

多角度速记英语单词

快速记忆函授教材

主 编 成 城

执 笔 王金海

辽宁记忆函授站

锦州市记忆研究会函授学校

多角度速记英语单词

函授材料（二）

——音、形、义综合
比较归类记忆法

锦州市记忆研究会

目 录

第 一 章

1. 可进行比较的同义词..... 4—14

第 二 章

2. 谐音记忆法实例..... 15—31

第 三 章

音、形、义归类比较

3. 同音、异(同)形、反义词..... 32—38
4. 同音、同形、反义词..... 38—39
5. 双形同音词..... 39
6. 同形双音词..... 39—40
7. 单、复数词形读音比较..... 40—41
8. 有次重音的单词..... 41—46
9. 英语单词某些字母的失音现象与某个音节中加
读音素的现象..... 46—48
10. 兼有长短音的单词..... 49—50
11. 具有可写可不写字母的单词..... 50—51
12. 近形、近音、反义词比较..... 52—71
13. 带有缩写字母的单词..... 71—72
14. 带有强读、弱读两式读法的单词..... 72—73
15. 随着词类转化, 重音转移的单词..... 73—74

16. 有双重音的单词.....74
17. 双形、双音同义的单词.....75—76
18. 同形、同义、异音、异类词.....76
19. 双形、同音、同义、异类词.....76—77
20. 单复数词形、读音略有不同的单词.....77
21. 具有双音的单词.....77
22. 词形、重读、词类、词义不同的单词.....78
23. 同形、双音、同义、同类词.....78—79
24. 同形、异类、异义读音（或重音）不同的单词...79—80
25. 反义或反向匹配的单词.....81—86
26. 语气、读音、词形比较、分析联想、归类记忆法
词例.....86—102
27. 双音节重音在第二个音节的单词.....102—109

《音、形、义综合比较、 归类记忆法》介绍

本册书所提供的记忆英语单词的方法叫音形、义综合比较、归类记忆法。不言而喻，它从英语单词的读音、词形、词义三个角度出发，将其有联系的部分或无联系的部分，人为地加以联系（但绝不是索强附会的）、联想，产生一种新的思维模式，促进记忆思维的活跃，达到特有的记忆效果。即是说，本册书力图打破旧的思维模式，创造一个新的思维模式，尽管象传统的记忆方法一样，依然从读音、词形、词义三个方法入手，但路子是不同的。

读音角度：因为本套书对读音已从读音规则角度进行了剖析，这里不再赘述。本册书所提供的读音记忆法则是从如下几个方面入手的：一、谐音记忆法。二、同音同形词或同音异义词的比较法。三、有次重音单词的归类。四、某些不读音字母的归类。五、近音、近形异义词的比较。六、双音节词，重读音节在第二个音节的单词归类等等。

这里，需向读者做如下交待：一、关于谐音记忆法的应用。有人说：学校老师不是反对用汉字给单词注音吗？怎么还要用谐音呢？我以为不能笼统地否定这个提法。学校老师反对用汉字给英语单词注音是有道理的，因为许多单词一加上汉字整个读音就错了，至少是走行了，如一个学生给China注音，注了个“亲哪”，我问过他为什么这么注？他说找不准对应的音。英语和汉语没有对应的读音这实在是个难事，

读音不对应，注上汉字岂不走了样？这种注法老师当然不提倡。但是事物还有另一方面：谐音能勾起人们人为地联想。如果英语学习者能在正确地学完音素、能够准确拼读音标的情况下再用谐音把词义加以合理地、人为的联想，进而加速记忆单词的步伐何乐而不为呢？北洋政府总理大臣李鸿章不懂外语，为办洋务想出一个应酬窍门。一次出使沙俄，他让一个通事（翻译）把几句应酬话编成汉义谐音写在纸扇上，以便应急。“请坐—杀鸡切细”、“谢谢—四包锡箔”“冷—好冷得那”，“好—好老少”，“再见—达四维大理也”。谈判时，谐音汉字果然派上了用场。尽管李说得不伦不类，但沙俄谈判人员还是明白了含义。可见，谐音不无一点好处。高中时学俄语，我的老师刘清林对许多单词都有意识地付予了谐音，我们学习时兴致很高，至今不忘，象“袜子搁在鞋里是星期天。“卯个劲”是商店，“屋里插”是街道等等。最有意思的是教“鱼”（Рыба）一词。老师看着鱼在水里游，对鱼说“累吧！”大家不理解老师。为什么跟鱼道辛苦。老师笑了笑说“累吧”（Рыба）”，就是鱼的发音，大家笑了。通过谐音记忆单词实在有效。二、本册书关于其它语音方面知识的铺设也是有用的。现行课本缺少的，学校老师往往教不到或没有给予总结的，本书力图给予提供，如有次重音单词的归类，双音节词重音在第二个音节单词的归类，不读音字母的归类，近音近形异义词归类，同音异义词归类，同形异音词归类等等都是必要的。还是同一目的，笔者力图从读音角度查缺，补漏，给业余学习英语的朋友们提供另一条简捷的记忆英语单词的方法。

