

邵阳市教育史料选编

第 2 辑

邵阳市教育局教育志编纂办公室编

一九八五年十二月

邵阳市教育史料选编

第二辑

(内部资料)

永璞先生

惠存

邵阳市教育局教育志编纂办



邵阳市教育局教育志编纂办编

一九八五年十二月

目 录

邵阳市二中校史.....	校史编写组 (1)
新邵县二中校史(续).....	刘藩、谢家楠等 (35)
邵东县三中史略.....	张阳松 (69)
新邵县一中史略.....	陈正贤 (87)
邵阳市四中史略.....	刘希嵩 (100)
邵阳市五中史略.....	校史编写组 (118)
邵阳市六中校史.....	李仲平 (140)
邵阳市十一中史略.....	邓克基、赵子云 (172)
邵东县杨塘中学史略.....	曾仪容 (186)
邵阳市技工学校史略.....	李文翔 (198)
湖南省第四工程公司子弟学校史略.....	校史编写组 (209)
景文中学史略.....	伍东白 (219)
中河街小学校史.....	颜希文 (226)
邵阳教育撷谈.....	陈新宪 (258)
我的启蒙教育与女校经历.....	张凤鸣 (270)
从事农民教育三十五年的回顾.....	姜唯一 (283)
忆抗战胜利后邵阳县立三校分治二三事.....	曾锦章 (299)
邵阳县立简易乡师迁设隆回的回忆.....	王 均 (304)
我在民生小学读书的时候.....	杨丙军 (308)
民办跃进中学与红旗中学杂忆.....	邓隆达 (312)
有这样一所学校.....	伍 真 (320)
忆邵阳市一中语文教研组.....	曾谷荪 (323)

张干事略.....	谢家楠 (326)
廖先任事略.....	廖人杰 (337)
李信民事略.....	黄维楨、黄维汉 (343)
肖纮声事略.....	刘屏非 (348)
一心扑在小学教育事业上	
——蔡玉兰老师事迹简介.....	蔡学镛、陈球 (357)
邵阳书院史话..... 颜希文 (366)	
1974——1985年邵阳市参加全省全国	
田径比赛优胜成绩录.....	刘期坚 (369)
省立六中求学期间日记摘抄.....	罗论文 (373)
附：第一辑更正表.....	(387)

邵阳市二中校史

校史编写组

解放前的邵阳县中

(1912—1949)

邵阳市第二中学的前身是邵阳县立中学。1898年的戊戌变法运动，对邵阳有深刻的影响（南学会巨子樊锥系邵阳人，曾在邵阳成立分会），有志之士，极其注意兴办学校，传播新学。1902年创办了宝庆府中学堂（即宝郡联合中学的前身）于东郊南岳庙。1905年，邵阳旅省人士，又创办驻省邵阳中学于长沙邵阳坪。由于宝庆府中学堂为府属五州县所共有，而驻省邵阳中学又远在长沙，于是关心地方教育人士，又积极筹划在县城另办中学，备文呈请创办“宝庆普通中学校”（邵阳县当时称宝庆县）于南岳庙（宝庆府中学堂迁往府学宫，因南岳庙系县产）。时为1912年秋季。这就是后来的邵阳县立中学，即我校的前身。

宝庆普通中学校学制四年，开设国文、数学、英语、物理、化学、博物、历史、地理、修身、伦理、图画、手工等课，到了四年级，还开法制课。除国文一科由教师自选课文交书店刻印装订成册作为教材外，其余各科均有教材，如数

学课本采用温德华编的几何，郭氏编的代数。当时把英语和数学的教学摆在最主要的位置上，英语每周上课七至八节，还往往占用图画和手工课时间，有时授课每周多达十二节。教师采用聘任制，都学有专长。故学生虽只读四年，其水平并不低于后来的初高中六年制水平。

四年制的旧制中学办到1922年秋招收第十班学生止。1923年春颁布了新学制，规定中学教育分为各修业三年的高、初级两个阶段。由于人力物力的关系，教育厅只批准本校开办初中，并更名为“宝庆县立初级中学校”。这年秋天，本校根据新学制的规定，招收三年制初中新生一个班，又因为小学教师十分缺乏，受县政府委托附设甲种师范班，从高小毕业生中招收二年制新生一班（毕业两班后停办）。因为是实行新学制，又更改了校名，于是把所招学生重新序列为本校第一班。

