

四川省教育廳參加
全國邊疆教育會議紀念刊

四川省邊地教育實施

四川省國民教育指導月刊印
中華民國三十年十二月二十日

目次

前言.....郭有守(一)

報告

四川省推行邊地教育概況.....郭有守(三)

論著

四川省邊地推行國民教育問題.....宗亮東(一三)

如何推進四川省邊地教育.....邱煥斌(二三)

如何實施邊地衛生教育.....宇飛(三三)

如何實施邊地社會教育.....寇平表(四三)

邊地問題的重要性.....郭秀敏(五一)

四川省西北邊引預記.....劉思蘭(七一)

提案

四川省邊地教育實施 目錄

1. 擬請擴大邊疆教育委員會組織以利邊教進行案
2. 爲研究邊地文化提高邊教效能擬請中央設立國立邊疆教育館各省設立各該省邊地化教育館以期邊地文化之研究編輯陳列以及邊教特殊人員之訓練均得具體進行案
3. 爲提高邊民文化水準培養其國家民族觀念擬請由中央設立邊民生活指導處省設立邊民生活指導所縣設立邊民生活指導分所以資改進邊民教育案
4. 爲加強邊地教育行政機構增高邊地教育效能擬請由教育部蒙藏司與四川省政府教育廳合辦四川省西北邊地教育推行區以改進邊地教育案
5. 爲擬請改進邊區教育施教方式以增進邊地教育效率案
6. 爲實施邊地教育應立學校系統出專門刊物設專門講座案

五、資料

1. 四川省邊地教育委員會組織章程
2. 四川省三十年度邊地教育委員會委員名單
3. 四川省政府教育廳三十年度主管邊地教育人員姓名表
4. 四川省整理邊區教育實施要項
5. 四川省立邊民小學三十年上期一覽表

6. 四川省邊民生活指導所組織辦法
7. 四川省邊民生活指導所三十年度經費預算表
8. 四川省理番邊民生活指導所工作實施計劃綱要
9. 四川省馬邊邊民生活指導所工作實施計劃綱要
10. 四川省政府教育廳派赴第十六區邊教督導隊工作日誌
11. 四川省政府教育廳派赴第十六區邊教督導隊電影教育組工作日誌
12. 四川省政府教育廳派赴第十六區邊教督導隊醫藥衛生組工作日誌
13. 四川省第十六行政區古物一覽表
14. 四川省第五行政區文物一覽表
15. 四川省教育廳出版有關國民教育刊物說明
16. 雷馬屏峨紀略（見另書展覽）
17. 邊民教育用教科書（見另書展覽）
18. 四川省邊民居住區域圖（見另圖展覽）
19. 邊區各地照片（見展覽室）

編後記

郭秀敏（一〇三）

一、前言

四川省雖位中國西南，非邊疆地，惟康藏大高原東都伸入省境，於西北構成岷江上游之高原草地，於西南延爲大小涼山。邊民生息於其間，固至夥也。

與言邊民人數，近四十萬，分佈達十萬方公里之面積，但邊民每以種族、文化、語言、宗教等之不同，易生隔膜，加以交通阻滯，消息傳遞困難等地理上之障礙，與昔日貪官污吏剝削壓抑等歷史上之痕跡，遂使隔膜難於消泯，坐令野心者有機可乘，得行其民族分化政策；古語苗胞之惑於小恩小惠，黑水夷胞之時蒙蜚語謠言，均爲其挑撥離間與欺騙勾引伎倆，成功之證，國人於一個政府，一個主義，一個領袖之下，對此能無警惕於中。

補救之方，願爲改善邊民生活，提高文化水準，培養邊民國家民族至上之觀念，使於中華民族有極強之意志，於政府有極堅信之信仰，進而促進政治經濟之發展，充分發揮邊區之人力與物力，以收意志集中，力量集中之效。至如何培養發揮邊民之信念與力量，胥教育是賴矣。

