

家和万事兴

— 当今教育的反思

主讲：蔡礼旭老师

地点：马来西亚绿野国际会展中心

时间：2007年8月3日



有才而性緩之屬大才

非

有智而氣和斯為大智

也

也

目 录

第一集·····	1-43
第二集·····	44-89
第三集·····	90-131
第四集·····	132-173

家和万事兴

—当今教育的反思

第一集

尊敬的诸位老师，尊敬的诸位贵宾，诸位来自于世界各地的同胞们：大家上午好！

我们今天跟大家一起分享的题目是《家和万事兴》。每次来到马来西亚，我们都有一种回家的感觉，因为家是温暖的地方，是有爱的地方，是有感恩的地方，是无私付出的地方。我们走进大会的现场，感受到的就是爱，就是无私的付出、团结，就是感恩自己的祖宗、自己的民族文化，所以我们都说我们回到了马来西亚有回家的感觉。看到这么多来自世界各地的华人，我们感觉到在这一刻我们的祖宗非常欣慰，“以祖宗之心为心，天下无不和之族人”。我们以祖宗的心境看着所有的炎黄子孙，我们再来力行这句“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中”，我们团结在一起，我们的祖宗在天之灵感觉非常的欣慰。

而一个人最大的福分就是能接受自己祖宗、接受自己是古圣先贤教诲的子孙，这是最有福气



的人。福在受谏，能把祖宗的文化当作瑰宝一样来领受、来实践，进而去弘扬。我们的人生是站在巨人的肩膀上，站在五千年的文化之上，来走我们的人生，相信我们的人生一定会产生无穷的价值，一定能家和人乐，进一步能治国平天下。这都是我们这一生只要能领受圣贤的教诲，我们这一生都能产生这样的价值。刚刚跟大家交流到，最大的福气就是能接受圣贤教诲，就是能接受真理的引导。我们五千年文化传承下来，那都一定是真理，它已经经过时间、空间的考验，而这个真理在任何人的生命当中都能够显现，这才叫真理。

我们不能在读这些圣贤书的时候，读到这是孔夫子才做得到、这是孟夫子才做得到，我们这样的心境去学习，可能都被自己给障碍住了。孟子告诉我们，“舜何人也，禹何人也，有为者亦若是”。舜是圣人，只要我们有进取向上的心，我们这一生也可以成为尧舜、成为圣人。诸位朋友们，孟子会不会骗人？诸位同胞们，你们怎么无辜的看着我？这个问题这么难吗？我突然听到有人在掉眼泪，孟子在掉眼泪，你们居然不相信我。孟子会不会骗人？这些圣贤人都不可能骗人，他是契入了这个真相，非常真诚，非常呵护我们、

护念我们，讲出了这句话来，我们确实可以成为尧舜。

大家都非常的好学、用功，一定常常念《弟子规》。诸位老师们，您念《弟子规》念到哪一句的时候精神特别好？念到那一句“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”。是不是念到这句最大声？对！为什么最大声？好不容易念完了是吧？不是，是这句话最能够砥砺我们，最能够激励自己。要提起这样的正念、心境，确实我们是做得到。我们相信古圣先贤，进一步效法古圣先贤，我们用不怀疑、至诚恭敬的心来领受这些经典的教诲，相信一定能开我们的智慧德能，有了智慧德能，身修了就能齐家、治国、平天下。

在《孝经》里有一段话，“孝悌之至”，我们真正有孝悌的精神，那可以“通于神明，光于四海，无所不通”。这个孝心，恭敬老师，恭敬兄弟、长辈的心，可以把我们的智慧、潜能都给激发出来。这句话已经把如何成就自己的方法告诉我们。其实我们的目标是家和，而《大学》里面告诉我们，身修而后家才能齐，所以修身是因，齐家是果，要种好的因，才能结好的果。我们首先要身修，自己要有好的修养，这样才能把家里经营得和乐。但现在问题来了，我们连跟自

已在一起的时候都很没信心，甚至还会跟自己过不去，发脾气。不知道大家有没有这个经验，看自己很不顺眼？这样的情绪反应我以前非常多，一个人连自己都不信任，连自己跟自己的身心都相处得不和谐，那就根本谈不上齐家。

所以《大学》这本经书一开始的这段经文对我们的人生讲得非常的透彻，“欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意”。我们有诚意、正心，有真诚的心，才有可能让家里面和乐。怎么达到诚意？必须要致知、必须要格物，才能够做得到。所以我们要达到修身、齐家、治国、平天下的目标，首先下手处还在格物。这个物是我们的坏习惯，物欲。所以要齐家，首先一定是成就自己的德行，改掉自己的坏习惯才对。在还没有接触到圣贤教诲以前，我们是不是认识了自己？我们常说我很了解我自己，其实我们真的了解吗？甚至于我们了解自己还得透过别人的看法，你觉得我这个人怎么样；有时候没有信心到还得透过一些心理测验来了解自己。

