

汉语 听力练习本

(供学中医学生使用)

C

北京语言学院一系

一九八五年五月

目 录

第四十六课	1
第四十七课	5
第四十八课	8
第四十九课	11
第五十课	14
第五十一课	18
第五十二课	22
第五十三课	26

第四十六课

一. 生词和短语

1 作品	zuòpǐn	works
2 方面	fāngmiàn	aspect
3 所以	suǒyǐ	so
4 防病	fáng bìng	prevent disease
5 骨头	gútou	bone
6 连接	liánjiē	connect
7 关节	guānjié	joint
8 发炎	fāyán	inflammation
9 关节炎	guānjiéyán	arthritis
10 使	shǐ	to make
11 发达	fādá	developed
12 体型	tǐxíng	shape figure
13 健美	jiànměi	strong and handsome

专 名

- 1 《新体育》杂志 "Xīn tǐyù" zázhì
New Sports magazine
- 2 哥伦比亚 Gēlúnbǐyà
Columbia
- 3 山田 Shāntián
name of a person

二、课 文

三、课文练习

1 听我说（全文念三遍）：

2 根据课文判别正误：

这篇课文的主要内容是什么？

- (1) 山田现在在北京大学历史系学习历史。除了学习历史以外，还常常参加体育活动。
- (2) 山田介绍了人体的骨架和肌肉的情况。
- (3) 看了这篇文章以后，山田比以前更注意肌肉的锻炼了。

3 听我说（从开始到“我可以說一点儿”念两遍）：

4 我问你回答：

5 边听边判别正误（从“人体的骨架是由二百零六块骨头组成的”到“使体型健美”念两遍）：

- (1) 人体的骨架是由三百零六块关节组成的。
人体的骨架是由二百零六块骨头组成的。
- (2) 骨头相互连接的地方叫关节炎。
骨头相互连接的地方叫关节。
- (3) 如果这个地方发了炎，医学上就叫关节炎。

如果这个骨头发了炎，医学上就叫关节炎。

- (4) 人体的肌肉一共有六百三十块。

人体的骨头一共有六百三十块。

- (5) 人们在一般的情况下，百分之五十九的肌肉不参加工作，参加工作的肌肉大约只有百分之四十一左右。

人们在一般的情况下，百分之九十五的肌肉不参加工作，参加工作的肌肉大约只有百分之五左右。

- (6) 所以，常常参加体育活动可以使肌肉健美，使体型发达。

所以，常常参加体育活动可以使肌肉发达，使体型健美。

6. 听我说（从“上个月”到全文完念三遍）：

7. 根据所听内容写出五个问句：

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

8. 听后填写下列表格（全文念一遍）：

山田为什么了解一些防病、治病的知识和人体各种器官的情况？

人体的骨架是由多少块骨头组成的？

人体的肌肉一共有多少块？在一般情况下参加工作的肌肉大约有多少块？

什么叫关节炎？

在一般情况下，人体的肌肉参加工作和不参加工作的情况是怎样的？

怎样才能使更多的肌肉参加工作？

9 听写（全文念三遍）：

第四十七课

一、生词和短语

1. 共同	gòngtóng	common
2. 看望	kànwàng	to visit
3. 太巧了	tài qiǎo le	coincideatnllly
4. 药理学家	yàolǐxuéjiā	pharmacologist
5. 交谈	jiāotán	to talk to each other
6. 疗效	liǎoxiào	curative effect
7. 题目	tímù	topic
8. 见解	jiànjiě	viewpoint
9. 记忆力	jìyìlì	memory
10. 提议	tíyì	suggestion
11. 机会	jīhuì	chance
12. 座 (量) zuò		a measure word

专 名

1. 约翰	Yuēhàn	name of a person
2. 友谊宾馆	Yǒuyì Bīnguǎn	Friendship Hotel
3. 芬兰	Fēnlán	Finland

二、课 文

三、 课文练习

1. 听我说(从开始到“路易莎和田中美子在友谊宾馆门口遇见了比尔”,念三遍):

2. 我问你回答:

3. 听我说(从“太巧了!”到“还写了一篇关于针麻的文章”,念三遍):

4. 边听边判别正误(从“太巧了!”到“还写了一篇关于针麻的文章”,念一遍.):

