



紅色少年

HONGSE SHAONIAN

6

中國少年兒童出版社



好好學習

毛澤東



紅色少年 第6集 1959年9月出版

目次

徐特立老爷爷是怎样讀書的	熊瑾玎 2
无手英雄	鄂允文 13
刘志丹少先队	刘杰誠 20
大別山上紅旗飄(革命童謠)	吳世榮搜集 46
小馬同志	刘榮玉 47
紅軍女战士	王志德 51
叔叔手上的疤(詩)	江全章 67
少年賽詩会 (少年詩作八首)	69
岩洞的秘密	国孚有 71
少先号	胡永泰 80
战地小姑娘	王厚卿 92
少年郵站	方家文 97
毛主席和少先隊員們	(插頁)
兒童歌(魯西小調)	(封二)
他們爱好艺术(照片)	(封三)
紅領巾交通崗(照片)	(封三)

徐特立老爷爷是怎样读书的

熊瑾玎作 豪耘生插图

徐特立老爷爷生长在长沙县五美山一个贫农的家里。四岁时，他的妈妈就死了，由他爸爸抚养长大，他爸爸种田，家里很贫苦，所以他九岁才开始进私塾读书。后来，他过房给叔祖母做孙子，叔祖母是一个寡妇，有一点田产，但也不富裕，升学读书，仍然很困难。徐老爷爷在乡村只读了六年私塾，因为没有钱交学费就退学了。

不读书，对徐老爷爷来说，真是比饿着肚子还难受。他自己没钱买书，就向同学们借，有时借到一本好书，就一字一句地抄下来，可是那时能借到的好书也不多，没有办法，只好在家里找些粗俗的劝世文、歌本、卜卦、算命的书看。到十六岁时，他就阅读医书，一连读了两年。这时他已经十八岁了，觉得老是这样能找到什么书，就看什么书，不是好办法，应该找些合适的书来读才对，于是他就放下医书，在乡村教蒙童馆（注）。因为他读过六年私塾，平时又十分勤学，所以能当私塾的先生了。这样他就能边教边学，而且可以把薪水节省起来买新书。不过，那时教蒙童馆当塾师，赚不到几块钱，教一

注：蒙童馆是从前对儿童进行启蒙教育的私塾。

年書所得的錢，折合銀元，只有十一元，还不够买一部“十三經注疏”（注），买这部書就要十五元。这样，怎么能滿足他讀書的愿望哩？

破 产 讀 書

路是人走出来的，办法是人想出来的，徐老爷爷又有了办法，他訂出了十年破产讀書的計劃，这就是把他叔祖母遺留下来的一点田产，分年分批的陸續变卖，把得来的錢买書讀的計劃。

那时乡間流传着一句話：“一日风，三日雨，沒有看見文章鍋里煮。”这就是說文章、書本不能当飯吃，买了沒有用。所以，虽然他的叔祖母死了，他有处置家产的权利，可是还有人來阻撓，說：“哪有人把田地卖掉去买書的。”說他的破产讀書的办法，是很蠢的办法，說他是傻瓜、是書呆子。但是，徐老爷爷不管人家的議論和嘲笑，坚决实行他的讀書計劃。那时他发奋讀書，讀的是經、史、子、集四类大的古典書。

徐老爷爷讀書很有計劃，每天教完学生以后，他要讀經書多少頁，讀史書多少頁，这四类書要花多少時間讀完，預先都安排得好好的。从此，他除了教書外，就把全部精力用在讀書上。从来不松懈。他这样破产讀書，讀了八年，家里生活更困难了。每年只能收四石谷子，而他宁肯节衣縮食，也不放棄繼續讀書的決心。

