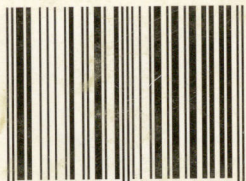




ISBN 7-5048-4442-X



9 787504 844422 >

全套定价 27.90 元 (小班 ① 共6册)

根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写

幼儿园多元智能活动开放课程 语言—表达 (小班上册)

出版人 傅玉祥

本社图书营销部

责任编辑 赵 勤

电话: 010-64195115 010-64195114

出版 农村读物出版社

传真: 010-64194892 010-64194875

发行 农村读物出版社

地址: 北京市朝阳区农展馆北路2号 100026

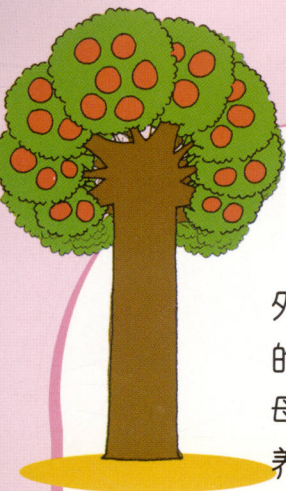
印刷 中国青年出版社印刷厂

Email: mei_shao001@sina.com

开本 889mm × 1194mm 24开 1印张/册(另含不干胶材料)

次 2004年8月第1版 2004年8月北京第1次印刷

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

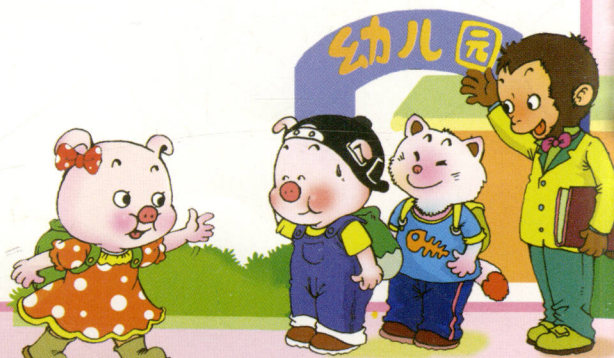


给老师和父母的话

这套幼儿操作材料根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》要求，以国内外教育界广为推崇的多元智能理论为支撑点编写。它通过幼儿园主题活动贴近孩子们的生活，激发孩子们的学习兴趣，鼓励他们动脑动手主动探索。它可以帮助教师和父母去发现和培养孩子的智力强项，提升他们的智力弱项，推动孩子们的个性发展，培养孩子的实践能力与创造能力。

本套操作材料的框架设计为六个学习领域，分别为：健康—运动、语言—表达、社会—交往、科学—探索、数学—操作、艺术—创造。根据孩子们身心发展的特点，按照循序渐进的原则，每一个学习领域里的幼儿活动用书均分为小班（上册、下册），中班（上册、下册），大班（上册、下册），即每个学期每个孩子使用6本教材，全年使用12本。每一个学习领域都配有一套教师用书（上册、下册），与幼儿操作材料配套使用。

审 定 北京师范大学教育学院
指导单位 中国多元智能教育协会
顾 问 霍力岩
执行主编 聂红樱 陈远铭
总 策 划 曹孟相 潘金妹 张维信
编 著 蒋姗姗 童 欣
绘 图 高 亮 于 宁 章 润 刘 佳 罗 卜
集体参创 本社学前教育开发中心





儿童发展记录

主题	页数	学习内容和目标		老师评价		
				认识	理解	掌握
快乐的幼儿园	1	学习道别、问好的礼貌用语	学习基本的礼貌用语			
	2	学习介绍自己	培养幼儿在集体面前大胆讲话			
	3	边做动作边唱儿歌	学会倾听并按语意做动作			
谁的语言美	4~5	看图讲述	培养发散思维			
说说谁的习惯好	6	学习洗手	学习用简短、连贯的语言叙述事情			
	7	看图说话	学会表达自己的愿望			
	8	学说儿歌	初步感受儿歌的语言美			
可爱的小猪	9	阅读图画学填颜色	培养幼儿的想象力和表达能力			
动物园里朋友多	10	看图讲述	发展想象力和描述能力			
	11	模仿动物叫声和动作	提高语言和动作的表演能力			
	12	学猜谜语	发展想象力，培养语言概括能力			
	13	模仿动物叫声和动作	提高幼儿模仿声音的能力			
	14	学说儿歌	感受儿歌的韵律美			
	15~16	阅读图画找图形	培养幼儿的观察力和概括能力			
小刺猬的礼物	17~19	看图讲故事	理解故事情节，提高语言复述能力			
贪玩的小猫	20	学说绕口令	培养幼儿吐字清楚、发音准确			
	21~22	看图讲述	提高观察力和语言组织能力			
	23~24	看图续编故事	培养想象力和语言的条理性			

