



义务教育课程标准实验教材

XINKECHENG

ZIZHUXUEXIZIYUAN

# 新课程 自主学习资源

历史与社会 九年级上

浙江教育出版社

义务教育课程标准实验教材

# 新课程自主学习资源

历史与社会 九年级上

丛书编委会

主 任 欧益生

副主任 朱建人 武明明

成 员 王晓红 陆李松 杨建秋 朱玲娟 周忠良

罗剑红 徐孝麟

学科主编 冯炳麟

本册主编 冯炳麟

编写人员 倪爱珠 许婉英 马新甫 李月根

浙江教育出版社



## 编写说明

《新课程自主学习资源》(历史与社会·九年级上)是与人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·历史与社会》(九年级)相配套的教学辅助材料。供九年级上学期使用。

本书的编写集中了多年来教学改革的经验,结合课程三维目标,以“中间地带”理论为基本原则。力求从知识的本质上帮助学生对基础知识与基本技能进行理解与建构,力求知识学习与过程方法学习兼顾,同时,适当拓展,为学生提供自主学习的相关材料,培养学生主动参与、乐于探究、善于交流与合作的能力。

预习导航,用知识结构图表的形式介绍课文的知识结构,同时,链接课标以明确本课书的学习目的,必要之处还予以友情提示。

问题分析,对课文中涉及的知识或在学习过程中可能产生的疑难问题作简要的分析,以扫除教学中的障碍。

基本链接,用题组的形式进行基础知识与基本技能学习,兼顾过程与方法的学习,体现基础性,帮助学生完成基本的学习目标。

尝试应用,让学生尝试应用知识与技能解决学科学习与简单的生活实际问题,适当地体现与其他学科联系等,初步学会分析与解决问题。

自主探究,适当提供一些探究性、开放性、设计性等的新颖问题,提供学生自主学习与合作交流的平台。

知识冲浪,在学习课文知识的基础上,帮助学生拓展知识面、拓宽学习思路,培养学生创造性思维的能力。

一课一练,综合本课内容,让学生在检测所学知识、训练自我解题能力的过程中查漏补缺。

为了有助于学生思维的开发,其间,也穿插一些课题学习方面的内容,有的与当前学习内容密切相关,有的与当前学习内容不甚紧密,旨在引入研究性学习的理念,开拓学生视野,培养学生的研究意识和科学态度。

编者

2005年8月



# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>第一单元 充满机遇与挑战的时代</b> | 1  |
| 第一课 战后世界新格局            | 1  |
| 第二课 共和国的风雨历程           | 9  |
| 第三课 现代化建设的新时期          | 17 |
| 第四课 时代主题与当代中国          | 25 |
| 第一单元综合测试卷              | 33 |
| <b>第二单元 建设可持续发展的社会</b> | 37 |
| 第一课 人类只有一个地球           | 37 |
| 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题    | 45 |
| 第三课 可持续发展——我们的选择       | 53 |
| 第二单元综合测试卷              | 59 |
| <b>第三单元 走向新世纪的政治文明</b> | 63 |
| 第一课 人权的历程              | 63 |
| 第二课 人民当家作主             | 71 |
| 第三课 在法治的国家中            | 78 |
| 第三单元综合测试卷              | 86 |

