

黄石市在职干部学习《邓小平文选》

第三卷理论研讨会论文集

(上)

中共黄石市委宣传部

一九九四年十二月

论 文 目 录

序 号	标 题	作 者	单 位
1	充分认识邓小平理论的科学性, 不断增强 学习的自觉性.....	陈广兴	黄石军分区
2	对什么是社会主义的再认识.....	袁小平	市电视台
3	社会主义再认识浅论.....	罗显芳	灵乡铁矿
4	学习邓小平同志关于社会主义本质的论述, 正确理 解“共同富裕”的科学思想.....	孟述锦	市卫生局
5	实现共同富裕是社会主义的根本目的.....	曾繁亮	十五冶三公司
6	也谈共同富裕.....	肖宏亮	供电局
7	浅谈先富与共同富裕.....	胡红青	食品公司
8	解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的 精髓.....	程国建	卫 材
9	浅谈邓小平同志的实事求是观.....	李春愈	十五冶七公司
10	浅谈实事求是与革命和建设的关系.....	卢海泉	二 塑
11	坚持党的基本路线不动摇.....	管其伟	轻工局
12	在邓小平同志发展理论指导下求得更快发展.....	柯建云	下钢总厂
13	发展生产力就是硬道理.....	钟 华	市残联
14	发展的关键在于提高劳动生产率.....	吴志成	十五冶三公司
15	“科学技术是第一生产力”是企业腾飞的法宝.....	李水生	十五冶三公司
16	爱国统一战线是建设有中国特色社会主义的 重要法宝.....	孟祖清 罗光彩	市委统战部
17	学习“改革也是一种革命”的一点体会.....	黄绪昌	供电局
18	学习理论, 转变观念, 加快企业发展.....	谭文阶	华 新
19	浅谈搞活企业要围绕市场做文章.....	周晓达	市委统战部
20	适应市场经济, 管大局, 抓大事.....	田永安	石灰窑区
21	对于建立现代企业制度过程中国家权益保护 问题的探讨.....	甘先华 刘 浩	市财政局
22	价格改革要正确处理好改革发展稳定的关系	童 彦	物价局
23	论社会保障.....	丁 焰	民政局
24	扩大对外开放, 加速外向型经济发展, 是实 现第二次创业宏伟工程的必由之路.....	柯大云	市外经委
25	抓住机遇, 振兴财政.....	甘先华 刘 浩 东树盈	财政局
26	谈邓小平理论对当前商业银行改革实践的指 导作用.....	胡德渝	市中行
27	努力推进城郊、工矿区结合部的“第二次飞跃”.....	柯秉刚	市工农关系办
28	振兴农村经济的必由之路.....	洪魁旺	铁山区

29	对国有商业批发企业建立现代企业制度的思考	路玉才 黄春林	糖酒公司
30	依靠深化改革,搞活地质经济	张福厚	省冶金地质队
31	地质队缺乏活力浅析及对策	李汉华	省冶金地质队
32	浅谈新时期党的建设问题	孙东平	华新
33	坚持党的全心全意为人民服务的宗旨	杨高泳	市公路总段
34	主动适应市场经济,发挥党的核心作用	温红英	瓷器厂
35	在市场经济条件下的反腐败和党风廉政建设	黄润泉	水机
36	对新形势下加强和健全民主集中制原则的思考	何善德	交通局
37	新时期加强民主集中制必须强化“四个服从”意识	周 围	市电台
38	必须维护和强化中央权威	张 伟	市委党校
39	建立现代企业制度必须加强党的民主集中制	吴清鉴	建化总厂
40	对党委参与企业重大决策的思考	程时铭 陈敦泳 刘来雨	供销社
41	满怀信心把基层党组织建设好	陈克利	水机
42	重视青年干部的培养	李 杰	十五冶三公司
43	发挥先锋模范作用是共产党员的天职	柯尊放	市直机关工委
44	企业干部理论学习不可忽视的几个问题及对策	周建生	化工办
45	有中国特色社会主义的价值观建设浅论	詹保中	华新
46	深化企业改革必须坚持“两手抓,两手都要硬”	胡继东 蒋邦楚	建材办
47	坚持两手抓是促进发展的必要条件	黄开社	六医院
48	浅谈“一手抓改革开放,一手抓惩治腐败”	王海峰	市检察院
49	反腐败斗争要进一步加大力度	左香顺	省冶金地质队
50	对检察工作服务于社会主义市场经济的思考	陆隆富	市检察院
51	运用邓小平理论,正确引导舆论	潘兰阶	市广电局
52	谈广播电视工作者在社会主义现代化建设中的作用	刘锦福	市电台
53	谈谈如何做好企业的稳定工作	彭文华	医药公司
54	对市场经济新形势下加强工会工作的思考	曾昭贵	黄石港区
55	做好民政工作,促进社会稳定	陈新玲	民政局
56	用“解放思想、实事求是”的思想理论指导社会福利事业的改革与发展	吴永苾	市社会福利院
57	坚持民主集中制,发展城市供水事业	吴振龙	自来水公司
58	建设现代化强国不可忽视师范教育	徐柏青	湖北师院
59	中师教育现代化与黄石第二次创业	袁炳坤	大冶师院
60	关于企业建立社会主义市场经济体制之我见	宋伯恩	粮食储备公司