邊區地曠人稀，語言文字複雜，設校施教至爲困難，比年來雖有進步，仍難臻理想之域，此次教育部召開全國邊疆教育會議，意義重要，自不待言，邊教問題經此番會議

四川省邊地教育實施

四川省邊地教育實施

二

後，當有劃時代之進展。謹當開會之際，將四川省邊地教育實施狀況及有關資料編印爲專冊，藉以就正於有道，尙希不吝賜教是幸。

郭有守三十年十二月十五日

二、報告

郭有守

四川省推行邊地教育概況

工作方針

工作概況

(一)過去辦理情形

甲、創辦邊民小學

乙、整理及籌設邊地師範學校

丙、設置巡迴施教

丁、籌設邊民教育委員會

戊、甄選邊區教師

己、補助邊區教育經費

(二)三十年工作概況

甲、召開邊小校長座談會

乙、提高教師待遇

四川省邊地教育實施

四川省邊地教育實施

四

丙、繼續甄選教師

丁、組織邊區施教督導隊

戊、擬訂邊教改進計劃

己、成立邊民生活指導所

庚、調整省立邊民小學

辛、發展邊地中等教育

壬、改組邊區教育委員會

五 工作方針

本省邊地，係指第十六區之松潘，理番，茂縣，懋功，靖化，汶川，第五區之雷波，馬邊，屏山，峨邊等十縣而言，十六區各縣，番，羗，氐，戎，保等雜處，第五區則苗，保，聚積大小涼山一帶，邊地教育之對像不同，故其方法亦有別，松潘一帶以羗人，西番爲多，西番自唐以來，有固定之宗教，（佛教內分紅黃黑白四派以黃教爲正宗）對內地之文物制度，多起而不用，閉關主義之思想甚深，如欲使其內向，當以打破其氏族界限，改善其生活習慣，增進其生產技能爲首要，西南區之保羅，文化太低，其風俗習慣，爲內地人民數百年前之文化原素，傳襲至今，未嘗改變，即有文字，亦爲國文之單音字，字數甚少，不敷應用，故對目前內地人 文物制度，皆驚奇羨慕，惟所見有限

，無法學習，遂被迫處於大小涼山一帶，一切文化因而落後，然以其地域而言，除西部寧屬一二縣外，四週均爲內地人，教育工作，亦易着手。今後務使政教切實聯繫，付適應邊民宗教信仰及生活習慣之態度爲入手初步。加緊培養邊區師資，爲建立邊民教育之根基，期以邊民自覺的力量，信仰三民主義，啓迪一般土著民族，爲開發邊區之準備，邊疆教育定能長足發展。

II 工作概況

一、過去辦理情形

甲、創辦邊民小學

本廳於民二十六年依照二十五年度 教部推行蒙藏回苗教育計劃及國民政府軍事委員會委員長行營令并據各區行政督察專員提案於馬邊，松潘，理番，茂縣，懋功，理化，雷波，峨邊等縣，各先後成立省立邊民小學一所，共計學生六八五人，二十八年復於屏山之西寧成立省立小學一所，據是年統計有教師二十六人，學生七百一十三人：

乙、整理及籌設邊地師範學校

一、整理屏山簡易師範學校：屏山之沐川原設簡易師範一所，因經費過少（常年經費四千元）辦理不善致鮮成效，惟以離城太遠，交通不便，乃於二十六年，遷入城內，經歷年整理，學生日多，成績亦有進步。

四川省邊地教育實施

四川省邊地教育實施

六

二、籌設省立威州師範學校：邊地師資缺乏，人材困難，本廳乃於二十四年籌設省立威州師範於理番縣境之威州，二十九年校舍落成，秋季即招生開學。計有學生一二四人，教師十九人。

丙、設置巡迴施教

依據二十六年四川省政府施政綱要，就西北西南邊地分爲兩區，試辦巡迴施教團兩組，攜帶電影，幻燈，無錢電，收音機及各種圖表等，分赴各地巡迴放映，二十八年由本廳商同民政，建設兩廳及衛生實驗處，委派人員組織巡迴施教隊工作以協助推行國民教育，實施衛生教育。調查邊區情況爲主，此外則更有農事指導，電影宣傳，化裝講演等，二十九年秋，由本廳組織邊區施教隊，赴雷馬屏大小涼山等地施教，邊民直接受教者九千九百餘人，搜集邊地文物八十餘種，攝取影片六十尺，照片一千餘幅。

丁、籌設邊民教育委員會

四川省政府於二十五年一月曾奉 委員長行營令成立邊民教育委員會，繼因人事變動，影響會務，乃由本廳依據實際情形，擬定組織規程及整理邊教實施要項與提案等，并聘定合格委員於二十八年九月二十正式成立，復於二十九年將該會改名爲四川省邊區教育委員會。

