

文言虚词用法例解

（中学生升学辅导材料）

文言虚词句法例解

(中学生升学辅导材料)

曹 硕 英

前 言

为了适应我校高初中毕业生和广大青年复习，巩固所学的文言基础知识需要，现将我多年来辅导学生升学的部分教学笔记，整理成《文言虚词句法例解》一册，供同学们学习时参考。亦可作中学语文教师教学参考材料。

本书是根据《全日制十年制学校中学语文教学大纲》（试行草案）和《1979年高考语文复习大纲》的精神，以现行初高中语文课本中文言文为例，并从我校应届高中毕业生的实际水平出发，兼顾教与学双方，采用例解方法，编辑而成。全书包括虚词、句法两部分，共有十七个单元，一个总练习。每个虚词，每种句法，用法集中，分类说明，举例浅释，古今对照，译文通俗，单元后边，均有练习，以利于掌握和巩固所学的基础知识。

因为时间仓促，个人水平有限，舛漏之处，在所难免，望广大读者给予指正。

编者 于承德八中

一九八〇年一月

目 录

常见文言虚词

之.....	1	为.....	50
其.....	4	因.....	54
者.....	6	故.....	56
所.....	11	与.....	59
何.....	15	则.....	60
孰.....	18	而.....	63
安.....	19	见.....	69
是.....	21	若.....	71
或.....	24	虽, 虽然.....	74
然.....	25	将.....	77
诸.....	29	且.....	78
焉.....	31	乃.....	80
犹.....	33	遂.....	82
于.....	36	既.....	83
以.....	39	盖.....	84
乎.....	47		

文言句法

一、判断句·····87	七、定语后置·····100
二、副词谓语句·····91	八、数量词的位置·····102
三、意动句·····92	九、介词结构的位置·····104
四、使动句·····93	十、句子成分的省略·····106
五、被动句·····94	十一、总练习·····111
六、宾语前置·····97	

常见文言虚词的用法

学习文言文时，往往会遇到一些语言障碍。文言虚词就是障碍之一。这些虚词的用法是有一定规律的，掌握这些规律，阅读、学习时再遇到它，就容易理解了。

有的虚词有好几种用法，开始学习时，要先掌握它的主要用法。下面例举一些常见的文言虚词，并说明它们的基本用法。为了学习方便，把一些兼有虚实两种用法的词，也放在虚词中一并讲解，以便对照。

之

一、“之”常见的用法是作代词。可以指代人、事、物，相当于现代汉语中的“他（们）”、“她（们）”、“它（们）”或“这件事”、“那件事”、“这些东西”、“那些东西”等。一般作宾语，放在动词或介词的后边。

1、桓公故使人问之。（代词，相当于“他”，“指扁鹊”。）（扁）

——桓侯特意派人问他。

2、楚王闻之。（代词，相当于“这个消息”，“指事”。）（晏）

——楚王听到了这个消息。

3、虎见之，庞然大物也。（代词，相当于“它”，“指

驴”。)——老虎看见了它(驴)，真是个巨大的东西。

(黔)

二、“之”的另一种用法，是作结构助词，相当于现代汉语“的”。

1、廉颇者，赵之良将也。(助词，相当于“的”。)(廉)

——廉颇是赵国的一员好将。

2、沛公之参乘樊哙者也。(助词，相当于“的”。)

(鸿)

——(他)是沛公的侍卫官樊哙。

3、永之人争奔走焉。(助词，相当于“的”。)(捕)

——永州的百姓争着去做(捕蛇)这件事。

三、有时“之”用在一个句子的主语和谓语之间，表示这个句子已不独立成句，只作全句的一个成分——主语、宾语或状语。“之”字起到取消句子独立性的作用。一般无意义，不译。

1、孤之有孔明，犹鱼之有水也，(助词，用于主、谓之间，取消句子独立性)

(隆)

——我有了诸葛亮，就象鱼得到了水。

(“孤有孔明”是完整的一句话，在主语“孤”和动词谓语“有”之间加“之”就去消了它的独立性，“孤之有孔明”就成了整个大句“犹”的主语。“鱼有水”也是一个完整的句子，在主语“鱼”和动词谓语“有”之间加“之”，而使原句失去了独立性，“鱼之有水”就成了整个大句动词“犹”的宾语。)

