

汉语知识

· 第二辑 ·

温州地区师范专科学校

HANYU

ZHISHI

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义。

只要他不是哑巴，他就总有几句话要讲的。所以我们的同志都非学习语言不可。

中学学一点逻辑、语法。

说 明

本书是师专语文科《汉语知识》（试用教材）第二辑，接在第一辑语音、文字、词汇之后，内容是语法。

为紧密配合学员的教学实际，有利于教好中学语文有关语法知识，本册教材系统、术语及其涵义基本上跟我省初中语文课本中语法专题相同，例句以来自1973年使用的相应册次的课文为主；只是分析句子的加线记号采用了比较完善又比较通行的一种。如：

(83) 主语—— 谓语—— 宾语——
(84) 补语〈〉 状语〈〉 定语()
(85) 兼语—— 介词· 连词。

(86) 简略句短少的成分() 无主句○||

全书以单句六种成分为重点，词法内容详略服从句法的需要。句法的重点是主语、谓语、宾语，虽至复句部分，仍抓紧复习。最后一节“文章的语法分析”，既是语法知识的总复习，又是作进一步钻研的材料。

本册教材大部分内容及练习，均涉及析句、改错、造句三个方面。练习内容互相衔接和逐步加深，以求由浅入深，循序前进，通过练习，加深理解，学会运用。

因水平所限，本书谬误定然很多，请批评指正。

温州地区师范专科学校语文组、函授部

一九七三年十二月

目 录

第四章 语法(上)	(1)
-----------------	-------

第一节 语法和语法学习	(1)
-------------------	-------

第二节 词和词类	(2)
----------------	-------

第三节 词组	(32)
--------------	--------

第五章 语法(中)	(38)
-----------------	--------

第一节 句子和句子成分	(38)
-------------------	--------

第二节 复杂单句和句子特殊成分	(82)
-----------------------	--------

第三节 简略句、无主句、独词句	(95)
-----------------------	--------

第六章 语法(下)	(102)
-----------------	---------

第一节 复句	(102)
--------------	---------

第二节 多重复句	(137)
----------------	---------

第三节 文章的语法分析	(147)
-------------------	---------

第四章 语 法 （上）

第一节 语法和语法学习

语法是讲用词造句的规律的。语法包括词法、句法两部分。词法主要是讲词的分类法则，据此划分出来的词类，是词在语法上的分类。句法主要是讲句子结构的法则，句法分单句、复句两部分。

学习语法知识，有助于我们学好和用好祖国的语言，用来更好地学习和宣传马列主义、毛泽东思想，为阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命服务，为世界革命作出应有的贡献。

此外，为了胜任中学语文教学工作，更好地指导学生说话和写作，培养和提高学生的阅读和表达能力，也要求我们必须学好语法。

毛主席指出：“语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。”学习语法，首先要有正确的认识和思想上重视；其次要由浅入深，按部就班，循序前进，逐步掌握用词造句的基本规律；再次要理论联系实际，多多练习，把学到的知识运用到实践中去。“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”

第二节 词和词类

词是语言中最小的、能够独立运用的单位。词有一个字组成的（如人、字、词等），也有两个以上的字组成的（如语法、规律、国际歌等）。

汉语里的词，按照不同的意义和不同的用法，可以分成十一类：名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词、介词、连词、助词、叹词。

（一）名词 表示人或事物名称的词叫做名词。如：

1. 领袖 救星 工人 农民 解放军（表人）
2. 路线 政策 向日葵 海燕 轮船（表事物）
3. 北京 亚洲 上午 昨天 星期一（表处所、时间）

时间、处所也归事物的名称，表示时间、处所的词也是名词。

名词的主要语法特点有：

甲、可以同数量词结合——一位工人 两棵向日葵 一个上午（“一、两”是数词，“位、棵、个”是量词，

“一位、两棵、一个”称为数量词。

乙、不可以同副词结合——不能说“不轮船”“很上午”

（“不、很”都是副词）

表示方向和位置的词叫**方位词**，方位词是名词的附类。

单纯的方位词只有十六个：

上 左 前 里 东 南 内 中
下 右 后 外 西 北 旁 间

合成的方位词是由上述单纯方位词对举、连用（如上下、中间……）或加上其他词素（如以上、之前、左边、里面、外头）而成。

方位词单独使用，作用相当于表示处所、时间的名词。

方位词常跟名词组成方位名词，如桌上、屋前……

（二）**动词** 表示动作、行为、发展变化的词叫动词。

如：

1. 走 看 說 打击 保卫 調查 （表示动作行为）
2. 生长 存在 演变 消失 扩大 （表发展变化）
3. 爱 恨 希望 喜欢 了解 （表心理活动）
4. 象 有 （表其他）

