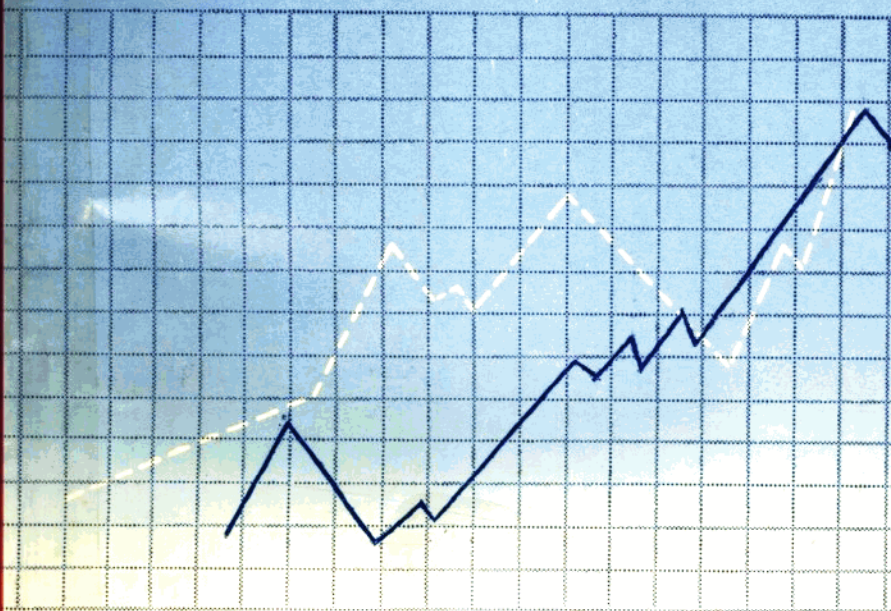


中国教育统计论文集

ZHONGGUOJIAOYUTONGJILUNWENJI



北京工业大学出版社

主	编:	王	显	明	
副	主	黄		尧	
编	委:	郑	富	芝	王培英
		许	航		徐家智
		沈	文	忠	屈应琨
		赵	得	坚	

序 言

邹 时 炎

教育统计是国家社会经济统计的重要组成部分。是制定教育政策、编制教育发展规划的重要依据,是加强教育管理和科学决策的一项基础工作。建国三十多年来,在广大教育统计工作者的辛勤努力下,我国教育统计工作为发展教育事业,促进教育更好地为社会主义建设服务作出了贡献,取得了显著成绩。

当前,我国正在进行政治、经济、科技和教育体制改革,新形势对教育统计工作提出了新的更高的要求,统计工作任务更加繁重。应当看到在当代社会里,信息工作具有十分重要的意义。然而目前在教育统计信息工作方面,统计理论研究还比较薄弱,统计分析开展的也不够,有些统计数字不够准确、及时、统计手段与管理现代化建设刚刚起步,统计人员的业务素质还有待提高。因此,摆在广大教育统计工作者面前的任务是如何进一步加强统计工作的基础建设,加快统计改革步伐,努力提高自身素质,使教育统计工作更好地适应教育改革和教育事业发展的需要。

由国家教委计财局王显明、黄尧同志负责组织编辑的《中国教育统计论文集》,收集了全国各省、自治区、直辖市及计划单列市以及部分高等学校七十多位从事教育管理、教育统计和教育科研工作的专家、教授与专业人员撰写的七十多篇文章。这些

文章从不同的角度,就我国教育事业改革与发展、教育经济效益等问题进行广泛的调查分析与研究,对教育统计工作进行认真总结与探索,阐述了不少新的思想和见解,提出了许多有益的意见和建议,无疑这对发展我国的教育事业,促进教育统计理论研究,提高教育统计工作水平是有帮助的。我祝贺《中国教育统计论文集》的出版,同时希望更多的同志关心和支持教育统计工作,共同为建立具有中国特色的适应教育管理和教育决策需要的教育统计作出新的贡献。

目 录

序 言	国家教委	邹时炎(1)
教育统计要为教育科研和教育管理服务		
——祝贺《中国教育统计论文集》正式出版	国家教委	张 健(1)
加强定量研究,提高教育管理和决策的水平		
——评《中国教育统计论文集》	厦门大学	钱伯海(6)

