

一九八七年
全国普通高等学校招生统一考试

试题答案汇编

SHI TI DA AN HUI BIAN



北京市高等学校招生委员会办公室

目 录

一、政治试题	(1—8)
政治试题答案	(9—11)
二、语文试题	(12—24)
语文试题答案	(25—29)
三、数学试题 (理工农医类)	(30—34)
数学试题答案 (理工农医类)	(35—47)
四、物理试题	(48—56)
物理试题答案	(57—61)
五、化学试题	(62—72)
化学试题答案	(73—76)
六、生物试题	(77—85)
生物试题答案	(86—87)
七、数学试题 (文史类)	(88—91)
数学试题答案 (文史类)	(92—99)
八、历史试题	(100—107)
历史试题答案	(108—112)
九、地理试题	(113—124)
地理试题答案	(125—130)
十、英语试题	(131—142)
英语试题答案	(143—147)
十一、俄语试题	(148—159)
俄语试题答案	(160—165)

1987年全国普通高等学校招生统一

政治试题

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

得分	评卷人

一、在下列各题的空格内填入恰当的内容。（每空格1分，共20分）

1. 赵紫阳总理在六届人大五次会议上所作的《政府工作报告》中提出：“在本次人代会到下次人代会的一年间，我们要集中力量办两件大事：一是在经济领域，坚持正确的建设方针，广泛开展_____、_____运动，深入体制改革和扩大对外开放，努力保证整个国民经济的持续稳定发展；一是在政治思想领域，深入进行_____的宣传教育，坚决反对资产阶级自由化，加强_____建设，进一步巩固和发展安定团结的政治局面。”

2. 邓小平同志最近提出，评价一个国家的政治体制、政治结构和政策是否正确，关键看三条：第一，看_____是否稳定；第二，看是否能增进人民的团结、改善人民的生活；第三，看_____是否得到持续发展。

3. 中葡关于澳门问题的联合声明，已在今年4月13日正式签署，中国将于1999年12月20日对澳门恢复行使主权，这是按照_____方针解决祖国统一问题的另一个成功的范例。

4. 六届人大五次会议《政府工作报告》指出，去年年底波及若干城市的少数民族闹事，从根本上来说是_____的结果。

5. 我国外交部长今年3月24日在联邦德国发表外文广播演说时重申：中国奉行独立自主的和平外交政策，把反对_____、_____、_____、_____、_____的各

国友好合作和促进共同经济繁荣，作为自己对外工作的根本目标。

6. 1986年，我国的钢产量达到_____万吨，使我国成为仅次于苏联、日本、美国的第四个世界产钢大国。

7. 1986年9月在南朝鲜汉城举行的第十届亚运会上，我国健儿英勇拼搏，为祖国赢得了_____枚金牌。

8. 日本司法当局最近居然受理台湾当局以“中华民国”名义就中国国有资产光华寮进行的诉讼。光华寮问题的实质，是日本法院以司法裁判的形式制造“_____”或“_____”。这种做法是对中日两国协议和国际法准则的践踏。我国政府正就此问题同日本政府进行交涉。

9. 去年11月报纸披露的“伊朗门”事件，是_____和伊朗秘密进行的武器交易事件。

10. 目前，我国超导研究已进入世界_____行列，为了加速这一技术的发展，国家已作出部署，由国家计委和国家科委直接领导全国的超导研究。

11. 区分新旧事物的根本标准，只能是看这个事物是不是符合_____，有没有强大的生命力和远大的发展前途。

12. 理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于_____。

13. 承认真理的客观性，就必然承认真理的_____性。

14. 资本主义的工资，本质上不过是_____。

15. 国家垄断资本主义是_____结合在一起的资本主义。

16. 货币充当商品交换媒介的职能叫_____。

得分	评卷人

二、下列各题，各有一个或一个以上正确答案。选出正确答案，将字母标号填入括号内。只有将正确答案全部选出而不发

生误选者，方能得分。（每一小题2分，共40分）

1. 具体劳动和抽象劳动的区别是：

- A. 具体劳动和抽象劳动是两个不同的劳动过程
- B. 具体劳动是体力劳动，抽象劳动是脑力劳动
- C. 具体劳动是创造使用价值的劳动，抽象劳动是形成价值的劳动
- D. 具体劳动是在一定具体形式下进行的劳动，抽象劳动是没有质的区别的人类劳动

