

工农兵活学活用毛泽东思想文选

工农兵学哲学 经验论文选编

吉林人民出版社

毛主席语录

领导我們事业的核心力量是中国共产党。

指导我們思想的理論基础是馬克思列宁主义。

我国的革命和建設的胜利，都是馬克思列宁主义的胜利。把馬克思列宁主义的理論和中国革命的实践密切地联系起来，这是我們党的一貫的思想原則。

反映了全世界无产阶级实践斗争的馬克思列宁主义的普遍真理，在它同中国无产阶级和广大人民群众的革命斗争的具体实践相結合的时候，就成为中国人民百战百胜的武器。

情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是对于馬克思主义已經了解得比較多的人，无产阶级立場比較坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新問題。

无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——

改造自己的認識能力，改造主觀世界同客觀世界的關係。

馬克思主義的哲學認為，對立統一規律是宇宙的根本規律。這個規律，不論在自然界、人類社會和人們的思想中，都是普遍存在的。

共產黨人的任務就在於揭露反動派和形而上學的錯誤思想，宣傳事物的本來的辯證法，促成事物的轉化，達到革命的目的。

對我們的同志，應當進行辯證唯物論的認識論的教育，以便端正思想，善於調查研究，總結經驗，克服困難，少犯錯誤，做好工作，努力奮鬥，建設一個社會主義的偉大強國，並且幫助世界被壓迫被剝削的廣大人民，完成我們應當擔負的國際主義的偉大義務。

讓哲學從哲學家的課堂上和書本里解放出來，變為群眾手裡的尖銳武器。

人們的社會存在，決定人們的思想。而代表先進階級的正确思想，一旦被群眾掌握，就會變成改造社會、改造世界的物質力量。

林副主席指示

半个世紀以来，毛主席在领导中国各族人民完成新民主主义革命的伟大斗争中，在领导我国的社会主义革命和社会主义建设的伟大斗争中，在当代国际共产主义运动反对帝国主义、反对现代修正主义、反对各国反动派的伟大斗争中，把馬克思列宁主义的普遍真理和革命的具体实践相结合，在政治、军事、经济、文化和哲学等各个方面，繼承、捍卫和发展了馬克思列宁主义，把馬克思列宁主义提高到一个崭新的阶段。毛泽东思想是在帝国主义走向全面崩溃、社会主义走向全世界胜利的时代的馬克思列宁主义。我們党的全部历史，証明了一条真理：离开了毛主席的领导，离开了毛泽东思想，我們的党就受挫折，就失敗；紧跟毛主席，照毛泽东思想办事，我們的党就前进，就胜利。我們要永远記住这个經驗。

大海航行靠舵手，干革命靠毛泽东思想。

广大工农兵群众、广大革命干部和广大知識分子，都必須把毛泽东思想真正学到手，做到人人讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士。

学习毛主席著作，要帶着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影，在“用”字上狠下功夫。

目 录

让哲学变为群众手里的尖锐武器

——天津市第二毛纺织厂工人学哲学调查报告……(1)

我是怎样学哲学、用哲学的？

……………天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂(11)

毛主席的哲学思想我们装卸工人越学越爱学

……………天津市交通局汽车运输二场装卸队(17)

毛主席的哲学思想照亮了山村

——河南省登封县三官庙大队农民学哲学的调查…(22)

附：三官庙大队干部、贫下中农学习体会文章一组

哲学是阶级斗争的尖锐武器

……………三官庙大队革命委员会主任 丁来和(31)

革命是火车头……………龙尾生产队贫下中农(34)

抓两头带中间……………三官庙大队革命委员会(35)

条件靠人去创造……………里沟东生产队队长 范大库(37)

重担一直挑到共产主义……………第三生产队队长 王 文(39)

掌握尖锐武器 进行革命斗争

——记广东电白县七迳大队活学活用毛主席的哲学

思想的群众运动……………(41)

毛泽东思想的阳光普照千家万户

江西彭泽县棉船公社升洲大队大办家庭毛泽东思想
学习班开展家庭革命化活动的调查……………(49)

小评论 威力大

——江苏省东台县六里大队的调查报告……………(58)

