

學海堂課藝

卷三

救民於水火之中取其殘而已矣大誓曰我武維揚侵于之

疆則取于殘殺伐用張于湯有光

蔣延敬

爲救民而取殘心可質諸商先王矣夫武王不救民取殘無以對斯民卽無以對成湯也觀於大誓取殘非所以光湯哉且王者將欲使天下登衽席不得不爲天下用兵戎此後王安天下之心猶是前王公天下之心也蓋以雷霆施雨露之恩天討恭行撻伐之餘無他望而以日月煥雲霓之色武功不著征誅之局有同符倒懸解萬姓而橫行遏一人迄今讀孟津大會之辭覺夷其子孫者仍可告其宗祖也君子小人所以歸周者亦謂此日之周王無異

昔日之湯王也○湯欲救民而十一征之功勳始建武欲救民而十三年之變伐肆彰蓋民之困於水火之中者有殘之者在焉苟欲救之必先取之父老苦苛法久矣向蒼昊而呼援願假手於戎衣之一著而武王奉天伐暴懸旂祇以彰顯戮發粟非以市私恩告其志於名山大川揆諸三分服事之衷亦可無慚於至德閭閻望膏澤深矣迎王師而請命早引領於旄鉞之一麾而武王問罪興師廉來之外無濫刑充冀之間皆安堵明其意於皇天后土凡在八百會同之列咸當共諒其本心救民取殘如是而已矣吾嘗徵諸史冊而知先王之得天下與後世之取天下大有異矣後世之

取天下也。以詐力施惠而市喩咻之意無非要結人心。傳檄而聲罪惡之條旋卽覬覦土宇。讀史者究其心術。縱使逆取順守要難。以南巢爲藉口之端。先王之得天下也。以仁義赫一怒以安邦君師卽爲父母。誅獨夫以定亂。教化寓於兵刑。珥筆者紀其豐功。以爲除暴安良。自足於東土。繼來蘇之德。觀於泰誓而知揚武以侵疆。取殘而殺伐不誠于湯有光哉。當商郊觀政之年。百姓旣遮道而來。衆士亦倒戈而去。舉六百祀相傳之業。以付我新朝。似有不得辭其任者。而武王則曰。吾祇爲取殘計也。念此時蜩沸爲災。誰紓民困。鯀告瘁誰恤。民依日擊夫。斲脰剖腹之苛。而天罰未伸。

於○一旦○商○先○后○有○知○亦○願○授○我○甲○兵○一○掃○逋○逃○之○淵○藪○也○而○休○光○不○上○遇○前○人○哉○際○牧○野○用○兵○之○日○鷹○揚○之○師○皆○同○德○虎○賁○之○士○無○二○心○殲○五○十○國○助○虐○之○儔○以○興○我○王○業○夫○亦○何○難○逞○其○志○者○而○武○王○則○曰○吾○僅○爲○取○殘○地○也○想○當○日○刑○嚴○炮○烙○民○既○如○焚○境○滿○汗○池○民○又○如○溺○心○傷○夫○疾○痛○呼○號○之○慘○而○王○法○難○緩○於○須○臾○予○小○子○無○良○猶○能○礪○我○干○戈○一○洗○腥○聞○之○習○染○也○而○耿○光○不○同○侔○先○聖○哉○武○之○取○殘○有○如○此○

華實相扶聲光並茂

救民於水火之中取其殘而已矣太誓曰我武惟揚侵于之  
疆則取于殘殺伐用張干湯有光

葛獻青

救民必本取殘徵書言而績彌光矣夫民統士女而言殘卽不爲  
之臣取之正以救之也進述書言而知殺伐之功莫武若矣王政  
豈不可行哉且我周弔民伐罪而牧野誓師有以弼八百載之基  
卽有以邁十五王之緒矣蓋除暴卽見安良大一統之模用對揚  
我休命斯燮伐自昭大業集九年之統其式克篤前人輿情於以  
治元惡於以除卽王章於以煥迄今參攷簡編覺功雖建夫當代  
而威則邁於前朝已君子小人悅武之東征如此斯時也頌武之

謨者皆曰能觀耿光稱武之烈者皆曰克迪前光其功之無遠弗届者實其功之有開必先者也然溯救民之始果何爲哉惟取殘而已矣毒痛之負痛已深四國流離誰爲倒懸之解武則以仁易暴而威伸撻伐特嚴懲創於靡來牧患本至仁四表亦微光被也仗黃鉞而行天罰何敢以遲時養晦坐聽陷溺夫生靈黨蘖之助苛彌甚九州塗炭咸來深熱之嗟武則以德爲懷而敷覆逋逃用滌腥氛於充冀救世籌良策萬國洵足觀光也秉白旄而率王師亦惟以扶困濟危重降嚴威於邪慝救民若是武之殺伐固莫之匹矣雖然民之救殘之取也殘之取武之光也吾思我武吾述書

言矣大抵顯庸之創制不計一息之苟安武以安生民者驅殘酷  
故六師巡商野而安民先滅頑民若夫燦著之勳華不外萬全之  
善策武以率禁旅者伐商郊故千古著奇勳而昭代倍隆前代則  
且因取殘而引太誓則且因我武而湖南湯殺伐之功不又有光  
乎天命亦無常耳假令獨夫不道六百年之殷祀遽斬於戡黎奔  
告之餘則殘賊早見驅除虎賁何待用哉而乃甲子誓眾戊午徇  
師億萬旅戮力同心直共抱翦商之志天若故寬其數以待武之  
大發光華民志不咸孚平鶴鵝列陣而貔虎從王不較續著南巢  
而更增光顯也哉人事亦可挽耳假令商受能悛八百國之同盟