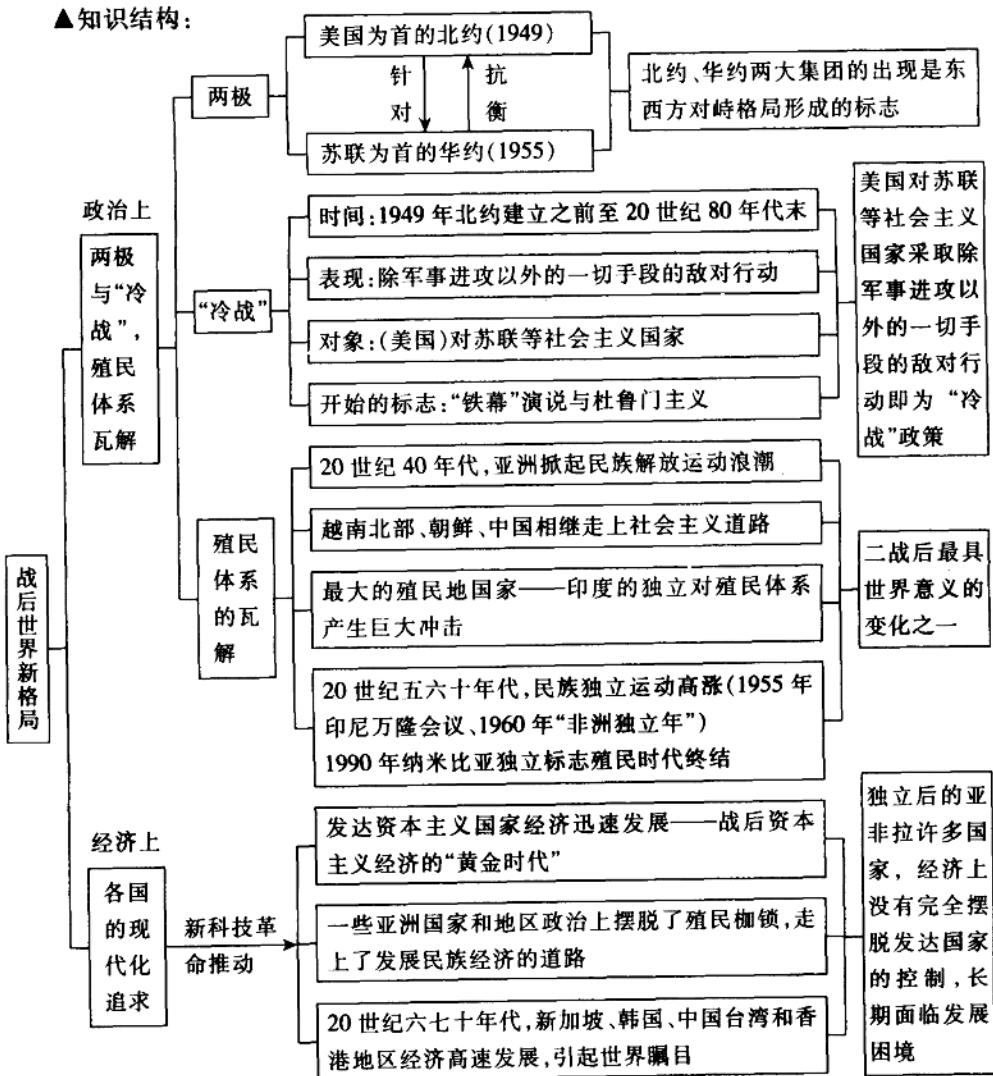


# 第一单元 充满机遇与挑战的时代

## 第一课 战后世界新格局



### ▲ 知识结构:



▲课标链接:

1. 从中华人民共和国的成长历程与现代世界的发展中,认清我们面对的机遇与挑战。
2. 以“冷战”的形成和结束为线索,描述第二次世界大战后全球格局的变化。

## W 问题分析

### 1. 两极格局的形成过程。

【分析】(1) 奠定基础:战后初期国际力量对比发生重大变化,西欧衰落,美苏势均力敌,出现了社会主义和资本主义两大阵营。

(2) 初步形成:二战后,世界大国按照雅尔塔会议等确立的基本原则,重新划分世界版图和势力范围,建立新的国际关系格局,构成雅尔塔体系。

(3) 最终确立:1947年美国开始实施全面“冷战”政策,美苏盟友关系彻底结束,转变为敌对关系。1949年和1955年北约、华约两大组织的先后建立,标志着以美苏为首的两大军事政治集团对峙局面的形成。