附：三篇小评论

吃吃喝喝决不是小事……………刘玉昆(65)

一定要把国家利益放在第一位……………朱国英(67)

“大法不犯，小错不改”的思想必须批判 ……邓宏旺(68)

工农兵学哲学

讓哲学变为群众手里的尖锐武器(短评)……………(70)

用毛主席的哲学思想指导种田

……………昔阳县大寨大队党支部、全体贫下中农(71)

摆正增产节约中的几个关系

……………辽宁省大连橡胶塑料机械厂工人评论组(77)

只有破得深 才能立得牢

……………浙江江山縣勤儉大队贫农社员 姜乾位(83)

养成分析的习惯

……………浙江江山縣勤儉大队党支部副书记 戴香妹(85)

我是怎样学习“一分为二”观点的

……………广东电白县七径大队第五生产队队长 冯照成(87)

决定的因素是人……………长春市玻璃总厂工人学哲学小组(90)

打破洋框框……………天津化工厂三车间工人学哲学小组(96)

安全行車的辯証法 ……中国人民解放军某部运输连 薛向东(100)

让哲学变为群众手里的尖锐武器

——天津市第二毛纺织厂工人学哲学调查报告

伟大领袖毛主席教导我们：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”

天津市第二毛纺织厂（原名仁立毛纺织厂），是一九五八年天津市工人学哲学最早的一个厂。十一年来，这个厂的工人同志捍卫毛主席的无产阶级革命路线，坚持在三大革命运动中活学活用毛主席的哲学思想，不断地把学哲学的群众运动推向前进。

哲 学 的 解 放

一九五八年，在党的社会主义建设总路线的指引下，这个厂的李长茂等十二位老工人，受到上海工人学哲学的启发，成立了天津市第一个工人学哲学小组。

工人学哲学，是阶级斗争的需要，生产斗争的需要。这几位老工人，在一九五七年反右派斗争中，就有了学习理论的要求。他们听到资产阶级右派的反党谬论，非常气愤，要进行驳斥，但因为缺乏理论，批判不深。当时工厂实行“两参一改”，工人参加管理，担任了车间、班组的领导。他们感到担子的责任更重了，遇到问题不少，不知如何才能解决。因此，学习的要求更加迫切了。

他們剛組織起來學習的時候，听人說哲學是一門很深的學問，他們過去都沒上過學，解放後念了二、三年夜校，識字不多，怕文化低，學不了。但是想到工人干革命、搞生產，什麼困難都能克服，難道學哲學的困難就不能克服？下定決心要學好它。他們對什麼是“哲學”，什麼是“矛盾”，弄不懂，就去問來廠蹲點的一位工人出身的理論教員。這位教員說：“毛主席講過，問題就是矛盾。”工人又問：“我們的問題可多了，都是矛盾嗎？”他說：“都是矛盾。”他根據毛主席的教導，聯繫廠里實際，給工人講了第一課：“哲學不神秘”。工人听了挺明白，“原來咱工作、生活里的事都有哲學哩。”他們有了學習的信心，認真學習毛主席的《實踐論》、《矛盾論》和《關於正确处理人民內部矛盾的問題》等哲學著作，密切聯繫實際，在鬥爭中學，在鬥爭中用，提高很快。

工人開始學哲學時，有些資產階級知識分子吹冷風。有人說：“工人大老粗還學哲學？根本學不懂！”這個廠的老工人劉景英，听了很氣憤，跑去駁斥他說：“誰說工人不能學哲學？毛主席的哲學書是為工人階級寫的，是我們工人階級的哲學。辯證唯物論哲學的特點一個是階級性，一個是實踐性。我們工人階級最有革命精神，最有實踐經驗，怎麼會學不懂？”工人同志都表示：一定要學好毛主席的哲學著作，為工人階級爭氣。

在李長茂等老工人的帶動下，廠里參加學哲學的工人越來越多，各車間和許多班組都先後成立了學哲學小組。工人們遇事就講哲學：“得分析分析矛盾”，“那是主要矛盾”，“壞事可以變好事”，“得實踐實踐，摸摸客觀規律”，“別光拉客觀，得發揮主觀能动性”，等等。廠里出現了一片學哲學、用哲學的生氣勃勃的景象。