2、虽我之死，有子存焉。(助词，用于主、谓之间)

(愚)

——即使我死了，还有儿子活着呢。

（这是个转折关系复句。“我死”本来可以独立成句，中间加“之”表示语意未完，还有下文——“有子存焉”。“我之死”是这个复句中的一个分句。）

3、吾妻之美我者，私我也。（邹）

——我的妻子以为我美，是偏爱我呀。

四、“之”有时也可以用作动词，相当于现代汉语“到、往、去”等。

1、辍耕之垄上。（用作动词，相当于“到”。）（陈）

——他停止耕作走到田垄上。

2、至之市而忘操之。（用作动词，相当于“去”。）

（郑）

——等到去集市（买鞋）时，却忘记带那个尺码。

3、项伯乃夜驰之沛公军。（用作动词，相当于“到”。）（鸿）

——项伯于是在夜间骑马跑到沛公军中。

五、“之”字还可以附着在动词、形容词或时间付词的后边，用来补足音节，表示语气，没有什么实在意义。

1、公将鼓之。（附着在动词后，用来补足音节。）

（曹）

——庄公将要擂鼓进军。

2、久之，目似瞑，意暇甚。（附着付词后，用来补足音节。）（狼）

——过了很久，（狼的）眼睛好象是闭着，神情非常悠闲。

3、度不中而轻发，徒糜弹药，无益吾事。慎之！（附

着形容词后，用来调音节。）（冯）

——假如瞄不准就随便开枪，白白地浪费子弹，对我们的战事不利。要慎重！

六、“之”字有时用作助词，表示一种标志。在文言文中，有时为了强调动词的宾语，可以把宾语从动词的后面，提到动词的前面，并在提前了的宾语的后面，加助词“之”用来表示标志。这是文言文中特有的用法。

1、宋何罪之有？（用作助词，表示宾语前置的标志。）（公）

——宋国有什么罪呢！

（“宋何罪之有”是“宋有何罪”宾语“罪”的前置。“之”字就是宾语“罪”提前的标志。“何”字是宾语“罪”的定语。）

2、将士效力，飞何功之有？（用作助词，表示宾语前置的标志。）

——官兵众人效力，我岳飞有什么功劳？

（“飞何功之有”是“飞有何功”宾语“功”的前置，“之”字就是宾语“功”提前的标志。）

其

一、“其”主要是作代词。代替人、事、物，相当于现代汉语“他（们）的、她（们）的、它（们）的”或“这、这个；那、那个”等。

1、其妻献疑曰“……”。（代词，指人，相当于“他的”）（愚）

——他的妻子怀疑地说：“……”。

2、恐前后受其敌。（代词指物“狼”，相当于“它们的”。）（狼）

——恐怕前后受它们的袭击。

3、一狼洞其中。（代词，指示作用，相当于“这个”。）（狼）

——另一只狼正在这个柴里打洞。

二、“其”字常与数词连用，也是指示代词，“其”字是“其中”的意思（其中之一）。

1、其一犬坐于前。（代词，“其”跟数词连用，表示“其中之一”。）（狼）

——其中，另一支狼象狗一样地蹲坐在前面。

2、狼曰：“丈人知其一，未_其知_其二。”（同上）（中）

——狼说：“你老人家只知道其中的一方面，还不知道其中的另一方面。”

3、于乱石间择其一二扣之。（石）

——在乱石中间选择其中一二块敲一敲。

三、“其”用作语气助词，加强反问语气，或表示推测、祈使。相当于“究竟、到底”或“大概、恐怕”等，有的无意义，不译。

1、其如土石何？（加强反问语气，相当于“究竟”。）（愚）

——究竟能把土块和石头怎么样呢？

2、其可怪也欤！（表示推测，相当于“恐怕。”）（师）

——恐怕是太奇怪了吧！

3、其何能胜？（表示疑问语气，相当于“那……”。）

（冯）

——那怎么能取胜呢？

四、“其”有时与别的词结合成固定词组）“其始”、“其余”、“其后”、“其间”等。用于句子的开头或中间，一般情况下“其”字不表示什么意义，只是起到一种加强语气，调和音节的作用。