徐老爷爷自己十分勤學，教学生也极認真，从来不肯因为自己的事，耽誤学生学习。有一次，他急于买一部“御批通

注：“十三經注疏”是一部書名。

鑑”(注)作参考，他那时正在峨公山郭家教蒙童館，离长沙城有八十里，他就在当日下午放学后进城去买書，步行到城里，已經是半夜了，到書店买好書，立刻就往回走，第二天早晨，回到峨公山吃早飯，吃过早飯，仍按时入館教書。这样，既不耽誤学生的功課，又能实现自己的讀書計劃，这是多么的刻苦呀！

徐老爷爷就是这样勤勤恳恳地一面教書，一面讀書，毕竟把这四大类古典書籍，完全讀了一遍。筆記写了好多本，心得不少。不过，徐老爷爷并不满足于这些收获。他又进一步去研究当时才传进中国的現代科学書籍，如物理、化学、数学以及历史学、社会科学等，并且研究得相当深刻。

徐老爷爷所有的學識，全是靠自己刻苦自学得来的。自学难免要遇到困难，可是徐老爷爷是个勤奋有毅力的人，困难吓不倒他。譬如学习“說文”(注)时，他苦于篆字不容易熟記，晚上睡覺时，就用右手食指在左掌心默写篆字，直到熟練为止。他到外面去的时候，口袋里常装着一本数学表解，出門前先翻看一条定理，或一个題目，然后边走边想边記憶，想通了，記熟了，就再翻另一条定理，或一个題目。

他讀書一向認真仔細，看書一定要看通、看透，肯动脑筋想問題。看过的書必定用紅笔标記書中的要点，在書眉上写出自己的意見和感想，还要用一个本子摘录書中精采的內容。这样讀書，速度虽然慢一些，但讀一句是一句，讀一本是一本，不但可以把看过的書都記牢，而且能領会得深刻透彻。他就是这样成了有一个有古今中外各种知識的人，声誉也一天天的大起来，很多年紀大的学生，看他學識渊博，从很远的地方

注：“御批通鑑”是一部史書。

注：“說文”是一部書名。

跑来向他請教。

不到十年，他那“破產讀書”的計劃，就已經完成了。過去嘲笑他是傻瓜、書呆子的人，都反過來說他是：“十年窗下無人問，一舉成名天下知。”而且尊稱他為聰明的“才子”了。

這時，他的學識，總算是很不錯了，但是他探求知識的心情，仍然十分迫切，他聽說長沙城裏有一個速成師範學校招考，就決心不當塾師了，馬上進城，投考了那個速成師範。在速成師範只讀四個月書就畢業了，時間雖短，收獲却非常大；不但學習了一些新的科學知識，而且接受了孫中山先生的革命理論和革命思想。

那時候，滿清政府軟弱無能，非常害怕外國人，帝國主義抓住了這個弱點，隨意欺侮、壓迫我國人民，徐老爺爺年青時候，就是一個有正義感的愛國青年，對滿清政府的無能和媚外政策十分不滿，所以那時候聽了速成師範校長周震麟宣傳孫中山先生的革命思想，主張只有推翻滿清政府，中國才有出路，覺得很有道理，就決心要為國家、為民族的解放事業，貢獻自己畢生的精力。

徐老爺爺在速成師範學習，感到學校教育比舊私塾好，所以畢業之後，在1905年1月，就聯合姜濟寰、何雨农、易厚生等人，在長沙城外三十里的榔梨市，創辦了“梨江學校”。他自己就在校裏教書。因為徐老爺爺知識豐富，教學方法好，所以在1907年，長沙周南女校校長朱劍帆先生就聘請他到周南女校教中學班的國文，還兼教地理、歷史、數學等課程。這時，工作緊張得他喘不過氣來，但他還是時刻關心著窮苦人的教育問題。就又約了几个朋友，在北門外李大中丞祠堂辦一所夜校，招收一般學校不收的店員、工人等入學。1913年，徐