从词形与词义结合的角度，本书提供了同义词比较、词

义解析、语气联想等方法。力图帮助朋友们摆脱学习英语单词枯燥、乏味的困境，进而促发情趣，在笑声中学习。有这么个故事：在一次课堂上老师提出一个问题：“what words do we often use in class?（在课堂上我们经常使用哪句话？”被问的学生一下子想不出是哪句话，就回答说“l don't know.”（我不知道）。不想，这个回答却歪打正着，老师要求回答的正是l don't know. I don't know一句话在课上确实是经常使用的。师生双方都很满意给人以启迪：如果，记每个单词的效果都让人满意，笔者也就欣慰了，而让人满意的效果往往是情趣带来的，这里提供的词形解剖，意义联想正是出于让人满意的目的。如mile [mail] 一词是公里的意思。如果有人问英语哪个词最长？你说mile最长，为什么？因为它是公里。一个词有一公里那么长不是最长的吗？你惹这样联想，把词形、词义，读音有目的地放到一块去记忆，不就能满意吗？当然这种联想必须合理，连自己都不理解的联想要产生乐趣，那是办不到的。

第一章

可进行比较的同义词

- { above [ə'bʌv] prep. 在上方
on [ʌn] prep. 在上面 (同下面物接触)
over ['əʊvə] prep. 在...之上 (有覆盖在上之感)



over (覆盖上面) above on (接触上面)
(离开某处上面一点)

- { also ['ɔ:lsəʊ] ad. conj. 也, 同样 also通常用于正式场合, 紧靠动词, also又用于肯定句。too语气较轻, 通常用于口语, 放在句末。either用于否定句或否定词组后加强语气。
too [tu:] ad. 也
either ['aiðə, 'iðe] ad. 也不

amid(st) [ə'mid(st) prep. 在...中
among(st) [ə'mʌŋ(st)] prep. 在...中
between [bi'twi:n] prep. od. 在(两者) ...之间
amid(st) 以接单数词为主, 多指“在...包围中”之意。
among下接复数词, 指在三个以上的相同的人(物)之
间。between指在两者之间。

another [ə'nʌðə] a. 另一个的, 另一个人的 (= another)

other ['ʌðə] a. 另外的, 其它的
O → O → O → (一个一个的连续)

one another another

O ↔ O (二个东西时, 一个是one, 另一个是the one the other other)

arrive [ə'raɪv] v. 到达

reach [ri:tʃ] v. 到达

arrive 是不及物动词, reach是及物动词。例: He

reached London = He arrived in London

assist [ə'sɪst] v. 协助, 辅助(比较正式用语有协助之意)

aid [eɪd] v. n. 援助, 扶助(受援者非常需要时的助帮)

at \ / at, 时间短暂

in—三者表示时间时—in, 时间可长可短

on / \ on, 在特定时间

{ e able to
can [kæn] aux. 能够 } 二者同义

beast [bi:st] n. 兽(通常指野兽, 四足动物)

animal ['ænəml] n. 动物(包括家畜)

{ before [bi'fɔ:] prep. [表示时间]在...以前(常用于完成时)

{ ago [ə'gəʊ] ad. [常和一般过去时连用] 以前

{ big [big] a. 大的 (通常体积之大,同little相对应)

{ large [la:ʒ] a. 大的 (通指面积之大,同small相对应)

{ huge [hju:ʒ] a. 巨大的, -庞大 (强调大重于强调重量,对应词是tiny)

{ great [gri:t] a. 伟大 (抽象概念之大)

{ bicycle [bai'sikl] n. 自行车 v. 骑自行车

{ bike [baik] n. 自行车 v. 骑自行车 (bike是bicycle的简写,二者同义)

{ blush [blʌʃ] v. 脸红, 抱愧

{ flush [flʌʃ] v. 奔流, 脸发红

{ blush (脸红是由羞愧或狼狈引起, flush (脸发红)是因兴奋、紧张等引起。)