在宝庆普通中学时代，前后毕业的学生共二百八十五人。这些人，有的继续深造，蔚为国器，如曾在本校第四班肄业、现任中国音乐协会名誉主席的贺绿汀教授。有的一出校门就走上教学岗位，培养新一代，如在本校第二班毕业的本市已故名老教师曾志素先生。有的目击时艰，挺身而出，毅然走上革命道路，为革命作出卓越贡献，被捕后坚贞不屈，慷慨就义，如本校第四班毕业，大革命时期曾任邵阳地委工运部长、邵阳总工会会长的向暄烈士。有的在大革命失败与党组织失掉联系后，隐姓埋名，颠沛流离，初志不变，贫病而死，如第一班毕业的艾冕南、第七班毕业的田培尧同志。就校舍规模来说，由于办学人历年来的苦心经营，不但原有校舍全部进行过粉刷修葺，并且新建、改建了一部分教室及学生宿舍，开辟了运动场，基本上消灭了寺院的遗迹，

确立了学校发展的基础。

1925年下期，反动军阀、邵阳县五虎之一的刘钊（长城）接长本校。其时第一次国内革命的高潮即将到来，邵阳已处于山雨欲来的时期，在共产党人和进步教师的影响下，尤以青年学生最为敏感。刘钊恨之入骨。1926年4月12日，全城学生在协操坪（今体育广场）开大会声援“三·一八”运动，刘钊率领少数心腹学生及受其欺骗蒙蔽的学生，手持铁棍，预伏于会场出口处，殴打上街游行示威学生，打伤爱莲、循程、景文等校学生三十多人，逼使游行中止，造成有名的“四·一二”惨案。事后城区各中小学成立了“四·一二”惨案后援会，声讨刘钊；本校进步学生彭荣楨、关学渊、杨济民、周世范、王璿等十余人，组织“离校团”，发表宣言，散发传单，痛斥刘钊的罪行，坚决驱逐刘钊出校。斗争到1926年7月，终于把刘钊赶出了学校。本校校长一职，由倾向革命的李基接任；离校团所有学生，同时胜利返回学校。

1926年，还发生了火烧英商亚细亚煤油公司宝庆油库的壮举。先是英帝国主义军舰在四川万县江面炮轰万县县城，造成“万县惨案”。消息传到宝庆，宝庆人民为英帝暴行所激怒，共产党员、总工会会长向暄烈士（我校毕业生），正组织反对英帝暴行的盛大宣传和游行示威。恰在这时，英帝国主义开设在我校附近邵水码头的亚细亚福记煤油公司宝庆油库，无理扣押运油民船三只，勒令赔偿所谓损失。事为我校宣传队获悉后立即转各学校领导，于当晚召开党团员和教职员大会，学生会主席、县学联特别宣传队负责人周世范，在会上慷慨陈词，主张立即采取行动，焚毁油库。这个主张得到与会进步师生的积极支持，于是在第二天的反英

示威游行大会上，周世范即以学联特别宣传队负责人身份，向大会主席团汇报这一事件，并在大会上发了言。参加大会的本校及县师、爱莲、邵陵、联中、景文、循程等校学生，群情激愤，立即高呼“打倒英帝国主义”的口号，浩浩荡荡，向福记煤油公司油库进发。尽管在途中遭到县长丘才佐的阻拦，但以县中为首的游行队伍，在教师贺绿汀的率领下，不顾一切，奋勇向前，捣毁大门，冲进油库，点燃煤油。于是熊熊烈火，冲天而起，英帝国主义设在邵阳的吸血管，霎时化为灰烬，人心为之大快！