老爷爷在长沙城里教書，又想到农民子女的上学問題，就在自己家乡，创办了“五美小学”，他十分节约自己和家里的生活开支，把省下的錢，供給学校的費用。

徐老爷爷的家，离长沙城有八十里，每次从家里回到学校，要步行一整天，他把路上的餐費也节省下来，只从家里带一口袋炒好的紅薯片，走到中途，觉得疲倦了，就在树旁坐下来，边嚼薯片边看書。

徐老爷爷就是这样刻苦勤學，誨人不倦的。

去法国勤工俭学

徐老爷爷自从1907年到长沙周南女校教課起，一連在长沙城区的各中小学校和高等师范教課或当校长，干了十多年，声望很好。1919年时，他已經四十三岁了。这时，法国的工厂缺少劳动力，到中国来招收工人。当时有吳玉章等老爷爷，号召青年学生，趁这机会到法国去勤工俭学。湖南在毛泽东和蔡和森同志的倡导下，就有几十个青年学生，想尽办法，筹足路費，先后到法国去了。徐老爷爷原来就是求學不厭，随着时代巨輪不断前进的人。見了这个好机会，怎么会輕輕地放过呢？他急忙收集薪俸，变卖書籍，东拼西凑，筹足了路費，就跑到上海，买了一张最便宜的船票，和青年学生們，一同上法国去。

徐老爷爷去法国勤工俭学之前，有些亲戚朋友劝阻他說：“你現在不是已經有了很好的学識嗎？年紀这么大，还学习什么，何必要到法国去当学徒，当学生呢？”

徐老爷爷回答他們說：“年紀大的人，多半在社会上担负一定的工作，如果这些人都不再求學，不增进新的知識，哪怎

能把社会上的事情做好呢？至于我现有的学識，已經大大的不够用了，我今年四十三岁，一混就到六十岁了，到了六十岁，还只有現在这么一点学識，是不够的，如果十七年中全无进步，岂不是过了十七年冤枉日子？到后来再懊悔，那就迟了。所以我要从今天学起，再增进新的学識，不能把自己停留在四十三岁这个水平上而裹足不前！”



徐老爷爷到了法国之后，有些人觉得学校里規則太严，怕他过不慣，劝他住在学校外边，单独請人教法文，比較自由，也方便些。可是徐老爷爷沒有接受这些意見，他对这些好心的朋友說：“我到法国来，就是为了要了解法国学校的一些規則，以便回国时采用，如果怕規則严，不住在学校，怎么能学得好呢？再說年紀大，人家对我很尊敬，如果有不好的习惯，别人不肯当面提意見，严格地批評我，这就更需要住在学校里，有

先生的指导和同学的互助，或者可以慢慢地把書讀好。因此我决定进法国木兰省公立学校。”

徐老爷爷在法国工厂里作工的时候，有人認為他年紀大了，作点适当的体力劳动倒还容易，要用脑子去讀法文，就比较难了。

可是徐老爷爷自己却不是这样想的，他常对別人說：“年紀大不一定就学不好，学习要慢慢地来，我今年四十三岁，一天讀一个字，一年就可讀三百六十五字，七年可讀二千五百五十五个字，到了五十岁时，岂不就是一个通法文的人嗎？假如一天讀两个字，到四十六岁半，就可以学会法文了。我尽管笨，一天总能讀会一两个字。”

徐老爷爷讀書是踏踏实实的，总不馬虎貪多，本来他对法文是一字不識的，在法国时，就是用这种少讀牢記的办法来学习的。

徐老爷爷虽然教过十几年的書，可是他总是虛心地向別人学习，学法文时，拼音拼不准确，就請熊信吾教他拼，同學們跟他开玩笑，說：“太老师做了再传弟子的学生，岂不降了两級？”（注）

徐老爷爷回答說：“我从前沒有学問的时候，当了老师，太老师，还收学費，真是可耻，現在到法国来，法文一字不識，还怕失了旧資格，自高自大，岂不更可耻嗎？今天，学生不嫌我老大，肯教我法文，到了五十岁以后，我就变成了懂法文，有新学識的人，还可以同有学識的青年人講得来，合得攏，那才暢快，現在降了两級，有什么关系呢！”

