

福建

教研志

(1984-2004)

YEARS

福建省普通教育教学研究室

# C 目录

## CONTENTS

|      |     |
|------|-----|
| 代序   | 4   |
| 贺信   | 6   |
| 题词   | 8   |
| 总结   | 20  |
| 共同走过 | 30  |
| 八闽风采 | 58  |
| 足迹   | 112 |
| 文件汇篇 | 174 |
| 群芳璀璨 | 298 |

福建

教研志



# C 目录

## CONTENTS

|      |     |
|------|-----|
| 代序   | 4   |
| 贺信   | 6   |
| 题词   | 8   |
| 总结   | 20  |
| 共同走过 | 30  |
| 八闽风采 | 58  |
| 足迹   | 112 |
| 文件汇篇 | 174 |
| 群芳璀璨 | 298 |





## 春华秋实二十年

近逢全国人民高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，同心同德、全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面之际，福建省普通教育教研室在教育部、省委、省政府的关怀以及省教育厅的直接领导下，走过了二十个春夏秋冬，迎来了她二十岁的生日。

喜逢庆典，为了回顾二十年来我省基础教育教学研究所走过的历程，展示成果，总结经验，发扬优良传统，开创我省教学研究、教学指导、教学管理的新局面，推进基础教育课程改革，我室组织编写了《福建教研志(1984—2004)》，这既是福建教研部门的一件大事，也是福建教育史志编撰的一项新成果。

二十年，翻开厚重的《福建教研志》，几多责任，几多重托：小学语文“注音识字，提前读写”教改实验、小学数学教材教法同步整体改革实验、中学语文分编型教材实验、中学数学“指导—自学”教改实验、中学物理中学生物“目标管理”教改实验、中学外语“看、听、说”教学法实验等等在全省如火如荼开展；小学语文“指导——自主学习”课题研究、小学数学“问题解决”课题研究、初中思想政治“课堂教学评价研究”、生物“双基与能力要求”课题研究、信息技术教育与学科教学整合，以及小学思想品德的“知情、明理、导行”课堂教学结构探索与化学科“家庭小实验”等教学活动；1998年还为全省中小学教师开设了电脑、网络、软件制作的定期培训课等200多个研究课题深入80余个县市区；二十世纪八、九十年代编写和审定的20多种乡土教材深入课堂；世纪之初，基础教育课程改革迅猛推进，给我们带来新的活力，我们下基层作调研，听课评课，我们和一线教师一起切磋探讨，答疑解惑，我们精心组织了近百场教师培训，为基础教育课程改革铺平道路。

回眸前进中的福建基础教育，几多业绩，几多光荣：全国小学语文阅读课课堂电视教学评比活动、全国中学生英语电视大奖赛、全国中学思想政治优质课评选、全国计算机多媒体物理教学研究课件等等屡获殊荣，捷报频传……沉甸甸的《教研志》，使我们真切地感受到教研人员的辛劳和荣耀。

心血浇灌绚丽的花朵，汗珠凝成金黄的秋果，我们用不懈的努力赢得了社会的赞誉，我们可以无愧地说，我们没有辜负人民的重托！

追溯历史，二十年悠悠岁月像一条河，流过心田；七千三百个风雨历程像一首歌，绵长隽永。

展望未来，基础教育正面临历史的挑战和机遇，任务艰巨。要全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育，我们任重道远！我们要明确责任，不负使命，努力提高自身素质，敬业奉献，同舟共济，勇于开创教研工作新局面，再创辉煌！

《福建教研志》的编写，得到教育部、省委、省人民政府有关领导、教育厅领导的热情关怀，得到曾经在省教研室工作过的老领导、老专家的大力支持，得到各设区市教研室的鼎力相助，他们或题词勉励，或作文抒怀，或提供资料，对教研志的编写工作倾注了巨大的热情，付出了辛勤的劳动。在此一并表示诚挚的感谢，并致以崇高的敬意。

陈小敏



## 中共福建省委宣传部

---

省普教室：

值此你室创建二十周年之际，谨向你们致以热烈的祝贺和亲切的问候！

省普教室成立二十年来，认真贯彻党的教育方针，积极探索教育发展规律，不断深化教育教学改革，锐意进取，扎实工作，为推动我省基础教育事业持续稳定健康发展作出了积极努力，取得了显著成效。

希望你们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，发扬成绩、再接再厉，改革创新、与时俱进，为大力实施科教兴省和人才强省战略作出新的更大贡献。

省委常委、宣传部长

2004年8月11日



# 贺

# 信

## 福建省教育厅

福建省普通教育教研室：

欣悉你室建室二十周年庆典，谨向你们表示热烈的祝贺！向长期以来辛勤耕耘，为我省基础教育改革与发展作出奉献的全体教研人员和干部职工表示诚挚的慰问和衷心的感谢！

福建省普通教育教研室成立二十年来，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持理论联系实际，及时分析和研究教育教学的前沿信息和改革动态，认真贯彻执行党和国家关于教育改革与发展的方针政策，取得了突出成绩。特别是近几年来，在基础教育课程改革中，全室同志锐意进取、勇于创新，团结和引导全省教研人员和一线教师，深入基层指导教学改革，坚持进行教育教学课题研究，全面开展教育教学研修、培训，总结推广先进经验，为促进我省基础教育课程改革，做了大量富有成效的工作，得到了有关方面和广大教师的充分肯定，成为推进我省基础教育课程改革中不可或缺的力量。