1927年上期，农民运动席卷全省。在浩大的革命浪潮中，本校进步师生都积极投入革命斗争，如青年音乐教师贺绿汀，国文教师李后梅（长沙人），以及虽然不是本校教师，但一直寄居在本校教师李后梅家中的廖沫沙同志。有一部分教师则埋身故纸堆中，不问政治。还有少部分教师，则继续顽抗，积极监视进步师生的言行，妄想阻挠革命，如教务主任刘鑑吾、训育主任李文训等。学校内部斗争激烈。许多学生在进步教师的鼓动和支持下，通过下乡宣传，积极参加打土豪、斗劣绅、铲除贪官污吏的革命锻炼，慢慢成长起来。他们在上级团组织的领导下，建立了以杨济民为书记的“共产主义青年团邵阳县立初级中学支部”。这个支部拥有杨济民、罗静、艾振楚、周世范、王璿等十几个共青团员，在全校学生中起了积极带头作用。他们建团以后的第一件事，就是毫不留情地驱逐思想反动、积极为反革命卖力的刘鑑吾、李文训等三人出校。接着，在党组织的领导下，积极参与或领导以纪念、庆祝“红五月”为主题的各种活动，并协助发动群众，斗争土豪劣绅，镇压了罪大恶极的李南陔、王小山等，出现了革命气氛高潮的可喜局面。

1927年4月蒋介石叛变之后，许克祥于五月二十一日在长沙制造了震惊中外的“马日事变”，一时白色恐怖笼罩全省。我校革命师生，奉上级领导的指示，暂时转向隐蔽。不久，本校的原团支部书记杨济民，又在党的西南特委领导下，继刘达人牺牲之后担任县团委书记，展开隐蔽活动；共青团员王璠回隆回原籍展开活动，不幸壮烈牺牲。

这年上期，宝庆县更名为邵阳县，学校亦同时更名为“邵阳县立初级中学校”，下期，反动派害怕学生造反，全省中学停办，本校中学部也暂时停顿，只招收乙种师范一班（一年毕业，第二年即并入邵阳县师）。

1928年上期复办中学部。从此以后，本校每期一般为六个班，学生三百人左右，一直保持到1938年上期。这年秋天，因敌机轰炸邵阳，学校迁往西乡桃花坪镇（今隆回县治），租赁民房，继续上课。1940年秋，再迁南乡谷洲桥。1944年秋日寇侵略邵阳，又被迫西迁现隆回县司门前附近的石桥铺，合邵阳县立师范、爱莲女师为一校，定名为“邵阳县立临时中学”。这时县政府流亡，学校经费来源断绝，校长李式相呈准湖南省政府洪江行署，冒风险抢收沦陷区及邻近沦陷区的乡中心学校、保国民学校学租，县慈善机关救济院的田租，用以维持开支。图书仪器及校具因辗转迁徙，所余无几，虽添置一部分，仍远不敷应用。但全校师生不畏艰苦，依然积极工作和学习。且当时由于战争关系，很多学校停办，沦陷区及邻近沦陷区学生都涌向后方，促使本校不得不扩充初中为十个班，并呈准省洪江行署增招高中四班，加上简师八个班，全校共办二十二个班，人数接近一千二百，超过本校过去每期在校学生的三倍，更增加了办学的困难。1945年4月，日寇继续西犯，本校被迫再迁溆浦

水东，山原在该地的晨光中学合办，更名为“湖南临时中学”。克服房屋狭陋、校具奇缺的种种困难，继续招生，照常上课。

本校从1923年秋按新学制招收第一班起，到本年上期与晨光中学合办止，共毕业三年制初中26个班，除最后一班系本期与晨光合办、又称为临中第一班、人数仅十三人外，其余二十五个班，共学生六百三十三人。这样，连前旧制中学毕业的学生，本校已为社会及高一级学校输送各种人才九百三十一人。

1945年秋日本投降，临中与晨光分办，由溆浦水东迁回邵阳县城。当时本校与爱莲、县师的校舍已大部分毁于兵火，而以本校尤甚，仅剩校门口老屋一栋。只好仍旧三校合办，恢复“邵阳县立临时中学”名称，以受破坏较轻的爱莲女师为中学部，租赁田家弯左宅为师范部，除原有学生外，又招收高初中及简师新生各一班，于十月开学。这时临中办有高中五班，初中六班，简师八班，学生达千余人之多，处境十分困难，赖全体员工排除万难，妥善安排，照常进行教学工作，并取得可喜成绩。由于抗战胜利，气象更新，本期毕业的初中班重新序列为第一班。