### 2. 何谓“冷战”?为什么“冷战”会成为美苏对抗的主要形式?

【分析】所谓“冷战”是指二战后美苏以及以美苏为首的两大阵营(通称东西方)间除采用直接交战方式即“热战”之外的全面对抗和一切敌对行动,包括相互攻击对方的价值观念和社会制度、外交对抗、封锁禁运、军备竞赛、组建军事集团等。由于直接诉诸战争并不符合双方的根本利益,也为刚刚饱尝世界大战之苦的各国人民所反对,且双方均拥有核武器,一旦核战争爆发,将两败俱伤,所以,“冷战”就成为以美苏为代表的两大阵营对抗的重要方式。东西方“冷战”长达40多年,20世纪80年代末90年代初,随着东欧剧变、苏联解体,两极格局瓦解,东西方“冷战”宣告结束。

### 3. 捷克、匈牙利、波兰先是华约成员国,为什么后来又成了北约的成员国?

【分析】1949年,为了遏制苏联及东欧社会主义国家,在美国的策动下,美、英、法、意等西方12国签订了《北大西洋公约》,在此基础上建立了北约组织。1955年5月14日,为了与北约相抗衡、控制东欧,苏联与捷克斯洛伐克、保加利亚、匈牙利、民主德国、波兰、罗马尼亚、阿尔巴尼亚等8个国家在华沙签署《友好互助合作条约》,称为“华沙条约”。同年6月条约生效时正式成立了军事政治同盟——华沙条约组织,简称“华约”。北约和华约是东西方“冷战”的结果,反过来又加剧了“冷战”。1955年华约的成立,标志着美苏两极对峙局面的正式形成。20世纪80年代末90年代初东欧剧变,东欧各国纷纷转向资本主义制度。1991年,华约解散,但北约继续存在,并且加紧东扩。1999年,捷克、匈牙利、波兰加入北约,成为北约的成员国。



### 1. 美国的“冷战”政策是指

2. 20 世纪 60 年代,独立浪潮席卷整个非洲大陆,仅 1960 年,就有刚果、乍得等 17 个国家宣布独立。这一年有\_\_\_\_\_之称,它是战后非洲大陆崛起和民族解放运动高涨的标志。
3. 二战后,世界经济迅速发展的重要条件是\_\_\_\_\_。
4. 二战后,美国的\_\_\_\_\_,加速了西欧经济的恢复和发展。
5. 两极格局形成的显著标志是 ( )
  - A. “柏林墙”的修筑
  - B. 杜鲁门主义的出台
  - C. 北约与华约组织的建立
  - D. 德国正式分裂为东、西两部分
6. 1945 年 2 月,苏、美、英三国领导人斯大林、罗斯福、丘吉尔进行了一次聚会,商讨有关战后的重大问题。这次会议是 ( )
  - A. 开罗会议
  - B. 雅尔塔会议
  - C. 德黑兰会议
  - D. 波茨坦会议
7. 20 世纪 60 年代中期,组成“七十七国集团”的是 ( )
  - A. 发达国家
  - B. 拉丁美洲国家
  - C. 亚非国家
  - D. 发展中国家
8. 1973 年的“石油危机”有哪些表现?“石油危机”说明了什么?

9. 阅读材料,回答问题:

在欧洲复兴过程中,美国为了扩张势力,在欧洲拼凑了军事政治集团。1948 年 3 月,美国同加拿大和英国在华盛顿会谈,通过美国草拟的“五角大楼文件”,开始签订北大西洋防务条约的准备工作。1949 年 4 月,以美国为首的西方 12 国的代表,在华盛顿签订了《北大西洋公约》。公约规定“进行集体防御”,当一国遭到“武装进攻”时,其他缔约国应“采取视为必要之行动,包括武力之使用”。根据这项公约成立了北大西洋公约组织。该组织有统一的军队,艾森豪威尔被任命为司令官,司令部设在巴黎附近。

(1) 美国等西方国家建立北大西洋公约组织的目的是什么?

(2) 这个组织是什么时候建立的?

(3) 它是一个什么性质的集团?

(4) 为了对付这个组织,苏联等国采取了什么相应措施?

10. 请你用三个具体的事例说明亚非拉殖民地国家的觉醒。



# 11. 阅读材料,回答问题:

材料一:这次战争和过去不同了:无论谁占领了土地,也就在那里强加它自己的社会制度。不可能有别的情况。

——斯大林

材料二:吾国因拥有道义、政治、经济及军事各方面之力量,固自然负有领导国际社会之责任,且随之亦有领导国际社会之机会。吾国为本身之最大利益以及为和平与人道计,对于此种责任,不能畏缩,不应畏缩,且在事实上亦未畏缩。

——罗斯福(1944年)

材料一、二分别表明了苏联与美国的什么意图?

