

新民主主義教育參考資料

河南省圖書館

開封市中小學教員寒假講習會

## 目 錄

- 一、恢復與發展中等教育是當前的重大政治任務（新華社社論）……………一
- 二、恢復與發展中原國民教育（新華社中原總分社社論）……………五
- 三、關於教育工作的指示（東北行政委員會）……………一〇

### 附

- （一）普通中學暫行實施辦法（草案）……………一五
- （二）師範學校暫行實施辦法（草案）……………二三

## 恢復與發展中等教育是當前的重大政治任務

——新華社社論——



當前解放區普通教育工作中最重要的問題，是恢復和發展中等教育問題。自從去年七月我軍轉入進攻以來，我們在軍事上所取得的偉大勝利，反映在教育工作上，是解放區的學校數目是更大地增加了；這個勝利，以及進一步爭取全國勝利的任務，又對教育工作提出了新的要求，要求教育工作能够培養出大批政治上進步的具有中等文化程度和本科學識的人才，來補充軍事、政治、經濟、文化各方面工作的幹部。這是一個重大的政治任務，如果不能很好地解決這個任務，就會妨礙戰爭的勝利與國家的建設。

以往，我們解決這個任務的辦法，是開設短期的政治性的學校或訓練班，吸收知識青年，加以必要的政治訓練之後，派往各種工作崗位。這個辦法，現在依然還很重要，只要有可能，就必須繼續地大量地這樣辦。但是，僅僅這個辦法，不能滿足客觀上日益增長的需要。因此，我們還有必要，而且已經也有可能，經過解放區已有的中等學校來訓練大批人民事業所需用的人才。在新解放區，則可能用維持原有學校，加

以必要與可能的改良的方法，使這些學校繼續培養知識分子，以便吸收他們為人民的解放事業服務。

最近，華北召開了中學教育會議，東北召開了第三次教育會議，這兩次會議，都着重討論了中等教育問題。兩個會議，都檢討了過去的成績和缺點，確定了將來的方針，解決了許多具體問題。這是很必要的。

要辦好中學教育，必須解決這樣四個問題：（一）教育方針和教學方法；（二）教科書；（三）經費；（四）經費。

關於中等學校的方針問題，華北東北兩個教育會議都作了正確的解決。這就是：中學須正規化，即是必須有入學和畢業的制度，有一定的修業期限，上課時間，放假日期等各種正規學校的制度。在學制問題上，舊的學制是有很多缺點的，但是如果現在就加以通盤改革，則是過早的和沒有準備的，因此，現在解放區的中學一般仍應採用三三制，華北則規定除三年制的初中以外還辦一年制的速成班。師範學校的學制，華北也採取了三年制為主，一年制為輔的辦法，東北則採取了四年制與二年制兩種。在課程問題上，對於中學，華北和東北都決定文化課佔百分之九十，政治課佔百分之十，東北又決定師範學校的課程，文化課佔百分之七十到七十五，業務課佔百分之十五到二十，政治課佔百分之十。關於教學方法問題，華北東北都強調了必須重視課堂教學及教師指導的作用，同時反對教條主義的和填鴨式的辦法，關於集體學習團體，

一方面指出了它的一定範圍內的必要性，另一方面又着重地反對了濫用所謂集體學習，規定平均每週只應舉行一次集體討論。關於學生進行課外社會活動問題，也一方面指出了它的必要性。另一方面，又反對了進行過多的社會活動，以致妨礙上課，作了課外活動每週不超過六小時或八小時的規定，以免妨礙上課和自修。關於學校的管理，華北確定了校長制，由校長對政府負責。對於新民主主義的學校管理，應該採用與工廠管理委員會大體相同的辦法，即在校長領導下由學校主要教職員再加學生代表（一人或二人）組織學校管理委員會，統一領導學校的一切工作。以上這些辦法，雖然其中有些還待實際的考驗，但總的說來是恰當的。

教科書問題，是學校教育的基本關鍵問題。應該指出，在這方面，我們還缺乏準備，現在應該集中一切可能的力量迅速予以解決。在未解決以前，爲了應急起見，不得不利用舊有的教科書，對於無關政治的課目，應該選擇較好的舊教科書，加以必要的刪改，暫時應用，待將來有了可能，再來通盤修改或重編。但是有些課目，例如政治、歷史、國文則必須編輯新的教材，必須是合於科學的，並且合於學生程度與教學進度的。在教育方針已經決定之後，解決教科書的任務就成爲最重要的任務，必須努力解決。