第二毛紡織廠工人組織起來學哲學的消息，很快傳到天津

市别的工厂，国棉四厂、軋鋼一厂、食品一厂等先后組織了工人学哲学小组，掀起了一个工人学哲学的热潮。

李长茂等老工人学习积极分子，还走出厂門，給工人、农民、干部和城市居民講自己学哲学、用哲学的心得体会。他們还破除迷信，登上大学講台，給大学教授和学生講哲学。他們受到革命群众的热烈欢迎。

第二毛紡織厂的工人，以解决三大革命运动的实际問題为中心，学习毛主席的哲学著作，有力地推动了革命和生产。

染整車間老工人刘景英，过去对工人之間鬧矛盾，不作具体分析，認為“一个巴掌拍不响”，各打五十大板，結果往往“砸鍋”，不但旧的矛盾不能解决，还产生新的矛盾。她就有些怕矛盾、躲矛盾。学了《关于正确处理人民內部矛盾的問題》等著作后，懂得矛盾到处有，躲是躲不了的，應該积极去解决，要具体問題具体分析，一把钥匙开一把鎖。她就先做調查研究，做好思想政治工作，弄清是非，然后开小组会，来个“团结——批评——团结”，問題就解决了。

当时厂里貫徹叛徒、內奸、工賊刘少奇鼓吹的“物質刺激”，实行一种“小包工”制度，弄得班組和班組、人和人之間經常扯皮。工人們学了哲学，認識到这是損害工人階級內部团结、腐蝕工人灵魂的一把軟刀子，提出“要政治挂帅，不要鈔票挂帅”的革命口号，取消了“小包工”制度。

这个厂在大跃进的形势下，生产中出現了新的矛盾，粗条供不上細条，紡毛供不上織呢。提高粗紡車間的产量成了全厂生产的關鍵問題。工人提出要加快梳毛机的轉速，有人却說“机器太旧”、“轉速有規定，一加快准坏”。李长茂学习《实践論》和《矛盾論》时，反复琢磨這個問題：机器旧是事实，可是我們不能見物不見人。我們工人階級要去支配机器，不能讓机器

支配我們。他感到要提高轉速，首先要提高人的思想，人的思想變了才能改變機器。於是，他反復做思想政治工作，充分調動人的主觀能动性。他們經過反復實踐，發現機器不能加速，主要矛盾在“偏心”這個部件容易壞，就採取措施加固“偏心”，革新了梳毛機，使產量由每分鐘出條十七點五米提高到三十三點五米，創造了歷史上最高紀錄，人們的思想也有了一次飛躍。

舊矛盾解決了，又出現了新的矛盾。廠里生產任務不斷加大，粗紡車間的設備不足，不能適應生產發展的需要。他們又用毛主席哲學思想做指導，發揚“螞蟥啃骨頭”的精神，自己動手，經過三個多月的日夜奮戰，終於搞出了一台梳毛機，每年為國家增產紗綫十萬公斤。粗紡車間提前一個月完成了全年生產計劃。

一九五九年，一小撮右傾機會主義分子跳出來攻擊黨的社會主義建設總路綫。他們胡說什麼“多快不能好省”，“高產不能優質”，“高速不能高效”。當時廠里展開了一場大辯論。工人同志用毛主席光輝的哲學思想做武器，批判右傾機會主義謬論。他們聯系本廠大躍進的事實，具體生動地講了總路綫的辯證法：多快與好省是對立的統一，既有對立的一面，又有統一的一面。統一是有條件的。只要我們在偉大領袖毛主席和黨的英明領導下，鼓足干劲，力爭上游，就能達到既多快又好省地建設社會主義的目的。如果干劲不足，甘居下游，就只能是多慢差費，破壞社會主義事業。他們給右傾機會主義分子以迎頭痛擊。

工人同志熱烈歡迎哲學的解放，他們頌揚說：“哲學本從實踐生，誰說神秘難攀登？它與工农關係親，只要學用就能通，現在工农學習它，正是哲學回娘家。”

