

现代幼儿家教丛书

教子有方(上)

江苏少年儿童出版社





现代幼儿家教丛书

教子有方 (上)

江苏少年儿童出版社

目 录

爱心	1
关心	11
同情心	19
诚信	25
勇敢	34
公正	38
进取心	42
文明礼貌	47
活泼开朗	53
时间观念	57
知错改过	63



爱 心


爱心,是人类基本的良性情感,专指对外界的人、物所持的美好愿望。这种愿望具有热烈的渴望、殷切的期盼、强烈的关注、焦急的等待和获取后产生巨大满足的阶段,以及情感持久、真诚等特点。

您爱自己的孩子吗?当然!孩子也爱您吗?是的!那么,孩子像您爱他那样爱您和周围的人吗?这……

显然,教会孩子去真诚地爱,是非常重要的。

把下面的故事讲给孩子听听,看看他的反应。

老乌鸦和小乌鸦



两只小乌鸦从蛋里孵出来了,粉红色的,肉滚滚的,很可爱。它们的毛还没干,就闭着眼睛叫唤:“我饿了,我饿了!”乌鸦爸爸赶紧把早就准备好的食物送进小乌鸦的嘴里。别看这两个小家伙个子不大,可肚子真不小,那点东西根本不够它们吃的,仍然“我还饿,我还饿”地嚷个不停。乌鸦妈妈着急了,不顾连日孵蛋的疲劳,饿着肚子,歪歪斜斜地飞去找食物了。乌鸦爸爸忙着找树枝、衔树叶,为小宝宝搭屋顶、做床垫,不让孩子给风吹着、给雨淋着。等小乌鸦吃饱了喝足了,在松软软的床上舒舒服服地睡着之后,太阳已经下山了。忙了一天的老乌鸦又累又饿,浑身酸疼。但它们看着睡熟了的孩子,心里有说不出的快乐。



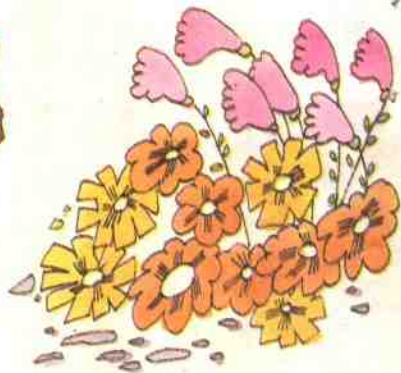
就这样，日子一天一天地过去了，老乌鸦每天飞来飞去，忙着找食物。小乌鸦从来不愁吃不愁喝，浑身的毛黑黑亮亮的，个子越来越大，胃口也越来越大。

后来，小乌鸦能飞了，爸爸妈妈就带领它们在树林里到处转悠，教会它们捕捉虫子。

后来，小乌鸦能自己找东西吃了。老乌鸦却渐渐老了，尾巴和翅膀上都长出了白色的羽毛。

再后来，老乌鸦飞不动了，眼睛也昏花了，整天趴在窝里，一动也不动。

小乌鸦也很爱爸爸妈妈。它们看到这一切，心里很难过，一个留下来照顾老乌鸦，另一个箭一样地飞出去，为爸爸妈妈寻找好吃的食物。老乌鸦看着孩子劳累的面孔，心痛地说：“累么，孩子？”小乌鸦甜甜地笑了，说：“不累，爸爸妈妈。我们爱你们！”

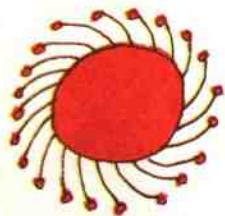


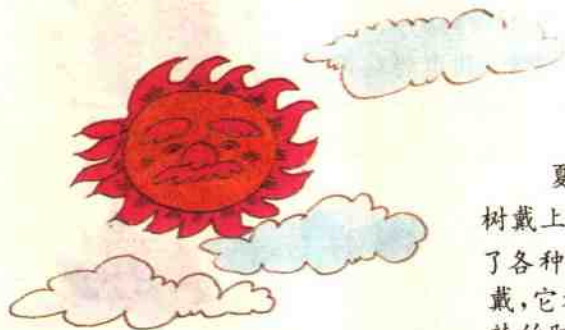
故事说完了，孩子们能从这里懂得一些什么呢？他们会说，爸爸妈妈对我好，我也要对爸爸妈妈好。这就对了！他们从小乌鸦的行为联想到自己，就能在榜样的带动下，正确地处理同别人的关系。

