

汉语 听力练习本

(供学中医学生使用)

E

北京语言学院一系

一九八五年五月

目 录

第六十二课	2
第六十三课	4
第六十四课	7
第六十五课	10
第六十六课	15
第六十七课	19
第六十八课	23

第六十二课

一、生词和短语

1	关系	guānxi	relation
2	阴	yīn	yin the feminine or negative principle in nature
3	阳	yáng	yang, the masculine or positive principle in nature
4	举例	jǔ lì	for example
5	拿...来说	ná...láishuō	take..., as...
6	热证	rèzhèng	cold-syndrome
7	寒证	hánzhèng	cold-syndrome
8	祛寒	qūhán	expel cold-evil
9	破坏	pǔhuài	to destroy
10	优势	yōushì	dominant position
11	多余	duōyú	superfluous
12	这么	zhème	so, such
13	名言	míngyán	well-known saying
14	看法	kànfǎ	view

专 名

爱因斯坦 Àiyīnsītān Einstein

二、 课 文

三、 课 文 练 习

- 1 听我说（全文念一遍）：
- 2 我问你回答：
- 3 听我说（从开始到“一听完广播，田中美子就跟姚丽讨论起来了。”念一遍。）：
- 4 我问你回答：
- 5 边听边记录（从“今天广播的内容你都听懂了吗？”到全文完念两遍。）：
- 6 根据课文判别正误：
 - ① 人体是一个有机的整体，各组织机构之间的关系都可以用阴阳概括说明。
 - ② 在正常人的身体内，阴阳一方不保持着平衡。

- ③ 如果阴阳失调，也就是阴阳双方失去平衡，出现一方面偏盛、偏衰的情况，人就生病了。
- ④ 你的病是热证，要祛寒。
- ⑤ “寒”是阳，“热”是阴。
- ⑥ 如果“热”占了优势，就是热证。
- ⑦ 要想了解中医，就必须研究阴阳学说。
- ⑧ 有的中医大夫要用阴阳学说来说明生理、病理，指导诊断治疗。
- ⑨ 兴趣对学习不太重要。
- ⑩ 兴趣是最好的老师。

7 听我说（全文念一遍）：

8 分组讨论：

- ① 人体的各组织机构之间的关系都可以用阴阳来概括说明吗？
- ② 举例说明什么是阴？什么是阳？
- ③ 为什么学习中医必须研究阴阳学说？
- ④ 阴和阳的关系是什么？
- ⑤ 中医大夫怎样治疗“寒证”和“热证”？

9 回答我提出的问题：

10 听后写（全文念一遍）：

第六十三课

一、生词和短语

1. 教科书	jiàokēshū	textbook
2. 论文	lùnwén	treatise
3. 课堂	kètáng	class
4. 查(词典)	chá(cídiǎn)	to look up
5. 作业	zuòyè	home-work
6. 单元	dānyuán	unit
7. 理解	lǐjiě	to understand
8. 不可	bùkě	can't
9. 变化	biànhuà	change
10. 初学	chūxué	begin to learn
11. 浅显	qiǎnxiǎn	simple, easy
12. 易懂	yì dǒng	easy to understand
13. 自学	zìxué	self study
14. 随时	suíshí	any time

二、课文

三、课文练习

1. 边听边记录(全文念两遍):

2 根据课文判别正误：

- ① 我对“相生”、“相克”的含义一点也不清楚。
我对“相生”、“相克”的含义还不太清楚。
- ② 五行学说用五行相生、相克来说明事物之间的相互关系。
五行学说用五行相生、相克来说明相互之间的关系。
- ③ 五行学说的确比较难，但可以用几句话说明清楚。
五行学说的确比较难，很难用几句话说明清楚。
- ④ “相生”、“相克”讲的是“金、木和水、火、土相互之间的关系”。
“相生”、“相克”讲的是“金、木、水、火、土”相互之间的关系。
- ⑤ 相生就是相互资生、促进和助长。
相生就是相互制约、克服和助长。
- ⑥ 中医学用五行“相生和相克”的关系来说明这个器官之间的内在联系。
中医学用五行“相生和相克”的关系来说明脏腑器官之间的内在联系。
- ⑦ 这篇文章是专门为初学中医的人写的。
这篇文章是专门为初学中医的外国留学生写的。
- ⑧ 不懂的地方可以当时来找我。
不懂的地方可随时来找我。