注：太老师是父亲的先生，再传弟子是学生的学生。

徐老爷爷学法文时，不懂就问，能虚心请教别人，所以不到五年，他就可以阅读法文的科学书籍了。

在百忙中仍不放弃讀書

徐老爷爷回国以后，在1924年下学期，就着手创办长沙女子师范学校。找校址、筹经费、装修设备、聘请教职员等工作，都集中在他一个人身上，真是起早贪晚，忙个不停。到了1925年1月，他又接受湖南省教育厅的委任，兼当湖南省立第一女子师范学校的校长。这样，他每天要处理两个学校的行政事务，还兼教了几门功课，休息的时间实在很少，但是徐老爷爷并没有因此忘了读书，他常常对人说：“我现在不能尽情地读书，好象生活中缺少了一件重要东西似的，当了校长、教员，自己不好好读书，拿什么教育学生呢？”他苦于没有时间读书，每天就比别人早起一个钟头，晚睡一个钟头。这样，每天就可以读两个钟头的书。

为了让学生们更好地学习自然科学，徐老爷爷决定在两个学校建立化验室。他经常跑到旧货摊上搜集一些破烂的仪器，还挤时间温习过去学过的物理、化学、微分积分等科学知识，以便熟悉这些科学，把化验室装配起来。读书的时间实在少，他就用来往走路的时间，思考书中的问题。他就是用这些办法，钻研各门功课的。徐老爷爷在学校里，除了音乐、美术、体育外，哪一门功课都能教，当校长时，不论哪个教员请假了，他都能去代课，徐老爷爷真是一个知识渊博的人。

学习馬列主义

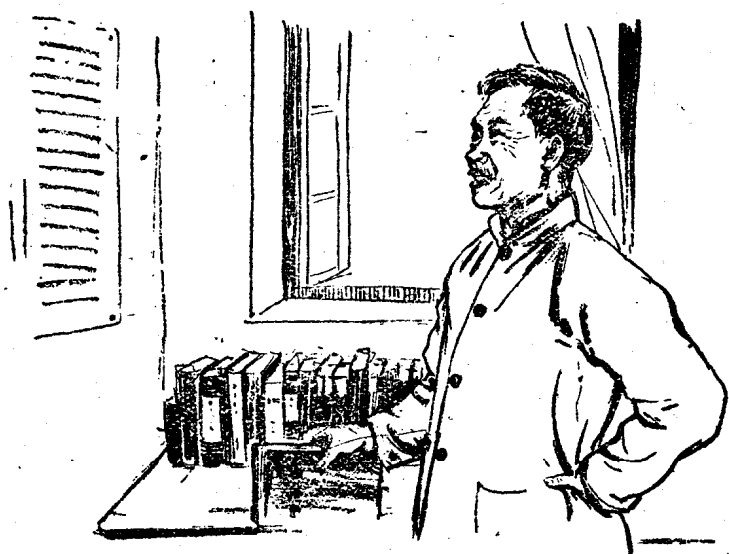
徐老爷爷本来是个埋头于教育事业的人。到了1927年的

春天，湖南农民运动，在毛主席的领导下，汹涌澎湃地开展起来，各地农村都成立了农民协会。有一天，徐老爷爷从长沙回到家里，看见乡村完全变了样。没有人敢做坏事了，过去为非作恶的人都不敢动了。混乱、黑暗、腐败、落后的家乡，在两三个月中，就被农民协会改造成一个崭新的农村。几十年来生长在农村，常想从书本上寻求改造农村，改造社会途径的徐老爷爷，这时深刻地认识到工人和农民的力量，比什么教育力量都大。

