

汉语 说话课本

(供学中医学生使用)

C

北京语言学院一系

一九八五年五月

目 录

第四十六课 Lesson 46 1

一、情景会话 Situational Dialogue

这是我天天锻炼的结果

二、短文 Text

智力是由脑重量决定的吗?

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第四十七课 Lesson 47 9

一、情景会话 Situational Dialogue

八十多岁了还能跑步?

二、短文 Text

怎样才能健康长寿?

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第四十八课 Lesson 48 15

一、情景会话 Situational Dialogue

针灸治好了我的病

二、短文 Text

中国大夫给我针灸

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第四十九课 Lesson 49 2 2

一、情景会话 Situational Dialogue

应该怎么治就怎么治

二、短文 Text

针刺麻醉是一种新的麻醉方法

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第五十课 Lesson 50 2 9

一、情景会话 Situational Dialogue

看电影《李时珍》

二、生词 New Words

三、练习 Exercise

第五十一课 Lesson 51 3 6

一、情景会话 Situational Dialogue

睡觉以前不能喝浓茶

二、短文 Text

茶是一种很好的饮料

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第五十二课 Lesson 52 4 3

一、情景会话 Situational Dialogue

大蒜能治的病可不少

二、短文 Text

我的病果然好了

三、生词 New Words	
四、练习 Exercise	
第五十三课 Lesson 53	50
一、情景会话 Situational Dialogue	
晚上咳嗽得更厉害	
二、短文 Text	
冰糖梨水能治咳嗽	
三、生词 New Words	
四、练习 Exercise	
第五十四课 Lesson 54.....	57
一、情景会话 Situational Dialogue	
全身都很舒服	
二、短文 Text	
人们喜欢的健身运动	
三、生词 New Words	
四、练习 Exercise	
第五十五课 Lesson 55	65
一、情景会话 Situational Dialogue	
这个孩子真可怜	
二、短文 Text	
针灸治遗尿症	
三、生词 New Words	
四、练习 Exercise	

第五十六课 Lesson 56 7 3

一、情景会话 Situational Dialogue

得结膜炎了

二、短文 Text

叶天士

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第五十七课 Lesson 57 8 1

一、情景会话 Situational Dialogue

吃萝卜的好处可多了

二、短文 Text

萝卜上市、药店关门

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第五十八课 Lesson 58 8 9

一、情景会话 Situational Dialogue

你得脚气了

二、短文 Text

阿是穴

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第五十九课 Lesson 59 9 7

一、情景会话 Situational Dialogue

还要继续吃药

二、短文 Text

预防比治疗还重要

三、生词 New Words

四、练习 Exercise

第六十课 Lesson 60 105

一、情景会话 Situational Dialogue

张仲景

二、生词 New Words

三、练习 Exercise

词汇表 112

第四十六课

一、情景会话

这是我天天锻炼的结果

阿里：你胳膊的肌肉真发达。

谢力：这是我天天锻炼的结果。

阿里：人一共有多少块肌肉？

谢力：六百三十九块。

阿里：我的肌肉在哪儿呢？怎么一块也看不见？

谢力：你不锻炼身体肌肉就不发达。

阿里：锻炼身体跟肌肉有关系吗？

谢力：有关系，人们在 学习的时候，只有百分之五的肌肉参加活动，人进行体育锻炼的时候，很多肌肉就都参加活动了。

阿里：足球运动员腿的肌肉很发达，是不是踢球踢的？

谢力：是踢球踢的，哪个地方锻炼得多，哪个地方的肌肉就发达。

二、短文

智力是由脑重量决定的吗？

有的人认为智力是由脑重量决定的，这是不对的。

在世界上，人脑不是最重的。人的脑重量是1200—1500克，鲸鱼的脑重量是7000克左右，大象的脑重量是6000克左右，海豚的脑重量是4000克左右，人的脑重量只占第四位，如果智力是由脑重量决定的，那世界的主人就不应该是人了，应该是鲸鱼、大象和海豚。