从出生之日起，孩子就感受到爸爸妈妈对他的爱。他们在关怀和爱护下成长，所以认为这种爱的环境是理所当然的。他们会用稚拙的爱来回报，这种反馈来的爱使我们做父母的感到了宽慰和希望。

爱是双向的。但是，很难跟幼儿说清这一点。那我们就常常用上面这样的故事去启发他们，直到他们有了真诚、持久的爱。

不过，光会爱人还是不够的，还要让孩子们学会爱身边的小动物，爱花草树木，这样，他们的爱才会博大。





佳佳的帽子

夏天到了，太阳像个大火球。大树戴上了绿茵茵的大帽子，小草戴上了各种各样的花帽子，小青蛙没帽子戴，它举张荷叶顶在头上，遮住火辣辣的阳光。

妈妈也给佳佳买了顶花草帽，麦秸编的，上面画了许多美丽的花，可漂亮啦！

佳佳戴上新草帽，跑到草地上。她心里美滋滋的，高兴地在草地上跑来跑去，脸上的汗像小溪里的水一样，弯弯曲曲地流个不停，身上也湿透了，但是，她一点儿也不觉得热，因为头上戴着顶新草帽。

过了一会儿，佳佳突然发现草帽脏了。不知怎么搞的，地上的泥跑到了帽子上，帽顶上还粘上一些虫儿拉的屎，看起来真恶心！

佳佳觉得应该哭一场，于是，她就使劲地哭了一会儿。哭完之后，她





又觉得应该把帽子收拾干净，就又从小树上扯下很多树叶擦帽子上的脏，又摘了很多花插在帽子上。哈哈，帽子又像从前一样好看啦！

佳佳又到草地上跑来跑去，一边笑着，一边跳着，蹭断了树枝，踩弯了小草，还从小青蛙手里抢过荷叶顶在头上。

后来，她跑累了，就回到大树下来歇会儿。她朝四周看看，咦，那棵小树怎么啦？胳膊折了，头顶秃了，耷拉着脑袋在可怜地哼哼。哎呀，小草怎么也趴在了地上，绿色的眼泪滴滴嗒嗒地从伤口流到地上？还有小青蛙，正蹲在阳光下，瞪着眼睛大喘气呢。

佳佳火啦，大声叫着：“是谁欺负它们啦？为什么要……”突然，她紧紧地捂住自己的嘴，脸儿变得通红通红。她扶起了小草，把荷叶还给小青蛙，还取下自己的新草帽给小树戴上，然后，轻手轻脚地离开了草地。到了路边，佳佳没忘记转过脸来，对小树、小草、小花说一声：“对不起，请原谅。”

小树顶上，她那顶草帽显得更漂亮啦！



教会孩子爱人并不难，因为人有情感，容易沟通。教会孩子爱动物、植物、以至没有生命的物体，就不容易了。我们大人经常会犯一个错误：教育孩子爱惜物品时，常常从价值的角度出发或者从切身的利益出发，而这些，恰恰是孩子最难理解的。我们是不是能这样：就把它们当作“物”来看待，教育孩子们像爱父母和爱自己一样爱所有的物，这样，我们实际上是在教会他们爱整个大自然。只有这样，孩子们的心胸才会开阔，爱才会博大。