3 听我说（全文念一遍）：

4 我问你回答:

5 根据课文每人问两个问题:

6 分组讨论:

- ① “相生”、“相克”的含义是什么?
- ② “相生”、“相克”属于不属于事物发展变化的正常现象?
- ③ 中医学用五行学说来说明什么?
- ④ 比尔有不懂的地方怎么办?

7 根据课文判别正误:

- ① 董教授正在看一个外国留学生的毕业论文, 比尔进来了。
- ② 昨天讲的五行学说, 我有些地方还不懂。
- ③ 这句话我当时没听懂, 下课以后我查了中医词典, 但是还不太清楚。
- ④ 你把这个单元学完了以后, 就可以都理解了。
- ⑤ “相生、相克”讲的是“金、木、水、火、土”相互之间的关系。
- ⑥ 所谓“相克”, 是指互相制约或克服。
- ⑦ “相生”和“相克”是不可分割的两个方面, 都属于事物发展变化的正常现象。
- ⑧ 这篇文章浅显易懂, 便于外国人上课用。
- ⑨ 如果我不在家, 你可以直接到办公室来。

8 听我说(全文念一遍):

9 缩写文章:

请你介绍一下五行学说(至少100字)。

第六十四课

一、生词和短语

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 下班 | xià bān |
| 2 诊疗室 | zhěnlǐáoshì |
| 3 深刻 | shēnkè |
| 4 矫正 | jiǎozhèng |
| 5 机体 | jītǐ |
| 6 镇痛 | zhèn tòng |
| 7 通畅 | tōngchàng |
| 8 疼痛 | téngtòng |
| 9 起…作用 | qǐ...zuòyòng |
| 10 所 (助) | suǒ |
| 11 通便 | tōng biàn |
| 12 心跳 | xīntiào |
| 13 看来 (连) | kànlái |
| 14 感性 | gǎnxìng |

二、课 文

三、课 文 练 习

- 1 听我说 (全文念两遍):

2 根据课文判别正误:

- ① 昨天快要下班的时候,田中美子去医院找比尔。
- ② 她一到医院,比尔就从诊疗室走出来了。
- ③ 针灸最主要的治疗作用是“调和气血”。
- ④ 田中美子说:“调整作用,就是矫正机体功能过盛或过衰。”
- ⑤ 镇痛就是止痛。
- ⑥ 气血运行不通畅,人就感觉疼痛。
- ⑦ 调和气血跟调整作用不一样。
- ⑧ 双重性就是指两个方面。
- ⑨ 针刺天枢穴,只能止泻,不能通便。
- ⑩ 针刺内关,能减慢心率,又可以使心跳恢复正常。

3 听我说(从开始到“达到治病的目的。”念一遍):

4 我问你回答:

5 听我说(从“田中美子又问:”到“针刺内关又可以使心跳恢复正常。”念一遍):

6 分组讨论:

- ① 举例说明什么叫镇痛作用?
- ② “双重性”应该怎样理解?

7 回答我提出的问题:

8 听我说（从“田中美子听了他的解释以后，”到全文完念一遍）：

9 根据课文每人问一个问题：

10 听我说（全文念一遍）：

11 填写下列表格。

田中美子问了比尔几个问题？
田中美子问了比尔哪几个问题：
针灸的治疗作用是什么：
举例说明什么叫“双重性”：

12 听后写（全文念一遍）：

第六十五课

一、生词和短语

1 通常	tōngcháng	usual
2 阅览室	yuèlǎnshì	reading room
3 肺	fèi	lungs
4 密切	mìqiè	close
5 伤害	shānghài	to harm, to hurt
6 发怒	fā nù	to get angry
7 忧虑	yōu lǜ	worry
8 顺利	shùnlì	without a hitch
9 关心	guānxīn	concern
10 事迹	shìjì	deed
11 并非	bìng fēi	an adverb stressing negative tone
12 消极	xiāojí	inactive
13 积极	jījí	active