# 12. 阅读材料,回答问题:

1962年8月,美国情报官员从飞临古巴上空的U-2飞机所拍摄的照片中发现,苏联正在古巴首都哈瓦那西南修建基地,部署中短程导弹和运载核武器的伊尔-28重型轰炸机。从这些基地发射的导弹,可以击中美国的任何城市。对此,肯尼迪政府随即作出强烈反应,要求苏联撤走全部导弹。40艘美国军舰对古巴实施了封锁,美国部署在全球的军队立即进入紧急状态,战争一触即发。结果,苏联从古巴运走了导弹,并在公海上接受美国“船靠船的观察”。这场危机差一点引发核战争,是“冷战”期间最危急的事件之一。

(1) 古巴导弹危机为什么没有导致战争爆发?

(2) 发生古巴导弹危机的根本原因是什么? 古巴导弹危机表明了什么?



### 13. 阅读下列材料,回答问题:

一幅横贯欧洲大陆的铁幕已经降落下来。……华沙、柏林、布拉格、维也纳、布达佩斯、贝尔格莱德、布加勒斯特和索非亚——所有这些名城及其居民无一不处在苏联的势力范围之内。……在全部历史中,没有一次战争比前不久地球上这么多广大地区沦为废墟的这次大战更容易用及时的行动加以制止。它本来可以不发一枪就被制止住,……但是,谁也听不进。……我们肯定地必须不让那种事重演。

——引自丘吉尔 1946 年 3 月 5 日《富尔敦演说》

(1) 材料中所说“前不久”发生的战争是指什么战争?

(2) 从材料上看,丘吉尔对这次战争前英、法、美推行的政策持何态度? 请联系材料说明你的判断。

(3) 丘吉尔所说的“铁幕”是怎样“降落”的? 为什么丘吉尔说这些国家“处在苏联的势力范围之内”?



### 雅尔塔会议

1945 年 2 月 4 日~11 日,苏、美、英三国政府首脑在苏联克里木半岛雅尔塔举行了国际会议,又称克里米亚会议。参加会议的有苏联人民委员会主席斯大林、美国总统罗斯福、英国首相丘吉尔以及三国外交部长、参谋长和顾问们。当时,第二次世界大战已进入后期,苏、英、美等国军队从东西两线向德国本土推进,德国法西斯败局已定。在远东和太平洋地区,日本法西斯军队尚在负隅顽抗。为了协调盟国关系,商讨最后打败德、日的计划及研究处置战败的德国,安排欧洲事务和战后和平等重大事项,举行了此次会议。雅尔塔会议是第二次世界大战期间一次重要的国际会议,其一系列决定有利于同盟国联合击败德、日法西斯,制裁德国和维护战后的世界和平。会议反映出苏、美、英三国对战后世界

安排问题上的不同意图和矛盾,对战后国际关系的格局有着重大影响。二战结束后,世界大国按照雅尔塔等国际会议确立的基本原则,重新划分世界版图和势力范围,建立新的国际关系格局,这就是所谓的雅尔塔体系。

## 万隆会议

第二次世界大战后,殖民地民族解放运动风起云涌,大批亚洲国家摆脱了长期的殖民统治,赢得了政治上的独立。中朝人民抗美援朝战争和印度支那人民抗法战争的伟大胜利沉重地打击了帝国主义不可一世的嚣张气焰,给仍处于殖民主义和种族主义压迫和剥削下的国家及人民极大的鼓舞。非洲相继爆发反帝武装斗争,出现了民族解放的曙光。但是,帝国主义决不甘心失败。美国为了实现其侵略野心,积极筹划在亚洲太平洋地区建立军事集团,制造紧张局势,干涉他国内政。在此形势下,广大亚非国家迫切要求掌握自己的命运。1954年3月,印度尼西亚政府倡议召开亚非会议。这一建议得到了亚非各国的广泛支持。