{ blouse [blauz] n. 女衬衫, 儿童衫

{ shirt [ʃə:t] n. (男式) 衬衫

{ business ['biznis] n. 工作, 任务, 商业、实业

{ matter ['mætə] n. 事件, 问题, 事

{ boundary ['baundəri] n. 边界

{ border ['bɔ:də] n. 边境, 边界

{ capacity [kə'pæsiti] n. 容量, 能量, 能力

{ ability [ə'biliti] n. 能力, 才能

capacity指对于事物的理解力, ability指应用知识的才能

channel [ˈtʃænl] n. 海峡

serait [streit] n. 海峡

channe较strait广阔

city [siti] n. 城市

town [taun] n. 市镇, 城镇

close [kləʊs] a. ad. 关, 接近

shut [ʃʌt] v. 关, 合拢

diigtinguish [disˈtingwiʃ] v. 区别, 识别

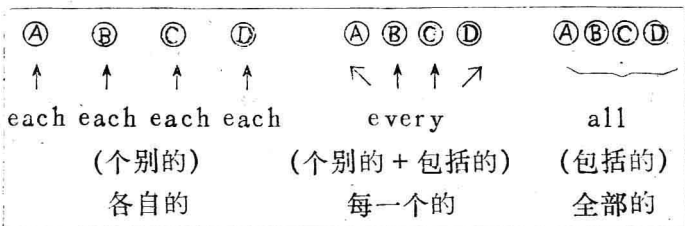
dscrimination [disˌkrimiˈreitən] n. 辨异(别),

draught [drɑːt] n. 牵引, 通风, 选拔, 草拟〔英〕

draft [dræft] 〔美〕(同义)

every [ˈevri] a. 每一个, 全部的

each [i:tʃ] a. pron. 每一, 各自的, 各个的



factory [ˈfæktəri] n. 工厂(制造厂, 工厂一指一般工人)

mill [mil] n. 工厂(轻工厂)

plant [plɑːnt] n. 工厂(电厂, 机械制造厂一重工厂)

{ few [fju:] } > 用于表示数 < 少数的不多的, 用于否定意义
 a few > < 少数的, 不多的 (比 few 多)
 用于肯定意义

{ little } > 用表示量 < 一点儿
 a little > < 一点儿 (但 a little 比 little 多)



a few



a little

little

few

He has a few friends. He has few friends.

他有很少朋友

他几乎没有朋友

{ flag [flæg] n. 旗帜, 板石 v. 升旗, 下垂

banner ['bænə] n. 旗 (帜)

standard ['stændəd] n. 旗

flag, stand - ard. flag 是旗帜的通称 banner

standard 是团体旗帜, banner 具有抽象的概念。

{ forest ['fɒrɪst] n. 森林

woods [wu:dz] n. 森林, 树林

grove [grəʊv] n. 小树林, 树丛

forest指“大森林”，woods指“小森林”或“树林”，grove指“树丛”，这三种都是指“天然林”。

{ gate [geit] n. (有围墙的) 大门

{ door [dɔ:] n. (屋) 门

{ grove [greiv] n. 坟

{ tomb [tu:m] n. 墓

{ hat [hæt] n. 有边帽

{ cap [kæp] n. 无边帽

{ haughty [hɔ:ti] a. 傲慢的,目中无人的 (只用贬义)

{ proud [praud] a. 骄傲的,妄自尊大的,自豪的,得意的 (褒贬双用)

{ hope [həup] n. v. 希望

{ wish [wiʃ] n. v. 期待 (望) (含高远理想之愿望)

{ holiday ['hɒlədi] n. 假日,节日 (平时放假)

{ vacation [və'keiʃən] n. 学期,假期 (如summer (winter) vacation)

{ festival ['fæstivəl] n. 节日 (如春节Spring Festival)

{ in front of

常见正面, 意指...前方, 反义词是at the back, of, behind

—在前面—

某范围的前面. He sat in (at) the front of the class.

{ in the front of

{ in the end

最后

有结束之意, 到底之意。

有终于之意, 不用于否定句: At last got to the top of the hill

{ at last

{ finally ['fæni] ad. 同at last同义, 有终极的意思。

ill [il] a. 病的 (不做定语)

sick [sik] a. 有病的 (可做定语) 说 He is a sick man. 不说 He is a ill man. 但可以说 He is ill.

jail. gaol [dʒeɪl] n. 监狱 (禁) (通指拘留所, 看守所) v. 监禁

prison [ˈprɪzn] n. 狱 (指建筑物时统加 a, 但用于监禁时免加 a)

lately [ˈleɪtli] ad. 近来, 最近

recently [ˈriːntli] ad. 近来 在口语方面, lately 一般用于疑问句或否定句. recently 则用于肯定句。

laugh [lɑːf] n. 大笑

smile [smaɪl] v. 微笑, 冷笑

grin [grɪn] v. n. 露齿而笑

listen [ˈlɪsn] v. 听, 去听

hear [hɪə] v. 听, 听到

look [lʊk] v. 看

watch [wɒtʃ] v. 观看

find [faɪnd] v. 看到, 发现

notice [nəʊtɪs] v. 看见, 注意到

alone [ləʊn] a. 单独的, 独立的

alone [əˈləʊn] ad. 单独地, 一个人地 [单独一个人] 用于叙述或副词

lonely [ləʊnli] a. 孤独的, 寂寞的

many [ˈmeni] a. 许多的, 多的, (修饰可数名词)

much [mʌtʃ] a. 许多, 多 (修饰不可数名词)