中等學校的師資問題，包括師資的來源，及對他們政治上與生活上的待遇。第一，應盡量任用原有的教員。第二，應對現有的大部份教員進行必要的補充訓練，以提

高他們的政治水平、文化水平。第三，還應設法訓練新的師資。教育工作是一項重要而艱苦的工作，在戰爭期間特別有許多不便。政府應當適當地改善教育工作人員的政治待遇和生活待遇，切實幫助他們克服在生活上和工作中所遇到的各種困難，以便他們能够安心工作。

最後一個重要問題，就是教育經費問題。現在正是戰爭時期，教育經費自然是困難的。但是爲了辦好中等學校，培養知識青年，各解放區政府應該在預算中劃出一部分確定的經費，作爲教育之用。爲了訓練必需的急用的人材，應當擠出此項經費。將此項經費置於一切必要經費的預算之內。同時，爲了顧到經費的困難，在制定教育計劃時，要量力而行，集中力量首先辦好一部分學校；在學校發生困難時，仍應在不妨礙學習的情況下，提倡自己動手克服困難。並應在可能條件下要學生攜帶自己所食用的糧食。在政府考慮教育經費時，除大學及中等學校以外，當然必須把高小初小的經費，以及城市鄉村社會教育的經費計算在內。在鞏固的解放區，初小高小和城市社會教育工作必須有所整頓，這是不待多說的。

在整個教育工作中，新民主主義青年團有責任幫助政府，辦好教育，並在校內團結師生，團結同學，加強學習。

現在各解放區的學校教育工作，以華北和東北的他件爲最好，所以他們能舉行教育會議，解決中等教育的許多問題。除此以外，西北和晉綏，在戰爭與災荒之後，學

校正在恢復中，華東教育素來發達，在打退了蔣匪重點進攻之他，也正在積極恢復。冀熱遼地區有嚴重的災荒，中原地區現在仍是戰區，那裏的客觀條件，舊時還嚴於有過高的要求。鑒於這種情況，東北和華北兩個解放區，應當負起很大的責任，供給其他解放區以自己在教育工作中的經驗，他幫助其他解放區解決培養幹部問題。

## 恢復與發展中原國民教育

——新華社中原總分社社論——

中國今天還是一個文化十分落後的國家，文盲佔全國人口百分之八十以上，因為在舊社會裏，勞動人民只有作牛馬的義務，沒有受教育的權利。在近年國民黨反動派賣國內戰獨裁統治之下，更弄得農村破產，工商凋敝，民窮財盡，原來尚可勉強上學的中農或小有產者家庭的子弟，也喪失求學的機會。同時過去的國民教育，掌握在買辦封建的統治階級手裏，成為他們為自己製造奴才的場所，許多大中學生畢業後，如果沒有有勢力有地位的親戚朋友關係作為依靠，如果不去巴結豪門，逢迎權貴，往往還找不到一個噉飯之處。所以只有消滅美帝國主他走狗國民黨反動派的統治，把半殖民地半封建的社會改造為新民主主義的社會，國民教育才能有真正廣大的發展，才能

提高中國人民科學文化的水平，也才能爲人民的子弟獲得光明而寬廣的出路。

中國共產黨是代表中國人民利益的政黨，從來就十分重視國民教育，從來就主張人人有書讀，人人能識字，從來就把消滅文盲推行普及教育，提高中國文化水平，當作一個重要任務。他所領導的人民解放軍，就是一個大學校，作戰和工作以外，大部份時間用於學習，許多不識字的工人農民，參加解放軍以後，很快就成爲有文化知識的青年。在華北華東老解放區，即使過去處在抗日戰爭的艱苦環境，也沒有一刻放鬆發展國民教育的努力。在進行系統的社會改革以後，許多農民家庭都送自己的子弟上學，成年人也自動參加補習夜校學習。最近華北解放區統一後，民主政府更在努力開辦正規中學、大學，不久的將來，文化教育事業必將有更長足的發展。中國共產黨決心領導中國人民把黑暗落後愚昧的舊中國，改造成爲光明進步的文化發達科學昌明的新中國。中原的共產黨及其領導下的人民解放軍和民主政府，同樣重視在新解放區執行我黨中央關於保護文化財產和發展國民教育的政策。現在中原解放區各地環境已逐漸穩定，中心基本地區已先後形成，社會秩序也逐漸上了軌道，爲了使百年樹人的中國人民文化教育事業不致中斷，各地民主政府正在努力克服困難，着手恢復各級學校或開辦新的學校，積極開展新區的國民教育運動。但是，這是整個中原人民的一個重要建設事業，單靠民主政府的力量是不夠的，一定要中原解放區廣大羣衆，尤其是一般熱心教育的社會人士，知識份子，和原有教職學員，共同負起這個責任。

