



中共南阳市委党校五十年

1950 ~ 2000



中共南阳市委党校五十年

1950—2000

本书编写组

中共南阳市委党校

中共南阳市委党校五十年
1950—2000

主办单位：中共南阳市委党校

印 数：1—1000 册

印 刷：南阳工行印刷厂

豫内资料准印通字宛新准发第[2000]8号

迈向灿烂的明天

——《中共南阳市委党校五十年》序

中共南阳市委副书记 高德頔

追忆峥嵘岁月，喜迎五十华诞。

在市委党校 50 周年校庆之际，《中共南阳市委党校五十年》一书，几经雕琢，六易其稿，今天终于与大家见面了。这是市委党校建校史上的一件大事，也是全市党建工作具有纪念意义的一件盛事。为此，我代表市委，并以个人的名义，向市委党校的全体同志及校史编写组的同志们致以崇高的敬意。

驻足回眸市委党校 50 年的创建历程，其中的成功与挫折、经验和教训，使我们真切地体会到“创业难，守业更难”的古今哲理。中共南阳市委党校成立于 1950 年 3 月，始称中共南阳地委党校，1959 年 12 月改为中共南阳地委初级党校，1968 年 9 月改称南阳地革委毛泽东思想学习班，1973 年 5 月，复称中共南阳地委党校。1994 年 10 月，南阳撤地设市，遂改称现名。50 年来，随着我国社会主义事业的发展变化，南阳市委党校的建设也走出了一条曲折前进、不断发展的道路。根据各个时期的不同情况和特点，大体可分为初步创建和发展时期、“文化大革命”时期、拨乱反正时期、正规化教育时期、全面改革发展时期等五个时期。在各个时期，市委党校都有不同

程度的变化与进步,取得了很多人赞叹的工作成就。特别是党的十一届三中全会以来,市委党校在历届市委(地委)的正确领导下,坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,认真贯彻落实党校教育方针,坚持正确的办学方向,紧跟时代步伐,紧紧围绕市委、市政府的中心工作,大力开展各级各类干部的轮训培训工作,充分发挥了党校的“阵地”、“熔炉”作用,为南阳的社会主义革命和现代化建设培养了大批合格人才。为我市各级领导干部理论素质、思想素质、业务素质的提高,以及全市经济建设和社会事业的全面发展与进步,做出了卓有成效的贡献。《中共南阳市委党校五十年》一书,以编年体的记史手法,用精炼朴实的文字,翔实记载了市委党校50年勤俭建校、呕心沥血、教书育人的风雨历程,赞颂了几代党校教育工作者对事业执着追求、辛勤耕耘、艰苦创业的崇高精神,展现了市委党校历经沧桑,波澜起伏,最终跨入全国全省先进党校行列的巨大变化,讴歌了市委党校全体教职工团结务实、争创一流的感人业绩。这本书,将作为教育、警示、鞭策、鼓舞全市党校教育工作者的教科书,永远载入党校的光荣史册。

回首过去,五十年风雨创业路;

瞻望未来,八百里伏牛谱新篇。

当前,建设有中国特色的社会主义事业正处于改革的攻坚阶段、发展的关键时期,培养和造就一支能担当起领导改革和建设历史重任的高素质的干部队伍,是全市各级党组织的一项十分重要的任务。毛泽东同志早就指出:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”邓小平同志反复强调,中国的事情能不能办好,“关键在人”。江泽民同志更从战略的高度深刻

阐述了建设高素质干部队伍的极端重要性和紧迫性。他强调指出：“要教育和提高干部，就必须在干部中首先是各级领导干部中，开展深入持久的学习。”我希望并相信，市委党校的全体教职员一定能够不负市委的重托，坚持以“干一流业绩，创一流党校”为目标，苦练内功，大力加强自身建设，认真探讨新形势下党校教育工作的规律，坚持进行“三基本，五当代”的教育内容改革和“两为主，一加强”的教学方法改革，进一步完善行政后勤管理制度，强力推进规范化建设，努力创造优良的育人环境，不断增强办学实力；一定能大力发扬“团结奋进，务实为民”的南阳精神，继续弘扬“实事求是，敢于争先，为人师表，无私奉献”的良好校风，为培养和造就一大批政治坚定、思想解放、开拓创新、业务过硬、作风端正、可以担当新世纪历史重任的高素质干部队伍而努力奋斗；一定能用自己的勤劳和智慧，谱写党校历史的新篇章，把党校的明天描绘得更加美好，更加灿烂。