当前，基础教育课程改革正向纵深发展，这对教研部门来说既是严峻的挑战，同时也是发展的难得机遇。希望你们积极贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，紧紧围绕基础教育课程改革，不断加强自身建设，完善工作机制，与时俱进，开拓创新，进一步提高管理水平和教研质量，为我省基础教育的改革和发展做出新的贡献。



# 贺

福建省普通教育教学研究室 20 周年



祝贺福建省普通教育  
教学研究室成立二十周年

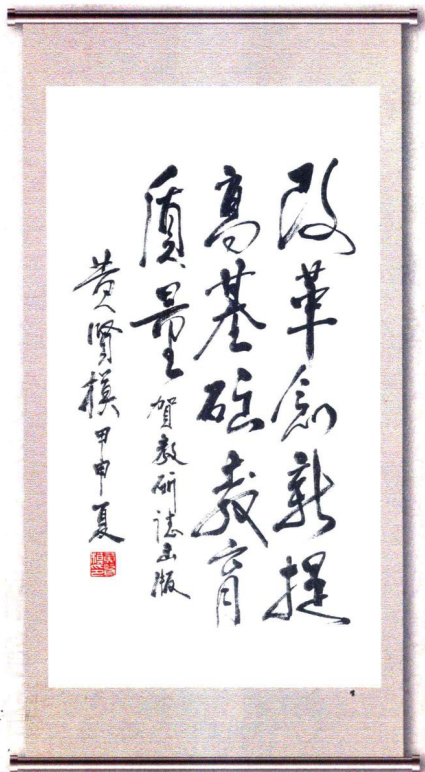
汪毅夫

二〇〇四年十月

汪毅夫——福建省副省长

二十  
周年

福建省普通教育教学研究室



黄贤模——福建省人大副主任

树立创新意识  
推进素质教育

——祝贺省普教室建室二十周年

王良溥

二〇〇四年十月一日

二十  
周年

福建省普通教育教研室

賀省普教室成立二十周年

研究教改  
服務教學

甲申年八月 朱之文

朱之文——福建省教育厅厅长

教学传智慧  
研究得真知

福建省教研室二十周年庆

二〇〇四年八月柳斌



柳斌——国家总督学

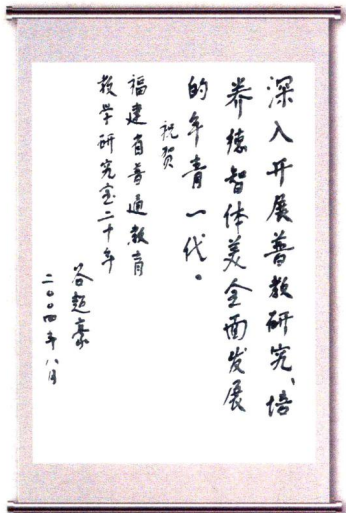
廿春秋献教研  
爱心育人谱新篇

福建省普通教育教研室二十周年  
二〇〇四年十月十六日韩绍祥

韩绍祥——人民教育出版社社长

二十年

福建省普通教育教学研究室

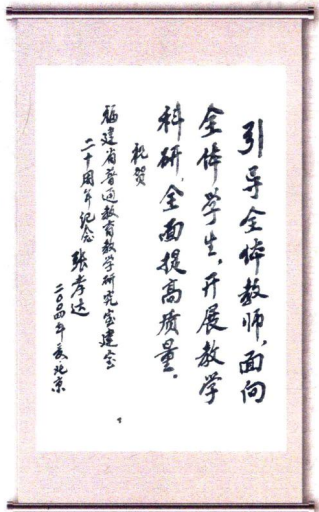


深入开展普教研究、培  
养德智体美全面发展  
的年青一代。  
祝贺  
福建省普通教育  
教学研究室二十年

谷超豪

二〇〇四年八月

谷超豪——中国科学院院士、著名数学家  
全国政协常委、原中国科技大学校长  
复旦大学数学研究所所长



引导全体教师，面向  
全体学生，开展教学  
科研，全面提高质量。

祝贺

福建省普通教育教学研究室建室

二十周年纪念

张孝达

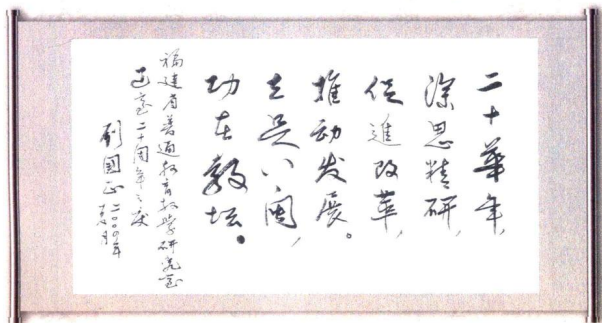
二〇〇四年春北京

张孝达——人民教育出版社编审、著名数学教育家





郭榮輝——原福建省教育委员会主任



劉國正——人民教育出版社編審、著名詩人、語文教育家