答：()

得分

2. 辩证唯物主义之所以是科学的世界观和方法论，是因为：

- A. 它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律
- B. 它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的
- C. 它是在实践的推动下完成了对客观世界的认识的科学体系
- D. 它继承了哲学史上的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验

答：()

得分

3. 意识和人脑的关系表现为：

- A. 意识是人脑的机能，人脑是意识活动的承担者
- B. 意识是客观事物在人脑中的反映，意识的内容不决定于人脑
- C. 意识依赖于人脑，人脑是意识的源泉
- D. 意识是人脑的产物，人脑能自行产生意识

答：()

得分

4. “金银天然不是货币，但货币天然是金银。”这句话说明：

- A. 货币的产生有个过程
- B. 金银具有最适宜充当一般等价物的特点
- C. 作为货币的金银也是一种商品
- D. 纸币只是一种货币符号

答：()

得分

5. 因为商品是用来交换的劳动产品，所以

- A. 只要存在物质资料生产，就有商品生产
- B. 只要存在社会分工，就有商品生产
- C. 只要存在生产资料私有制，就有商品生产

D. 只要存在社会分工以及生产资料和劳动产品属于不同的所有者，就有商品生产

答：()

得分

6. 在我国生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，由于剥削阶级已不复存在，阶级矛盾已经不再是主要矛盾，因而阶级斗争规律的作用也发生了变化，这说明：

- A. 规律是可以改变的
- B. 规律在事物发展的不同阶段呈现出不同的特点
- C. 规律的存在和发生作用是有条件的
- D. 规律的存在和发生作用离不开人的意志

答：()

得分

7. 货币变成资本的根本前提是：

- A. 资本家手中必需拥有一定数额的货币
- B. 商品经济的存在
- C. 资本家具有组织生产和管理生产的能力
- D. 社会上存在着一批把自己劳动力当作商品出卖的劳动者

答：()

得分

8. 劳动力商品价值的构成要素包括：

- A. 劳动者在生产中所耗费的生产资料的价值
- B. 维持劳动者本人及其家属所必需的生活资料的价值
- C. 劳动者在生产中所创造的新价值
- D. 劳动者所必需的教育、训练费用的价值

答：()

得分

9. “两点论”和“重点论”相统一符合：

- A. 矛盾普遍性和特殊性关系的原理
- B. 矛盾及其发展不平衡性的原理
- C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系的原理
- D. 矛盾主要方面和非主要方面及其相互关系的原理

答：()

得分

10. 量变和质变的区别在于：

- A. 量变是同一质态范围内的变化，质变是由一种质态向另一种质态的飞跃
- B. 量变表现为微小的、不显著的变化，质变表现为显著的变化
- C. 量变是数量的增加，质变是场所的变更和事物结构的不同
- D. 量变表现为统一、平衡、静止状态，质变表现为统一体的分解，平衡、静止状态的破坏

答：()

得分

--	--

11. 资本主义再生产的特征是扩大再生产，原因是：

- A. 不扩大再生产，社会就不能发展
- B. 技术进步的客观要求
- C. 资本家为了获得更多的剩余价值
- D. 资本家之间的激烈竞争

答：()

得分

--	--

12. 在机器大工业基础上发展起来的生产社会性的主要表现是：

- A. 企业之间的竞争加剧，中小企业被大企业所吞并或变成大企业的分支机构
- B. 企业的生产是以许多人共同劳动为基础的大生产
- C. 各企业、各部门的生产联结为相互依赖的整体
- D. 生产为日益扩大的市场而进行，分散的地方市场发展成国内市场，并进一步形成世界市场

答：()