二、课 文

三、课 文 练 习

(一)

1 听我说(全文念一遍):

2 我问你回答：

3 听我说（全文念一遍）：

4 我问你回答：

5 根据课文选择正确答案：

① 昨天下午，田中美子看了一篇关于哪方面的文章？

a 关于中医。

b 关于西医。

c 关于针灸。

② 文章的内容主要讲什么？

a 七情。

b 五情。

c “伤”字。

③ 她为什么只用半个小时就看完了？

a 文章长，但生词不多。

b 文章不长，生词也不多。

c 文章不长，生词很多。

④ 文章的内容她都看懂了吗？

a 都看懂了。

b 主要内容都看不懂。

c 主要内容都看懂了。

⑤ 为什么姚丽给她讲了不懂的地方？

- a 因为她去找姚丽了。
- b 因为她遇见了姚丽。
- c 因为姚丽也在阅览室。

⑥ “伤”是什么意思？

- a 伤害。
- b 受伤。
- c 摔伤。

⑦ 忧虑过度能伤什么？

- a 伤肝。
- b 伤心。
- c 伤肺。

⑧ 不同的情态变化，对内脏的影响一样不一样？

- a 不一样。
- b 一样。
- c 差不多一样。

⑨ 田中美子有几个问题不太清楚？

- a 三个。
- b 两个。
- c 一个。

5 听写（全文念一遍）：

(二)

1 听我说（全文念两遍）：

2 根据课文每人提三个问题:

3 边听边判别正误(全文念一遍):

- ① 在楼大夫的指导下, 比尔顺利地结束了实习。
在老大夫的指导下, 比尔顺利地结束了实习。
- ② 通过十多天的实习, 我学到了不少东西。
通过四十多天的实习, 我学到了不少东西。
- ③ 我们学~~生~~还有一些外国同学, 他们对我的实习情况很关心。
我们~~中~~有一些外国同学, 他们对你们的实习情况很关心。
- ④ 比尔回~~一~~校的那天是星期六。
比尔回学校的第二天是星期六。
- ⑤ 开始, 比尔就讲到了精神因素引起的多种症状。
最后, 比尔讲到了精神因素引起的多种症状。
- ⑥ 精神因素并非都起消极作用, 也能起积极作用。
精神因素都起消极作用, 不能起积极作用。
- ⑦ 精神不好, 能够导致疾病。
精神好或者不好, 都能导致疾病。

4 听我说(全文念一遍):

5 根据课文选择正确答案:

- ① 比尔实习了多少天?
 - a 十多天。
 - b 四十多天。

② 比尔回到中医学院的那天是星期几?

a 星期四。

b 星期五。

c 星期六。

③ 路易莎对第几个问题很感兴趣?

a 第一个。

b 最后一个。

c 第三个。

④ 精神因素都起消极作用吗?

a 都起消极作用。

b 都起积极作用。

c 能起消极作用，也能起积极作用。

⑤ 精神乐观对身体有什么好处?

a 能够预防疾病。

b 可以增强抗病能力。

6. 听后写 (全文念一遍):

第六十六课

一、生词和短语

1. 诊	zhěn	to examine (a patient)
2. 顺便	shùnbìan	conveniently
3. 陪	péi	to accompany
4. 舌诊	shézhěn	observation of the tongue
5. 依据	yījù	according to, foundation
6. 引用	yǐnyòng	quote
7. 可见	kějiàn	can be seen
8. 抵抗	dǐkàng	to resist
9. 祛邪	qū xié	to expel evil
10. 驱除	qūchú	to expel

二、课文

三、课文练习

1. 边听边记录(全文念两遍):