- (1) 我来看一位芬兰药理学家。

我来看一位墨西哥药理学家。

- (2) 我们来看一位芬兰大夫,他叫约翰,是路易莎爸爸的老朋友,昨天晚上刚刚到北京。

我们来看一位墨西哥大夫,他叫约翰,是他爸爸的老朋友,昨天早上刚到北京。

- (3) 约翰大夫是来旅行的,不是来中医学院参观的。

约翰大夫不是来旅行的,是来中医学院参观的。

- (4) 他是麻醉系的教授,多年来热心于针灸疗法的研究。

他是针麻的教授,多年来热心于针灸法的研究。

- (5) 十年以前,他就来中国旅行过。
十四年以前,她就来中国学过中医。
十年以前,他就来中国学过中医。

- (6) 回到芬兰以前,他还写了一篇关于针麻的文章。

回到芬兰以后,他还写了一篇关于针麻的文章。

5 听我说（从“我记得以前看过约翰教授的文章”，到全文先念三遍）：

6 根据课文选择正确答案：

(1) 约翰教授写的文章题目是什么？

① 《针灸是一条新路子》。

② 《针麻是一条新路子》。

(2) 路易莎看过还是听过这篇文章？

① 看过。

② 听过。

(3) 谁向田中美子介绍过这篇文章？

① 比尔。

② 路易莎。

③ 约翰。

(4) 在针麻方面，谁跟约翰教授有共同语言？

① 比尔和路易莎。

② 比尔和田中美子。

③ 路易莎和田中美子。

7 听我说（全文念两遍）：

8 我问你回答：

9 用十句话把这篇文章的主要内容写下来：

第四十八课

一、生词和短语

- | | | |
|----------------------|---|---------------------|
| 1 热烈 | rèliè | warm |
| 2 不过 (连) | búguò | but |
| 3 古代 | gǔdài | ancient time |
| 4 珍贵 | zhēngui | valuable |
| 5 药理学 | yàowùxué | materia medica |
| 6 完整 | wánzhěng | perfect |
| 7 丰富 | fēngfù | rich |
| 8 总结 | zǒngjié | to sum up |
| 9 世纪 | shìjī | century |
| 10 各地 | gè dì | everywhere |
| 11 收集 | shōují | to collect |
| 12 成千(个) | chéng qiān(ge) | thousands |
| 13 命名 | mìng míng | to name |
| 14 “鸟、兽、虫、鱼、金、石、草、木” | niǎo, shòu, chóng, yú, jīn, shí, cǎo, mù | |
| | bird, animal, insect, fish, gold, stone, grass, wood. | |
| 15 入药 | rùyào | be used as medicine |

二、课文

三、 课文练习

- 1 听我说（从开始到“我们可以一起讨论讨论”念两遍）：
- 2 我问你回答：
- 3 记住下面的问题后再听（从“十五分钟以以”到“终于写成了这部最完整的药物学著作。”念三遍）：
- 4 回答我提过的问题：
- 5 听我说（从“路易莎说，”到全文念完念三遍）：
- 6 根据课文判别正误：
 - (1) 为什么中国古代讲中药的书都用“本草”命名？
 - ① 鸟本入药的最多，所以中药的书都用“本草”两个字命名。
 - ② 草木入药的最多，所以中药的书都用“本草”两个字命名。
 - (2) 田中美子和路易莎为什么越听越兴奋？
 - ① 王老师讲得比较慢，也比较清楚。
 - ② 王老师讲得特别快，她们都听懂了。
 - ③ 她们把主要内容都记在本子上了。
- 7 边听边判别正误（全文念两遍）：
 - (1) 昨天晚上十点多，路易莎在电视室里看电视。

- (2) 电视一开始就有介绍《本草纲目》的节目。
- (3) 他们对这个节目很感兴趣。
- (4) 他们正在热烈讨论的时候，黄老师来了。
- (5) 田中美子高兴地说：“王老师，你来得太巧了！跟我们一起看电视吧！”
- (6) 王老师说：“好，看完这个节目我们就一起谈谈吧。……”
- (7) 五分钟以后，她们看完了这个节目，回到了她们的房间。
- (8) 王老师说：“对了，这部书比别的药理学著作完整，内容很丰富，记载了各种药的药性和药效，总结了中国十六世纪以前药理学的经验。”
- (9) 以后，他一边给人看病，一边研究药理学。
- (10) 他用了十七年的时间，终于写成了这部最完整的药理学著作。
- (11) 关于这个问题，我也是最近才知道的。
- (12) “鸟、兽、虫、鱼、金、石、草、木”都可以入药，但是草木入药的最多，所以，讲中药的书都用“本草”两个字命名。
- (13) 他们说：“您讲得特别清楚，我们都听懂了。”