2000年3月26日

目 录

第一章 中共南阳地委党校创建及初步发展时期	(1)
第一节 南阳地委党校的创建与扩迁	(1)
第二节 组织建设	(3)
第三节 教学工作	(8)
第四节 思想政治工作	(15)
第五节 行政后勤工作	(17)
第六节 关于政治运动	(19)
第二章 “文化大革命”时期	(23)
第一节 “文革”初期党校在动乱中解体	(23)
第二节 “文革”中期毛泽东思想学习班成立	(25)
第三节 “文革”后期地委党校的恢复	(31)
第三章 党校工作的恢复时期	(35)
第一节 揭批“四人帮”，拨乱反正	(35)
第二节 加强党校自身建设，初创党校工作的新局面	(39)
第三节 教学科研工作	(43)
第四章 实施正规化教育 快速发展时期	(48)
第一节 贯彻全国、全省党校工作会议精神，实现 党校教育的正规化	(49)
第二节 推进教学改革，实施正规化教育，教学质量 稳步提高	(56)

第三节	师资队伍建设	(71)
第四节	理论研究工作	(76)
第五节	图书资料工作	(78)
第六节	函授教育的起步和发展	(83)
第七节	行政后勤工作	(88)
第八节	党的建设和思想政治工作	(93)
第五章	贯彻党校工作条例 稳步健康发展时期	(103)
第一节	市委加强对党校工作的领导.....	(104)
第二节	不断深化教学改革 稳步提高教学质量	(111)
第三节	函授教育健康发展 教育质量稳步提高	(124)
第四节	科研工作取得新的突破.....	(131)
第五节	图书馆工作再上新台阶 开始向自动化 管理迈进.....	(142)
第六节	深化行政后勤改革 提高管理服务水平	(147)
第七节	进一步加强机关党的建设和社会主义 精神文明建设.....	(156)
第八节	对各县(市、区)委党校的业务指导工作 进一步加强.....	(173)
附录一	组织机构沿革.....	(179)
附录二	历任校领导名录.....	(181)
后记	(184)

第一章 中共南阳地委党校创建 及初步发展时期

(1950年3月—1966年5月)

1948年11月4日，南阳解放。1949年3月，中共南阳地委、专署成立。随着党的中心工作从战争向建设的转变，需要培训大批党的干部，南阳地委党校应运而生。此后，党校校址曾多次搬迁，校名也曾几度更改，历经艰难曲折，不断发展前进。

第一节 南阳地委党校的创建与扩迁

一、党校的创建

1950年，南阳地区党的主要任务是：彻底完成民主革命的历史任务，实现土地改革，镇压反革命，巩固人民民主专政，解决封建主义与民主主义矛盾，同时，建立国家银行及国营商业等社会主义领导企业，对资本主义企业实行利用限制和改造政策，创造条件为进行有系统的社会主义改造和有计划的社会主义建设奠定基础。新的形势任务迫切需要一大批政治基础好、阶级觉悟高、思想进步、作风正派、斗争坚决的得力干部去保证党的政治任务的完成。但是，要顺利完成这一任务，首先遇到的严重问题是干部不足，在农村中几乎没有党员。

1949年全区仅有干部2774名，其中华北调来的老干部只有575名，区级以上干部也只有408名。这种干部严重缺乏的情况与形势任务很不适应。其次是素质急需提高。在全国解放的胜利面前，干部中较普遍地滋长着和平麻痹，图安逸享受，求名利地位等情绪，个别干部甚至发展到贪污腐化堕落蜕化的严重地步，大部分干部，尤其是新干部的政治理论水平低，工作能力不高，不适应形势发展的需要。鉴于上述情况，加强干部培训工作，用马克思主义理论和党的路线、方针、政策武装干部思想，提高理论政策水平和业务能力，已成为搞好南阳党的建设和全区工作的关键。为此，中共南阳地委决定创建地委党校，党校创建初期，曾先后利用原回民小学、原崇正小学的校舍办班。1950年3月，根据地委指示，将原中共南阳地委干校改为中共南阳地委党校，设在地委院内。由于受解放初期多方面条件的限制，当时确定的办学指导思想是因陋就简，勤俭办学。学校没有专门教室，没有桌凳，学员住宿打地铺，教职工实行寝办合一，伙食实行供给制，学工人员一律在大灶就餐，大铁锅熬菜，没有餐桌，席地而坐。条件非常差，生活艰苦。就是在这样艰苦的条件下，经过党校学工人员的努力，到1956年，地委党校的干部培训工作已逐步走向正规。