对 深化改革 和 新时期理论
与 建立现代企业制度的关系。

全市在职干部学习《邓选》

三卷理论研讨会入选论文

充分认识邓小平理论的科学性 不断增强学习的自觉性

黄石军分区政委 陈广兴

组织学习《邓选》第三卷，要始终坚持从提高对邓小平理论的科学认识入手，对照十四届四中全会《决定》精神，紧紧结合思想实际，不断破除学习中的疑虑，全面系统地学习建设有中国特色的社会主义理论，不断增强学邓选、用邓选的自觉性，使邓小平理论进入思想、进入工作。

一、建设有中国特色社会主义理论是来源于实践、服务于实践的科学理论

邓小平理论是科学，是运用马克思主义认识论和反映论的典范。她始终坚持发展的观点，不断地总结实践经验，不断地指导和服务于实践。学好用好邓小平理论，指导我们建设有中国特色的社会主义，具有划时代的伟大意义。为此，在学习中必须克服那种老眼光、旧模式、惯性思维，用马克思一百多年前构想的社会主义模式，去简单比较邓小平同志建设有中国

特色社会主义理论的模糊认识，用马克思主义联系的、发展的、全面的观点去认识邓小平理论的科学性，用我国改革开放以来的成功经验去领会建设有中国特色社会主义理论是来源于实践，而又为实践服务的科学。从而破除学习中的疑虑，全面深刻地认识邓小平科学理论的实践性，增强深入学习的自觉性。

一是认清邓小平同志的战略思想和科学理论观点既来自实践，又为实践服务。建设有中国特色社会主义的理论是在和平与发展的时代背景下，中国建设时期的实际与马克思列宁主义基本原理相结合，总结历史经验中产生的，是在实践中形成的。比如，党的工作重点转移以后，现代化建设要分几步走，具体达到什么目标，什么时间达到，这样的问题很自然地摆在全国人民面前，需要作出回答。邓小平同志认真分析国情，调查研究，勇于探索，提出分三步走，到下世纪中叶基本实现现代化的战略目标，为全国人民指明了前进的方向。

二是认清邓小平的战略思想和理论观点是丰富实践经验的结晶，又是在实践中不断发展完善的。我国改革开放和现代化建设的实践是个动态的发展过程，是坚持和创造性地发展马克思主义的过程。小平同志领导我们党制定的每一项方针政策，都不是从书本和主观愿望出发，而是尊重实践，尊重群众首创精神和

集中全党智慧的结果。许多新思想新做法新方案，邓小平同志都不急于去公开肯定与否定，而是在实践中观察几年。如办特区，经过5年的实践，他亲自去实地考察后，才加以充分肯定，继而作出进一步扩大沿海沿江沿边开放城市的重大决策，深受全国人民的拥护。

三是认清邓小平理论的科学性，是来自他实事求是的科学态度。对邓小平科学理论实践性的认识，不仅要认识“是什么”，而且还要向深层次思考问题，认识“为什么”。一要从理论与实践相结合上把握。邓小平同志反复强调并用实际行动表明，马列主义、毛泽东思想基本原则不能丢，任何时候都不能违背。可见邓小平理论始终是以马列理论为基础、为立足点的。同时，他以实事求是的态度，又是以中国的实际为出发点，他遵循马克思主义，又不照搬马克思著作中的词句；继承马克思主义，又不拘泥马克思著作中的个别结论，而总是不断用新的思想、新的观点，去发展马克思主义。为此，他创造发展的科学理论具有了特色，有了新的内容，有了现实的指导意义。二要从原则性和灵活性上把握。原则坚定，策略灵活，二者结合，才是最实际，最实事求是，这是一个努力实践的方法。如在涉及社会主义前途和人民根本利益问题上，强调中国不搞社会主义不行，不坚持社会主义