8 我问你回答：

9 听后写（全文念三遍）：

第四十九课

一、生词和短语

1. 出来	chū lái	to come out
2. 用处	yòngchù	usage
3. 北方	běifāng	north
4. 不论...还是...	búlùn...háishi...	no matter...or...
5. 用来	yòng lái	be used as
6. 防治	fángzhì	prevention and cure
7. 常见病	chángjiànbìng	common disease
8. 泡 (动)	pào	to soak
9. 价值	jiàzhí	value
10. 医药价值	yīyòng jiàzhí	medical value
11. 验方	yànfāng	proved recipe
12. 请教	qǐngjiào	to consult

二、课文

三、课文练习

1. 听我说(全文念三遍):

2. 根据课文判别正误:

(1) 田中美子什么时候遇见了王老师?

① 昨天下午。

② 今天下午。

(2) 谁买了鱼、菜、生姜和大蒜？

① 田中美子。

② 王老师的爱人。

③ 王老师。

(3) 王老师的爱人是南方人还是北方人？

① 南方人。

② 北方人。

(4) 田中美子看过关于大蒜的文章吗？

① 看过，但是太少。

② 没看过。

③ 看过很多。

3 听我说（从开始到“还买了一点生姜和大蒜。”念两遍）：

4 我问你回答：

5 边听边判别正误（从“田中美子在杂志上看过介绍生姜的文章”到“民间也流传着很多用大蒜治病的验方”念两遍）：

(1) 王老师，我听说北方人特别不喜欢吃大蒜。

王老师，我听说北方人特别喜欢吃大蒜。

(2) 在中国，不论北方人还是南方人，都喜欢用大蒜和生姜做菜。

在中国，不论北方人还是南方人，都喜欢用大蒜做调料。

(3) 大蒜除了做调料以外，还可以用来防治一些常见病。

大蒜除了做菜以外，还可以用来防治很多常见病。

(4) 夏天和秋天吃大蒜，可以预防痢疾和脑炎。

夏天和秋天吃大蒜，可以预防痢疾和肠炎。

(5) 冬天和春天吃醋泡过的大蒜，可以预防脑膜炎和感冒。

冬天和春天吃醋泡过的大蒜，可以预防肠炎和感冒。

(6) 大蒜的用处很广泛，它不但营养丰富，而且还有很高的医用价值。

大蒜的用处很广泛，它不但营养丰富，而且还有医用价值。

(7) 民间也流传着很多治病的验方。

民间也流传着很多用大蒜治病的验方。

人民也流传着用大蒜治病的方法。

6. 听我说（从“田中美子听了王老师的介绍以后”，到全文完，念两遍）：

7. 我问你回答：

8. 听我说（全文念三遍）：

9. 复述本课大意：

10. 听后写（全文念两遍）：

第 五 十 课

一、 生词和短语

1. 圣诞节	Shèngdānjié	Christmas
2. 有趣	yǒuqù	interesting
3. 检查	jiǎnchá	to check
4. 生(孩子)	shēng(háizi)	to give birth
生下来	shēng xià lái	be born
生不下来	shēng bú xià lái	can't be born
没生下来	méi shēng xià lái	wasn't born
5. 丈夫	zhàngfu	husband
6. 死胎	sǐ tāi	stillbirth
7. 大人	dàrén	adult
8. 生命	shēngmìng	life
9. 当然	dāngrán	of course
10. 感谢	gǎnxiè	thank
11. 病危	bìng wēi	be terminally ill
12. 这样	zhèyàng	thus
13. 哎呀	āiyā	an expression of exclamation

二、 课 文

三、 课文练习

1 听我说（全文念三遍）：

2 我问你回答：

3 边听边记录（从“大家正玩儿得很热闹的时候”，到“真的取出来一个死胎”。念两遍）：

4 根据记录复述大意：

5 边听边完成句子（从“胡安讲到这儿”到全文完念两遍）：

(1) 胡安讲到这儿，路易莎就着急地问：“_____”

(2) 胡安说：“_____。”

(3) 田中美子说：“_____。”

(4) 路易莎对田中美子说：“_____。”

(5) 田中美子说：“_____。”

6 听我说（全文念两遍）：