注：根据幼儿的不同表现，将相应的小花涂成红色

本书所用作品因各种原因无法与原作者取得联系。请原著作权人见书后与本社联系。

本套操作材料的框架设计为六个学习领域，分别为：

健康—运动

语言—表达

社会—交往

科学—探索

数学—操作

艺术—创造

我懂礼貌



快乐的幼儿园

主题

妈妈，我上幼儿园去了。再见！

宝宝，再见！

妞妞要上幼儿园了，在家门口她和妈妈道别。

小朋友，你好！

老师，您早！

妞妞来到幼儿园，看见了老师和小朋友。

活动提示：请小朋友和妞妞一起学说相互道别、见面问好的礼貌用语。

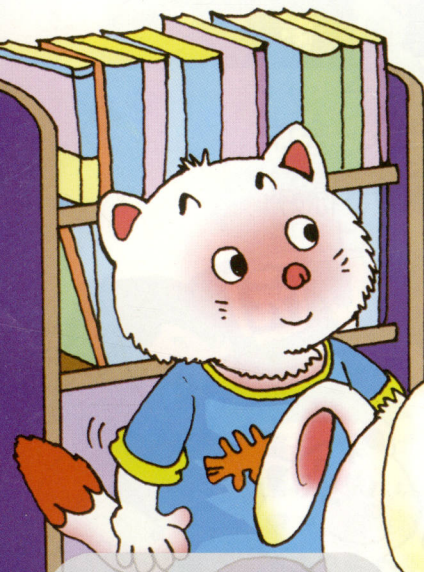


主题

快乐的幼儿园

我是妞妞

我叫妞妞，今年3岁。
我是女孩。我家住在东区。



活动提示：请你像妞妞那样在小朋友面前介绍一下你自己。





快乐的幼儿园 主题

如果高兴你就拍拍手

1 = F 4/4



$\underline{5.5}$ | $\underline{1.1}$ $\underline{1.1}$ $\underline{1.1}$ $\underline{7.1}$ | 2 0 0 $\underline{5.5}$ | $\underline{2.2}$ $\underline{2.2}$ $\underline{2.2}$ $\underline{1.2}$ |
 如果 高兴 高兴 你就 拍拍手, 如果 幸福 幸福 你就 跺脚
 3 0 0 $\underline{5.5}$ | $\underline{3.3}$ $\underline{3.3}$ $\underline{3.3}$ $\underline{2.3}$ | 4 0 0 $\underline{7.1}$ | $\underline{2.2}$ $\underline{2.1}$ $\underline{7.5}$ |
 脚。 如果 高兴 高兴 你就 拍拍手, 如果 幸福 幸福 你就
 $\underline{6.7}$ | 1 0 0 ($\underline{5.5}$: ||
 跺脚 脚。

(根据美国民歌改编)



活动提示：请小朋友
 听着老师的琴声一起
 唱一唱、做一做。



谁的语言美

争当小冠军



活动提示：请小朋友说一说谁跑得最快？谁不甘心落后？



谁的语言美
主题

小猴太霸道



- 活动提示:
- ①请小朋友说一说小猴的行为对不对?
 - ②你能告诉小猴应该怎么和小兔说话吗?



我会洗手

洗手时，我搓搓、揉揉，洗净、擦干，再抹油。



活动提示：告诉老师，讲卫生的姐姐为什么非常可爱？

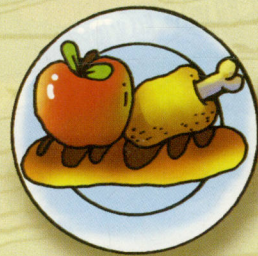
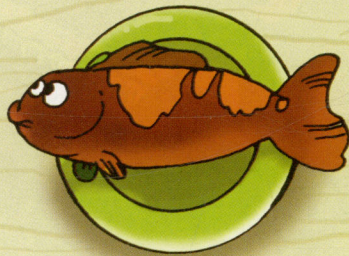
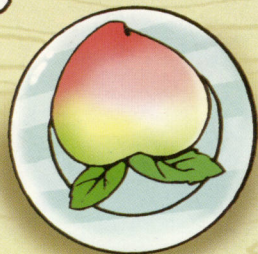
请小朋友说一说我们洗手时应该先做什么，再做什么？

