

假日复境

义务教育课程标准实验教材教辅用书

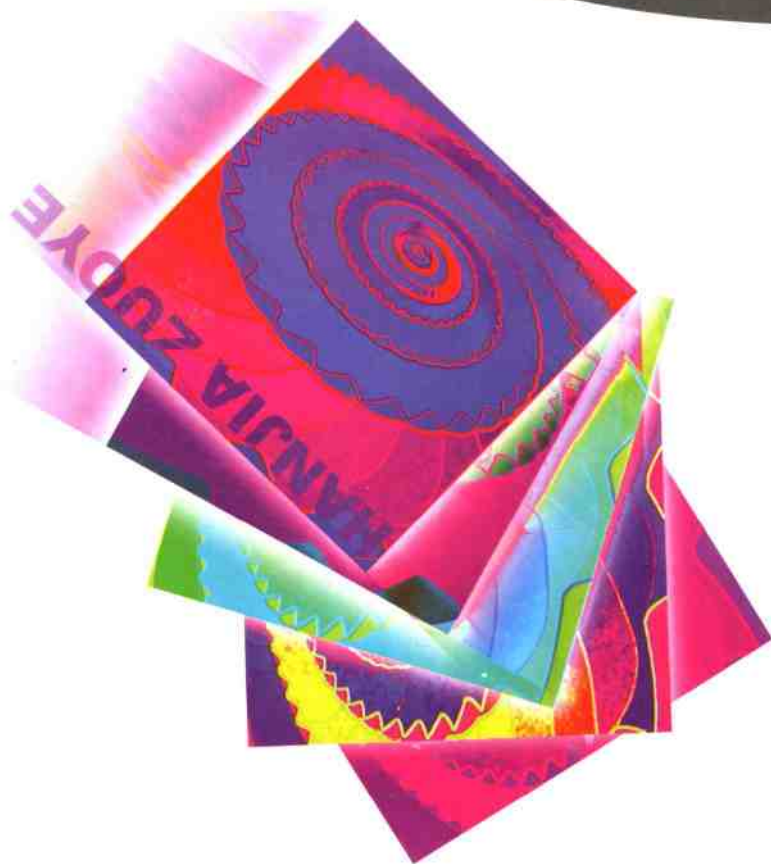
英语 (新标准) 三年级

寒假作业

内蒙古教育出版社

假日套餐

责任编辑: 杨 敏
封面设计: 朝 木



三年级英语寒假作业

义务教育课程标准实验教材教辅用书

假日套餐—寒假作业

三年级 英语(新标准)

出版·发行/ 内蒙古教育出版社

组织编写/ 内蒙古教育出版社图书开发部

经销/ 新华书店

印刷/ 大板金源民族印刷厂

开本/ 787×1092 毫米 1/16 印张/ 2.5

版本/ 2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

社址/ 呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层

电话/ (0471)6608179、6608165 邮编/ 010010

出版声明/ 版权所有, 侵权必究

书号: ISBN 7-5311-5194-4/G·4715

定价: 2.70 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与内蒙古教育出版社调换。

ISBN 7-5311-5194-4



9 787531 151944 >

说 明

青少年生活的规律

根据教育部颁发的《义务教育课程标准》和《义务教育中小学教学大纲》对各学科各年级的教学要求,依据义务教育课程标准实验教科书,我们组织编写了这套《假日套餐——寒假作业》学习用书,旨在寓教于乐,激发学生的学习兴趣,训练他们的科学思维,培养他们的创新能力。

本套《假日套餐》的特点是内容丰富,形式活泼。它将帮助你巩固知识,拓展思维,探究问题,发挥潜能,不但会使你的学习效率在轻松愉快的氛围下得到提高,而且会使你的假期生活丰富多彩。