我记得在念师范院校的时候，同学寄来“心理测验”，说可以了解自己的个性。比方三十个题目，做完之后，得了三十分，它会下一个结论，说你

的个性很像老虎型的；比方说得了四十分，它会说你的个性很像孔雀型的；得了六十分，你的个性很像无尾熊型的，所有的结论都是跟畜生很像。大家有没有做过这样的心理测验？你们都没有吗？我们做完那个心理测验之后，很高兴，到处告诉别人，你看我像孔雀、你看我像无尾熊。没有读圣贤书，人生会过成什么样子？跟畜生很像的时候还很高兴。愈活愈回去了！这是不读书之过，不读经书：“人不学，不知道”。“人不学，不知义”。做人的道义忘记了，居然去跟畜生学习。

怎么没有人设计出来的心理测验它的结果是，你的仁慈跟周文王非常像，稍加努力你可以成为周文王；你的智慧、你的深谋远虑跟周公相近，可以制礼作乐，造福千年以上的子孙；你的度量很大、很宏观，跟唐太宗很像。诸位老师，这样的测验不是更激励我们成圣成贤吗？真的，我们看什么样的书、学什么样的思想，就会成就什么样的人命运。我是比较幸运，先读了古书、经典，才去读师范学院。结果在读师范学院的过程，看到一些心理学的书，把我吓了一跳，因为这些心理学的书，它做出来的理论结果是从动物的实验当中结出来的结果，他们拿狗做实验，他们拿猫做实验，他们拿老鼠来做实验，做出来的结

果拿来教谁？教人。

诸位朋友们，我们知不知道为什么现在一代不如一代？有没有抓到凶手？我们教给孩子的思想不是成圣成贤，是成为跟动物一样。诸位朋友们，我们定目标是成为动物，保证教出来的结果会成为一句常常好像是骂人的话，叫“禽兽不如”。这句话现在不是骂人，你看我们现在打开报纸，看到很多伤害父母、伤害自己至亲的事件。我们不要看到这个结果在那里忧心而已，那样的行为根源是思想决定的！我们没有把父慈子孝、兄友弟恭、仁慈博爱的精神教给孩子，所以我们不能埋怨下一代，我们必须反求诸己！

当初我在学校教书，感觉到不是一代不如一代，而是一届不如一届。这是值得我们要非常慎重的事情，一届比不上一届，孩子的素质下堕的速度非常快。我们从事教职的老师都是遵循这些理论来教孩子，孩子的道义之心起不来。我们常常会说到一句，求学问当中我们要思考的一句提醒，叫“学如逆水行舟，不进则退”。我们自己道德、学问什么时候在进、什么时候在退？你看一届不如一届，这退得很严重。而其实我们每个念头都有进退，这个念头随顺欲望、自私自利，当下我们就在往后退；这个念头提起的是孝心，



提起的是爱心，我们人生的道德、学问就往上升。我们有这样高度的警觉，这是有智慧、有觉照，不愚昧。

那天刚好我们在汤池庐江文化教育中心镇民学校前面看到一幕，有个母亲带着她的孩子正要走回去，结果孩子在那里闹脾气，在地上打滚，不肯走。这个母亲有点不好意思，孩子在那里胡闹，她又看到我们的老师站在门口，她马上露出了有点诡异的笑容，接着稍微屈下她的身，从她的皮包里面拿出了一枝棒棒糖，就把这枝棒棒糖摆在这个孩子的前面。这个孩子本来在那里打滚，突然看到棒棒糖的时候，聚精会神，一动也不动盯着那个棒棒糖。结果这个妈妈以非常纯熟的动作把这个棒棒糖往上一拉，这个孩子马上从地上就站起来。接着妈妈就对他说：想不想吃糖？孩子点点头。想吃糖就跟我回家。孩子就乖乖的跟她走了。然后这个妈妈回头看着我们的老师，露出了很得意的笑容。

诸位朋友们，你看，这个母亲觉得她很有本事，她把问题解决了，孩子跟她回家了。这么看结果是看不准的，教育是“长善救失”，长他的善心，救他的过失，这才是最重要的教育核心。我们不能只看到孩子跟着回去，我们要看到的是孩子的