活动提示：①请你说说图中哪个小动物的习惯好？
②从中缝材料中找到三个小动物需要的食物，送给它们。

我不挑食，什么都吃！

我就吃桃子。

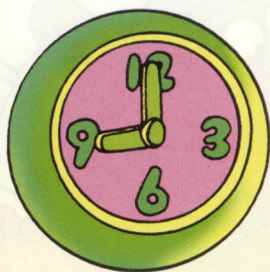
我只爱吃鱼。





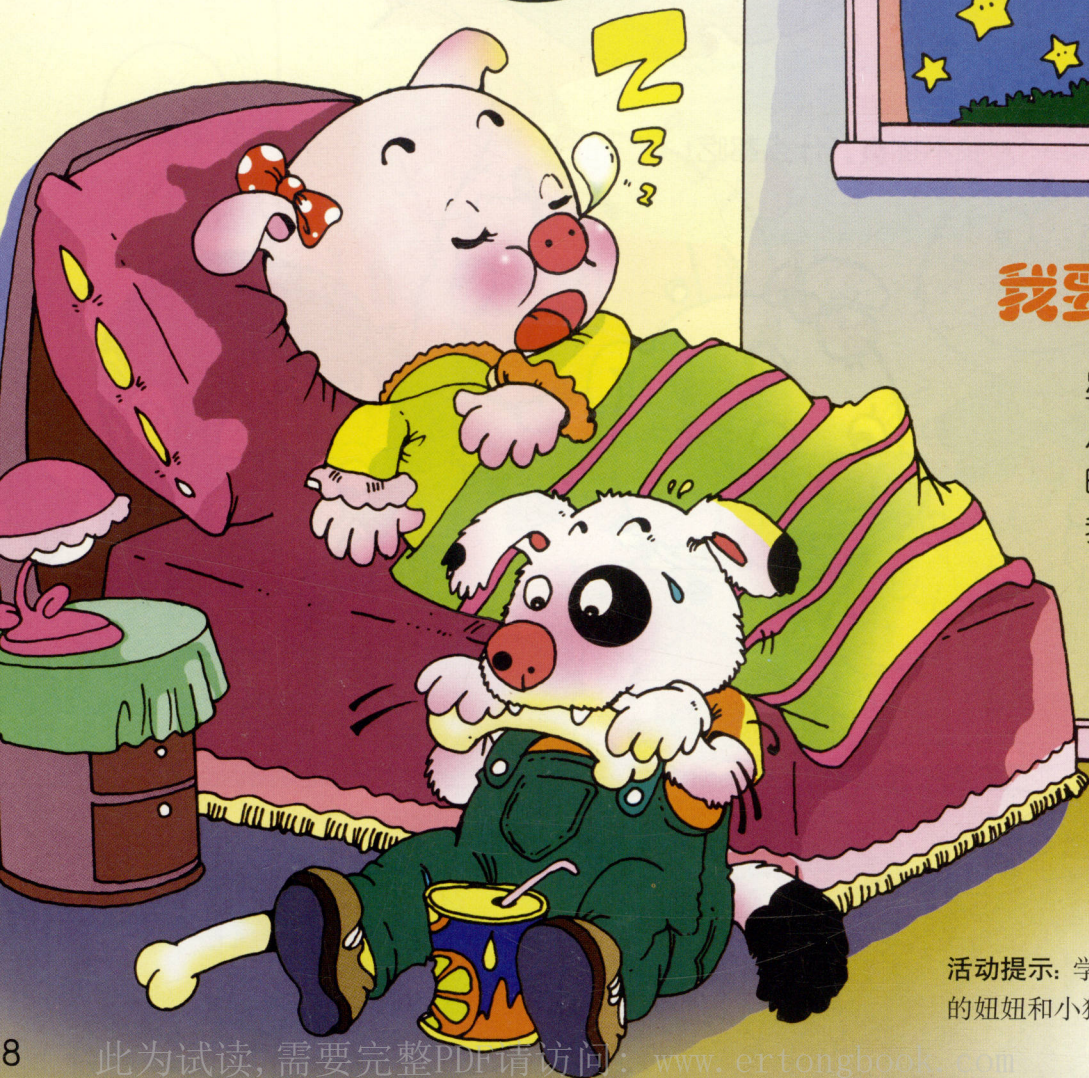
主题

说说谁的习惯好



我要睡觉了 (儿歌)

星星眨眼了，
月亮打盹了，
晚上九点啦，
我要睡觉啦！



活动提示：学说儿歌。告诉妈妈，画面中的姐姐和小狗谁的习惯好？为什么？