首先大槩要盡一切力量，主動積極的協助人民解放軍和民主政府保護各地的文化機關和文化財產，不容許任何人破壞，如有不法份子胆敢爲非作歹肆意破壞，人人都有制止和向民主政府告發，政府一定依法懲辦。特別是當國民黨匪軍敗退的時候，或反革命份子結合土匪竄擾的時候，大家更要努力設法保護。要知道，一切學校的建築物，各種設備圖書和儀器，都是國家人民的寶貴財富，如果被破壞了，我們便喪失了學習的便利條件，即使能夠恢復和彌補，也無異增加人民一層負擔。第二，各地現在都迫切需要大量的師資人材，各地熱心教育人士，原有中小學教員或師範與大學畢業生，願意現在就參加教育工作，政府一定竭誠歡迎。現在大家想必已經大體理清了目前革命形勢，初步了解了中國共產黨的政策。以全國來說，美國帝國主義走狗蔣介石無賴已註定滅亡，再有三四年，中國人民解放戰爭就一定能够取得全國勝利，一個獨立自由富強統一的人民民主共和國和包括全國各民主階層民主黨派民主團體的聯合政府，在不久的將來就要實現，這一切是無可懷疑的了。以中原本身來說，經過宛西、宛東、開封、豫東、襄樊種種戰役，國民黨匪軍損失很大（今春以來解放軍在中原已殲敵二十多萬），它已被迫更處於被動，幾個大城市，如鄭州、開封、蚌埠、南陽、信陽、合肥等，都暴露在解放軍面前。中原地區的全部解放已經不遠了，因此今天是大家獻身新中國建設事業，發展自己抱負和才智的最好時機，大家應該站在人民方面來積極參加中原國民教育事業。若干原有學校恢復如有實際困難，民主政府本着「民

辦公助」方針，可幫助解決，原有的私塾和私人開辦的補習班，政府也允許繼續開辦，並可向政府登記。一般教育界人士過去曾因職業關係或其他原因被迫參加國民黨三青團者，也不必顧慮，因為共產黨和民主政府絕不會把大家和少數國民黨反革命份子一樣看待。只要大家今後認識真理，辨明是非，不與國民黨反動派來往，遵守民主政府法令，政府一定保護。自動向民主政府登記，聲明脫離國民黨或三青團者，民主政府一定熱情對待，幫助大家進步。第三，各階層人民應該送自己的及齡子女入學，這是有關自己子女的前途問題，絕不可因循苟且，瞻前顧後，把他們的前途耽誤了。到公立學校學習者，如果家境貧寒，有實際困難，民主政府還可酌情予以幫助。畢業後或繼續深造，或由校方代謀職業均可，總之，不會再有失業的痛苦。

學校辦起來，怎樣進行教育活動呢？按道理講，解放區是新民主主義社會，一般國民教育無論在制度上課程上方法上都需要加以改革，廢除過去封建買辦的反共反人民的奴化教育，實行人民大眾的反對帝國主義、官僚資本主義和封建主義的民主教育，也就是實行新民主主義的教育方針。但現在馬上就要實現這一方針是有許多實際困難的，比如新的教材不足，許多過去從事教育的人士不熟悉新的課程和新的教學方法等等，因此只有一步步的來改進。在課程方面，只是停止某種完全反動的課程，如反動派所謂「公民」課「黨義」等，並根據實際情況，調整某些課程。這可與當地政府商酌辦理。在教學方法上，只要做到學生安心學習，教員安心授課，職員安心為教