豚了。

以前，有人对科学家爱因斯坦的脑进行过研究，发现爱因斯坦的脑不比别人大，也不比别人重。还有人发现过这样一个人，他的脑重量是2800多克，比一般的人都重，但是，他是一个傻子。

脑的大小、轻重不能决定智力，脑和体重的比值能不能决定智力呢？也不能。因为人脑和体重的比值也不是最大的，也只占第四位，如果脑和体重的比值决定智力，也就成了笑话了。

智力是由什么决定的？这跟脑的构造有关系，也跟以后的实践活动有关系。

生 词

1	胳膊	gēbo	arm
2	发达	fādá	well-developed
3	关系	guānxì	relation
4	重量	zhòngliàng	weight
5	认为	rènwéi	think
6	智力	zhìlì	intelligence
7	世界	shìjiè	world
8	决定	juéding	decide
9	克	kè	a measure word
10	如果...就	rúguǒ...jiù	if...then
11	主人	zhǔrén	master
12	位	wèi	a measure word
13	科学家	kēxuéjiā	scientist

14	发现	fāxiàn	discover
15	一般	yìbān	general
16	傻子	shǎzi	fool
17	比值	bǐzhí	ratio
18	构造	gòuzào	structure
19	实践	shíjiàn	practice
20	鲸鱼	jīngyú	whale
21	大象	dàxiàng	elephant
22	海豚	hǎitún	dolphin

专 名

爱因斯坦	Aìyīnsītǎn	name of a person
------	------------	------------------

练 习

句式

模仿句式说话:

1. 这是我天天锻炼的结果。

例: A: 你的腰还疼吗?

B: 不疼了。

A: 你的腰好得真快。

B: 这是大夫天天给我按摩 (ànmō massage) 的结果。

- (1) { A: 你来中国以后得过病吗?
B: _____。
A: 你的身体真好。
B: _____。

- (2) { A: 那是谁?
B: 那是阿里。
A: 阿里汉语说得真不错。
B: _____。

2 怎么一块也看不见?

- 例: { A: 你到别的地方去了吗?
B: 没有。
A: 这几天我怎么一次也没看见你呢?
B: 我太忙了。

- (1) { A: 你去哪儿了?
B: 我去书店了。
A: _____?
B: 我没带钱。

- (2) { A: 他是你的朋友吗?
B: 是我的朋友。
A: _____?
B: 他不会说汉语。

3 你不锻炼身体肌肉就不发达。

例： { A：你听懂录音了吗？
B：听懂了。
A：我怎么一点儿也听不懂？
B：你不记生词就听不懂。

(1) { A：他怎么了？
B：他病了。
A：他怎么又病了？
B：_____。

(2) { A：你觉得汉字容易记吗？
B：容易记。
A：我怎么记不住呢？
B：_____。

4 锻炼身体跟肌肉有关系吗？

例： { A：你学习什么？
B：我现在学习汉语，以后学习中医。
A：学习汉语跟学习中医有关系吗？
B：有很大关系。

(1) { A：今天下午的会跟我有关系吗？
B：你想不想去旅行？
A：想去。
B：_____。

- (2) { A: 我常常感冒, 这是为什么?
 B: 你每天锻炼身体吗?
 A: 不锻炼。 _____ ?
 B: 有关系, 常锻炼身体就不感冒了。

5 是不是踢球踢的?