猶戀夫昔日共球之盛則殘虐易爲仁愛鷹揚何待奮哉而乃載  
主而東倒戈以北十三載年豐敵克始得符觀政之心天若盡假  
其威以示武之特昭光耀民心不大悅平丁未祭廟而庚戌告成  
不與功成毫邑而又發光輝也哉武之殺伐如此其所以救民者  
豈有外於取殘乎

扶質垂條筆酣墨飽

六相流亡南越而天因武氣財貞吉夫歎落之神莫不恨古  
言笑大珠眼鳳文隙掩不信一息之消安知方以之不以失

取諸人以爲善是與人爲善者也故君子莫大乎與人爲善

孫禮煜

以取爲與善之所以大也蓋取其善而人勸於善是取之不啻與之矣君子之善孰有大於是者乎今使舉眾人之善以自勉於善卽集眾人之善以獨全其善則爲善雖無窮而爲善之量仍覺其隘矣乃吾有善而並蓄兼收善早儲於無盡世有善而歡欣鼓舞善日進於不知善無不周卽無不擴而求善之心至是而悉罄矣而成善之量至是而益宏矣大舜之取善無閒於窮達如此此第言成己之大未及成物之大也此第卽舜而確見其大未合由禹

舜而統觀其大也。然則善之取諸人者，豈皆獨善焉已哉。逐事而勸勉之，我不勝其勞。人且厭其數也。古之人廣爲揆羅，匹夫庸行可師。一國垂爲典則，野人芻言足錄。畢生奉爲箴規，攻錯借他山。豈以取善者爲先聲之樹，而四海之內有聞風而興者矣。因人而造就之，賢固有所奮。愚將何所望也。古之人精爲鑑別，示褒嘉於華袞，無知者勉爲循良。崇碩彥於窮鄉，不肖者幡然改悔。陶鑄無異術，祇以取善者爲復性之資。而九州之中，有不教而化者矣。是蓋於修省時感而遂通，而善氣所迎，豈別有化裁之妙？是卽從寤寐中，隱以相觸，而善端所發要，自有順應之機。是無論聖主權操，

舉錯轉移較捷於儒生。即使爾室潛修而善有所成，不善即有所戒，則所以補救者至也。是無論學者志切裁成，樂育較親於天子。卽在明堂垂拱而善知所慕，不善卽知所懲，則所以感格者神也。吾用是思君子而殷然矣。名理之餉遺無盡，君子獨取其善，何如與人共取其善？況夫取善之衷懷，師儒與帝王殊其量，不殊其學乎？一善言也，曲爲引伸以成其美；一善行也，徐爲誘掖以竟其功。得君子以大其觀摩而與人者，豈有限量哉？吾用是望君子而睪然矣。聖量之高遠難窮，君子兼取眾善，何妨與人各取一善？況夫取善之本體，賢哲與神聖判小大，不判窮通乎？善在一二人醞釀，

既深中和在抱善在于萬人感通至捷推暨靡窮得君子以大其翕受而與人者孰不包容哉與人爲善善莫大焉吾願世之君子由子路而希禹由禹而希舜以遞充焉可耳

兼承子路禹舜妙仍以側筆出之

取諸人以爲善是與人爲善者也故君子莫大乎與人爲善

朱 煒

卽取以爲與君子之善大矣夫善有間於人已非君子與人爲善之心也舜乃卽取爲與善孰大於此乎且天下惟不棄人於善者乃能引人於善此善之心所由鼓舞也而善之量亦由是擴充善之資乎人者集人之善成己之善而一善有必錄善之推乎己者準已之善勵人之善而衆善有同歸夫至同歸於善而聖人所謂以善勸善者固於人無遺憾也卽於善爲極致矣如舜之善無一非取於人舜之所以成其大也然使置己於善而不能公善於人

豈遂滿爲善之全量哉而吾乃卽取以窺其心復卽取以推其事○  
庸愚之知識自謂無補於高深而忽邀至聖之搜羅誰不爭自濯  
磨以供其採擇是獲取者益進而自勵卽未獲取者亦退而自修  
也則善與善相引也儒類之奮興大半皆由於激勸自一經至人  
之採納誰不交相鼓勵以課其知行是已善者既以見取爲榮卽  
未善者亦以不取爲辱也則善與善相勉也其取也卽其與也其  
與也卽其大也此其故誰知之哉而忌善者不知也善在己輒矜  
其美善在人轉沒其長卽有儲其善以待獻者而真知灼見之餘  
仍使抱非冀見遺之慨是人有志於善而偏沮其志也若是者失

之私而獨善者亦不知也。處己於善之中，棄人於善之外，卽有抱其善以待成者，而淡漠相遭之下，輒生其退沮莫進之思。是人欲趨於善而不定其趨也。若是者失之隘私也，隘也皆非大也。豈所論於與人爲善之君子哉？然則君子之所謂大者，初無間於人也。取於一人而使人人有不自菲薄之思，取及人人而使無一人不獲裁成之益。迨至漸摩既久，而頑廉懦立，亦各聞風興起，以仰副誘掖獎勸之懷。則善氣之相感於無形者，其激發神也，範圍不過曲成不遺，以是爲大莫與京而已矣。然則君子之成其大者，亦無越乎善也。善本在人，博而收之，以彰其妙；人各有善，鼓而舞之，以

盡其神。迨至推暨。旣宏雖壤。叟衢童亦得觸類引伸。以各深慕義嚮仁之志。則善量之直周於無外者。其涵濡遠也。推之咸宜。放之皆準。以是爲大莫能加而已矣。夫舜一與人爲善之君子也。誰得比其大哉。

清剛雋上不染塵氛