学校迁回后面临两个急待解决的问题。首先是校舍问题。本校原有南岳庙校舍尚未修复，邵阳县政府虽已拨付部分款项修建，但不能彻底解决问题，借用爱莲女师校舍，究非长久之计。其次是扩大规模，改办完全中学问题。邵阳县是个大县，当时人口已达一百五十余万，高级中学仅省立六中一所，远远不能满足二十几所初中毕业学生的升学要求，而且本校几年来已陆续招收高中五班，本期第一班已届毕业，事实上早已成为一所完全中学，但省教

育厅除承认已招收的几班高中外，对改办完全中学一项，仍不予批准。因此，李式相四处奔走，争取解决上述两个问题。但事情尚未完全解决，李式相就离校他适了。从1946年上期起，李士魁继任校长。

1946年下期李士魁去职，李忠愍继任校长。他接任之后，首先将学校迁回原址，恢复学校旧名，以仅存的旧屋一栋及新建成的简便房屋作为教室及学生宿舍。其次是成立以县长徐君虎为主任的建筑委员会，以县政府上期拨付的法币一亿元（折合稻谷一万担），以及变卖校产西门外铺屋地基的价款作为建筑费，计划兴建可办十几个班和可供七八百名¹学生寄宿的校舍四大栋，图书阅览室和理化仪器室一大栋，以及相应的教师宿舍、厨房、食堂等。不到一年，新建校舍竣工，并扩建了运动场地，至此，寺院遗迹始完全消失。与此同时，学校奉教育厅批示改办完全中学，改校名为“邵阳县立中学校”。从学校迁回原址以后，每期维持高初中各六班，学生八百名、教职员工六十人上下的规模，一直到解放，无多大变化。

1949年2月，解放战争已取得了辽沈、平津、淮海三大战役的胜利，我军积极准备挥戈南下。中共邵阳地下党组织为了配合军事形势的发展，迎接解放，于是派遣党员，分别打入各个机关，展开活动。在本校工作的地下党员有左维、吕剑莹、萧云端等，在党组织的领导下团结校内外的进步力量，开展革命斗争。这年四月，支持学生借“归还征借学生电灯装置费”事件冲击反动堡垒邵阳县参议会，临近解放的暑假前夕，又不顾校长李忠愍的反对，组织部分员工学生成立“护校团”。这对以后邵阳的顺利解放，社会秩序和教学工作的迅速恢复正常，都起了一定的作用。这年十月邵

阳解放，左维和吕剑莹奉军管会指示接管本校。从这时起，创办了三十七年的邵阳县中，才真正成为人民自己的学校。

从1923年本校实行新学制到1949年解放被接管的二十六年中，初中毕业的学生有一千四百多名，高中毕业的学生也接近五百名。其中有不少虽已成为国家各条战线的支柱，但他们还是饮水思源，念念不忘母校。如已故著名的新闻记者严怪愚（当时叫严正），现任长沙有色冶金研究院总工程师、省政协常委唐宋，山西太原钢铁厂技术处高级工程师李恂，武汉大学经济研究室研究员唐岳崎等。至于在国防、政法、文教等工作岗位上著有功勋的本校解放前的毕业生，也不乏其人。

解放后十七年的二中

（1949—1966）

邵市二中解放后十七年的历史，经历了改造阶段、发展阶段和曲折前进阶段，莫立了新型学校的牢固基础。

（一）改造阶段（1949—1952）

1949年10月邵阳解放。11月，地区军事管制委员会派左维、吕剑莹为军事代表，接收本校。左、吕二人原在本校从事党的地下工作，对学校情况甚为熟悉，很快就使本校进入正常状态，当时爱莲女师并入县师，该校两个中学班

并入我校；宝郡联中亦并入我校。合共有高初中各六个班，学生688人。原邵阳县立中学的班次，从抗战胜利后算起，高中到第九班止，初中到第十四班止。1949年下期所招新生，重序班次。