- 例: { A: 他的眼睛不太好。
 B: 是不是看书看的?
 A: 不是, 得了一次重病以后, 眼睛就不好了。

- (1) { A: 听说你眼睛不好, 是吗?
 B: 以前不好, 现在好了。
 A: _____ ?
 B: 是扎针扎好的。

- (2) { A: 大夫, 我的腿很疼。
 B: _____ ?
 A: 不是, 我昨天没踢球。

6 哪个地方锻炼得多, 那个地方的肌肉就发达。

- 例: { A: 你看, 那儿真热闹。
 B: 一定是小高在那儿。
 A: 对, 哪儿有小高, 哪儿就热闹。

- (1) { A: 老师, 中医难学吗?
B: 不太难。
A: 我们班哪个学生学得好?
B: _____。

- (2) { A: 你学习中医吗?
B: 我学习中医。
A: 你想到哪个学校去学习?
B: _____。

7 如果智力是由脑重量决定的, 那世界的主人就不应该是人了。

- 例: { A: 明天我们能不能去长城?
B: 能去。
A: 明天如果下雨, 我们还能去吗?
B: 如果下雨, 那就不去了, 后天再去。

- (1) { A: 你明天能来吗?
B: 能来。
A: 如果你明天有事儿, 怎么办?
B: _____。

- (2) { A: 他想学中医还是学西医?
B: 我不知道。
A: 你告诉他, _____。

情景

根据情景说话：

1. 早上八点上课，你八点十分到了教室。

- (1) 你应该说什么？
- (2) 老师可能怎样说？
- (3) 同学们怎么样？

成段表达

1. 根据情景会话和短文的内容回答问题：

- (1) 人体有多少块肌肉？肌肉发达不发达跟什么有关系？
- (2) “人的智力是由脑重量决定的。”这句话对不对，为什么？
- (3) 智力是由什么决定的？

2. 说一说你每天锻炼身体的情况。

第四十七课

一、情景会话

八十多岁了还能跑步？

谢力：我刚才跑步的时候，看见一个八十多岁的老人也在跑步。

阿里：八十多岁了还能跑步？

谢力：他说他天天跑步。

阿里：八十多岁了还跑步，身体一定非常好。

谢力：看样子他活到一百多岁没问题。

阿里：人的寿命有多长？

谢力：人的寿命应该是一百二十五岁到一百五十岁。

阿里：怎么多数人都活不到一百岁，只活六、七十岁就死了呢。

谢力：原因很多，有环境的原因，也有饮食习惯的原因。

阿里：有长寿的办法吗？

谢力：现在很多国家正在研究这个问题，我想社会进步了，医疗技术提高了，人的寿命是会延长的。

二、短 文

怎样才能健康长寿?

长期以来,有很多人想找到长生不老的药,都失败了,药没有找到,也不可能找到。

生老病死,这是客观规律,有生也就一定有死。但是,随着社会的进步和医疗技术的提高,人的寿命是可以延长的。拿中国来说,以前人的平均寿命只有三十七岁,现在已经达到六十五岁了。

怎样才能健康长寿呢?中国对一些百岁老人进行过调查,发现这些老人都有很好的劳动、饮食和生活习惯。他们长期参加劳动,喜欢吃素食,生活都很有规律。所以,多运动,注意饮食,生活有规律,是延长寿命的好办法。

三、生 词

- | | | |
|-----------|-------------------|----------------------|
| 1. 办法 | bànfǎ | way, method |
| 2. 长期 | chángqī | long time |
| 3. ...以来 | ...yǐlái | from...on |
| 4. 长生不老 | chángshēng bù lǎo | longevity |
| 5. 失败 | shībài | failure |
| 6. 客观 | kèguān | objective |
| 7. 规律 | guīlǜ | law, regulation |
| 8. 拿...来说 | ná...láishuō | take...as an example |
| 9. 平均 | píngjūn | average |

10	达到	dá dào	reach
11	素食	sùshí	vegetarian meal
12	调查	diàochá	investigate
13	所以	suǒyǐ	so

四、练习

句式

模仿句式说话：

1. 看样子他活到一百多岁没问题。

例：A：现在已经八点了。

B：阿里怎么还不来？

A：看样子他可能有事，不来了。

A：阿里，我要进城去，你有事儿吗？

B：没事儿。_____，你有雨衣（raincoat）
吗？

A：没有。

B：我有雨衣，你带着吧。

A：高朋，阿里病了。

B：他得什么病了？

A：_____。

B：下课以后，我去看看他。