不行，要沿着我们选择的社会主义道路走到底；强调要为人民谋利益，以人民是否拥护、是否高兴作为制定各项方针政策的出发点和归宿点；在危及社会主义前途和人民利益的关键时刻，强调要维护大局，捍卫社会主义和人民的利益。邓小平同志也最讲灵活性，善于把原则的坚定性和策略的灵活性结合起来。充分体现了邓小平同志高度的政治勇气和政治智慧。三要从坚持真理和纠正失误中把握。“对的就坚持，不对的赶快改，新问题出来抓紧解决”。邓小平同志正是这种尊重实践的实事求是的科学态度，总结提出的“三个有利于”，不仅是检验各方面工作的得失标准，而且也是证明理论正确与否的科学尺度。因而，要达到主观和客观、认识和实践的具体的历史统一，就是要坚持真理，解放思想，勇于实践，在不断总结经验，纠正失误中了解事物发展的规律性，才能更好地揭示理论的科学性。

二、建设有中国特色社会主义理论是系统完整发展的科学理论

邓小平理论是科学，是我国社会主义建设的指南。《邓小平文选》第一、二、三卷，连同最近补充的内容，构成了系统的完整的理论体系，尤其是从党的十二大开幕词到南巡谈话的119篇文章中，专门和主要论述改革的文章有36篇，还有41篇的一百多处谈到

改革，为我国改革开放，走有中国特色的社会主义道路构画了一幅宏伟的蓝图。全党要坚定不移地按照邓小平同志为我们设计的路线前进，就必须全面系统地学习邓小平理论，用邓小平的世界观和方法论指导我们的思想和工作，保证党的基本路线一百年不动摇。当前，在学习《邓选》中，要十分注意系统地学习邓小平理论，紧紧围绕建设有中国特色社会主义这根主线，采取通读、精读、深读与研讨相结合的方法，全面系统地学习掌握邓小平理论。坚决克服片面理解某些篇目、单个观点的学法，力避使学习停留在一般水平上，导致的学习钻不进去，深入不了思想，进不了角色，推动不了工作。因此，必须在提高学习质量上下功夫，在学懂弄通上做文章。一是邓小平理论是科学地继承和发展了马克思主义、毛泽东思想。围绕邓小平理论的形成与发展，对照马克思主义理论追根溯源，从整体上了解邓小平理论的总体轮廓，明确邓小平理论思想的渊源和内在逻辑联系。如马克思指出发展生产力，消灭剥削，不断满足人们日益增长的物质文化生活的需要，是社会主义的本质，而邓小平指出的社会主义本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两级分化，最终达到共同富裕。从总体上看，它们是相互一致的。邓小平关于社会主义本质的论述，是继承马克思最本质的东西——发展生产力，

通过反复对照比较，不难发现，邓小平理论关于实事求是的思想路线、坚持独立自主、走自己的道路的指导思想等九个最重要的方面，都是继承和发展了马克思主义，真正懂得邓小平理论是对马克思主义、毛泽东思想的丰富和发展。二是邓小平理论是全面、完整的科学体系。邓小平理论是把马克思主义普遍原理与我国具体实际相结合，在改革开放中逐步形成的，南巡谈话后，走向成熟的一整套完整而系统的建设有中国特色社会主义理论。为此，要紧扣中国特色社会主义这个主题，由浅入深，由易到难，逐步深化，从邓小平理论丰富的内容中把握住建设有中国特色社会主义的体系结构，弄清其理论体系的思想基础和客观依据，掌握体系的主体内容，即以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则。同时，引导大家抓住党的领导、党的建设、依靠力量、统一战线和“一国两制”等重要内容。在整体上重点把握实事求是的理论精髓，“一个中心，两个基本点”的理论核心和改革开放的理论特色，懂得邓小平理论是一个完整、全面、重点突出的理论体系，处处闪耀着马克思主义光辉的思想，使社会主义的理论达到了系统化、理论化、科学化。它既不是前苏联社会主义模式，也不是西方资本主义模式，而是我国社会主义建设特定条件下形成的理论思想体系。因而，学习邓小平理论，不