得分

--	--

13. “居安思危”这句话所包含的哲学道理是：

- A. 事物的矛盾着的双方是相互排斥的
- B. 事物的矛盾着的双方是相互依赖、相互转化的
- C. 辩证的否定是事物发展和联系的环节
- D. 新事物战胜旧事物是事物发展的总趋势

答：()

得分

--	--

14. 列宁把帝国主义称作是资本主义的特殊阶段，这种特殊性表现在：

- A. 帝国主义是发达的、寄生的和垂死的资本主义
- B. 帝国主义是垄断的、发达的金融资本主义
- C. 帝国主义是垄断的、寄生或腐朽的、垂死的资本主义
- D. 帝国主义是发达的、垂死的国家垄断资本主义

答：()

得分

--	--

15. 下列观点，符合辩证否定原理的是：

- A. 无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展
- B. 无产阶级文化应当是一个包括全部人类文化的整体，因而凡是世界文化中已有的东西它都应该有，世界文化中没有的东西它也应该有
- C. 中国需要来一个“启蒙运动”，应该把过去一切政治、文化统统摧毁，建立起完全新的政治、经济和文化
- D. 只有不倦地学习古今中外一切有用的知识，用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者

答：(

) 得分

16. 帝国主义阶段，垄断统治和竞争的关系是：

- A. 竞争促成垄断，垄断削弱竞争
- B. 自由竞争导致垄断的产生，垄断消灭了自由竞争
- C. 非垄断组织由于经济力量单薄，无法和垄断组织竞争，竞争只存在于垄断组织之间
- D. 垄断统治使竞争更加激烈

答：(

) 得分

17. 理论和实践的具体的历史的统一是指：

- A. 理论要反映事物丰富多彩的个性，同具体事物的特点相符合
- B. 理论要反映实践的各种具体形式，表现其具体的历史的特点
- C. 理论要随着实践的发展而发展，同变化了的实际相符合
- D. 理论要反映事物的本质和规律，并依据具体情况去指导实践

答：(

) 得分

18. “概念”是这样的思维形式：

- A. 人对感觉进行综合而得到的整体形象
- B. 整体感觉在人脑中的保留和再现
- C. 对同类事物的本质特性的反映

D. 对不同事物共同本质的抽象和概括

答：(

) 得分

19. 认识过程的第二次飞跃比第一次飞跃更为重要，这是因为：

- A. 理性认识只有回到实践中去，才能得到检验和发展
- B. 有了第二次飞跃就一定能够完成对一个具体事物的正确认识
- C. 理性认识只有回到实践中去，才能达到改造世界的目的
- D. 只有第二次飞跃，才体现出人的能动性

答：(

) 得分

20. 如果交换等式为 1 袋米 = 2 只羊，那末

- A. 生产米的劳动生产率提高一倍，其等式为

$$1 \text{ 袋米} = 1 \text{ 只羊}$$

- B. 养羊的劳动生产率提高一倍，其等式为

$$1 \text{ 袋米} = 4 \text{ 只羊}$$

- C. 生产米的劳动生产率和养羊的劳动生产率各提高一倍，其等式为

$$1 \text{ 袋米} = 2 \text{ 只羊}$$

- D. 生产米的劳动生产率提高一倍，养羊的劳动生产率提高 2 倍，其等式为

$$1 \text{ 袋米} = 6 \text{ 只羊}$$

答：(

) 得分

得分	评卷人

三、资本家开设工厂，需作如下投资：兴建厂房，购置机器，购买原料和材料，还要支付电费、水费和工人工资，等等。

在这些投资中，哪些属于不变资本，哪些属于可变资本？这种划分的依据是什么？有什么意义？（6分）

得分	评卷人

四、说明认识、真理、谬误之间的区别和联系。（6分）

得分	评卷人

五、为什么青年学生既要发奋学习，努力掌握马克思主义理论和科学文化知识，又要积极参加社会实践？请用理论和实践的辩证关系的原理并联系自己的思想实际分析说明。（8分）

得分	评卷人

六、根据国际劳工组织发表的统计数字，1973年，美国、法国、英国、西德、意大利和日本等21个主要资本主义国家的完全失业人数为827万人，在经济危机高峰的1975年，失业人数达到1440万人，美国完全失业的人数，在1975年达到783万人，比1965年增加了1倍，以后几年虽有减少，还是保持在600万人的数字徘徊不降。