1955年4月18日~24日,亚非会议在印度尼西亚的万隆召开。这是亚非两大洲的国家第一次在没有殖民国家参加的情况下,自己召开的一次具有历史意义的盛会。参加会议的除五个发起国外,还有埃塞俄比亚、黄金海岸(今加纳)、伊朗、伊拉克、约旦、老挝、黎巴嫩、利比里亚、利比亚、尼泊尔、菲律宾、沙特阿拉伯、苏丹、叙利亚、泰国、土耳其、越南、也门(今阿拉伯也门共和国)等国家和地区的政府代表团。周恩来总理率中国代表团与会。

本次会议的宗旨是反对殖民主义,争取和保障民族独立,促进世界和平,推动亚非国家的团结与合作,维护民族自决权。会议也广泛讨论了各国之间的经济和文化合作问题。

## 七十七国集团

成立于1964年,是发展中国家在多边经济、贸易和发展领域为加强协调与团结,维护自身合法权益和推动建立国际经济新秩序而逐渐形成并发展起来的组织。1963年在亚非拉发展中国家的推动下,第18届联合国大会决定召开贸易和发展大会。当时亚非拉75个发展中国家的代表提出了《发展中国家联合宣言》,由此形成“七十五国集团”。1964年4月,在日内瓦召开的第一届联合国贸易和发展会议上,“七十五国集团”增加到77个国家和地区,并发表了《七十七国集团联合宣言》,由此形成“七十七国集团”。这次会议标志着发展中国家在经济上进一步走上了联合斗争的道路。截至1998年,集团共有132个发展中国家成员。中国不是“七十七国集团”的成员,但一贯支持其正义主张和合理要求,并与之保持着良好的合作关系。



## 一、填空题(每空 1 分,共 10 分)

1. 二战后,东西方“冷战”的主要表现是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。
2. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的建立是东西方对峙局面形成的标志。
3. 被称为亚洲“四小龙”的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
4. 1953 年底,周恩来总理首次提出把\_\_\_\_\_五项原则,作为处理两国关系的基本原则。

## 二、选择题(每小题 3 分,共 36 分)

5. 下列事件发生在 1955 年的是 ( )  
A. “柏林危机” B. 北约组织的建立 C. 华约组织的建立 D. 古巴导弹危机
6. “第三次科技革命进一步扩大了发达国家同发展中国家的差距。”这种“差距”从根本上说是指 ( )  
A. 经济基础 B. 科技水平 C. 教育水平 D. 军事实力
7. 二战结束后出现美苏两极格局的根本原因是 ( )  
A. 美苏意识形态的对立和国家利益的冲突  
B. 以欧洲为中心的国际格局被战争打破  
C. 苏美政治军事力量形成抗衡  
D. 以苏联为首的社会主义阵营的形成
8. 下列事件按时间先后顺序排列,应是 ( )  
①美国提出杜鲁门主义 ②美国开始推行马歇尔计划 ③丘吉尔发表“铁幕”演说  
④北大西洋公约组织建立  
A. ①②③④ B. ③①②④ C. ②③①④ D. ③④①②
9. 第二次世界大战对战后初期经济发展的影响不包括 ( )  
A. 推动了科学技术进步和社会经济发展  
B. 促进了国际金融体系和贸易体系的形成  
C. 使世界经济格局朝着多极化方向发展  
D. 导致国家垄断资本主义在西方各国空前发展
10. 20 世纪 50 年代中期以后,雅尔塔体系发展演变的特点是 ( )  
①形成美苏对立的两极格局 ②美国开始实施对苏联的“冷战”政策 ③北约与华约两大集团对峙 ④逐渐形成美苏争霸的格局  
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
11. 关于二战后世界政治格局演变的过程,最准确的解释是 ( )  
A. 从两大阵营对峙到美苏争霸 B. 由两大阵营到三个世界  
C. 由两极格局到三个世界 D. 由两极格局到多极化趋势加强