1、其始，太医以王命聚之。（相当于“开始”、“起初”。）（捕）

——开始，太医奉皇帝的命令征集它。

2、其余则熙熙而乐。（相当于“余下的时间”。）（捕）

——余下的时间就都是快快乐乐的。

3、其后楚日以削；数十年，竟为秦所灭。（屈）

（相当于“后来”。）

——后来，楚国日渐削弱，几十年后，终究被秦国灭亡。

4、杨志那其间如何分说。（相当于“那时候”。）（智）

——杨志到那时候怎么能说得清呢！

者

“者”字是一种特殊的指示代词，用来指代人、事、物。但它不能单独使用，一定要附加在别的词或词组后边，和它前边的词或词组，组合成“者”字结构。“者”字结构，相当于一个名词。

一、“者”附加在动词、形容词或动词性词组后边，和它前边的词组成“者”字结构，相当于现代汉语“……的人”、“……的东西”、“……的事情。”

1、黔无驴，有好事者船载以入。（指代，相当于“……的人”）（黔）

——贵州没有驴，有个好事的人用船把一头驴运进来。

2、此不为远者小而近者大乎？（指代，相当于“……的东西”）。（两）

——这不是离我们远的东西看着就小，离我们近的东西看着就大吗？

3、盖一岁之犯死者二焉。（指代，相当于“……的事情”）（捕）

——一年里头冒死亡威胁的事情，只有两次。

二、“者”字附加在数词后边，仍有指代作用，相当于“……几个人、几件事、几件东西”。

1、二者用精至矣。（指代，相当于“……两个人”）（订）

——这两个人集中精神到极点了。

2、春耕、夏耘、秋收、冬藏，四者不失时，故五谷不绝。（指代，相当于“……四件事”）（王）

——春耕、夏锄、秋收、冬藏，这四件事不错过时节，所以五谷的生长就不会断绝。

3、三者错，无安国。（指代，相当于“……三种东西”）（天）

——这三种东西交错出现，国家就不会安全。

三、“者”附加在时间付词后边，仅构成一个音节，常

常用在句首或句中，一般作状语，并无什么作用，可以不译。但有的“者”字可以译作“……的时候”。

1、今者有小人_者之言，令将军与臣有隙。（助词，调音节）（鸿）

——现在有小人说坏话，而使大王与我有隔阂。

2、近者_者奉辞伐罪，旌麾南指，刘琮束手。（助词，调音节）（赤）

——近来我奉朝廷的命令讨伐有罪的人，大军直指南方，刘琮已经投降。

四、“者”字结构作“若、似”这些动词的宾语，构成“若（似）……者”的格式有指代作用，可以译作“象……似的”、“象……的样子”。

1、言之，貌若_者甚戚者。（“者”字结构作动词“若”的宾语，相当于“象……的样子”）（捕）

——说着，脸上出现好象很悲痛的样子。

2、他日复见其邻人之子，动作态度无似_者窃铁者。（“者”字结构，作动词“似”的宾语，（相当于“象……似的”）（人）

——以后再见了他的邻居的孩子，动作态度全不象偷斧子似的。

3、有蒋氏_者，专其利三世矣。（“者”字结构，用作动词“有”的宾语，相当于“……的”）（捕）

——有个姓蒋的，独享这个好处已经三代了。

五、“者”用作助词，在句中表示提顿。“者”字在这里没有什么意义，只表示一种语气，可以不译。

1、亚父者，范增也。（用在判断句主语后，表示提顿）（鸿）

——亚父是范增。

2、北山愚公者，年且九十。（用在叙述句中，表示引起下文）（愚）

——北山愚公，年纪将近九十了。

3、所以遣将守关者，备他盗出入与非常也。（用在因果复句之中，表示提顿。）（鸿）

——我派遣将士把守关口的原因，是为了防备别的盗贼出入和发生意外的事情。

六、用“者”标志定语的后置。

定语的后置是文言所特有的句式。为了突出中心词，或述说方便，用“者”字把定语移到中心词后边。翻译时应按现代汉语的语序，再把后置定语挪到它的中心词前面去。

1、计未定，求人可使报秦者。（廉）

——主意还没拿定，想找一个可以出使答复秦国的人。

（为了突出中心词“人”，用“者”把它的定语挪到中心词的后边，“可使报秦者”是“人”的定语后置。“人可使报秦者”就是“可使报秦之人”。）