{ market ['mɑ:kit] n. (大) 商店
store [stɔ:] (专门) 商店, 如book store
shop [ʃɒp] n. (小) 商店

{ meantime
meanwhile } 意义完全相等

{ motor-car ['mɔ:təkɑ:] n. 汽车 (英)
automobile ['ɔ:təməbi:l, ɔ:təmə'bi:l] (美) } 同义

nail [neil] n. 指甲, 爪 v. 钉

claw [klɔ:] n. 动物的爪, 脚爪

nail指人, 猿等的爪'claw指鸟兽等锐利的爪。

{ noise [nɔiz] n. 杂音, 喧闹声 v. 喧闹
sound [saund] n. 声音, 声响, 响动
voice [vɔis] n. 嗓音

{ peasant ['peznt] n. 农民

{ farmer ['fɑ:mə] n. 农庄主或自耕农

{ plenty ['plenti] n. 丰富, 充足, 大量

abundance [ə'bʌndənt] α. 多 ad. 十分

{ possible ['pɒsəbl] α. 可能的 n. 可能性

probable ['prɒbəbl] α. 或有的, 大概的

{ likely ['laikli] α. 似真的, 可能的 ad. 很可能

possible表示客观上的可能性, probable表示有几分根据的推测, likely表示充分根据的预测。

{ pretty ['priti] α. 漂亮的 ad. 相当

{ beautiful ['bjʊ:təfʊl] α. 美丽的 (beauty的反义词是ugly)

{ promise [ˈprɒmɪs] n. v. 允许, 有希望
consent [kənˈsent] v. n. 同意, 允许
(promise往往是自己主动许诺的, consent是
先由他人请求而后予以同意的。)

{ receive [riˈsi:v] v. 收到 (接受者, 赠送者可能都不
在场)
accept [əkˈsept] v. 接受 (当面送, 人在场)

{ round [raʊnd] prep. 环绕在, ……周围
round [əˈraʊnd] prep. 在…周围围绕
round所接动词有活动性, 而around所接动词具有静止性

{ speak [spi:k] v. 讲话, 讲话, 谈话, 发言, 讲出, 说出
talk [tɔ:k] v. 谈话, 报告
say [sei] v. 说, 说出

(speak是使用语言, say是把语音发出声来, talk两个人以上说话)

{ speech [spi:tʃ] n. 说话, 发言
lecture [ˈlektʃə] n. v. 演讲, 讲课
address, lecture, speech 指一般讲话, address
指正式讲话; lecture 指学术讲话。

{ sir [sə:sə] n. 先生老师称呼语, 不接姓
Mr. [ˈmɪstə] n. 先生, (称谓用) 能

{ small [smɔ:l] a. 小的 (比普通小, 不渗杂感情)
little [ˈlɪtl] a. 小的 (小巧玲珑的, 有感情色彩)
tiny [ˈtaɪni] a. 极小的 (口语化)

splendid [ˈsplendɪd] a. 华丽的, 堂皇的, 伟大的

excellent [ˈeksələnt] a. 卓越的, 优秀的

stare [steə] v. 凝视, 目不转身地看

gaze [geɪz] v. 凝视, 注视, 盯

(gaze是怀着感慨、惊喜等情绪, stare一般用于好奇、无礼等情况)

such [sʌtʃ] a. 这样, 那样

so [səʊ] ad. 如此的

二者造句语序是:

1. Such a good boy (such+冠+形+名)

2. so good a boy (so+形+冠+名) 这里只改变

冠词的位置

sweets [swi:tɪz] n. 糖果 [英]

candy [ˈkændi] n. 糖果 [美]

because [biˈkɔːz, bəˈkɔːz, bɪkəz] conj. 因为

since [sɪns] conj. 因为; 既然, 鉴于

as [æs, əs] conj. 由于, 鉴于

for [fɔːfə] prep. 由于, 因为

(表示原因时, because 语气最强, 其次是 since, 再其次是 as, for.)

temptation [tempˈteɪʃən] v. 引导, 说服 (诱惑强烈, 使人丧失谨慎或判断力)

lure [ljʊə] n. 诱惑 (物) v. 诱惑 (骗) (主要用于引人做坏事)