12. 被称为“非洲独立年”的是 ( )  
 A. 1960 年 B. 1952 年 C. 1962 年 D. 1990 年
13. 美国同西方资本主义国家建立北约组织的目的是 ( )  
 A. 遏制苏联 B. 维护资本主义统治秩序  
 C. 镇压人民革命 D. 防止法西斯势力东山再起
14. 北约和华约组织的共同之处是两者都是 ( )  
 A. 由一大国控制的军事政治集团 B. 政治经济一体化的军事集团  
 C. 帝国主义性质的大国集团 D. 两大阵营分别组成的军事集团
15. 第二次世界大战后,美国经济稳定发展的最主要原因是 ( )  
 A. 充分利用第三次科技革命的成果  
 B. 大力拓展世界市场  
 C. 政府对原子能、宇航等新兴工业直接投资  
 D. 政府加强对国民经济的宏观管理
16. 宣布收回苏伊士运河主权的埃及总统是 ( )  
 A. 扎格鲁尔 B. 苏加诺 C. 尼赫鲁 D. 纳赛尔

### 三、简答题(17 题 4 分,18 题 10 分,共 14 分)

17. 二战后,美国的霸权主义在欧洲和亚洲有何不同的表现形式?

18. 埃及政府为什么要收回苏伊士运河?

### 四、分析说明题(每小题 20 分,共 40 分)

19. 阅读下列材料,回答问题:

各缔约国同意,对欧洲或北美之一个或数个缔约国之武装攻击,应视为对缔约国全体之攻击。

(1) 上述材料出自哪个条约? 该条约签订于哪一年? (5 分)

(2) 依据该条约,建立了什么组织? 该组织的建立说明了什么? (15 分)

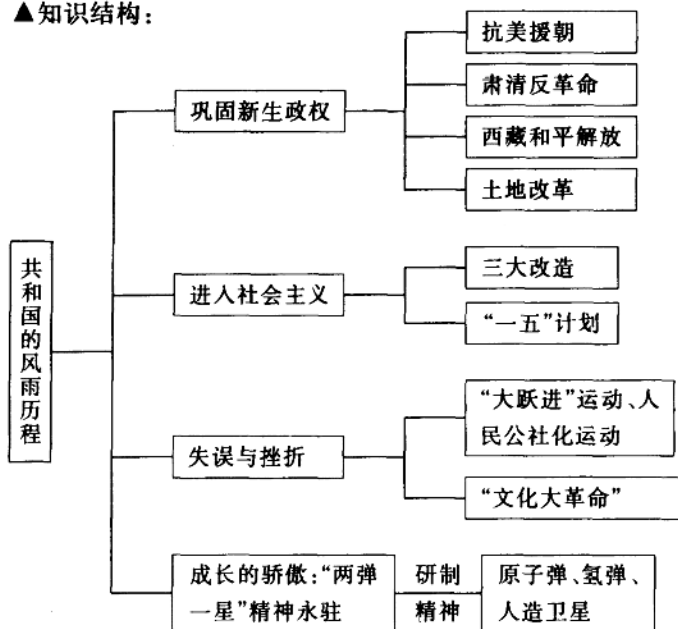
20. 903 班的同学对二战结束后“冷战”局面形成的责任有不同的看法:一种认为以美国为首的西方阵营负有主要责任,以苏联为首的东方阵营也有一定的责任;一种认为责任全在以美国为首的西方阵营。

你同意哪一种看法? 请简要说明理由。

## 第二课 共和国的风雨历程



### ▲知识结构：



### ▲课标链接：

1. 简述中华人民共和国成立后发生的重大事件，了解新中国成长的道路和经历的曲折。
2. 知道新中国成立后，巩固新政权的各项措施的意义。
3. 了解我国是如何建立起社会主义制度的。
4. 认清建设社会主义过程中的失误与挫折及其给国家带来的影响。



### 1. 中国为什么抗美援朝？

【分析】这是由当时新中国面临的周边形势决定的。新中国成立后，以美国为首的一些国家对新中国采取“遏制”政策。朝鲜战争爆发后不久，美军就越过三八线，迅速向中朝边境推进。如果让美军占领整个朝鲜，强兵压到鸭绿江边，新中国势将难以安定地从事经济建设和社会改革，国际国内反动势力的气焰势必更嚣张。因此，抗美援朝不仅与新中国的国家安危密切相关，也与全体中国人民的切身利益密切相关。