两条路线的激烈斗争

十一年来，在工人学哲学的问题上，两个阶级、两条路线的斗争十分尖锐，十分激烈。

以毛主席为首的无产阶级司令部，对工人学哲学，从一开始就十分关怀。一九五八年，正当天津市工人学哲学群众运动开始兴起的时候，无产阶级司令部对于这个新生事物热烈赞扬，说它是“干了一件伟大的文化革命和技术革命”。指出“这不单是学哲学的问题，又是学习，又是革命；又是提高思想，又是提高生产。”无产阶级司令部鼓励工人坚持从生产实际出发，从阶级斗争出发，学好用好毛主席的哲学思想。在当年举行的全国党校工作会议上介绍了天津市工人学哲学的经验，号召各地学习推广。无产阶级司令部还派干部来这个厂蹲点，和工人同劳动同学习，一起总结学习毛主席哲学著作的经验。

在毛主席无产阶级革命路线指引下，天津市很快掀起了一个工人学哲学的热潮。以叛徒、内奸、工贼刘少奇为首的资产阶级司令部，对此怕得要死，拚命阻挠和破坏工人学哲学。一九五八年九月，刘少奇在哲学界的代理人、叛徒杨献珍迫不及待地赶来天津，摆出一副学阀面孔说：“别提那个工人学哲学讲哲学了，那不叫哲学！”“什么人都能学哲学，还要我们这些人干什么？”刘少奇在天津的代理人也一再攻击工人学哲学是“零零星星，支离破碎”。他们反对召开工人学哲学的经验交流会，下令要第二毛纺织厂把工人学哲学小组砍掉三分之二。

一九五九年下半年，党内一小撮走资派眼看工人学哲学的群众运动压不下去，就打出“系统提高”的招牌，妄图把运动引向邪路。他们把这个厂的学习骨干分子抽调到旧市委党校等

处进行所謂“深造”，要他們整天端大本本、摳名詞、鑽概念，脫離三大革命斗爭实际。工人同志十分气憤，一針見血地指出：“这不是和我們工人叫陣嗎？我們說哲学不神秘，他們就用大本本来难我們。”“象这样閉門讀死书，越讀越糊涂！”

一九六〇年以后，党内一小撮走資派，利用我国国民經济暂时困难，以“抓生活”为名，勒令“停止一切业余学习”，下令解散工人学哲学小組，实行資产階級专政。他們还用“卡”的办法，規定：青年人只能学文化、学技术，不能学哲学，誰要求学，必須由他們批准。

但是，工人階級是压不倒摧不垮的。有些工人冲破走資派的种种禁令，坚持学哲学。他們說：“暂时困难时期，要解决問題，克服困难，就应该更好地学习毛主席著作，为什么不讓学？”規定的业余时间被占去了，他們就利用“业余的业余”时间学，在工休日学、一早一晚学。一九六〇年冬，这个厂的电工班卢桂英等十九位同志，爭着閱讀《毛泽东选集》第四卷，学习劲头很大。有的工人自动放弃工休，从几十里外的塘沽赶回厂里参加学习。

工人走到那里，就学到那里。李长茂同志在旧党校学了三个月，被調到农村搞“三秋”，他就在农村繼續坚持学习和宣传毛泽东思想，同貧下中农一起活学活用“老三篇”和毛主席的哲学著作。那年自然灾害大，粮食歉收，困难較多。李长茂就根据自己学哲学的体会，分析困难的两重性，說明矛盾是可以轉化的，只要努力，可以把困难轉化为順利。这样，鼓舞了貧下中农的干劲，那个生产队超额完成了当年播种小麦的計划。后来，李长茂又被調到車站去搬运粮食。他和工人一起学习《为人民服务》，講搬运粮食的重要意义。他們春节期间也不休息，坚守生产崗位。开始时要二十多人才能卸一节車，經過分

析研究改进，十多个人就能卸了。工人說：“毛主席的哲学，真是用到那里那里灵。”

但是，斗争并没有结束。这时，走资派又来推行刘少奇一伙的反革命谬论“政治要落实到业务上”，借口“抓生产”来压学习，用“业务大比武”冲击无产阶级政治，冲击工人学习毛主席著作。工人同志坚决进行了抵制和斗争。补呢工段有个共产党员，自动买了《人的正确思想是从那里来的？》、《毛泽东著作选读》甲种本等几十本毛主席著作，放在组里，供大家学习。