本册编写者是许晶华、李亚男、高慧新,责任编辑是杨敏。

对这本《假日套餐》有什么意见,请随时告诉我们,以便修订。

规律的生活对促进青少年身心发育,提高学习效率有重要作用。

怎样保持规律的生活呢?最主要的是根据年龄、健康状况等方面的情况,制定一个合理的生活作息制度,合理分配时间并持之以恒。

课业学习:负担不能过重,日常学习中学生以不超过8小时为宜。

睡眠:睡眠是促进神经发育的必要条件。一般说,小学生要睡足10小时,初中生9小时,高中生8小时。

体育锻炼:中小學生每天至少应有1小时的锻炼时间,并争取有2~3小时以上的户外活动时间(包括上学走路)。

进餐:一般每日三餐,两餐间隔5~6小时。

社会活动(包括科技活动):每周不超过2~3小时。

内蒙古教育出版社

2005年10月

评 语



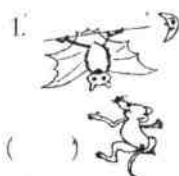
Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Genius is the wisdom allumulated by diligence over a long period of time.

天才是长期勤奋得来的智慧积累。

I. 看图,选择能恰当表达图意的句子。

A. Hello. B. How are you? C. Good evening. D. Good morning.



II. 看图,读句子并判断正误。

() 1. Hi, Daming.
Hello, Sam.



() 2. I'm a girl.



() 3. Goodbye!
Bye—bye.



() 4. How are you, Mr Chen.
Fine, thank you.



III. 选择填空,将序号写在横线上。

A. How are you? B. Good morning. C. Bye. D. Thank you!

Good morning. _____ Fine. _____

Where are you going? I'm going to the zoo. Bye—bye. _____

☆ 你知道吗?

英语之最(I)

根据资料显示,英语“之最”现象有如下一些:

1. 英语中最常用的 10 个单词是:the,of,and,to,a,in,that,is,I,for.
2. 英语单词中出现最多的字母是“e”,最少的是“z”。大约“e”使用 100 次,“z”只有 2 次。
3. 用于词首最多的字母是“S”,最少的是“X”。以“S”开头的单词有 100 个,以“X”开头的还不到 1 个。



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

He who has not tasted bitter knows not what sweet is.

不尝黄连苦，焉知蜂蜜甜。

I. 根据情景，选择最恰当的句子，序号填入题前括号内。

- () 1. 当你早晨遇见 Amy 时，应该对她说：
A. Goodbye. B. Morning! C. Thank you.
- () 2. 当别人对你说“How are you?”时，你该说：
A. How are you? B. I'm Li Xiang. C. Fine, thank you.
- () 3. Daming 向大家做自我介绍时，应该说：
A. Hello! I'm Daming. B. I'm Fine. C. What's your name?
- () 4. 当你向别人道别时，应用：
A. Nice to see you. B. Bye! C. Good morning!
- () 5. 在下午见面时，打招呼的句子应该是：
A. Good afternoon. B. Good evening. C. Good night.

II. 将下列字母组成单词或短语，写在横线上。

1. m a l _____ 我是…… 2. e l o h l _____ 你好
3. w o h _____ 怎样 4. o m o r o d n i g n g _____ 早上好
5. e f i n _____ 很好 6. n d a _____ 和
7. o b y o e g d _____ 再见

III. 连词成句，将正确顺序的代码排列在横线上。

〈例〉: $\frac{\text{boys}}{A}$ $\frac{\text{many}}{B}$ $\frac{\text{how}}{C}$ C B A

1. $\frac{\text{her}}{A}$ $\frac{\text{These}}{B}$ $\frac{\text{eyes}}{C}$ $\frac{\text{are}}{D}$ _____

2. $\frac{\text{desk}}{A}$ $\frac{\text{It's}}{B}$ $\frac{\text{red}}{C}$ $\frac{\text{a}}{D}$ _____

3. $\frac{\text{like}}{A}$ $\frac{\text{do}}{B}$ $\frac{\text{football}}{C}$ $\frac{\text{not}}{D}$ $\frac{\text{I}}{E}$ _____

4. $\frac{\text{a}}{A}$ $\frac{\text{She}}{B}$ $\frac{\text{driver}}{C}$ $\frac{\text{is}}{D}$ _____



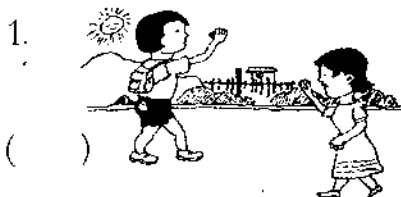
Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Hope for the best, prepare for the worst.

