含义,即使油价上涨的情况发生,欧洲人仍有 80% 使用汽车。故选项[B]正确。

#### 5) 本类题型的干扰项有以下几种类型

①与短文细节部分相同,部分相悖;②是短文细节,但不是要点或主要论据;③是短文细节,但不符合题干要求,题干指向的应在短文其他位置;④与常识相吻合但短文未提及;⑤明显与短文细节不符或短文未提及。

### (二) 词义句意题

#### 1. 命题规律

- 1) 含有指示代词的句中,常有被考词语或短语。
- 2) 具体环境中,具有指代上下文语义功能的词汇尤其是名词,常成为考查对象。
- 3) 一词多义的常见词及词组易考

有些词一词多义,要求考生能通过阅读,理解该词在文中的确切含义。平时积累生词时,一定要把其在大纲规定范围内的所有词义都掌握才会胸有成竹。

#### 4) 对比处常考

这类题目旨在考查考生能否从具有对比含义的上下文中猜测出某个单词的含义。

#### 5) 复杂句常考

复杂句由于其句子结构复杂,句子之间的指代关系复杂等特点,常成为考查考生理解能力的一种手段。

#### 2. 应试技巧

这类试题问及词汇的上下文语义及代(名)词的指代,问题涉及的词语有四类:词组短语、生僻单词、旧词新义、指代性名词或代词。这类问题的设计目的不是考查考生的词汇量,而是从特定的角度测试考生的阅读理解能力和上下文推测词义及处理生词的能力,所以解答这类试题同样要紧扣原文,特别是问及的是我们所认识的单词时,不能凭我们对该词的已有知识贸然选择,而要根据上下文来确定该词在本短文中的特殊含义。

##### 1) 利用定义或重述

在一篇文章中,作者有时估计到读者对文中某个词不熟悉,常常采用直接定义法或用另一种方式进行解释。有时作者会采用重述,即对文章前面所提到的人或物的某些情况进行一次重新或补充的阐释,这种重新的阐释往往包括前面句子中这个生词的词义。这种解释可能是一句话,也可能是一段或几段,表达这类情况常见的词语有: means, is, that is, refers to, can be defined as 等。

例:(1999年1月第2篇)

There are some earth phenomena you can count on, but the magnetic field, someday, is not of them. It fluctuates in strength, drifts from its axis, and every few 100,000 years undergoes a dramatic polarity reversal—a period when north pole becomes south pole and south pole becomes north pole. But how is the field generated, and why is it so unstable?

Groundbreaking research by two French geophysicists promises to shed some light on the mystery. Using 80 metres of deep sea sediment(沉淀物) core, they have obtained measurements of magnetic-field intensity that span 11 polarity reversals and four million years. The analysis reveals that intensity appears to fluctuate with a clear, well-defined rhythm. Although the strength of the magnetic field varies irregularly during the short term, there seems to be an inevitable long-term decline preceding each polarity reversal. When the poles flip—a process that takes several hundred thousand years—the magnetic field rapidly regains its strength and the cycle is repeated.

Q: The word “flip” most probably means \_\_\_\_\_.

- [A] decline                      [B] intensify                      [C] fluctuate                      [D] reverse

答案是[D]。本题考查的既是利用重述的线索,又是利用上文提示来确定该词的意义。在第一段中提出了 dramatic polarity reversal 显然是主题。下文在重述这一概念时使用了 when the poles flip, reversal 与 flip 是同义转述。[A],[B],[C]意思不符合原文。

##### 2) 利用相关信息

有时,要知道一个词的确切含义,还需从上下文已知的有关信息内容中获得提示或线索。

例(1999年6月第2篇)

We must recognize that environmental health issues do not stop at city limits, county lines, state or even federal boundaries. We can no longer afford to be tunnel-visioned in our approach. We must visualize issues from every perspective to make the objective decisions.

We must express our views clearly to prevent media distortion and public confusion.

Q: The word “tunnel-visioned” most probably means \_\_\_\_\_.

- [A] narrow-minded                      [B] blind to the facts  
[C] short-sighted                      [D] able to see only one aspect

答案是[D]。本题考查根据上下文句意关系来确定词组意义。在文中“we must then be able to spend pollution dollars truly on prevention rather than on bandages.”说明应该全面地观察问题,而不是只看到问题的一个方面。所以[D]项是对“tunnel-visioned”的同义转述。[A]思想狭隘;[B]看不见事实;[C]缺乏远见,都不符合原文意思。

##### 3) 利用比较、对照关系

有时,作者会用 but, however 等表示转折,或 like, as 等表示相似意义的词,使上下文形成比较、对照,可以据此推测生词词义。

例:(1995年6月第2篇)

Beauty has always been regarded as something praiseworthy. Almost everyone thinks attractive people are happier and healthier, have better marriages and have more respectable occupations. Personal consultants give them better advice for finding jobs. Even judges are softer on attractive defendants(被告). But in the executive circle, beauty can become a liability.