伟大领袖毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，彻底粉碎了刘少奇一伙破坏工农兵活学活用毛泽东思想的罪恶阴谋，为工人学哲学开辟了无限广阔的前途。

新高潮正在掀起

在无产阶级文化大革命中，第二毛纺织厂工人活学活用毛主席的哲学思想，正确区分和处理敌我矛盾和人民内部矛盾，推动无产阶级文化大革命和各项工作向前发展。一九六九年，在党的“九大”精神鼓舞下，他们总结了十年来在工人学哲学问题上两条路线斗争的经验，更加自觉地掀起了工人学哲学的新高潮。

他们以革命大批判开路。各哲学小组开批判会，出墙报，开展群众性的讲、批、论活动；讲在毛主席为首的无产阶级司令部的关怀下工人学哲学的成果；批以刘少奇为代表的资产阶级司令部破坏工人学哲学的罪行；论学习毛主席哲学思想的伟大意义。通过大批判，提高了两条路线斗争觉悟，更加激发了工人学哲学的热情。他们说：“刘少奇和他那一伙，为什么这样

压制、破坏我們工人学哲学？就是害怕我們掌握这个尖銳的革命武器，看穿他們的反革命复辟陰謀，革他們的命，专他們的政。”

“今天我們学习毛主席的哲学，是認真搞好斗、批、改的需要，是抓革命，促生产，促工作，促战备的需要。一句話，是为革命掌好权、用好权，使我們无产阶级的鉄打江山永不变色的需要。”

他們在学习“老三篇”的基础上，学习毛主席的四篇哲学著作，正确处理改造客观世界同改造主观世界的辯証关系，不断提高无产阶级专政下繼續革命的覺悟。李长茂同志參加工宣队，从工厂进入上层建筑，当了领导以后，注意用一分为二的观点，分析新矛盾、新情况，認真做到：职务变，改造自己的思想不能变；环境变，联系群众的作风不能变；地位变，劳动人民的本色不能变。他体会到，“这‘三不变’，实际上是‘变’，不过是向革命方向前进的变，就是要不断改造世界观，繼續革命永向前。”

在革命工人的热烈要求下，这个厂工人学哲学的群众运动更有組織、有领导地开展起来。去年六月，厂里开办了第一期哲学学习班，培养了一批积极分子，組織起二十多个学哲学小组。李长茂同志从北京参加国庆观礼回来，传达了无产阶级司令部对这个厂工人学哲学的关怀，給了全厂工人很大鼓励。在各級领导重視和帮助下，厂里又連續办了五期哲学学习班，訓練骨干。現在，全厂一百二十多个班组普遍成立了学哲学小组，建立了学哲学的制度。

他們的哲学学习班，注意抓住新形势下的新問題。先讓参加学习班的各車間和班组的工人，亮自己和本班组的活思想；然后，选学毛主席的有关教导，根据問題的需要，学习毛主席关于两个飞跃、一分为二、矛盾的普遍性和特殊性、抓主要矛盾、發揮人的主观能动性等基本哲学观点，联系实际談認識，

由感性認識提高到理性認識，自己解決問題。學習班由學習積極分子介紹自己的心得體會，作些輔導；但主要還是通過開講用會，互相輔導。群眾反映：這樣辦學習班，思想亮得透，問題抓得准，能收到立竿見影的效果。他們回去以後，積極推動本車間和班組的哲學學習。這樣，就起到了點面結合的作用，推動了全廠工人普遍學哲學的高潮。

他們体会到：要使工人學哲學的群眾運動長期堅持和鞏固發展，必須解決好學哲學和各項中心工作的關係，把學哲學擺在帶頭的位置上。這個廠最近在落實毛主席關於“提高警惕，保衛祖國”，“備戰、備荒、為人民”的偉大戰略思想時，就先辦起一期哲學學習班，學習毛主席的有關論述，認識到帝國主義既是紙老虎，又是真老虎的兩重性，在戰略上藐視敵人，在戰術上重視敵人，以及人和武器的辯證關係等等，解決了許多糊塗思想。大家感到胸中有全局，干活有方向，自覺地做好本职工作，因而推動各項工作向前發展。