員學生服務，教學方法中許多問題可以採取座談會討論會等方式，進行民主討論，除教職員外，學生代表也可參加。在學習生活上，提倡養成認真、切實、刻苦、自勵、自由研究的學習風氣，發揮學生的自動性和積極性。還可開展學校內的文化娛樂活動，以活潑學習精神，豐富學習生活，增進實際知識，但所有這一切活動，必須以不妨礙學習為目的，不浪費學習時間。

除開辦學校教育外，還要同時推行社會教育。各地民衆教育館應成為推動社會服務工作的中心，在民衆教育館內，可分別設立書報閱覽室，民衆補習學校，俱樂部等部門，組織讀報、識字、演講、歌詠、戲劇、體育、展覽等作為羣衆喜歡參加的活動。不可能設立民衆教育館的小市鎮小村莊，即以小學為中心，選擇上述各種活動以適合本村人民最需要者作為中心進行。所有社教活動，單靠僅僅少數主持人的活動是不夠的，一定要廣泛吸收當地社會人士，中小學教職員及廣大羣衆參加，使之成為羣衆運動，因此對一切願意參加社教活動的人，都要表示衷心的歡迎。

在舊社會特別是在國民黨統治下，中小學校教員和社教工作者的社會地位是不高的，他們的生活，工作和進修，從來沒有得到過應有的關切和幫助。今天，解放區是新社會了，一切都在改變中。

一切中小學教員和社教工作者，無論在工作上生活上進修上，都能受到應有的尊重，關切和幫助。成績優異者還可得到表揚和獎勵。當然，一服從事國民教育事業的

工作者，要得到整個新社會的尊重。提高自己的社會地位，更重要的，要靠自己真正腳踏實地，全心全意爲人民服務，在思想上政治上學識上教職上力求進步，我們代表中原人民，希望一切熱心國民教育事業人士參加工作，更歡迎進步從事教育的小學校長、教員大家出來恢復和發展學校教育，並以上述這一點期望，貢獻於大家之前，以資共同勉勵和鞭策！

## 關於教育工作的指示

——東北行政委員會——

東北行政委員會爲適應新的形勢要求，培養大批有文化知識、科學技術和革命思想的各種知識份子，以發展生產建設事業，全力支援解放戰爭，頓時就東北解放區的教育方針和任務、學制、課程、師資、教育經費等問題，發佈「關於教育工作的指示」，其要點爲：

### 一、教育方針和任務：

教育工作的首要任務，是開辦大學、中學和師範，工業、農業、鐵路、郵電、衛生、行政等專門學校，培養大批有文化知識，科學技術和革命思想的各種知識分子，

以應建設事業的需要；其次是加強國民教育的領導，注意恢復和發展國民教育，以新民主主義來教育新後代，培植新國民；再其次是有重點地進行社會教育，提高人民大眾的覺悟和文化，動員人民大眾積極參加生產建設，支援戰爭。

## 二、學制：

建立適合於建設需要的正規教育制度和辦法：小學為四二制，中學為三三制（高中宜按地方建設的需要分科）。培養高小教員的師範為四年，培養初小教員的簡師為二年，必要時設半年到一年的短期教育訓練班；規定中學應按照標準收生。同時又應照顧貧苦人民的子弟，設立半年到一年的特別班或工農學校，專門吸收他們入學。

## 三、課程：

今後中、小學應增加文化課的比重：中學及高小的文化課佔百分之九十；師範的文化課佔百分之七十至七十五，業務課佔百分之十五至二十。其他職業學校的文化與業務課共佔百分之九十。所有政治課均佔百分之九。農民班的文化課佔百分之七十，政治課佔百分之三十。初小全部為文化課。

## 四、學習制度：

確立畢業、放假、考試等制度。規定須按學完規定之課程才得畢業。放寒假四十

五天到六十天；城市的中、小學放暑假二十天，一般鄉村學校不放暑假，根據需要放春耕假十天，夏鋤假二十天，秋收假十天，學習時間，規定每週上課三十小時，平均每日上課五小時。課外活動每週不得超過六小時。

### 五、教導方法：

應着重課堂教育，并注意課外學習指導，分清對象，因材施教。教員應努力教好功課，學生應努力學好功課。要發學生學習的自覺性與積極性。這樣學習才有效果。根據民主集中制的精神，建立有組織有領導的民主團結的師生關係，提倡尊師愛生。入學、畢業、學期終了都須舉行考試。不合標準者，不得錄取，畢業及升級。