内心，他生起的是孝心还是贪婪的心。在这个过程中，我们为人长辈要冷静，母亲的地位已经比不上一根棒棒糖，这个妈妈有没有警觉到？你看现在三、四岁的孩子，要用一根棒棒糖把他拉起来，诸位朋友们，等他小学的时候要用什么把他拉起来？可能是一台脚踏车；上初中的时候要用什么把他拉起来？一台计算机；等到他念大学的时候要用什么拉起来？等到他要结婚的时候要怎么拉起来？那不得了，麻烦！我们看到我们引导孩子是成为他欲望的奴隶，而不是增长了她的善心。

所以家要和一定要出好的下一代，才有可能家和。中国人常讲“不孝有三，无后为大”，这个“无后”不是说没有生男孩叫无后，而是没有好的下一代，没有有德行的下一代承传家风，这叫无后。没有好的下一代，几代人的努力可能就化为乌有，甚至干出一些贻害子孙，断子绝孙的行为出来，那个更麻烦！所以一个家庭当中首要的工作，“至要莫若教子”，最重要的要教好下一代。以至于把这个家再放大，到一个企业，到一个民族，甚至到一个宗教团体，最重要的也是要有好的下一代、好的接班人，这样才能承先启后。所以人生的智慧就在于懂得取舍轻重缓急，重要的就是一定要有好的下一代，要把教育做好。

闽南话里面有一句提到说：“好子好游玩，歹子不如无”，你有好的孩子，那你一生都很自在轻松，可以“跷脚拈胡须”，在那里很悠闲摸着自己的胡须，太好了，孝子贤孙；没有好的下一代，坐立难安。所以齐家，首先要把下一代教好。而要教好下一代，我们一定可以非常敏锐的看到教育的核心，就是启发孩子那颗善心。当然我们要启发孩子的善心，首先我们自己的善心要启发，教育都是身教重于言教。这个“教”字在《说文解字》上说道，“上行下效”。看到一届不如一届，我们反思，到底在孩子成长的过程当中，他缺乏了什么样的教育？什么样的引导？短短三、四十年，怎么从一个纯朴、有孝悌承传的家庭状况，甚至是整个民族状况，在这么短的时间之内退步得这么严重？

我们很冷静在这二、三代人当中去观察，在我父亲那一代，生孩子五个是正常，七、八个是有实力，十二个也不算多。你看，生这么多的孩子都不会出一个败家子，都懂得要好好努力，父母太辛苦了，我们要回报父母的恩德。读书还用人家推吗？我父亲那一代，我听我爷爷他们在说，有时候读书读得比较晚，我爷爷去跟孩子讲，去睡觉，别读了。结果孩子很孝顺，懂得顺父亲的

意思，也去躺下来，等爷爷去睡了，孩子们才又爬起来继续念书。我父亲他们兄弟姐妹五个都是这么做的。所以读书从来不用父母担心，做事业也从来不用父母担心。在我成长的过程当中，现在已经三十多年了，父亲跟这些叔叔、姑姑们他们的家庭、事业不让自己的父母操心。所以孝悌的心开了，百善接着都开了，这是抓到根本，教育下一代就很省力；但是这个孝心没有长养开来，不进则退，孝心没开，他自私自利的心就开了。

所以现在的孩子读书，纵使是一个独生子女，都要父母盯着读书。以前这么多孩子都没有败家子，现在生一个、生两个，一不小心就有败家子。这都是很值得我们冷静从当前社会状况来观察，到底问题出在哪？问题绝对是出在思想问题，才会延伸出这样的行为跟命运出来。

我在大学跟一些年轻学子们交流，我都会问他们，你们是大学一年级德行比较好，还是大学四年级德行比较好？他们头低下来没有回答。诸位朋友们，我们来反思我们自己的人生，我们是小学的时候德行好，还是长大以后德行好，还是大学的时候德行好？你看小学生看到纸屑就捡起来，我们现在看到纸屑，年纪大了，腰比较硬，弯不下去。你看我们的心都不单纯，没有从善如

流，当下要弯下去不是想着爱护这个班级、爱护这个小区，当下想起来的是我的面子会受不了，你看，我们的心性是在提升还是在下降？学贵自知，我们自己要很了解我们自己的状况，自知才能够知人，才能够进一步去帮助孩子、帮助他人。

是！我们受的教育假如是读得愈高反而道德、学问愈下降，这个就是我们要反思的地方。接受教育愈久应该是愈有道德、学问，这才是正常的轨迹。所以一届不如一届的原因所在是在于没有把伦理、道德教给他们，缺了伦理、道德教育，只重视知识技能的传授，这没有抓到根本，德行才是根本所在。假如这个根本没有抓到，那就是俗话常讲的，本末就容易倒置过来，人生本末倒置，一辈子的努力会徒劳无功。所以人生开智慧很重要，不然一生努力化为乌有会很遗憾。