教育事业改革与发展

对我国教育经费问题的		
分析与思考	国家教委	王显明 黄尧(10)
谈今年普通高校的招生计划安排及宏观		
管理问题	国家教委	徐敦潢(22)
对我国高等教育发展的回顾	国家教委	金 川(30)
对当前成人高等教育改革		
的几点认识	国家教委	谢学新(41)
对发展基础教育几个有关		
问题的初探	国家教委	廖小华(49)
普通专业教育要为农村乡镇		
企业的发展服务	国家教委	郑富芝(56)
我省师范专科学校调整专业		
结构刍议	江西省教委	赖润身(64)
对加强农村教育统筹办学		
的几点认识	宁夏教育厅	蔡国英(72)
办好职业技术教育 为四化		

建设服务	大连市教委	赵立	(80)
变层层“拔”为层层“降”			
——试论中小学师资队伍			
的建设	山西省教委	曲建蓉	秦志伟(85)
当前我省师范教育需要研究			
解决的几个问题	河北省教委	李生樑	王惠斌(92)
我省高教事业在改革中前进	辽宁省教委	李晓明	(100)
对我省高等教育和中等专业教育			
发展的展望	辽宁省教委	倪蕊	(103)
稳定民办教职工队伍 发展农村			
基础教育	福建省教委	潘家坤	(106)
改革八年教育事业成绩斐然	江西省教委	胡军	(111)
切实解决好职业教育办学中的问题			
促进教育体制改革的			
深入发展	山东省教育厅	徐家智	张福元(116)
浅谈我省职业技术教育的			
发展方向	湖南省教委	许胜如	(124)
改革逐步深化 事业蓬勃发展	河南省教委计财处		(130)
广东华侨与侨乡			
教育	广东省教育厅	许肇琳	张天枢(140)
采取特殊措施发展民族教育在广西			
所起的作用	广西自治区教委	曹建强	(150)
浅谈我省职业教育的发展	陕西省教育厅	常虹	(157)
对我省普通高等学校发展的			
综合分析	云南省教育厅	孟东升	(161)
挖掘高校潜力 加强横向			
联合	陕西省高教局	杨彦武	(168)

学龄人口预测与基础教育发展

问题初探 青海省教育厅 李增元(174)

共同发展 共同繁荣

——新疆民族教育事业

发展浅析 新疆自治区教委 刘景鸿(180)

乡镇初中流失生调查一例浅析 重庆市教委 宋建英(185)

计划单列市教育发展水平

及特征 西安市教委 屈应琨(188)

西安市初中师资需求预测 西安市教委 周保元(194)

实施九年义务教育应注重

发展初级中等教育 湖北省京山县教委 肖华兰(202)

适应社会发展需要 多层次多

形式办学 中山大学 李瑞婵(207)

定向招生是解决老少边贫地区缺医的

一个好办法 ... 桂林医学院 石崇俊 黄 萍 张步青(211)

教师队伍专业职务构成及年龄

结构的分析 新疆八一农学院 崔俊林(217)

新疆医学院教育事业的发展情况

的分析 新疆医学院 沙比提·斯拉木 林 莹(221)

教育经济效益

论高等教育经济效益

问题 国家教委 尚 志(226)

加快和深化高等学校财务

管理改革 国家教委 王显明 韩 存 王建国(236)

关于建立财务分析制度的认识和

实践问题探讨 国家教委 庾秉麟(245)

试论影响高等教育投资使用效益的

- 主要因素 国家教委 林志华(255)
高校实行工资总额包干浅议 国家教委 殷长春(261)
“群体重组法”与小学办学效益

- 分析浅议 北京市教育局 车广文(269)
对我区高等学校经济效益的

- 初步分析 内蒙古教育厅 沈永成(276)
成人高等教育的发展要注重

- 经济效益 上海市高教局 徐培琴(283)
我省高等学校经济效益浅析 福建省教委 陈玉钦(288)
提高高校办学效益的思考 山东省教育厅 张作军(294)
加强管理、提高效益,多渠道

- 集资办学 广东省高教局 李金彩 刘玉兰(301)
试论高等教育的经济效益问题 湖南省教委 杨晓北(306)
云南省高等教育经济效益探讨 云南省教育厅 张 超(313)
应重视研究我区小学教育办学效益