请用剩余价值理论和资本主义经济危机周期性特点来说明资本主义制度下为什么存在上述事实？（10分）

得分	评卷人

七、第六届全国人民代表大会第五次会议的《政府工作报告》中指出，我党十一届三中全会以来的路线有两个基本点：一条是坚持四项基本原则，一条是坚持改革、开放、搞活的方针。请用唯物辩证法的普遍联系原理分析说明这两个基本点的关系，并论述坚持三中全会以来的路线为什么必须开展反对资产阶级自由化的斗争。（10分）

1987年全国普通高等学校招生统一考试

政治试题参考答案及评分说明

评分说明：

本试卷共七题，全卷满分为100分。

各题均按参考答案及指导语的要求评分。

考生答题与参考答案不完全一致，可酌情给分；答题角度与参考答案有较大出入的，只要基本符合题意，言之成理，亦应酌情给分。

反对四项基本原则，鼓吹资产阶级自由化或政治观点有其它严重错误的，本学科考试不能及格。但须认真复核，并经学科评卷组长批准。

参考答案：

一、（每一空格1分，共20分）

1. 增产节约、增收节支（或双增双节）

坚持四项基本原则 社会主义精神文明

2. 政局 生产力

3. 一国两制

4. 资产阶级自由化思潮泛滥

5. 霸权主义 世界和平

6. 5205（或5200）

7. 94

8. 两个中国 一中一台

9. 美国

10. 先进

11. 客观规律

12. 发展到理性认识

13. 绝对

14. 劳动力商品价值的货币表现

15. 垄断资本和国家政权

16. 流通手段

二、（每一小题2分，共40分）

1. (C, D)

11. (C, D)

2. (A, B, D)

12. (B, C, D)

3. (A, B)

13. (B)

4. (A, B, C, D)

14. (C)

5. (D)

15. (A, D)

6. (B, C)

16. (D)

7. (D)

17. (C, D)

8. (B, D)

18. (C, D)

9. (B, C, D)

19. (A, C)

10. (A, B, D)

20. (A, B, C)

三、（6分）

(1) 用于支付工资的是可变资本，其他的是不变资本。 (2分)

(2) 划分的依据是它们在剩余价值生产中所起的不同作用：用于支付工资的资本不仅被重新生产出来，而且还创造了剩余价值；其他各部分资本的价值，分若干次或一次转移到新产品上去，不会形成新的价值。 (2分)

(3) 这种划分，揭明了剩余价值的真正源泉，进一步揭露了资本主义剥削的秘密。

(2分)

四、（6分）

(1) 认识、真理、谬误是三个不同概念。认识是客观物质对象在人脑中的反映，既包括正确的反映，也包括不正确的反映。真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，是符合客观实际的认识。谬误是人们对客观事物及其规律的不正确的反映，是不符合实际的认识。

(3分)

(2) 认识、真理和谬误三个概念又有着内在的联系。它们都是客观物质对象在人脑中的

反映，内容都是来自客观的，三者都受实践的检验；真理是在同谬误的斗争中发展起来的，人们的认识随着真理的发展而不断加深。 （3分）

五、（8分）

1. 理论和实践的关系是辩证统一的。一方面，实践是理论的基础，对理论具有决定作用；另一方面，理论对实践又有反作用，科学的理论对实践具有指导作用。 （3分）

2. 青年学生努力学习马克思主义理论和科学文化知识，是为了用它作指导去改造世界。只有把理论同实践结合起来，才能真正发挥理论的作用，并使之在实践中得到检验和发展。参加社会实践，了解实际情况和人民群众的要求，是实现理论同实际相结合的唯一有效的途径。 （3分）