有一个单位的最高主管，他生了两个孩子，一个是儿子，老大，一个是女儿。两个人读书成绩差异比较大，大儿子成绩好，女儿成绩比较没有那么理想。诸位朋友们，您的孩子呈现这样的状况您会比较喜欢哪个孩子？会比较照顾哪个孩子？这是关键。孩子跟我们相处可以直接感受到我们心灵的状态，这个骗不了孩子。假如今天我们对大儿子，成绩比较好，特别喜爱、照顾，女



儿成绩比较不好就比较忽略，这是不平等的心，这是偏心。偏心就不是智慧，偏心就不是真诚的理智，偏心就是习性在做主，坏习惯在做主。所以自己觉悟了才能帮助他人觉悟，自己迷惑了，那可能整个家庭的状况都会不和乐。

好，我们来看看，对大儿子比较照顾、爱护，因为他成绩好，这么样一对待下去，这个大儿子很骄傲。你看，我的成绩比妹妹好，爸爸、妈妈都疼我。爸爸说你去读书就好，家里的活都给妹妹干。我成绩好，妹妹成绩差就得干那些事。这个哥哥长养了傲慢的心，这很可能是家长在偏心的当下，他并没有看到孩子心性在堕落。为什么父母看不到孩子的心性在堕落？因为父母的心被虚荣、被贪婪障碍住了，他好那个面子，你看，我的儿子成绩多好。所以这个虚荣心会把人的智慧给障住。

在古书里面有一个故事说到，说有一个人他动了坏念头，到一个大户人家去偷金子。光天化日之下就走进去了，然后拿着金子拔腿就要走，因为很多人都在旁边，一把就把他抓住了，把他抓到了衙门去。衙门的县太爷很纳闷，问他：“奇怪，你在偷金子的时候没有看到旁边有一大堆人会把抓住吗？”结果这个小偷说：“有吗？我



只看到金子，任何人我都看不到。”

这个故事给我们很大的启示，假如我们只有虚荣心，我们只有追名逐利，我们孩子的内心我们看不到，甚至我们另外一半的心跟我们都离得愈来愈远。我们只有自己的自私自利，父母的感受、父母的需要我们完全都看不到。所以家庭要和乐，家庭应该是彼此了解、彼此帮助。

所以我们要反问我们自己，我们了解我们孩子的心情、他的内心世界吗？当我们很了解孩子，孩子对我们非常信任；当我们又很爱护他，照顾他的需要，这分对他的爱会成为他生命源源不绝的动力，他会觉得父母这么爱护我，我绝对不能让父母担忧，要让父母感到光荣，他读书不用人家推。你看我们现在给孩子学很多的才艺，有的一个礼拜要学三样、五样都有。学钢琴，我们学钢琴是在启发孩子这种好的性情、良善的性情？还是为了去比赛？还是为了可以跟朋友讲：“你看，我的女儿学钢琴学得多好，她都已经到第几级了”。是为了孩子好的性情着想，还是自己的虚荣、面子着想？这个我们要分得很清楚。

因为我曾经看到一个报导，有一个孩子钢琴比赛得了第一名，记者上去访问他，因为他得了这么大一个奖，一般的家长可能就会开条件，说

他希望得到什么样的礼物，可能会这样满足孩子。所以这个记者就问这个孩子：“你得到这么大的奖，你现在最希望、最想要做的事是什么？”这个孩子说：“我现在最想要做的事就是把这台钢琴给砸掉”。当场这个记者都很错愕。你看这个孩子学钢琴到底对他的人生是好还是不好？他都已经学得这么痛苦了，我们为人父母能不能感觉得到？

所以刚刚讲到这个故事，你看这个家长看到的是孩子好的成绩，但不见得能洞察到，他现在比较偏爱这个儿子，孩子的傲慢心已经起来了。甚至于这个孩子在读书过程，成绩优秀的时候，父母亲都买很好的东西给他，他的贪心可能已经在增长；而这个女儿因为成绩比较不好，被忽略掉了，所以她就比较消极，比较没自信。所以父母的心偏了，对任何一个孩子都没有好处。家要和，要用平等的心去爱护子女。当老师的要用平等的心去爱护整班的学生，一个公司的负责人、领导也要用平等的心去爱护员工，不然很容易心理不平衡，造成之间的遗憾、对立都有可能。

这个父亲栽培儿子到了博士毕业，还出国留学，女儿只读到专科毕业。后来这个儿子从海外回来，这个父亲本来还想带着这个儿子到亲朋好友的家里绕一大圈，给这些亲朋好友说，这是我