学校被接管后，即着手建立领导机构，调整教师队伍。由军事代表履行校长职务，邹振璜、徐麟分别担任正副教导主任，吕警铭为总务主任。又从教职员中遴选数人组成校务管理委员会，举凡校内事务的决策，都经校务管理委员讨论后执行。既有军事代表的核心领导，又充分听取群众意见，发扬了民主精神。

在学校机构改组之后，接着就组织教职员投入思想改造运动，学习《新民主主义论》及其他有关思想教育的文件，并且提倡关心国事，定期进行时事测验。学生中也举行各种宣传活动，一时政治空气非常活跃。在公审大恶霸、反动军阀陈光中之前，全校师生员工集会揭发其罪行，印发了《请求严办匪首陈光中意见书》。这是一次深刻的思想教育。

1949年寒假，邵阳地区举办了“新民主主义学习会”，学习内容是《新民主主义论》、《国际主义与爱国主义》、《中国共产党党史》等。我校教职员积极参加学习，奠定了对中国革命，对中国共产党的初步认识；同时也展开了向党交心、谈个人经历的活动，使教职员认识自己，开始把个人同党联系起来。1950年和1951年暑假，又举办了同样性质的学习。1951年寒假，我校部分教职员还参加了邵阳地区的土改工作，在火热的斗争中，接受了一次深刻的阶级教育，为世界观的改造打下了基础。1952年暑假与寒假，分别在邵阳地区和长沙举办了思想改造学习。我校的教师在其中表现得很积极，很活跃，受益

也很大。尤其是在抗美援朝运动中，师生接受了一次轰轰烈烈的爱国主义与国际主义教育。后来参军参干，学生都踊跃报名，甚至有人因为未得批准而当场晕倒。

在教学方面，也面临着一场彻底的革命。首先是为谁办教育的问题。过去许多劳动人民的子弟是被阻挡在校门之外的，解放后一时还不太明了送子女上学的重要；于是学校展开了劝学活动，动员劳动人民的子弟上学，从而逐步增加了在籍学生中工农子弟的成份。其次是教学态度问题。过去教书是为了糊口，教书不教人；教师各自为政，各显神通。为此，学校建立教研室，进行集体备课，开展互相观摩，以求教得更好，更有效果。第三是教学内容和形式的改革。原有教材，特别是文科教材，已不适合新时代的要求；而新的教材又未编出。本校历史、语文两科，只好自选教材，印成讲义。在教学方法上，也开始试用种种新形式，如启发式、谈话式，有时指导学生预习再进行讲解。内容既新颖，形式又活泼，学生学得很有兴趣，并涌现出许多成绩突出的学生。如抗美援朝志愿军归国代表作报告时，本校初中二年级学生王昌珞写了一首题为《保护红领巾》的小诗，用红领巾包着送给这位代表，后在报上发表了，还被选入小学语文教材。

为了改变轻视体力劳动的观念，学校在师生中大力提倡体力劳动，对学生征收了劳动工具费，每人发给一把锄头，一担粪箕。师生在校后荒山大种蔬菜，既学会了生产技术，又改造了思想，同时也改善了膳食。

1949年下期，学校军事接管不久，上级就派了新民主主义青年团的干部来校进行建团工作，1950年1月，在学校大礼堂举行全地区学生团员首届宣誓典礼，我校有学生30

多人、教师5人加入青年团，并开始建立了团支部。接着又建立了少年儿童队（后改名为少年先锋队），全校风气为之一新。

1950年，邵阳市成立学生联合会。到会代表80人，我校占23名。学生会主席刘岱岳还当选为市学联主席。“邵阳文联”也于1950年成立，我校教师朱奇平、粟干国、伍东白、龚善楚都参加了活动，并担任各项职务。

文娱方面，我校也很活跃。迎接解放军进城时的第一支秧歌队，就是我校学生组织的。解放之后，学校建立了文工团，曾演出过《在战斗中成长》、《走在时间前面》、《屠刀下》等话剧。