3. 联系本人实际谈对这个问题的认识。 （2分）

六、（10分）

（1）资本家为了获取尽可能多的剩余价值，在生产不断扩大的过程中，采用新的技术和提高劳动生产率，导致资本对劳动力的需求不是和资本按同一比例增长，机器排挤了工人。同时，社会上劳动力的供给又常常超过资本家对劳动力的需求。 （4分）

（2）资本家利用大量失业工人的存在，加强对在业工人的剥削和压迫。 （8分）

（3）危机阶段，许多企业减产、停产、倒闭，失业工人急剧增加。复苏、高涨阶段，生产恢复和发展，就业人数也有了增长。 （3分）

七、（10分）

（1）唯物辩证法认为，世界上的一切事物都处在普遍联系之中。所谓联系，指的是事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。 （3分）

（2）党的十一届三中全会以来的路线的两个基本点是相互联系、缺一不可的。不坚持四项基本原则，安定团结的政治局面就会遭到破坏，改革和开放就会失去根本的政治保证，甚至会走到斜路上去。不实行改革和开放，社会主义就会停滞和僵化，不可能充分发展社会生产力，也就不能在实践中真正有效地坚持四项基本原则。党的路线的这两个基本点是相辅相成、相互渗透的，它们构成一个统一的整体。 （4分）

（3）资产阶级自由化同十一届三中全会以来党的路线的两个基本点是根本对立的。资产阶级自由化的实质，就是反对四项基本原则，企图摆脱共产党的领导，否定社会主义制度，主张走资本主义道路，从而使改革开放迷失方向。反对资产阶级自由化的根本目的，就是要把全国各族人民更加紧密地团结起来，在坚持四项基本原则的基础上更好地实行全面改革和对外开放，更加卓有成效地建设有中国特色的社会主义。 （3分）

1987年全国普通高等学校招生统一考试

语文试题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	写作	总分
分数													(一)(二)	

得分	评卷人

一、下列四个词语中加△的字都有几种不同的解释，选出正确的
一种。（2分）

1. 不遗余力

- (A)漏掉 (B)剩下 (C)丢失 (D)赠送

【答】()

2. 将信将疑

- (A)将要 (B)拿 (C)带、领 (D)且

【答】()

3. 大相径庭

- (A)直 (B)比喻达到目的的方法 (C)经过 (D)门外的路

【答】()

4. 成与革新

- (A)卖生 (B)赞许 (C)参加 (D)结

【答】()

得分	评卷人

二、选出字形、注音全对的一组。（2分）

- (A)戕(qiāng)害 寒喧(xuān) 懊恍(huǎng) 浸渍(zì)

- (B) 瞻瞻(shān) 澎湃(pài) 形骸(hái) 横亘(gèn)
- (C) 偿偿(chuǎn) 悚(sǒng)然 攫(jué)取 巍(chù)立
- (D) 颀(qí)长 暗(ān)习 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

【答】()

得分	评卷人

三、下列成语典故都跟历史或古代传说故事中的人物有关，从后面的四组答案中选出正确的一组。(3分)

1. 随俗为变 2. 胡服骑射 3. 鸡犬升天 4. 封狼居胥 5. 皇帝啼鴟
- (A) 1. 李冰 2. 汉元帝 3. 成名 4. 贾谊 5. 关汉卿
- (B) 1. 李冰 2. 赵武灵王 3. 刘安 4. 刘义隆 5. 窦娥
- (C) 1. 扁鹊 2. 汉元帝 3. 成名 4. 辛弃疾 5. 白居易
- (D) 1. 扁鹊 2. 赵武灵王 3. 刘安 4. 霍去病 5. 杜宇

【答】()

得分	评卷人

四、下面的四段选自要求背诵的课文，找出其中字句、出处无误的一段。(3分)

- (A) 不是年青的为年老的写纪念，而在这三十年中，却使我目睹许多青年的血，层层淤积起来，将我埋得不能呼吸，我只能用这样的笔墨，写几句文章，算是从泥土中挖一个小孔，自己延口残喘，这是怎样的世界呢。(鲁迅《纪念刘和珍君》)
- (B) 孔子曰：三人行，必有我师焉。是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后而术业有专攻，如是而已。(韩愈《师说》)
- (C) 夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，而犹有可以不赂而胜之之势。苟以天下之大，而从六国破亡之故事，是又在六国下矣！(苏洵《六国论》)
- (D) 鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可兼得，舍鱼而取熊掌者也。生，我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可兼得，舍生而取义者也。(孟子《鱼我所欲也》)