做最好的打算, 做最坏的准备。

I. 看图, 选择问句或答句。

- A. I'm fine, thank you. And you? B. Good afternoon.
C. Good morning, Tom. D. What's your name?



II. 单项选择。

- () 1. ____! I'm Ms Lin.
A. Good bye. B. Sorry! C. Good morning, boys and girls.
- () 2. How are you? I'm fine, thank you. ____
A. Good afternoon. B. And you? C. Any time.
- () 3. ____ your name? I'm Zheng Lei.
A. Who's B. Where's C. What's
- () 4. 当你想告诉别人你是 Tom 时, 你应该说:
A. I'm Tom. B. I'm ten. C. Hi, Tom.

☆ 你知道吗?

英语之最(II)

- 会话中最常出现的单词是 I。
- 意义最多的单词是 set, 有 58 种名词用法, 126 种动词用法及 10 种形容词用法。
- 含有 5 个元音字母且最简单的单词是 dialogue(对话)。



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Everything is good when new, but friends when old.
物莫如新, 友莫如故。

I. 看图读句子, 连线。



Hello! I'm your teacher, Ms Gao.



Good morning!



Nice to meet you.



Hello, boys!

II. 看图, 思考在这个时间应该说什么, 连线。



(7:00)

Good afternoon.

Good evening.

Good morning.

Good night.



(14:00)



(18:00)



(21:00)

III. 改换单词中一个字母, 使它们变成数词。

例: thre w ⇒ thre e (3)

1. give ⇒

3. too ⇒



2. hour ⇒

4. owe ⇒



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Idle young, needy old.

少壮不努力, 老大徒伤悲。

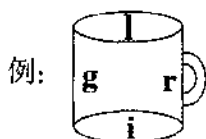
I. 这是昨天小熊收到的一封密电, 其中各数均代表一个字母, 即 1=A; 2=B
.....25=Y, 26=Z。请大家帮它解开这谜题吧。

7, 15, 15, 4 13, 15, 18, 14, 9, 14, 7, 1, 13, 25.

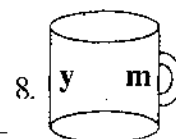
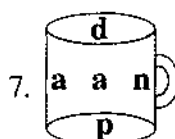
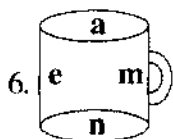
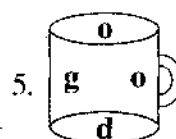
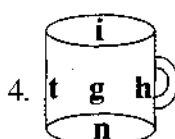
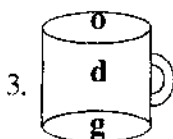
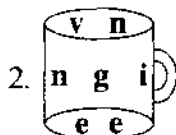
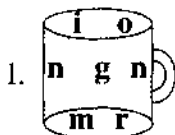


破译: _____

II. 看图, 写出单词。



girl



III. 选词填空。

Ms. How Hello fine too boys

1. _____ are you Anny?

2. I'm _____, _____. Thank you.

3. _____, Sam.

4. Good morning, _____ Smart.

5. Good afternoon, _____ and girls.



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

What you hear about may be false, what you see is true.

耳听为虚, 眼见为实。

I. 看图写单词。

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



II. 判断下列图片与句意是否相等。相符画“😊”，不符为“😞”。

1.



There are five ducks.



2.



I have a panda.



3.



How many snakes can you see? — Four.



4.



There's a cute(可爱的) cat.





Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Weak men wait for opportunizing, but the strong men make it.

弱者等待机会,而强者创造机会。

I. 用下列同学衣服上的单词组成句子。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

II. 写出所缺的字母,完成单词。

1. ____ oo (也)

2. bo ____ (男孩)

3. ____ ir ____ (女孩)

4. ____ h ____ t(什么)

5. ____ (女士)

6. ____ terno ____ (下午)

☆ 诗歌欣赏

The Little boat

The little boat so busy,
Tying its white apron on,
Raising high its rolling pin.
The great sea turning into,
A thin, see-through pancake,
Unrolling up ward outward,
Wave upon wave upon

小 船

小船可真忙,
系着白围裙,
举着擀面杖。
大海是一张,
透明的糖饼。
它给擀起,
一层层波浪.....