从1949年解放起，到1953年，这三年中，我校规模由12个班发展成为24个班；学生由688人发展成为1200余人。原有房屋远不够用，便在校后荒山增建办公室、教室、寝室及科学大楼，并栽花种树，绿化校园，使学校面貌焕然一新。对旧有房屋、用具，也作了维修与改善，消灭了长期以来危害师生身体健康的臭虫，治愈了疥疮。经过三年的改造，原来的邵阳县立中学，基本上改变为新型的学校。从教师配备到学生成份，从思想状态到教学工作，以及学风校风、校容、校貌，都有极其显著的变化。1951年10月，学校奉命改为邵阳市立中学；1952年12月，又奉命改为邵阳市第二中学。除中间曾一度改为资江中学外，一直沿用至今。

（二）发展阶段（1953—1956）

1953年，省教育厅根据我校具备的条件，确定为全省十几所重点中学之一。可以在全地区范围内选拔学生；可以在

全地区选调教师；师范学院分配来的新教师，也可以优先选用。省教育厅直接拨给的理化仪器甚多，可让4个班同时做理化试验，图书也有大量的添置；这为我校的发展提供了有利条件。

作为这一阶段的显著标志是：发展了党员，加强了党的领导。解放初期，全市学校没有建立党的组织；直到1953年10月，市属八个中等学校，才建立联合支部，由我校副校长李咸清担任支部书记。后来联合支部又分成为城内、城外两个支部。本校属城内支部，最先发展的党员是申钧，后来又发展了李开桦入党。到1954年，王健民继任我校校长兼城内各校的党支部书记，又发展了龙飞、毛日隆、李建华为党员。1955年，本校党支部正式成立，王健民为第一任支部书记。

学校党支部成立以后，对政治学习抓得很紧，每周星期日早晨还上党课，教师对党的向心力逐渐增强。青年教师且组织青年突击队，在教学及其他各项工作中，事事争先抢干。1956年，上教党委又明确提出党对学校要起领导作用。于是党支部更加强了对知识分子的团结和教育，把全体教职员工紧紧地团结在党的周围，学校各项工作，都很有起色。

共青团组织在这时期也有了发展。1953年本校建立了团总支，申钧为第一任总支书记。各班也建立了团支部。团对青年教师及学生的思想领导，是很细致扎实的，凡有活动，先让团员讨论，统一认识，然后带动群众，积极开展。平日团员事事作模范，自然而然地成为全校学生的表率。如团员李瑞兰，关心同学，忘我为公的优秀事迹，曾在《中国青年》杂志上刊载，团委号召向她学习。学校优良学风、校风的形成，共青团起了重大

作用。

在党团领导下，全校师生还不时组织专题座谈，参加社会活动。如1954年举行的“一切为了社会主义”座谈会，收效很大。寒暑假，教师都到附近农村办扫盲班。收获季节，全校师生到田间拾遗谷，口号是“颗粒归仓”，很受农民欢迎。

1956年底，中国民主同盟开始在我校发展盟员，有7位教师加入盟组织。1957年初建立了民盟二中支部，由马少侨任支部主委。学校基层工会成立于1953年，为教工作了不少工作，如举办文艺座谈，周末舞会，建立教工阅览室，办黑板报，代买戏票，访问家属，筹办托儿所，发给困难补助费等，成为学校党政组织的有力助手。

在教学方面，从1954年起，就开始学习苏联经验。邵阳市组织了赴上海教育参观团，我校校长王健民、教导主任唐何前往参观，带回一整套办学的规章制度。当时，教学上强调直观性、系统性、巩固性、量力性、自觉性五项原则；课堂讲课分五个环节；还采用了五级记分制，教师又反复研读了凯洛夫《教育学》。要求做到吃透教材，了解学生，写出详细的课时计划。在课堂上提倡精讲多练，教深教透。各科分设教学研究组，开展教学研讨，并与教导处一起负责查阅教师的课时计划，实地听课。虽然在某些方面有时流于刻板形式，不利于发挥创造性，阻碍了新的试探；但从主流来看，教学已进入正规化、制度化，既利于稳稳妥妥地循序渐进，也利于扎扎实实地深入考绩。在教学上是一次大改进。

在学生生活方面，也有严格的管理制度。由一个教导主任管生活，下设生活辅导员二人分别管理高初中学