- 差的问题 宁夏教育厅 杨文刚(322)
加强财务管理 提高经济效益 大连理工大学 关毓麟(326)
提高高等学校资金效益的探讨 浙江大学 沈宁勤(337)

教育统计工作研究

- 坚持改革、开放努力实现优质服务 国家教委计财局(345)
加强统计分析 开展优质服务 内蒙教育厅(357)
加强教育统计工作 为教育改革和

- 发展服务 山西省教委 李源泉 段双灵(361)
高教投资经济效益问题初步思考 厦门大学 庄瑞澄(367)
中等专业教育统计指标体系

及其设想	国家教委	李焕珠(373)
教育统计信息自动化系统建设中几个问题的探讨	国家教委	吴 华(379)
浅谈高等学校经济效益及其考核指标	湖南财经学院	王红悦(387)
关于完善中小学教育统计指标体系的几点意见	内蒙古教育厅	王培英(396)
关于高等教育事业统计改革若干问题的探讨	内蒙古教育厅	王润槐(401)
浅谈教育统计资料的图示法	辽宁省教委	邓庆祥(406)
普教统计分析指标体系浅议	黑龙江省教委	许 航(411)
普教统计与计算机管理	上海市教育局	李珍凤(419)
上海市普教统计工作简析	上海市教育局	冯静波(426)
浅谈教育统计分析问题的探讨	江苏省教委	袁 晔(430)
对考核高等教育经济效益的几点思考	江苏省教委	张鲤鲤(434)
对教育统计工作的探讨	浙江省教委	叶少航 张其宏(441)
浅谈教育统计分析	安徽省教委	杜家裕 朱 庆(449)
如何提高高校统计工作质量	山东省教育厅	黄 华 徐家智(456)
浅谈统计分析在编制教育事业计划与规划中的作用	广东省高教局	刘玉兰(460)
对普通高等学校统计队伍及统计指标的分析	四川省教委	龚德宣(464)
浅谈微机在教育统计工作中的应用	哈尔滨市教委	谭玉璐(470)
浅谈高等学校统计机构		

- 的智囊作用 大连大学师范学院 赵得坚(476)
- 初探高校办学效益的一个总指标——年生均
投入费用 杭州电子工学院 李永和(482)
- 对高校运行机制中统计信息
管理的探讨 西安交通大学 耿幼宁 范鸿溢(486)

教育统计要为 教育科研和教育管理服务

——祝贺《中国教育统计论文集》正式出版

张 健

王显明、黄尧同志负责组织编写的《中国教育统计论文集》，由北京工业大学出版社正式出版了。这是建国三十八年以来第一部系统地反映教育统计工作经验及成果的文集。论文的 authors 们从不同的角度来探讨我国教育统计工作如何更好地为教育科研和教育管理服务，探索教育事业改革和发展的客观规律。这本文集对于各级教育工作者了解教育统计工作，研究教育事业发展情况，参加或指导教育改革实践都有重要的参考意义。它的出版发行，是一件值得庆贺的好事。

新中国的教育统计工作是随着教育科学研究和教育管理工作的需要产生和发展起来的。三十八年来，教育统计工作努力为经济建设和教育事业的发展服务，取得很大成绩，这是各级教育部门领导重视和广大教育统计工作者努力工作的结果。建国以来，我长期在教育部、高教部计划财务司分工管过教育统计工作，对新中国教育统计工作开拓者的辛勤劳动是既很熟悉又很理解，因而我很愿意接受编者的要求，为这本论文集写上几句话。希望通过这本论文集的出版发行，将进一步推动我国教育统计工作，引起更多的年青的教育统计工作者，热爱这项工作，

在前人劳动成果的基础上,为中国教育统计工作做出更多更大的贡献。

借此机会,我想说说个人对教育统计工作的一些看法。

党的十一届三中全会以来,中央高度重视发展教育事业,把教育列为经济建设的战略重点之一。紫阳同志在党的十三大报告中,在说到我国经济发展的第二步战略任务时,强调提出,把发展科学和教育事业放在首要位置,使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。同时要求加快和深化教育改革,使教育能够更好地适应经济建设和社会发展的需要。教育统计工作面对当前改革、开放的新形势,如何为促进教育体制改革和教育事业发展服务呢?我认为,教育统计工作的重点要放在以下两个方面:

一、教育统计工作要为教育科学研究工作服务。

要想办好教育事业,一定要从社会主义初级阶段的基本国情出发,在党的基本路线(一个中心两个基本点)指导下,本着实事求是解放思想、扬长避短的精神,以发扬中华民族优良的文化传统和老解放区及建国后特别是党的十一届三中全会以来的人民教育的改革、开拓、创新的精神,把过去为社会主义产品经济服务的教育,通过深化改革,逐步建立起为发展社会主义商品经济(以发展生产力为中心)、政治民主、科技进步、文化繁荣、社会综合发展服务的具有中国特色的社会主义教育体系。为此,我们就要运用马克思主义的立场、观点、方法来总结我国人民教育事业极为丰富的经验,凡是对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律社会主义公民和合格人才有成效的好经验,就要将它系统化,加以完善、升华。同时,我们要批判地继承中国古代、近现代从孔夫子到陶行知教育思想学说中对我有益的教育遗产。要借

鉴世界发达国家(社会主义和资本主义)先进的教育经验,在以我为主、博采众长的基础上,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来和德、智、体、美、劳全面发展的教育方针的要求,逐步建立对社会主义初级阶段发展和改革人民教育事业具有现实指导意义的教育科学理论。

要研究和探讨反映教育事业客观规律的科学理论,就要占有大量的有关教育事业发展和改革情况的极为丰富的资料,这些资料大致可以分为数量与质量两个方面,而教育统计就是通过教育数量统计来反映教育客观规律一个基础方面。从哲学的用语来说,我们认识客观事物,总要进行定量和定性两个方面的分析,按照辩证法质与量互变的原则,量变到一定程度才会发生质变;质变后又会发生新的量变。我们研究我国各级各类教育结构的合理性和它对经济结构(产业结构)、劳动力与智力结构的依存性,采用抽象的概念是无法说明问题,必须要用大量的教育统计数字来说明,我国高等教育的系科专业设置和职业技术教育发展,是否符合当前我国的第一产业、第二产业、第三产业的结构和有计划的商品经济的需要。建国以来,长时期我国实行高度集中的计划管理的产品经济,为了实现工业化,无论是高等学校和中等专业学校,工科比例要占第一位(占总数的 36%至 43%)固然有其合理性的方面,但第一产业和第三产业占的比例过小,这是不能适应党的十一届三中全会以来发展社会主义有计划的商品经济的需要。经过九年来的调整,高等学校和职业技术教育系科比例开始起了很大的变化,适应第三产业需要的专业和系科有了较快的发展。就以高等教育为例,1987 年同 1978 年相比,全日制高等学校财经类专业招生由 1.2 万增加到 6.34 万人,招生占高校总招生数的比例由 2.99%提高到 10.2%。政法类招生由 0.1 万人增加到 1.31 万人,招生比例由

0.25%提高到 2.12%。师范类招生由 12.4 万人增加到 22.95 万人,招生比例由 30.9%提高到 35%。那么这种变化是否已经符合我国产业结构变化的基本要求,是否有利于社会生产力的发展,这就要用一定的二者相互依存的有关数字来加以说明,才能进行当前教育结构要适应经济结构改革的必要性和可行性的研究,然后才能依照提供可靠的数据,进行教育结构与经济结构二者“基本上相适应”或“基本上不适应”的定性分析。这是指导高等教育发展战略的一个极为重要的方面。

有的经济学家指出:将科学技术转化为生产力,是一本万利,对企业实行科学的经营管理,是无本万利。当前我社会生产力发展中一个特殊的难点,就是企业的科学经营管理太落后,经济效益和社会效益太差。要想从根本上扭转这种状况,就要把经济发展转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。为着加强对整个国民经济的科学的经营管理,不仅要重视国民经济发展和改革的有关各项数字指标的统计、分析和研究,同样的要加强为国民经济提供数量足够、质量较好的劳动者与各种人才结构有关各项数字指标的统计、分析和研究。因此,教育统计不仅属于研究教育规律的定量数据,而且也是研究我国社会主义初级阶段有关国民经济的发展与改革过程中进行决策科学化、民主化研究的定量分析的一个重要组成部分。

二、教育统计要为教育管理和多层次决策工作服务。

要在 10.8 亿人口大国,做好振兴教育、改革教育、管理教育的庞大工作,必须在党的社会主义初级阶段的基本路线指引下和提高民族素质培养“四有”合格人才的要求下,力求最大限度的普及教育和提高教育质量。由于我国既是一个幅员辽阔各地区经济、文化、科技发展极不平衡的大国,又是一个以汉族为主