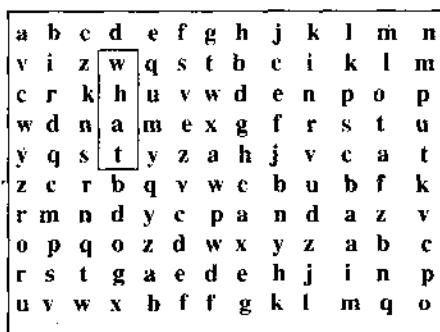


Day: _____ Date: _____ Weather: _____

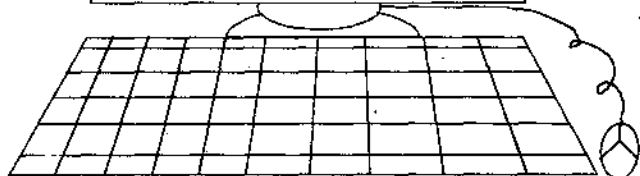
Don't echo what others say against your true heart.

不要人云亦云,违背良心,说自己不愿说的假话。

1. 看图,将单词圈选出来并抄写在横线上,把汉语意思写在括号内。



_____ ()
 _____ ()
 _____ ()
 _____ ()
 _____ ()
 _____ ()



II. 将下列单词放入同类的花篮中。

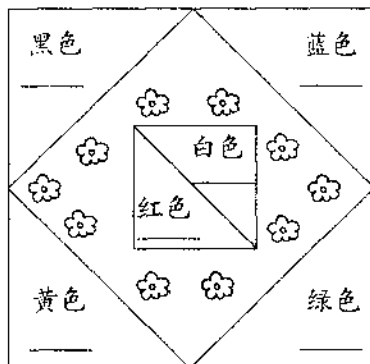
A. Tommy

B. eight

C. bird



III. 选择恰当的词语完成下图,将字母序号填入横线。



- A. yellow
- B. blue
- C. black
- D. red
- E. green
- F. white

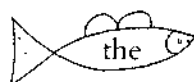


Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Doing is the start of knowing; while knowing is the fruit of doing.

行是知之始，知是行之成。

I. 选词填空。

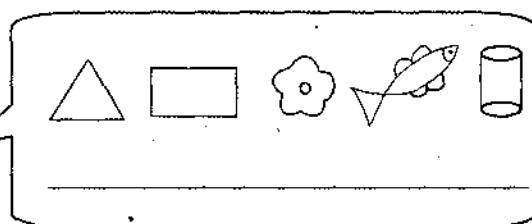


1. Open _____ window, please.
2. Stand _____, please.
3. _____ to the door.
4. Sit _____, please.
5. _____ your book, please.

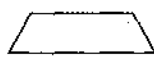
II. 用 a 或 an 填空。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. _____ table | 2. _____ apple |
| 3. _____ chair | 4. _____ door |
| 5. _____ orange cat | 6. _____ window |

III. 破译密码，组成句子，抄写在横线上。



orange



name



I



am



my



rabbit



can



see



blue



a

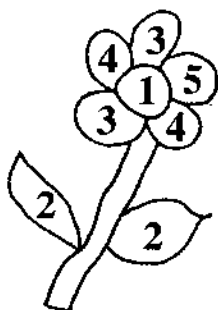


Day: _____ Date: _____ Weather: _____

To engage in scholarship is to keep on chewing and digesting the knowledge repeatedly.

做学问的功夫,是细嚼慢咽的功夫。

I. 按要求给下图涂上颜色。



Colour the number five purple.

Colour the number two green.

Colour the number four blue.

Colour the number one yellow.

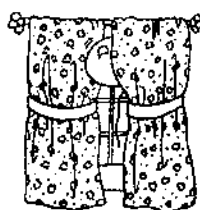
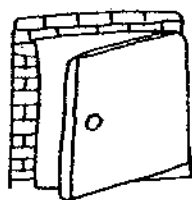
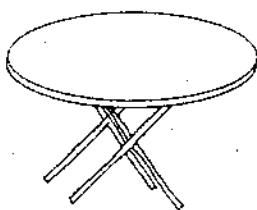
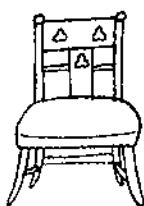
Colour the number three red.

number: 数字; colour: 涂色。

II. 看图,读句子。把对应的句子与图片连线,并涂色。

The door is blue.