二、党校的扩迁

随着形势的不断发展变化，南阳地区党员干部的培训任务越来越繁重，党校原有规模设施已不适应党的建设需要，党校的扩建已成为刻不容缓的大事。1959年12月13日，中共南阳地委组织部向河南省委所作《关于地委党校训练任务与建校问题的请示》中明确提出：“原党校只能训练300人，房小而校址狭窄，不能扩建，由于训练任务的增加与学校工作人员

的增加,需要另选校址,进行新建设”。这时的地委党校已改为初级党校,学校编制与人员配置,已据省委组织部意见进行了调整,培训任务一年两期,每期500人。请示计划建楼房四座,礼堂一处,餐厅一座,平房54间,厨房8间,还有事务处,部分职工宿舍,家属宿舍,传达室,保密室,招待室等,共计划买地70亩,投资931860元。请示报告获得省委批准,地委也同意立项,校址也选好,后因故未能落实。

到1962年,地委决定将已停办的原南阳专署教育行政干校校舍(即现市委党校校址)调拨地委党校使用。使党校的校舍有了较大变化:有平房63间,图书室9间,可容纳300人以上的大礼堂兼餐厅一处,包括职工宿舍在内共计有近百间房子,校园面积达50亩左右。全校教职工已达30人,其中三个教研室有教员15人,组织科1人,行管科1人,炊事班6人,办公室5人,勤杂工2人。这种状况一直持续到“文革”前夕。

在地委的直接领导和关怀下,从1950年3月建校到1966年5月的16年时间里,党校建设有了很大发展,干部培训工作也取得了很大成绩。

在此期间,党校的校名按照上级指示有几次变化。1951年6月地委党校改称中共南阳地委党员训练班;1953年8月复改为中共南阳地委党校;1959年12月,改为中共南阳地委初级党校;1968年10月,在“文革”的斗、批、改中被撤销。

第二节 组织建设

一、领导班子

1950年3月至1951年6月,周克负责党校全面工作。

1951年6月至1953年7月,周克任中共南阳地委党员训练班副主任,主持工作。1953年8月至1957年6月,周克任中共南阳地委党校副校长,主持工作。1954年6月,韩焕文调地委党校任教务主任,这一段时间党校无正职负责人。1957年6月,地委宣传部长梁西昆兼任地委党校校长,1958年3月免职。1959年12月至1961年10月,地委宣传部长董宏兼任中共南阳地委初级党校校长。1959年12月至1960年5月周克任中共南阳地委初级党校副校长,1960年至1970年王学圣任教育长。1960年10月张竞舟任中共南阳地委党校副校长,党委委员有张云生、马采凡、张玉兰等。1961年10月,张竞舟任中共南阳地委初级党校副校长。1962年3月,地委决定调乔好仁任中共南阳地委初级党校党委办公室主任。

二、机构设置

建校时机构比较单一。1952年已设有组织科、总务科、秘书室三个科室。1954年设立校务委员会,下设组织科、秘书室,1956年根据省委召开的地市委党校工作会议精神,实行党委集体领导下的校长负责制。1957年,机构设置有关委办公室、秘书室,并增设哲学、政治经济学、党史党建三个教研室。

根据1954年3月10日第一次校务委员会通过的《中共南阳地委党校关于各项工作范围分工的规定》,校部以校务委员会为总的行政领导机构,其任务是:推动学校的一切行政工作与具体问题的研究与处理以及计划、检查与总结,接受科(室)与队的定期汇报。组织科的工作范围主要包括办理学员来往登记的手续及接转党的关系;了解掌握党员思想情况,鼓动学员的学习情绪;掌握学员与学校在职干部及勤杂人员的