做到了这些，爱心就算完整了吗？不，还不完整……

看看我们的世界，是由人、自然和社会共同构成的。到了这一步，我们还缺少——爱家乡，爱社会，爱祖国。

这多抽象啊！孩子们能懂吗？

能的，我们可以把它们具体化、形象化。呃，还是用故事来办吧。



大地母亲和白杨树

春姑娘来了！她带来了甜甜的雨水，暖暖的阳光。

大地母亲醒来了。她一睁眼，就忙着照应她的小宝宝们。她把小熊、蜜蜂和青蛙从洞里喊出来，用春姑娘捎来的绿绒布裁成各式各样的衣裳，把树啊草啊花啊打扮得漂漂亮亮。

一颗白杨树种子这时也在大地母亲暖暖的怀里醒来了，它钻出地面一看，外边多好哇！它嚷着：“妈妈，我要长大，我要长大！”

每天，它吮吸着大地母亲的乳汁，拼命地往上长，很快就长得老高老高了，可是大地母亲却瘦了。小白杨树说：“妈妈，真对不起！”大地母亲笑了，说：“你要长大，就得多吃点儿，妈妈没事儿！”小白杨树真感动呀，从心里感谢大地母亲。

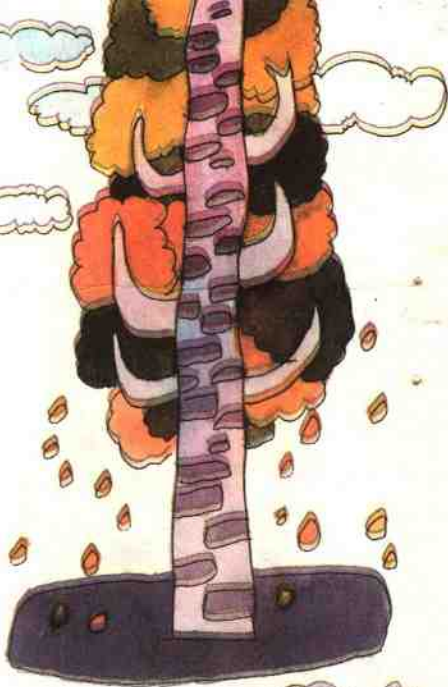
夏天，火辣辣的阳光把大地母亲的皮肤都烤裂了，小白杨树不忍心再吃妈妈的乳汁。大地母亲着急地说：“你要长大，就得多吃点儿，妈妈没事儿！”小白杨树听从了妈妈的话，吃得饱饱的，长得更结实啦。它深深地爱着大地母亲，伸开长长的手臂，为妈妈遮住太阳。

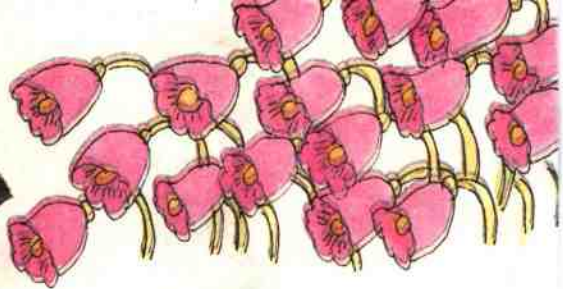


秋天，小白杨树变得更强壮了，它的脚重重地踩在大地母亲的怀里。它担心弄疼了妈妈，不敢再往上长。可是大地母亲却说：“你必须长大，妈妈没事儿！”现在，白杨树长得根深叶茂啦，它深深地爱着大地母亲，撒下一颗颗白杨树籽儿，去和妈妈作伴。

冬天来了，大地母亲累了，她要睡了。北风刮起来了，带来了片片雪花。白杨树害怕妈妈受凉，连忙抖落满身的叶子，盖在大地母亲的身上。它看着妈妈幸福的脸庞，心里说：“我爱您，生我的母亲！我要像您一样，永远为别人尽心尽力！”

根据各人不同的理解程度，逐渐告诉幼儿：他们是小白杨，家乡是母亲，祖国是母亲，人民是母亲。他们准会对自己有那么多母亲感到吃惊，但也会感到骄傲和满足，因为有那么多母亲在关心他们！渐渐地，他们会把对父母的爱扩展到生活的每一个角落，他们的爱就会在不知不觉中变得博大、精深起来！