能断章取义，用个别得失论长短，要用联系的观点，发展的观点，把握精髓，增强邓小平理论的整体概念。只有这样，才能真正学进去，理解进去，提高学习的积极性。

三、建设有中国特色的社会主义理论渗透着唯物辩证法的科学思想

邓小平文理论是科学，充分体现了马克思主义唯物辩证法的思想，揭示了我国建设社会主义的特有规律，是一部“实际运用的辩证法”杰作。第一，注重把握事物的特点，根据事物的特殊性去分析解决现实问题。对在中国如何建设社会主义，他反复强调，各个国家的基础不同，历史不同，所处的环境不同，左邻右舍不同，还有其他许多不同，明确提出了“中国的事情要按照中国的情况，要依靠中国人民自己的力量来办，走有中国特色的社会主义之路”。他不仅用矛盾的特殊性解决道路问题，而且解决了许多具体办法及措施问题，如党的基本路线的确立，就是在这种思想的指导下形成的。第二，注重把握决定性的环节，系统处理整体矛盾。他明确指出：大力发展生产力，是社会主义的“最根本任务”、“第一个任务”，必须抓住这个根本环节。同时，他还强调把握和处理好各种矛盾。社会主义现代化事业也是一个包括经济、政治、文化、国防等多方面、多层次的巨大

社会系统。在这个大系统中，各个方面既相互联系，又有相对的独立性，因而在抓住发展生产力这个主要矛盾的同时，还要从系统性原则出发，对其他矛盾给予足够的重视，从总体上通盘地加以解决。第三，注重把握对立面的内在同一，实现矛盾同一性和斗争性的统一。这一点集中表现在如何对待和处理社会主义与资本主义的关系上。他明确指出，社会主义与资本主义基本制度、意识形态、生活方式根本不同，二者是对立的，我们绝不能搬用资本主义的私有制，三权鼎立的民主制，自由观和人权观以及腐朽的生活方式。但是这两种社会形态在较长时间内处在一个地球上，两者之间又能相互借鉴和合作的关系，具有统一性。社会主义要赢得资本主义相比较的优势，就必须大胆地吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界包括资本主义发达国家的一切反映现代化、社会化生产规模的先进经营方式、管理方式，而决不能搞闭关自守。不仅如此，在实现祖国统一问题上，在对待国际事务问题上，在“计划”与“市场”问题上，也都是建立在斗争性和同一性的辩证关系上提出来的。邓小平理论辩证法思想还表现在注重把事物的发展变化，坚持历史、现实和未来的辩证统一；注重两点论的运用，坚持两手抓，两手都要硬的方针。从这些方面更好地理解 and 掌握建设有中国

特色社会主义理论的来龙去脉和基本内容，而且把握了邓小平同志是如何运用唯物辩证法分析解决国内国际重大问题，指导我国进行社会主义建设的。

通过对邓小平理论科学的系统性、实践性辩证性的认识，要懂得了邓小平理论有一种特有的风格。即这一理论是马克思主义的，又是从实践中来的，旗帜鲜明而又生动实际，是活生生的马克思主义，丝毫没有本本主义味道；这一理论具有高度的原则精神，又考虑到各种实际情况，提出的主张、要求、办法，合乎实际，合乎情理，是应当做而且是行得通的，丝毫没有空洞的形式主义的东西；这一理论是高深的学问，又是通过准确、简明、通俗、朴实的语言表述出来，好懂好记好照着去做，丝毫没有八股味。充分体现了邓小平理论的科学性，实事求是的实践精神。充分证明了邓小平理论管用、实用。从而，通过学习邓小平理论的“科学性，不断提高思想理论水平，不断激发学习的自觉性。

对什么是社会主义的再认识

——学习《邓小平文选》的体会

什么是社会主义？如何建设社会主义？过去我们对这个问题的认识是不完全清楚的，只是简单地认为，社会主义就是“公有制、计划经济和按劳分配”。由于把社会主义公有制简单地理解为“一大二公”，越大越公越好，而不允许存在和发展其它所有制形式，而影响了各方面的力量的调动和经济潜力的发挥，由于把社会主义计划经济笼统地理解为一切都由国家“统包统筹”，而出现了官僚主义和脱离实际的问题；由于把社会主义的按劳分配制度看成是消灭差别，同步富裕，而造成平均主义和大锅饭盛行。历史的经验告诉我们：要建设社会主义，就必须搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义。

邓小平同志指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发，无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验，别国

模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。”