培训与卫生工作；鉴定学员及学校在职人员的奖惩制度；制定具体的教育工作计划，总结学习经验，督促讲课人准备教材，聘请校外人员讲课，印发教材等等。秘书室的主要职责包括：掌握学校的日常行政方面的具体工作并负责各种会议的召集；负责材料上报，掌握校部各种制度的执行；保管有关文件；掌握机关的一切财经预算、开支、决算并及时公布帐目；管理学员与校部干部的日常生活，负责修建、购制、保管、分收用具等事务。

1957年7月，中共南阳地委党校下发《关于领导制度和工作范围及会议制度的规定》，明确了党委会的八条任务，指出党委会属于基层组织性质，其成员由地委决定组成，它是全校的领导组织，并起基层组织的作用。党委会在地委直接领导下进行工作，校长执行党委会的决议，负责学校的全面领导工作。并规定各部门的职责为：

党委办公室：在党委会的领导下，处理党委会的日常事务工作。包括根据党委会的意图，经常协助党委了解与掌握学员干部的思想情况，并解决某些具体思想问题；协助党委会定期汇总材料向地委汇报；督促各室、支部做好工作计划及定期汇报工作；作好开学准备，负责报到，转接关系，注册，建立组织，挑选领导骨干，并负责学员结业鉴定的具体工作；协助党委会不定期召开各种座谈会等等。

教学研究室：在党委会和校长的领导下，负责教学工作，贯彻与执行党委会在教学方面的决议，并指导各支部作好辅导工作，以及定期汇总有关教学方面的材料。其具体任务是贯彻执行教学方针，制定教学计划，领导与督促各教研组把课备好、讲好、辅导好，负责领导与帮助各教研组总结各门课程

教学经验,领导各教研组干部加强理论业务学习等。

秘书室:在党委会和校长的领导下,负责校内的行政管理工作和供应工作。

党委会下设学员支部和机关支部。学员支部在党委会的领导下进行工作,是保证与监督全体学员学习好的战斗堡垒。主要任务是做好教学辅导工作及政治思想工作,保证行政任务的贯彻与实施。机关支部是在党委会的直接领导下监督和保证教学方针的贯彻,加强政治思想工作,端正工作态度,开展批评和自我批评,完成党章规定的党的基层组织任务。

1954年,为加强对学员学习生活的日常管理,设立队部。《队部工作条例》规定,队部是学校领导学习的一级组织,其具体任务包括领导学员树立正确的学习态度,经常了解学员的思想情况,开展积极的思想斗争,领导学员的娱乐活动等。队部委员会是队的领导机构,由5—7人组成,设队主任1人,学习委员1人,组织委员1人,生活卫生委员1人,文娱委员1人。队下设小组,小组由9—11人组成,设小组长1人。队部根据需要召开队部大会及小组长联席会,贯彻队委决议,部署开展工作。学员每50人左右编为一队,队上设党支部。

三、制订完善规章制度

建校以来还先后制订了《中共南阳地委党校关于各项工作范围分工的规定》、《关于生活卫生委员会的组织与几项制度的规定》、《队部工作条例》、《人事制度的规定》、《保密制度》、《保卫制度》、《工作制度》、《财务制度》、《奖惩制度》、《中共南阳地委党校关于领导制度和工作范围及会议制度的规定》、《关于加强工作制度和work纪律的方案》、《关于工作范围

和相互关系的方案》、《关于加强机关干部的政治思想领导方案》、《生活福利制度》、《有关财务制度的方案》、《关于改进领导作风和领导方法的方案》、《关于贯彻教学方针的方案》等一系列规章制度,制定有关学员的《学习规则》、《课堂规则》、《请假制度》、《生活规则》、《会客制度》、《医疗制度》等,完善了机关工作人员的工作制度,例如建立考勤制度、工作日志制度、定期会议制度、定期汇报制度、定期工作检查制度、请示报告制度、文件收发制度、文印制度、炊事班值日制度等。各项规章制度的建立与实施,加强了工作的计划性与主动性,形成了良好的工作秩序,使各项管理工作逐步走向规范化,提高了工作效率。