当然，爱心不是一朝一夕就能培养起来的，这需要我们长年累月去细心培养。好在我们对孩子有着永无休止的爱，我们让他们沐浴着爱心成长，并且小心着不让这爱心蜕变成私人财产，因此总有一天，我们会惊喜地发现，自己的孩子变成一个热爱一切的人——一个对社会对他人都有益的人。这一天来到时，世界该是多美好啊！




【建议】

1. 父母要给予孩子真正的爱。这种爱不是溺爱、娇宠的爱，不是仅有物质而缺乏精神的爱，不是目光短浅的爱，不是因为他漂亮、聪明、服从、听话才爱他。而要把孩子看作是一个可塑造的人，一个未来事业的接班人，来尊重、理解、爱护、指导他们，使他们在原有基础上得到最好的发展。

2. 要培养孩子感受、体验、理解爱的能力。爱，是爱与被爱的和谐统一。要引导孩子用眼睛，用一切感官去感受




A cartoon illustration of a young girl with black hair in two pigtails, each tied with a pink bow. She is wearing a red shirt with a white collar and blue shoes. She is sitting and reading a green book. The book has a cartoon rabbit on the cover and some text. Above her are some brown and green leaves hanging down. Below her are two small black birds flying.

受、寻找、搜集、体验存在于自己身边的爱，使他们心中充满爱。

3. 要培养孩子自爱和爱人的能力。要引导孩子从被爱到自爱自尊，并能主动付出爱，体会到自己对他人、对社会的实际用处，能够了解别人的需要，忧虑别人的安宁，理解别人的痛苦，表达出对周围人和物的爱。

4. 对孩子进行爱心教育要贯穿在日常生活之中，尽量采用比较生动形象的方法。如听故事，欣赏图书、影视节目，进行事例对比等有关活动。例如热爱祖国的教育，首先应当让孩子了解祖国的可爱表现在哪些方面。除上述形式外，还可采用节假日活动、参观、郊游、旅行等多种形式，使这种教育具体化、生动化，易接受。

5. 家长要重视身教。孩子往往以家长对人对物的态度，来感受、模仿家长的为人。如果你对人是热情、真诚、充满爱心的，那么孩子也会在潜移默化之中把爱的光和热传递给您和周围的人。

A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a green jacket, purple pants, and yellow shoes. He is walking to the right, carrying a yellow backpack. The background is plain white.

关 心

关心,指对人或事由于爱护或重视而经常给予注意。

联合国教科文组织确定,21 世纪的教育的主题是——学会关心。每个人都希望得到应有的关心,但是我们不能只是接受关心,还要付出关心。对我们周围的人,对世界,只要人人都付出一点爱、一点关心,生活就会变得更加美好。而我们每个人,也自会乐在其中。

有人说,关心算得了什么,在这个世界上,钱,才是最最重要的,有钱可以买到一切。当真是这样吗?

金钱和关心

大家都知道,有了钱就能买到很多东西,什么好吃的泡泡糖啦,漂亮的小裙子啦,有趣的图画书啦,玩得叫人放不下手的电子游戏机啦,反正,想要什么,就能有什么。于是,金钱变得骄傲起来,它说:“人们有了我,就会很幸福。”

公平在一旁说:“不,人们有了金钱不一定幸福,他们最需要的是关心。”

金钱听了哈哈大笑,说:“那么,让我和关心一块儿到人那里去,看看他们究竟喜欢谁。”

公平、关心和金钱三个来到了一户人家,家中现在只有一位老奶奶。金钱走上去,掏出一大包钱递给老奶奶,又掏出金耳环银手镯摆在桌子上,问:“你还要多少?请快开口!”老奶奶摇摇头,说:“我老了,不稀罕这些了。”金钱发



急了，忙问：“那你稀罕什么呢？”老奶奶说：“稀罕儿孙们常常关心我，朋友们常常来看我。”关心听见了，走上前问：“您身体好吗，老人家？”老奶奶说：“还挺好。谢谢你。”关心又问：“您需要什么东西？我去替您拿来。”老奶奶笑了：“其实，我并不需要什么物质的东西，有人关心我，我心里就很高兴啦！”