戊、甄選邊區教師

邊區師資缺乏，爲邊區教育不易推行之最大原因，本廳爲適應當地需要計，曾數度公開甄審邊區教師，第一次於二十八年一月舉行，應甄者共四十二名，計錄取苟正模劉兆祥等十二人，均分發各省立邊小服務，并以苟正模任松潘小學校長，第二次甄審於二十九年一月舉行，應徵者達六十二人，計錄取王悅臣等十五名，惟以該員等對衛生醫藥常識及邊區教育問題，均無基本知識，乃予以短期臨時訓練，分別派往邊小服務，并以成績較優之王悅臣，幸國根，唐正一，周德三，劉兆祥分任校長，是年七月十六日作三次甄選，計取岳履祥等七名，并委成績較優之岳履祥爲省立汶川小學校長，邵一魁爲馬邊小學校長，是年十二月舉行四次甄選，計錄取殷育盛等三名，派赴理番任教，除由該縣支給薪金外，由省發給旅費及生活補助費。

己、補助邊區教育經費

本省邊地教育經費，二十七年列五萬一千六百元，計威州師範學校一萬一千元，邊民小學及邊區補助費約四萬元，二十八年列八萬五千九百元，計威州師範學校二萬三千九百五十九元，省立邊民小學及邊區教育補助費六萬二千元，二十九年列則增至十五萬七千餘元，更以五萬元補助各縣推行初等教育及國民教育。

(二)三十年工作概況

甲、召開邊小校長座談會

四川省邊地教育實施

本廳爲明瞭邊地情形及解決邊民教育困難問題起見，特於本年一月二十一日，在茶店子本廳召集各邊小校長舉行座談會，由本廳長親臨主持，聽取各校長之報告後，即由本廳長及章主任祕書予以極明白之指示，各校長均異常感奮，其次關於各項實際問題討論甚詳，如學生制服，夷生，移交，師資，考察等項，均有圓滿結果。

乙、提高教師待遇

邊區交通不便地瘠民貧，生活高昂，本廳爲使教師安心服務起見，特改訂四川省立邊民小學經費支付標準合格校長月支八十元，專任教員月支六十元，復於本年依照川省府人員待遇標準，予以同樣之生活津貼（五十元以下者，月給生活補助費六十元，五十元以上百元以下者，月支五十五元以上者，月支五十元）本年六月准增加靖化教師生活補助費，每人月支八十元，十二月校長及專任教員月各增支一十元，爲由內地繳派者計路程遠近發給旅費。按年逐步提高，以期達到三倍衣食住之標準。

丙、補助各縣甄選教師

三十年春季，懋功靖化兩縣政府在成都徵聘教師三十三名到縣任教，秋季復徵聘教師二十人赴茂縣任教，汶川縣府亦託徵選十八人前往服務，潘松二人分赴下三寨保國民學校服務，除由廳發給旅費及生活津貼外，并由縣發給薪俸，盡量優其待遇，俾能安心任教。

丁、組織邊區施教督導隊

本年七月本廳爲考察邊區社會文化風俗，以便計劃改善邊民生活，并宣達政府德意，撫慰邊胞起見，特組織邊區施教督導隊，赴西北區松理茂懋汶靖等縣工作，該隊分社會考察，電化教育，衛生教育三組，於七月二日出發，經松潘，理番，茂縣，汶川各縣先後施教三十八次，放映教育電影片共二百五十五本，直接間接受教達七二、二〇二，內漢人五二八一人，邊民一九九、二一人，所設照片約七百幅正整理中。

戊、擬訂邊教改進計劃

本年六月，本廳爲改進邊民生活，發展邊區文化起見，特訂「四川省邊民教育改進計劃」，定於本年八月照下列原則實施：1. 改善教育方法，2. 調整學校系統，3. 訓練師資，4. 編印特殊教材，5. 增籌邊教經費，6. 政教衛生合作，7. 厲行邊區施教，至其初步改進之具體辦法，則有如左述：