四、职工队伍建设

党校建立时,人员少、任务重,尽管大家工作热情高、信心足、干劲大,但仍满足不了干训工作的需要。1952年,职工队伍建设有了明显加强。这时全校教工共33人,其中干部22人,勤杂11人,编制35人。其中直接参与学习组织、授课的14人,做总务工作及会计收发等工作的8人,勤杂11人(炊事员9人,通讯员2人)。党员干部队伍素质也有了明显提高,其中,县级干部3人,区级干部11人(正区级7人,副区级4人),一般干部8人;从政治类别上看,党员干部13人,团员干部3人,非党团干部6人。随着形势的发展,使在职干部得到了培养锻炼,既提高了马克思列宁主义水平和政治觉悟,也提高了业务能力。1953年至1957年5年共调出干部13人,提拔干部8人。1958年全校教职工紧缩到28人。

在制定完善各项制度的基础上,校党委要求全体工作人员加强自身政治学习,严格执行工作纪律,号召全体工作人员

积极努力下苦功夫学习马列主义理论,密切注意政治形势与群众生活斗争中的重大问题,认真钻研工作,以提高政治思想水平与业务能力。要求大家积极参加政治活动,模范遵守国家法令,积极地参加定期的体力劳动和不定期的义务劳动。工作时间不得任意外出,将全部精力用到工作上,不得任意玩耍、闲谈或看小说等,不得处理个人私事和随便会客。由于制度规范,纪律严格,干部队伍的政治业务素质提高很快,基本上保证了干训工作的正常进行。

第三节 教学工作

中共南阳地委党校自1950年正式建立,到文革前夕,共16年。在省地委的领导下,随着形势的发展和建设工作的需要,党校教学工作稳步发展,逐步走上正规和完善,党的干部训练工作取得了巨大成绩,这一时期的干训工作可分为三个阶段:

一、创建初期的干部培训工作(1950年——1952年)

建校初期,党和政府面临着建立和巩固政权,恢复发展经济的艰巨任务。为配合中心工作,从1950年5月至1952年底,共办12期训练班,培训干部近2000人。主要学习中共七届二中全会、三中全会文件,关于在全党开展整风运动的文件和党章等,以提高学员的政治素质和政策水平。学习时间为:短班10天到半月,长班3个月。学习坚持理论联系实际,干什么学什么。如为配合建党工作,1952年7、8月份举办两期建党干部训练班,共201人,学习内容主要是目前的形势,共产党员标准的八项条件以及建党业务等。针对在土地复查运动、

“三反”运动以及县区整风运动中，因犯错误而受了处分和一些思想落后停滞不前工作疲塌的干部，在1952年10至12月份组织他们到党校学习，在教育提高的基础上，启发他们进行思想改造，提高其政治觉悟，以达到从思想上解决问题的目的。建国前，南阳地区有一批党员因历史原因和组织失掉联系，或自首变节，党校在1950年的第五、六期吸收他们参加学习，边学习边审查。对于那些确属失掉关系，本人又没有什么问题的人员，则恢复其组织关系。

这一时期党校所办班次有党员培训班（主要培训乡村两级干部和准备提拔到区、乡级的后备干部）、团干训练班、妇干训练班、公安干部训练班、脱党干部培训班、建党干部培训班以及在“三反”、“整风”运动中受批判的干部学习班等。这些干部长期忙于工作，积累了丰富的实际工作实验，但政治理论和政策水平较低，文化程度不高，思想认识上也有种种不良倾向。如有的来学习的老干部卖老资格，夸功劳，看不起新干部，闹婚姻闹地位，晚上偷着出去看戏，在学习中不求甚解，不懂装懂，经验主义至上；外来新干部（指从老区来的村干部和过河时参加工作的干部及从勤杂人员中提拔的干部）悲观失望，生活表现散漫，不愿受纪律约束；本地知识分子干部爱好虚荣，骄傲自满，好出风头，瞧不起工农干部，立场不明，阶级界限不清；本地工农干部自馁，不大胆，家庭观念强，怕调换工作地区等。学员思想混乱，顾虑重重，学习情绪低落。经过培训学习，大多数学员都提高了政治觉悟，找到了前进方向，树立了工作信心，澄清了错误思想，对党的基本知识有了较系统的了解。

在教学方法上，注重讲授与讨论相结合，一般采用将每一