动词的主要语法特点有：

甲、可以同副词“不”结合——不走 不存在

表示心理活动的动词还可以同程度副词“很”结合——

很喜欢 很了解

乙、好多动词能重迭，动词重迭时，有特定的重迭格式——

走走 想想（AA式）“走走”是“走”的重迭。

（调查调查 研究研究 讨论讨论（ABAB式）“调查调查”是“调查”的重迭。

动词有三个附类：能愿动词、趋向动词、判断词。

1、能愿动词——

能 能够 会 可 可以 (表示可能)

应 该 应该 应当 (表示应该)

必须 须 要 得 (表示必须)

愿 愿意 肯 敢 要 (表示意愿)

这些词经常用在动词、形容词前边，一起表示能够怎么样，应该怎么样，必须怎么样，愿意怎么样。这样用时，它们就是能愿动词。例如：

(1) 你会吹冲锋号吗？ (中语一 8课)

(2) 外国同志们也应当学习，但…… (中语一 3)

(3) 我们必须学习读、学习写和了解读过的东西，……

(一 3)

“吹、学习、了解”都是动词，“会、应当、必须”用在它们前面，是能愿动词。

2、趋向动词——

来 去

上 下 进 出 回 过 开 起

上来 上去 下来 下去 进来 进去 出来 出去

回来 回去 过来 过去 开来 开去 起来

这些词单独用时是个动词。如：

(4) 早饭后还不见他起来，人们有点慌了。(一 11)

它们用在动词后边，表示动作的趋向，就成了趋向动词。

如：

(5) 他拉开小門，大踏步地走出去。(一 11)

“开”用在“拉”后面，“出去”用在“走”后面；都起表示趋向作用，是趋向动词。

3、判断词——只有一个“是”。“是”有好多用法，主要的用法是表示判断。如：

(6) 她媽媽是民兵連長。(一 8)

(7) 他是一位最伟大的用歌作为工具的宣传家。

(一 5)

(三) 形容词 表示人或事物的性质、状态的词叫形容词。如：

1. 优秀 老实 伟大 好 甜 热 —— 表性质

2. 平坦 美丽 紅 高 小 —— 表状态

形容词的主要语法特点有：

甲、可以同副词“不”，特别是程度副词“很”“非常”之类结合——

不平坦 很高 非常老实 十分好

乙、有些形容词能重迭，重迭时，有特定的重迭格式——
好好 高高(AA式)

老老实实 干干净净(AABB式)

形容词的语法特点跟动词的语法特点比较(指不同部分)：

<1>形容词能跟程度副词结合，动词(除表心理活动的)
外)一般不能跟程度副词结合：

很愉快	挺奇怪	很想念	非常希望
最优秀	极恳切	最生长(×)	极进攻(×)

上面“愉快、奇怪、优秀、恳切”都是形容词；“生长、进攻”是动词，“想念、希望”是表示心理活动的动词。

〈2〉双音节的形容词和动词，其重叠格式不同：

(形容词AABB式)

(动词ABAB式)

扎扎实实 明明白白

打扫打扫 考虑考虑

辛辛苦苦 整整齐齐

商量商量 了解了解

【练习一】

1、什么是语法？它包括哪些内容？我们为什么要学习它？
怎样能学好它？

2、按照不同的_____和不同的_____，汉语里的词可以分成十一类，它们是：_____词、_____词、_____词、_____词、_____词、_____词、_____词、_____词、_____词、_____词、_____词。

3、下面哪些词是名词，把它找出来，然后在()中注明它属于什么(人、事物、处所、时间)。

文化() 正确() 人民() 热血()

边疆() 怎样() 攀登() 古代()

琢磨() 韶山() 家史() 唐官信()

暑期() 螺号() 葱郁()

4、根据名词的语法特点，证明下面各个词都是名词。

(做法举例：赞歌——甲，可以说“一首赞歌”；乙，不能说“不赞歌”)

红旗——

榜样——

粮仓——

工程——

5、下面哪些是动词，哪些是名词，分别在()中注出。

军营() 护送() 社会() 说明() 范围()

苏区() 金笛() 颂歌() 保持() 基础()

到达() 顶点() 从事() 争论() 利用()

6、运用动词的语法特点，证明下面几个词是动词。

批评——

消化——

访问——

7、下面几个句子里，哪些词是动词的附类，给画出来，并在()中注明它是哪一附类。

①我们要做天下的主人! () (一 6)

②他给孩子讲起了自己的悲惨家史。() (一 4)

③他能够读一些毛主席的语录和报纸上的社论、短文章。() (一 4)

④这是最后的斗争，…… () (一 6)

⑤小王和班里的战士急忙关切地围上来。() (一 7)

8、下面几个词，哪些是动词？哪些是形容词？为什么？

锐利——

激发——

认真——

认识——

9、下面的词，有名词、动词、形容词，试在()中给注

出来。

叶世忠() 理论() 理解() 深厚()