## 2. 如何认识土地改革运动?

【分析】(1) 目的: 废除地主阶级封建剥削的土地制度, 实行农民的土地所有制, 解放农村生产力, 发展农业生产, 为新中国的工业化开辟道路。

(2) 特点: 采取保存富农经济, 政治上中立富农的政策。这与中共以往的土地政策有明显的不同。

(3) 意义: 我国延续数千年的封建剥削的土地制度被废除。广大农民分得了土地, 在政治上、经济上翻了身。农村生产力得到解放, 为农业的发展和国家工业化开辟了道路。进一步巩固了工农联盟和人民民主专政。

(4) 与各个时期党的土地政策比较: ①对富农的政策不同: 土地革命时期是限制富农; 解放战争时期是打击富农; 新中国成立初期是保存富农经济, 政治上中立富农。②对民族资产阶级的政策不同: 土地革命时期是保护中小工商业者; 新中国成立后是稳定民族资产阶级。



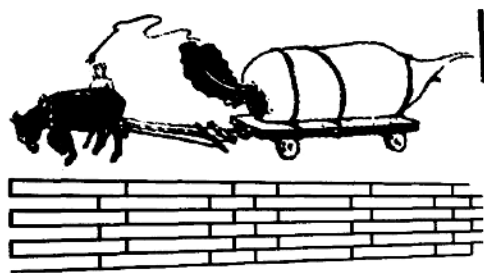
1. 1950 年 10 月, 中国人民志愿军赴朝作战的主要原因是 ( )  
 A. 美国阻止中国解放台湾 B. 美国在军事上包围中国  
 C. 美军在仁川登陆, 扩大朝鲜内战 D. 美军侵朝并威胁中国安全
2. 下列内容不属于建国初期进行的社会主义三大改造运动任务的是 ( )  
 A. 农业 B. 没收官僚资本 C. 手工业 D. 资本主义工商业
3. 社会主义制度在我国基本确立起来的标志是 ( )  
 A. “一五”计划超额完成 B. 三大改造的基本完成  
 C. 第一部宪法的颁布 D. 一届全国人大的召开
4. 中国第一颗原子弹研制成功是在 ( )  
 A. 1964 年 B. 1967 年 C. 1967 年 D. 1970 年
5. 下列成就是在我国第一个五年计划期间取得的有 ( )  
 ①建成第一汽车制造厂 ②建成武汉长江大桥 ③建成宝山钢铁公司 ④建成大庆油田  
 A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④
6. “大跃进”和人民公社化运动使“左”倾错误严重泛滥, 其主要表现有 ( )  
 ①高指标 ②瞎指挥 ③浮夸风 ④“共产风”  
 A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④
7. 新中国成立初期, 巩固人民政权的措施有 ( )  
 ①追歼国民党残余武装和土匪 ②抗美援朝 ③和平解放西藏 ④实行土地改革  
 A. ① B. ②③ C. ①④ D. ①②③④
8. 列举在“文化大革命”期间造反派的一些做法。“文化大革命”给社会、国家和人民带来

了哪些危害?

9. 读右边漫画,联系所学知识,回答下列问题:

(1) 漫画反映的是我国哪一年代的现象?

(2) 它反映了当时怎样的一种社会现象?



一个萝卜千斤重,两头毛驴拉不动

(3) 从中应吸取什么经验教训?

10. 阅读材料,结合所学知识回答问题:

向雷锋同志学习:憎爱分明的阶级立场,言行一致的革命精神,公而忘私的共产主义风格,奋不顾身的无产阶级斗志。

——周恩来

雷锋、王进喜、焦裕禄、李四光等英雄模范的主要品质是什么?归纳起来,你认为我们应向他们学习哪些精神?