正说着，老奶奶的小孙子放学回家了，他一声不响地坐在桌前。金钱对关心说：“这回，你先去问吧。”关心走上前去，对小孙子亲切地说：“怎么了，孩子，遇上了什么麻烦了吗？”孩子说：“我考试没考好，爸爸回来后准会生气的。”关心问：“为什么没考好啊？是题目不懂吗？”孩子后悔地说：“不是不懂，是粗心。”关心问：“你下次还会粗心吗？”“不会了，”孩子说，“以后我会仔细地做题目，做完题后还会仔细地检查。”关心说：“那爸爸一定不会生你的气了，因为你是个知错就改的好孩子。”金钱乘机走上前去说：“考试太伤脑子啦，你赶快去玩一会电子游戏机放松放松吧，喏，给你钱。”孩子生气地把钱推开：“谁要钱！有别人的关心就足够啦。”

金钱把关心拉到公平面前，说：“老人、小孩哪懂钱有啥用啊，咱们还是等男主人回来了再看看吧。”公平说：“行。但这是最后一次了。”





累了一天的男主人回到家后，烦躁地朝沙发里一靠，金钱和关心立刻一齐走上前去。金钱在男主人面前摆满了钱，说：“别烦啦，它们都归你了。这一下，你不用再上班吃辛苦了。”关心也同时在男主人身边坐下，问：“我能帮你做些什么吗，男主人？”男主人说：“我自己也不知道为什么烦躁，可能是太累了吧。”

于是关心走到老奶奶身边，对她说了点什么；又走到孩子那里，说了点什么。很快，老奶奶端来了一盆热水，笑着说：“赶快洗个脸，解解乏。”孩子端来了一杯茶，笑着递过去：“爸爸，您累了，快喝口茶吧。”男主人满心的烦躁顿时消失了，他露出了高兴的神情，跟母亲和孩子笑啊、说呀，看都不看金钱一眼。

金钱知道自己输了，它垂头丧气地跟在公平和关心的身后，离开了这户人家。公平对金钱说：“你知道关心为什么会赢吗？这是因为关心能给别人带来快乐，也能给自己带来快乐。”

是的，有些东西是金钱买不来的，有些东西比金钱要宝贵不知多少倍，比如真诚的关心。关心给别人送去慰藉、友情和欢乐，而且关心别人的人，自己也会得到内心的满足和快乐。

让孩子从小学会关心，既是为他们的未来着想，也是为民族的未来、世界的未来着想。

在现实生活中，我们常常可以看到一些孩子不会关心父母长辈、同学老师，更不用说社会上的其他人了。他们理所当然地享受着周围的人和社会为他们创造的一切，却丝毫也没有意识到自己该为他人做些什么。有人说，他们是些只关心自己的孩子。实际上，从关心的含义上看，他们连自己都不会关心，而只是要求别人、依赖别人来关心自己而已。

曾经有篇报道介绍了某市“三好生夏令营”的情况。那些离开父母的孩子们肚子饿得咕咕叫时，只会围桌而坐，而没有一个人起身去盛饭，问他们“在家怎么吃饭的”，回答说“有妈妈”；晚上睡觉时，一屋子的孩子居然没有一个把蚊帐放下来，因为在家时蚊香、蚊帐都是由大人安排好的。这样的孩子没有能力关心照顾自己，更不用说去关心帮助他人了。

爱别人，关心别人，这是教育的结果，它不会自发产生。孩子不会关心，往往来自于父母的溺爱迁就。那些自小就只会接受别人的照顾关心而不懂得去关心照顾他人的孩子，又怎能获得这份珍贵的精神财富呢？

所以，要孩子学会关心，首先要求父母长辈们给孩子真正的关心。

让孩子从小学会关心自己和自己的健康，逐步培养起独立性；让孩子从小学会关心他人，养成爱心，体会到人与人之间的亲密关系；还要让孩子学会关心其它东西，懂得世间万物息息相关，关心不仅仅限于人