体全国有 56 个民族的多民族团结组成的国家,随之各地区的各级各类教育事业的发展和改革也很不平衡,必须本着“服务”与“依靠”相结合的原则,因地制宜地制定出切实可行的教育发展规划和教育改革方案。要把是否有利于社会生产力的发展、民族(劳动者)素质的提高和各类专门人才的成长,作为衡量规划和改革方案实施效益好与坏的根本标准。为了做到这一步,就要通过面上的统计和点上的典型抽查、掌握可靠的数据,进行定量和定性分析,才能实事求是地得出正确的结论。而搞好教育统计工作,是做好教育科学管理的基础工作。

以上,我仅是简要地谈了一些对教育统计工作的看法,如有不妥,请批评指正。我这里还要补充一点,是教育统计本身的理论研究要进一步加强。由于多方面的原因,过去这方面做的不够。现在,由王显明、黄尧同志负责编辑的《中国教育统计论文集》出版了,开了个头,希望今后能有更多的教育统计书籍问世,以推动教育统计理论研究和提高统计学术水平。

加强定量研究,提高教育 管理和决策的水平

——评《中国教育统计论文集》

钱 伯 海

人才,不论是个体还是群体,总是处于不断变化之中。千百年来实践证明,人才是伟大事业兴衰成败的关键。人非生而知之,而是学而知之,百年大计,教育为本。因此,发展教育,培养人才,是现代社会建设,实现“四化”的基础工程。

社会学家预言:二十一世纪将是利用知识和信息进行激烈角逐的世纪。在这场世界性的社会竞争中,关键是科技竞争,而科技竞争实质上就是人才竞争和教育竞争。谁掌握了先进水平的教育,谁就能先加入二十一世纪的竞争,并取得竞争的胜利。所以发展教育,是实现科技现代化所面临战略决策的重要方面,决不可等闲视之。

党的十一届三中全会,叛乱反正,教育得到很大的重视,教育事业迈开了新的步伐,有了很大的发展和提高,但仍不适应社会经济发展的需要。对我国这样一个国力有限的发展中国家,要发展教育事业,适应社会经济的发展,十分重要的是要加强教育管理,提高教育投资的社会经济效益,用有限的教育投资,培养更多的合格人才。要求加强教育规律的研究,进行科学的定性定量分析,以提高教育管理和决策的水平。

我国教育水平和教育投资社会经济效益不高的根本原因,首先在于在指导思想上,长期对于教育事业不够重视,中间又经过十年动乱的严重破坏,偏重物质生产,轻视对智力的培养和投资;其次是对教育管理特别是定量研究不够,对教育问题的研讨常常停留在典型事例的评价和分析上,较少依靠确凿统计材料进行定性定量相结合的科学分析,容易凭主观意志办事。要提高教育管理和决策的科学性,就必须加强对教育规律的定量研究,进行有关教育管理数量关系的探讨,使教育管理更好地由印象化、概念化过渡到定量化、科学化。由王显明,黄尧同志主编的《中国教育统计论文集》一书的出版,展示了我国广大教育工作者在这方面所作的努力和取得的成果。

教育统计是社会经济统计的重要组成部分,主要研究教育规律在具体时空条件下的数量表现,研究教育方针政策的执行情况和执行效果。通过各种数量关系进行全面系统的分析研究,揭示教育在发展中的规律性表现,为制定教育政策加强教育管理提供科学依据。当然,定量分析必须和定性分析相结合,在定性分析指导下进行定量分析,在定量分析基础上充实和提高定性分析。《中国教育统计论文集》一书正体现定性定量分析相结合的特点。

教育为经济基础服务,经济模式、产业结构,都会对教育体制特别是对高等教育体制产生深刻的影响。我国社会经济发展正处于一个新的发展阶段,政治经济体制改革和新技术革命的挑战,对深化教育改革和管理提出了许多新的课题,对于这些问题的研究和探索,离不开统计分析方法的运用。

从教育微观管理来说,纵向比较可以考察学校的发展变化,离不开运用教育统计对历史状况进行全面的分析和总结。横向比较可以看出学校的办学水平,寻找差距,总结经验,需要利用