精神變物質。這個廠工人學哲學的群眾運動，進一步推動和發展了全廠革命和生產的大好形勢。

工人同志們結合階級鬥爭中的問題，反復學習《矛盾論》，認識到：只有把一切可以團結的人團結起來，才能最大限度地孤立和打擊一小撮階級敵人；要狠狠地打擊敵人，就必須團結絕大多數人。工人同志認識了團結和對敵這兩方面的辯證關係，就自覺地批判資產階級派性和形“左”實右思想。最近，他們又運用階級分析的方法，觀察階級鬥爭新形勢、新動向，揪出了一個隱藏在工人內部的流氓盜竊集團的骨幹分子，批判了一個企圖翻案的反革命分子。

染整車間補呢四班，過去受無政府主義思潮影響，互相鬧矛盾。學哲學以後，按照毛主席的教導，對自己、對別人、對

事情都作一分为二的分析。同志們紛紛主动检查自己的缺点，学习別人的优点，狠批无政府主义，大家賽革命，賽进步，賽团结，精神面貌发生了很大变化。这个班有个下放干部，开始觉得自己下放当工人是“走下坡路”。工人們运用毛主席的哲学思想帮助她分析，使她認識到：她本来是工人，当了干部后脱离了集体生产劳动，思想感情和工人有了距离，这才是走下坡路。現在下放劳动，重新学习，接受工人階級的再教育，这是真正的走革命的上坡路。这个干部提高了認識，积极劳动，还輔導工人学习哲学，做思想政治工作。

粗紡乙班的工人同志，帶着生产質量的問題学习毛主席关于抓主要矛盾的教导。他們說：粗紡工序是全厂第一道工序，如果在粗紡上留下一个残疵，到后边細紗、織呢就会变成許多小残疵，影响产品质量，我們一定要把这一道关口。为什么有些产品沒有达到質量要求呢？他們作了深入的分析研究，发现有些人受无政府主义思潮影响，对原有的規章制度沒有一分为二，認為統統是“框框”，抛弃掉了。他們就狠批无政府主义，同时对規章制度作了具体分析，凡是合理的、符合社会主义生产需要的、切实可行的，就坚持下去；把属于資产階級“管、卡、压”的部分，坚决抛弃。認識提高以后，重新建立和恢复了一些規章制度，产品质量就迅速提高。

在毛泽东思想的光輝照耀下，第二毛紡織厂的面貌发生了巨大的变化。去年，提前五十一天完成了全年生产計劃。一个活学活用毛主席哲学思想的群众运动新高潮，已經蓬勃兴起，工人同志正以飽滿的政治热情，把它扎扎实实地推向前进。

天津市革命委员会调查组

中央党校调查组

(原載1970年1月19日《人民日报》)

我是怎样学哲学、用哲学的？

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

有的工人同志问我：你是怎么学哲学的，怎样才能学好哲学？

我在一九五八年开始学哲学时，首先碰到的也是这个问题。那时我嘀咕：好家伙，哲学，那得有学问的人才能学啊！象我这没文化的“大老粗”，还不弄得晕头转向噢。

可是，一学起来，就觉着哲学不是摸不着的东西，并不神秘。

道理在哪儿呢？毛主席的哲学思想，是有阶级性的，是我们工人阶级的哲学。我们的哲学如果我们不能学，谁还能学？哲学的道理是从实践中来的，我们工人就生活在三大革命的实践中，只要我们联系实际来学，就能够学懂学好。

就拿我在一九五八年的学习情况来说吧。那时咱们天津市工人学哲学的群众运动刚开始发展起来，以毛主席为首的无产阶级司令部对咱们工人学哲学特别关心。有关领导同志还亲自来天津作具体指导，使我们明白了学习毛主席哲学思想的重大意义，树立起为革命而学的思想。这样，就有了信心和决心，不怕困难。那时我就想过，咱们工人阶级在生产上有移山倒海的干劲和决心，多大困难也吓不倒我们，学哲学有点困难算得了什么！

那个时候，我脑子里有不少问题，有思想上的问题，有生