（《邓小平文选》[一九七五——一九八二]第371页）回顾我国探索社会主义道路的过程，更证明了邓小平的论断是正确的。

我国社会主义建设道路的探索于五十年代中期。一九四九年中中华人民共和国成立后，到一九五六年就基本完成了生产资料的社会主义改造，从而胜利地实现了从新民主主义向社会主义的转变。这时，在中国如何建设社会主义的问题就更加突出的摆在全党的面前，我们党开始了中国社会主义道路的艰难探索。

以马克思主义为指导，这是中国建设社会主义的根本。但是，由于具体条件的限制，马克思主义不可能对社会主义建设中遇到的一切问题，都给予明确回答，同时，马克思主义的个别结论，也会随着时代的发展而与现实需要不相适应。基于这一认识，在运用马克思主义指导我国的社会主义现代化建设的过程中，应该在坚决反对否定马克思主义指导作用的同时，坚持反对教条主义，反对僵化地从书本中寻找解决现实问题的答案。我国的社会主义建设的探索，到党的十一届三中全会以前这个阶段，我们既有成功的经验，也有失误的教训，而教训中至关重要的一点，在于我们没有把握准社会主义发展的内在规律，没有准确地确定我国社会主义建设的具体道路、方针、方法和措

施。究其原因，则主要在于我们在一定程度上犯了教条主义、思想僵化、不从实际出发，唯意志论的错误。列宁在十月革命后不久就曾指出：“应当懂得，现在一切都在实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验，也就是说，人民群众作为历史的创造者，具有无限的创造力，适合本国特点的社会主义道路，只能依靠本国人民在实践中去创造。”邓小平同志也尖锐指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”

一九七八年十二月，我党召开了具有深远历史意义的十一届三中全会。会议认真清理了党在思想路线上“左”倾错误，重新确定了马克思主义的思想路线和政治路线。会议还认真讨论了全党工作重点转移的问题，提出要及时地、果断地把全党工作的重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来。这为我党进一步探寻中国社会主义道路提供了决定性的前提和思想基础。

邓小平同志指出：“如果说，我们总结的经验有很多条，那么很重要的一条经验就是：要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义。”一九五八年到一九七八年这二十年的经验告诉我们：贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。不发展生产力，不提高人

民的生活水平，不能说是符合社会主义要求的。”（《建设有中国特色的社会主义》第103、104页）

以邓小平同志为代表的党中央第二代领导集体深刻地总结历史的经验，开创一条适合中国特点的社会主义建设道路。邓小平同志在党的十二大开幕词中，明确地、精粹地提出了建设有中国特色社会主义这个总命题。而从党的十二大到党的十三大，这是形成建设有中国特色社会主义的基本理论轮廓的重要阶段。在这一阶段中，我党系统地总结了建设有中国特色社会主义的实践经验，逐步形成了一系列新思想、新观念。再从党的十三大到十四大，这是建设有中国特色社会主义理论的发展和成熟阶段。党的十四大全面阐述了建设有中国特色社会主义理论，第一次比较系统地初步回答了如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的基本问题。深化了社会主义认识的理论成果。

作为对社会主义认识的伟大成果，其一，深刻认识到社会主义不是一成不变的僵化模式。社会主义在实践中是一个不断变动和改革的社会。邓小平同志提出走有中国特色社会主义道路的科学结论，极大地解放了人们的思想，使人们从长期的社会主义僵化模式的禁锢中解放出来。

其二，深刻认识了社会主义自身发展的阶段性。邓小平同志创造性地提出了中国现在还处在社会主义

初级阶段的科学结论。这一科学结论，是对社会主义认识的又一突破性的发展，也极大地促进了人们的思想解放。

其三，深化了对社会主义本质的认识。邓小平同志在一九九二年年初巡视南方的重要讲话中，把辩证唯物主义和历史唯物主义贯彻到底，深刻地总结了十一届三中全会以来的实践经验，提出了社会主义本质论。他说：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

邓小平同志关于社会主义本质的概括，包括了三个相互联系和统一的内容：一是它指出了社会主义的目的和最终结果就是要消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕。贫穷不是社会主义，贫富悬殊的两极分化也不是社会主义。因此，我们必须坚持以公有制为主体，多种经济成份并存的所有制结构；坚持以按劳分配为主体，其它分配形式为补充的分配制度，允许一部分人先富起来，然后先富带后富，最终实现共同富裕。二是它揭示了社会主义的根本任务就是发展生产力。只有尽快发展生产力，努力发展生产力的总量，只有整个社会财富不断增加和丰富了，才能为逐步实现共同富裕提供雄厚的物质基础。三是它深刻揭示了社会主义制度对于解放生产力的重要作用和内