1. 於省立威州師範及樂山師範，增設邊教人員訓練班，招收有志邊事之邊地學生，予以二年之訓練。

2. 籌設邊民生活指導所於理番，馬邊等地，俟人力財力充裕時，再普設於其他邊區各地。

3. 原有省立雷波，馬邊，屏山，峨邊，松潘，懋功，靖化，汶川等邊民小學交由各

四川省邊地教育實施

四川省邊地教育實施

一〇

當地縣市政府接收辦理，理番，茂縣二省立小學劃歸理番邊民生活指導所辦理。

4. 繼續組織巡迴施教隊分赴各邊地施教。

己、成立邊民生活指導所

本年八月，本廳根據改訂之邊教計劃，積極籌備川理番邊民生活指導所，暫設於茂縣，以便兼顧松茂邊民，并委派本廳駐十六區行政視員藍志岑兼代籌備主任，現以茂縣報恩寺爲所址。至馬邊邊民生活指導所設在馬邊縣城內，委派本廳駐第五行政督察專員區督學李開第兼代籌備主任，已於本年十一月十五日正式成立，是日邊民前往觀光者達五百餘人，莊嚴盛大，空前未有，以後各邊民生活指導所工作內容，擬從文物展覽，巡迴施教，醫務治療，合作事業等，積極推行。

庚、調整省立邊民小學

本廳於民國二十九年，辦有邊小九所，嗣以邊地遼遠，邊民複雜，監督不便，考核難周，自實行新縣制後，各縣辦理國民教育，故於三十年秋季將省小交由當地政府接收辦理，以便監督指揮，并即檢發三十年七月後邊民小學結束調整辦法十項，令飭各省小遵照辦理結束，至省立理番之雜骨腦小學及省立茂縣小學，以邊民子弟甚多，交由理番邊民生活指導所接辦。

辛、發展邊地中等教育

除成立省立威州師範，並於樂山師範招邊民學生以造就邊地師資外，並協助督導茂松理汶四縣成立縣立初級中學，於三十年春季開辦，由省款補助七千元。又督導馬邊縣立初級中學，去年開辦，現已有學生三班。沐川設治局亦正在籌設初中。又爲適應邊地環境起見，一切辦理情形均准許其無事變通。如邊地師範之得在內地招生，提高師範生待遇，以及課程訓練之依當生活情形爲轉移等等。此外并於最近擬松理茂懋牧場計數，俾與國立松潘職校相配合，以期適應於畜牧地帶之農業教育得以充分發展。

壬、改組邊區教育委員會

本廳於三十年三月奉 部令飭健全邊教機構，并奉發邊遠省份邊地教育委會組織綱要一份到廳，遵於本年四月將原有邊區教育委員會加以改組，聘任程天放，張凌高，顧頤剛，徐益棠，高宗禹，柯象峯，陳敬修，張雲波，及本廳主管人員爲該會委員。

總之，本省邊地教育之推進，本年除以十三萬元補助邊區各縣政府辦理國民教育外，更以三十二萬元之經費發展邊地教育事業之用，暑期結束省立邊小後，乃配合管教養各部門，成立以教育爲中心之邊民生活指導所，係一大改進，或有助於邊地推行國民教育之困難。

四川省邊地教育實施

四川省邊地教育實施

三、論著

四川省邊地推行國民教育問題

宗亮 著

自中央頒布實施國民教育綱領以來，各省市正在積極籌劃切實推行。近據中央主管教育機關的調查，全國計劃實施國民教育情形，以四川、河南、江西等省成績較好，而尤以四川省，有較為充裕的人力物力，且為抗戰建國民族復興的根據地。實施國民教育的迫切，較他省尤甚。

四川全省共一三九縣市，劃為十六區，不過各區地方情形不一，如川北地方較為貧瘠，川南地方較為富裕，這是一般所周知的事實。同時川西邊區各縣情形又較特殊，如雷、馬、屏、峨各縣，為許多保僱邊胞聚居的地方。大小涼山一帶，寶藏甚富，而民情風俗和其他縣份大相逕庭。雖已設多年，但還未達到真正地方自治的程度，歷來行政當局，也以特殊視之，因此才形成如英人所謂「獨立的保僱」(Semi-independent Lolo)的情景。他如川西北松、理、茂、懋、汝、靖各縣，又為羌番等邊胞雜居區域，民情風俗亦有差別，古稱蠻夷地。接連着青海安多區和甘肅拉卜楞區，是藏人的生活地帶，西南部接近貴州地帶，還有一部苗人，深居山野，情形亦較特殊，這些地方的國民教育設施，