【答】()

得分	评卷人

五、下面三组列出的都是课文的篇名，画横线的三篇同属一类，分别从A、B、C、D中选出与画横线的三篇同类的一篇。

(3分)

1. 《甘薯疏序》 《〈呐喊〉自序》 《〈农村调查〉序言》

- (A)《送东阳马生序》 (B)《鲁迅的精神》
 (C)《陋室铭》 (D)《闻一多先生的说和做》

【答】()

2. 《小石潭记》 《长江三峡》 《游黄山记》

- (A)《威尼斯》 (B)《苏州园林》 (C)《桃花源记》 (D)《雁荡山》

【答】()

3. 《茅屋为秋风所破歌》 《石壕吏》 《梦游天姥吟留别》

- (A)《敕勒歌》 (B)《十一月四日风雨大作》
 (C)《白雪歌送武判官归京》 (D)《过零丁洋》

【答】()

得分	评卷人

六、以“梨花院落溶溶月”为上句，下面四个句子中哪个能作为下句与它组成对偶句？选出最恰当的一个。(3分)

- (A)柳絮池塘淡淡风 (B)榆荚临窗片片雪
 (C)带水芙蕖点点雨 (D)丁香初绽悠悠云

【答】()

得分	评卷人

七、从句子A—E中，分别找出同甲、乙两句语法结构相同的句子。(4分)

甲 人们才发现自己马群里的马在一夜间忽然变多了。

乙 他的报告能使听讲的学生了解课本以外的新知识。

- (A)人家看见你在大街上拿着书走来走去。
 (B)天才的布鲁诺要叫所有的人看见类似太阳的别的星星。
 (C)他曾经看见两位虎头虎脑的青年从这个桃园茶社里慢慢地走出来。

(D) 交通局派来的一辆由最好的司机驾驶的最好的汽车，早已等在县委门口。

(E) 他曾经密切地注意电学方面各种发现的发展情况。

【答】 与甲句语法结构相同的是()

与乙句语法结构相同的是()

得分	评卷人

八、 “对爱好文科的学生，加强文科辅导是必要的，但是是否可以忽视理科的学习呢？还要不要他们学好数学、物理、化学和生物呢？”从下面的四句中选出能与它衔接的句子。

(4分)

(A) 从长远的观点看，我们认为这样做是很不恰当的。

(B) 如果我们缺乏战略眼光，在实际工作中就可能作出错误的回答。

(C) 为了使学生有合理的知识结构，我们的回答应该是肯定的。

(D) 只要认真想一想中等教育的培养目标，我们就会说：不可以。

【答】 ()

得分	评卷人

九、下面五句古文的译文，只有两句是符合原意的，把它们找出来。(3分)

(A) 惟觉时之枕席，失向来之烟霞。

(译文) 醒来时只看到枕席，方才的烟雾云霞都不见了。

(B) 臣之所好者，道也，进乎技矣。

(译文) 我所喜欢的是“道”，进入了技艺的阶段了。

(C) 当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连衡而斗诸侯。

(译文) 在那时，商鞅辅佐秦孝公，在国内建立法度，致力耕织，修治攻战的器械，在国外实行连衡而和诸侯相斗。

(D) 樊哙覆其盾于地，加彘肩上，拔剑切而啖之。

(译文) 樊哙把他的盾牌反扣在地上，将猪腿放在上面，拔出剑切开来吃。

(E) 诸侯恐惧，会盟而谋弱秦，不爱珍宝重器肥沃之地，以致天下之士。

(译文) 诸侯都很恐惧，在一起会盟商议削弱秦国，本吝惜珍器重宝和肥沃的土地，来送给天下之士。

【答】 () ()