### 六、師資幹部：

中學師資決定由東北大學培養。小學師資由各省自行有計劃地辦師範或簡師培養。解決目前師資和幹部缺乏的主要辦法，是使用願為人民教育事業服務的知識青年。但須幫助他們進步，去掉舊思想舊觀點。教育工作者的待遇應適當提高，如條件適合，中學校長可給予縣級待遇及參加縣政府的行政會議；完小校長可給予區級待遇及參加區政府會議，使教育幹部和各種實際工作取得聯系。

### 七、經費：

決定中等以上學校，城鎮小學及完全小學，除私立者外全歸公辦。農村小學基本上民辦公助。政府對民辦學校中有辦法解決部分經費者，則補助其不足之部分；對毫無辦法者，則全由公家負責，其經費由地方公糧解決。學校的校舍和設備，均本節約精神，作最低限度的必要修補和添置，防止鋪張浪費。

## 八、社會教育：

目前應有重點推行。在大、中城市及工礦地區，可散民衆教育館、文化俱樂部、業餘補習學校，并須組織夜校、讀報組、識字組等；教育對象則以工人和貧民爲主。在農村裏，以小學爲據點逐步進行社會教育。今冬可根據當地情況，密切配合今冬的選舉運動等工作，開展冬季羣衆教育，作爲推行社會教育的開展，幫助解決羣衆當前的思想問題。此外并可利用工作和生產的空隙，學習識字，提高文化，對象則以村、屯幹部與有組織的男女青壯年羣衆爲主，內容以建黨、建政、生產、支援前綫爲中心。

## 九、新區的教育方針：

對新收復區學校方針是維持原狀，加以必要的和可能的改良，使學校不致中斷，原有知識分子不致流散，而安心工作、學習。在幹部缺乏的情況下，可選些幹部先辦

好少數學校，以作其他學校的示範。對原有課程，要加以調整或改革。凡爲反動派的封建法西斯主義的教材，必須立即制止教學。不切合（電碼脫六字）酌量減少或選修。對原有教職員是團結教育，做到在政治上提高他們（方式爲團體談話、討論會、假期集中訓練等，禁止採用三查三整的辦法。）、在生活上照顧他們，使之安心工作。原有國民黨三青團等反動組織，必須堅決解散。對參加反動黨、團的一般青年學生，應好好進行教育與改造。只有頑固不化，堅持反動者予以開除。除極反動分子和破壞分子外，一般因不了解我們政策而逃走的教職員，應號召他們回來供職。

## 十、領導：

省應加強對中等學校教育的領導，把中學、師範及專科學校辦好。縣應加強國民教育的領導，着重辦好完小。對一般小學，區應給予更多注意。對中學以上的專科學校，原則上歸有關的高級領導機關辦，普通中學和師範學校，則歸教育部門辦。目前，各教育廳應至少選擇一個中學作爲重點，辦成比較完備的正規學校，將來再根據條件逐漸擴及其他。

## 普通中學暫行實施辦法(草案)

### 一、任務與性質

中學教育是普通教育性質，其任務是為新民主主義國家培養具有中等文化水平及基本科學知識的人才，打下各種發展可能的基礎。使學生畢業後能直接參加工作，或經過一定的專業訓練參加工作，或繼續升學受普通教育，以適應各方面不同的需要。

### 二、實施原則

1. 為適應革命戰爭與國家建設的需要，首先必須克服無制度無計劃的現象，建立一定的正規制度與教育計劃，克服輕視文化的觀點與過度的社會活動，生產勞動以及過多的政治教育相比重，致妨礙文化學習的現象，切實加強文化教育。

2. 注重學生的思想教育，通過政治課、勞動、社會服務等活動，培養與鍛鍊革命觀點、羣衆觀點、勞動觀點與一定的工作能力。反對在思想教育中不適當的採用強制或鬥爭的方法。另一方面，必須防止對思想教育的放任與極端民主化的傾向。同時通過勞動及適當的注意體育衛生，以鍛鍊學生健康的身體。

3. 重視課堂教學及教師的指導作用，但教學內容必須聯系實際，課堂教學應適當