主动() 综合() 顽强() 帮助()

克服() 车间() 整顿() 心情()

广阔() 开始() 意志() 掌握()

哲学() 强烈() 徒工() 积极()

(四) **数词** 表示数目的词叫作数词。如：

一、二、十、百、千、万、亿……

以上是基本的数词。我们可以用它们来表示以下各种数的概念：

序数 —— 第一 初二……

分数 —— 二分之一 百分之十七……

倍数 —— 三倍 百分之一百五十……

概数 —— 二十多 七十左右 成千上万……

分数和倍数常被用来表示数值的增加或减少。增加可用分数表示，也可以用倍数；减少不能用倍数。说明数值增加还要注意包括不包括原数在内。包括原数在内要用“增加到”，不包括原数要用“增加了”。说明数值减少也有两种说法，“减少到”后面的数值是指余数，“减少了”后面的数值是指净减数。

学校学生人数由1000人发展为2000人，应该说“增加到2000人”，或者说“增加了1000人”；也可以说“增加到两倍”“增加到200%”，或者说“增加了一倍”“增加了100%”。课程由原来的九门精简成六门，应该说“减少到六门”“减少到 $2/3$ ”，或者说“减少了三门”“减少了 $1/3$ ”。

(五) **量词** 表示人或事物的单位的词是**物量词**，表示动作、行为的单位的词是**动量词**。如：

1. 个 位 尺 里 升 吨 只 对 打

—— 物量词

2. 次回遍趁遭 — 动量词

数词和量词经常连用，简称**数量词**，如：一本、三斤、两次、一阵等。数量词同名词组合时，必须注意量词用得恰当（符合普通话的说法）。

（六）**代词** 代替名词、动词、形容词、数量词的词叫做代词。

代词分为人称代词、指示代词、疑问代词三种。

代替人或事物的名称的代词叫作**人称代词**。如：

	第一人称	第二人称	第三人称		
单 数	我	你 您	他	她	它
复 数	我們	你們	他們	她們	它們

此外，还有“咱们、大家、自己、人家”等。

使用人称代词必须注意：

①称代的对象应该明确无误，不能混淆不清。

②在人称和数方面，应该跟所称代的对象相符。第二人称单数尊称“您”没有复数，不能说“您们”，只能采用复指（详见下文第五章第二节复指成分）的说法，称“您两位”“您几位”。

③既有男性又有女性在内的第三人称复数，只用“他们”，不称“他们和她们”。

用来指示人、事物、动作、性状、数量、时间、处所等的代词叫作**指示代词**。这类代词包括“这、那”两个主要的

词以及由它们构成的一些词：

这些 那些 — 指人、事物

这儿 那儿 这里 那里 — 指处所

这会儿 那会儿 — 指时间

这么 这样 这么样 那么 那样 那么样 — 指动作、性状

这(么)些 那(么)些 — 指数量

指近的用“这”，指远的用“那”。

“这”“那”常同量词合用，如“这首(诗)”“那位(战士)”。

“一切、所有、有的、任何、某、每、各、”等词都有指示作用，也是指示代词。

用来提出问题的代词叫作疑问代词。如：

谁 什么 哪(些) — 问人或事物

哪儿 哪里 几时 多会儿 — 问处所、时间

怎么 怎样 怎么样 — 问性状、方式、动作

几 多少 多 多么 — 问数量、程度

疑问代词有四种用法，表示疑问、反问、虚指、泛指。

由这四种用法而来，句末标点也不同。下面四个例句都用了疑问代词“哪里”，但分属四种用法：

(8) 把谷籽放在哪里催芽才放心呢？ (一 17)

(9) 毛主席啊大救星，不是你老人家救了我，哪里还有我这“苦芽芽”！ (一 14)

(10) 他走到哪里就学到哪里。 (一 4)

(11) 一个有觉悟的工人， 不管他来到哪个国家， 不管命运把他抛到哪里， 不管他 怎样感到自己是 异邦人， 言语不通， 举目 无亲， 远离 祖国， —— 他都可以凭“国际歌”的熟悉的曲调， 给自己找到同志和朋友。

(— 5)

例句(8)的“哪里”表示疑问，问到“什么地方”，句末用问号。例句(9)的“哪里”表示反问，实在是“没有地方”的意思，句末用叹号(或用问句)。例句(10)的“哪里”指不确定的处所，是“某一地方”的意思，用上疑问代词表示虚指，这种句子，末尾用句号。例句(11)的哪“里”是泛指用法，表示概括“任何地方”(下文往往有“都”“统统”“全”之类来配合)，这种句子末尾用句号。

以上名词、动词、形容词、数量词、代词是**实词**。实词有实在的意义，能够单独用来回答问题。这两者，意义方面的和用法方面的，是实词跟下面将要提到的虚词之间的主要差别。