2、各处乡民来攻逆夷者，尚源源不绝。（三）

——各地前来怒杀侵略者的群众，还是源源不绝。（为了叙述清楚起见，用“者”把它的定语挪到中心词的后边。

“来攻逆夷者”是“乡民”的定语后置，“乡民来攻逆夷者”就是“各处来攻逆夷之乡民”。）

3、石之铿然有声者，所在皆是也。（石）

——铿锵作响的石头，到处都是这样。

（为了突出中心词“石”，用“者”字把它的定语挪到中心词的后边，在中心词和它的定语后置之间加“之”，表示整体和部分的关系。“铿然有声者”是“石”的定语后置，“石之铿然有声者”就是“铿然有声之石”。下面还要讲到。）

练 习（一）

指出下列各句标“·”字的讲法，并翻译各句。

- 1、晏子将使楚，楚王闻之。
- 2、见人方引婴儿而欲投之江中。
- 3、成败之机，在于今日。
- 4、孤之有孔明，犹鱼之有水也。
- 5、虽我之死，有子存焉。
- 6、大军不知广所之，故弗从。
- 7、既克，公问其故。
- 8、操蛇之神闻之，惧其不已也。
- 9、且行千里，其谁不知。
- 10、其始，太医以王命聚之。
- 11、退而甘食其土之有，以尽吾齿。
- 12、为之，则难者亦易矣，不为，则易者亦难矣。
- 13、肉食者谋之，又何间焉？
- 14、陷泥中，死者甚众。
- 15、诸葛亮明者，卧龙也。
- 16、邑有成名者，操童子业，久不售。
- 17、今战士还者及关羽水军精甲万人。

18、有旧章之不可改者。

19、遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤……

20、顷之，烟火张天，人马烧溺死者，甚众。

所

“所”字是一种特殊的指示代词，用来指代人、事、物。但它不能单独使用，经常要附加在动词或动词性词组的前边，和它后边的词组成“所”字结构。“所”字结构，也相当于一个名词。

一、“所”字附加在动词或动词性词组的前边，和它后边的词组成“所”字结构，指代动作、行为所涉及的对象、事件或处所，相当于现代汉语“……的人、……的事情、……的地方。”

1、三年不见生牛，所见皆死牛也。（指代，相当于“见到的牛”）（订）

——（开始）三年里没见过活牛，见到的牛都是死牛。

（“所”附加在动词“见”前，组成“所”字结构“所见”，具有名词性作第二分句的主语。指代动词“见”的对象“牛”，相当于“见到的牛”。）

2、予在患难中，间以诗记所遭。（指代“遭遇的事情”）（指）

——我在患难中，有时用诗词记下遭遇的事情。

（“所”附加在动词“遭”前，组成“所”字结构“所遭”，具有名词性。作句中谓语“记”的宾语。指代动词“遭遇”的事，相当于“遭遇的事情。”）

3、不如须臾之所学也。（指代“学到的东西”）（劝）
——不及短时间学习到的东西多。

二、在文言文中，为了明确“所”字指代的具体内容是何人、何事、何物，又常在“所”字结构的后边再加上一个名词，补充出它所指代的具体人或物。在这种情况下，“所”字结构只有指示作用，而没有代替作用，就成了后边名词的定语。由于“所”字结构充当它后边名词的定语，在它们之间可以加“之”用来标志。但在文言中，这种“之”字可以省略，而“所”字却不可省略。如“所持图”就是“所持之图”。

1、秦王谓轲曰：“起，取舞阳所持图。”（荆）
（“所”字结构后加名词“图”，“所”只起指示作用，相当于“那张”）

——秦王对荆轲说：“把秦舞阳拿来的那张地图取来。”

2、所操之术多异故也。（答）
（“所”字结构后加名词“术”，“所”字只起指示作用，作定语，它们之间加“之”来标志。）

——我们采取的那种主张有很多不同的缘故。

3、和氏璧，天下所共传（之）宝也。（作用同上，省略“之”字）（廉）

——和氏璧是天下公认的那个宝物。

三、为了明确表示“所”字结构的名词性，有时还在“所”字结构的后边加“者”，来指代，构成“所……者”或“所以……者”这样的格式。“者”代替句子的中心词，“所”字在这里只起指示作用。但有时“者”字可以省略，“所”字就具有指代作用了。