The chair is black.



The window is yellow.

The table is red.

III. 在下列表格空白处填上字母,组成单词。

		Y
	Y	
Y		

E		
	E	
		E

R		
	R	
		R

		A
	A	
A		

☆ 开心一笑

The Fish Net

"Can you tell me what fish net is made of, Ann?" "A lot of little holes tied together with strings." replied the little girl.



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

To gain sincere friends, one must treat them sincerely when associating with others.

与人交往, 待人以至诚, 才能换取真挚的友情。

I. 连词成句, 把相应顺序写在横线上。

1. my This teacher is
A B C D _____

2. girls Hello and boys
A B C D _____

3. very much you Thank
A B C D _____

4. What's name your
A B C _____

5. window Point to
A B C _____

6. your what pen colour is
A B C D E _____

II. 看图, 在形容物品的单词旁写出数字。



1. dog _____

2. chair _____

3. window _____

4. hat _____

5. cat _____

6. door _____



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Among all moral qualities, the born kindness is needed the most in the world.

一切道德品质中,善良的本性在世界上是最需要的。

I. 将下列各图与相关句子连线。



Sit down please.



Stand up.



Point to the desk.



Point to the chair.



Point to the floor.

II. 填入字母,组成单词。

1. w _ _ n _ _ ow 窗户口

2. lo _ _ _ _ 看

3. ta _ _ l _ _ 桌子

4. ch _ _ _ _ r 椅子

5. do _ _ r 门

6. _ _ p 向上

7. li _ _ a _ _ d 晰蜴

8. d _ _ _ _ n 向下

9. _ _ oi _ _ t 指向

10. _ _ p _ _ n 打开



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

All are not friends that speak us fair.

说我们好话的人,未必都是朋友。

I. 看图,根据回答在蛋糕上补画彩色蜡烛。

1.



How old are you?

I'm eleven. (yellow)

2.



How old are you?

I'm four. (green)

3.



How old are you?

I'm nine. (purple)

4.



How old are you?

I'm seven. (pink)

5. How old are you?

I'm twelve. (blue)

6. How old are you?

I'm eight. (red)

II. 补全单词。

1. c _ _ p 帽子

3. pup _ _ l 小学生

5. h _ _ lp 救命

7. k _ _ te 风筝

9. br _ _ the _ _ 兄弟

11. f _ _ _ t 脚

13. c _ _ k _ _ 蛋糕

2. af _ _ _ noon 下午

4. b _ _ _ thd _ _ y 生日

6. h _ _ _ d 头

8. gr _ _ _ dpa 祖父

10. f _ _ _ mer 农民

12. m _ _ _ th 嘴

14. b _ _ g 袋子



Day: _____ Date: _____ Weather: _____

Diligence is a great teacher.

勤奋是良师。

I. 选出正确的单词,将序号填入题前括号内。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| () 1. 胳膊 | A. are | B. arm | C. amr |
| () 2. 身体 | A. budy | B. doby | C. body |
| () 3. 鼻子 | A. nose | B. mose | C. noes |
| () 4. 耳朵 | A. rea | B. rae | C. ear |
| () 5. 脚 | A. leg | B. foot | C. fot |
| () 6. 头 | A. head | B. haed | C. hade |
| () 7. 手 | A. head | B. hane | C. hand |
| () 8. 他的 | A. his | B. her | C. its |

II. 阅读短文,回答问题。

I'm John, a boy. I come from America (美国). I like (喜欢) China (中国) very much. My Chinese (中国话) teacher is Ms Lin.

1. What's this boy's name? His name is _____.
2. He comes from _____.
3. Does John like China? (John 喜欢中国吗?) Yes. He likes _____.
4. Who's John's Chinese teacher? His Chinese teacher is _____.

III. 根据图示回答问题。

1.  What's this?
It's a _____.
2.  How old is he?
He's _____.
3.  What's your father?
It's a _____.
4.  What's this in English?
It's a _____.