11. 阅读材料,回答问题:

材料一:废除地主阶级封建的土地制度,实行农民的土地所有制,借以解放农村生产力,发展农业生产,为新中国的工业化开辟道路。

——引自《中华人民共和国土地改革法》

资料 XIN KE CHENG ZI ZHU XUE XI ZI YUAN

材料二：党在过渡时期的总路线和总任务是农业合作化，实现农业的社会主义改造。这就是说，要逐步地把劳动农民组织起来，在土地和主要生产工具公有制的基础上，使用新农具和新技术实行大规模生产，并根据按劳分配原则进行分配。这是使……全体农民走向幸福生活的唯一正确的道路。

——引自《人民日报》社论《领导农民走大家富裕的道路》(1953.11.16)

材料三：国家在过渡时期对资本主义工商业的社会主义改造，分两个步骤进行：第一步，将资本主义工商业基本上纳入国家资本主义的轨道；第二步，将国家资本主义改变为社会主义……国家资本主义的高级形式是公私合营企业……但是公私合营企业今天仍然很少……因此，今后一方面是积极发展，一方面要积极引导。

——引自《关于工商业的公私合营》(1954.3.21)

(1) 三则材料分别叙述了什么历史事件？

(2) 与材料二、三反映的历史任务同时进行的历史任务是什么？这三项任务完成后中国社会有什么变化？

12. 为什么说“大跃进”是探索社会主义建设道路过程中的严重失误？



13. 阅读下列材料，回答问题：

材料一：全世界各国的事务应由各国人民自己来管，亚洲的事务应由亚洲人民自己来管，而不应由美国来管。美国对亚洲的侵略，只能引起亚洲人民广泛的和坚决的反抗。

——引自毛泽东 1950 年 6 月 28 日讲话

材料二：中国人民热爱和平，但是为了保卫和平，从不也永不害怕反抗侵略战争。中国人民决不能容忍外国的侵略，也不能听任帝国主义对自己的邻人肆行侵略而置之不理。

——引自 1950 年 9 月 30 日周恩来对美国的警告



材料三:朝鲜的存亡与中国的安危是密切关联的。唇亡则齿寒,户破则堂危。中国人民支援朝鲜人民的抗美援朝战争不只是道义上的责任,而且和我国全体人民的切身利益密切地关联着,是为自卫的必要性所决定的。

——引自《各民主党派联合宣言》

材料四:我获得了一个不值得羡慕的名声;我是美国历史上第一个在没有取得胜利的停战协定上签字的司令官。

——引自“联合国军”总司令克拉克的回忆录

材料五:它雄辩地证明:西方侵略者几百年来只要在东方的一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代一去不复返了……在第二次世界大战后,特别是中国革命胜利后起了深刻变化的亚洲历史的前进车轮,是侵略势力所绝对不能扭转的。……对于保障远东和平,是一个重大的贡献。

——引自彭德怀《关于中国人民志愿军抗美援朝工作的报告》

根据以上材料并结合教材有关内容评述抗美援朝的背景、目的及其结果。(要求:表述应当成文,180字左右。)



## 中国近现代史上的土地政策

土地作为中国社会几千年来最基本的生产资料,是封建剥削的基础。土地问题、农民问题如何解决是中国民主革命的主要内容之一。在中国近代史上,不同的阶级提出了不同的方案,结果也各不相同。洪秀全提出的《天朝田亩制度》和孙中山提出的“平均地权”思想都具有很大的空想性,所以都不可能实现。只有中国共产党真正代表全民族的利益,从中国革命的实践出发,根据中国社会主要矛盾的变化及时调整土地政策,充分调动了广大农民革命和生产的积极性,取得了民主革命的胜利。新中国成立后,又在新解放区和各少数民族地区进行土地改革,彻底废除了我国延续数千年的封建剥削制度。在社会主义改造时期,中国共产党和人民政府又采取积极发展、稳步前进的方针,实行自愿互利的原则,引导农民积极参加农业合作社,走社会主义道路。十一届三中全会以后,又实行家庭联产承包责任制,调动农民的生产积极性。纵观中国近现代史上的土地问题、农民问题,我们可以看到,只有中国共产党才能真正解决农民的土地问题。

## 我国的社会主义改造

1953年起,我国开始实施对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造,在实践