在这革命运动蓬蓬勃勃地向前发展的时候，蒋介石背叛了革命，大批共产党员、革命者被屠杀、被拘禁。徐老爷爷正是在这革命受到严重挫折的时候，于1927年7月加入中国共产党。接着就被派到南昌，参加了南昌“八一”起义。并且随起义部队转战赣南、粤东等地，又从潮汕到了广州，经历无数艰险，才脱险到了上海。

1928年，党中央派他到苏联，入莫斯科中山大学学习。这时，徐老爷爷已经五十二岁了，但他并没有年纪已老没有前途的感觉，他坚决相信革命有前途，国家有前途，自己也有前途。他对同志们说：“即使我到六十岁就进棺材，也还可以干八九年工作呢！”这种革命的乐观主义精神，使得徐老爷爷在任何时候都显得那么朝气蓬勃，干什么事都特别有劲。

徐老爷爷在苏联不但要学俄文，而更主要的是学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的经典著作。他学习革命理论书籍时，不仅是仔细研究其中的道理，认真地记忆，同时还经常地问自己：“你对这些问题本来是怎么想的？想得对不对？你参加了共产党，是不是就有了共产主义的头脑了呢？一个真正的无产阶级战士，要改造社会，应该深入到社会上各个阶层中



去,要和群众打成一片,这些要求自己都做到了吗?……”他这种从不自满,不断地追求真理的态度,使得他在学习上有很大收获。理论水平也逐渐提高了,在和敌人进行各种各样的斗争中,始终是一个坚强的无产阶级战士。

訂出二十年工作和学习计划

徐老爷爷不但在青年、壮年时期发奋读书,就是到了老年,仍是发奋读书。全国解放后,徐老爷爷到了北京,还訂了二十年的工作和学习的计划,经常按照计划抱着书本,摘抄要点,搜集参考资料,每日工作、读书总在八小时以上。

在1950年后,徐老爷爷领导一些历史专家和党中央宣传

部一部分工作同志，从事“中国通史”的編輯工作。每天商討問題，审閱文稿，总是詳詳細細地推敲，使之正确不誤。早起，还要为一部分工作同志講課。有时为了写一篇文章，草拟一段講稿，常常参考几本或几十种書刊，桌上經常堆滿一大堆書。

徐老爷爷認為讀書固然要重在理解，却也需要記憶；要理解得好，必須記憶一些基本的东西。但老年人的記憶力总是衰退的，今天看的書，明天又忘了。因此，徐老爷爷看到書中有重要的地方，或精辟的理論，就用大字摘录出来，张贴在書房的壁上，睡覺时，向壁朗讀、默念，使能背誦。第二天起床后，又来朗讀、默念一遍。他所讀的“联共（布）党史”、“苏联社会主义經濟問題”等書，就是这样做的。凡經過他看过的書，无不是圈圈点点，橫綫直綫，每册都有这样的符号。他为了研究某一个學理上的問題，常常苦心思索，白天如果沒有得出結論，晚上睡醒后还在思考。道理想通了，問題解决了，又怕过时忘却，虽在半夜，必定起床把刚才想到的东西，詳詳細細写在他的筆記本上。

我們都說徐老爷爷是个革命的教育家，他的學問，所以能这样渊博高深，並沒有什么秘訣，只是由于他从幼年到老年都是这样不倦地、頑強地学习，学习！再学习！



无手英雄



鄂 允 文

十月里，天安門前寬敞的柏油路上，一排排槐树的叶子，已經开始枯黃了。可是，怀仁堂里却充滿着春天的气息。

大厅前，一盆盆的菊花，紫的、白的、金黃色的，露出了欢喜的笑脸，好象在迎接来自祖国各地的英雄們。扩音机里，播送着“东方紅”的雄壮的乐曲。

草坪上，全国烈屬、軍屬、革命殘废軍人和复員建設軍人社会主义建設积极分子的代表們都聚集在这里。傍晚，一切是那样安靜，而每个人的心，却象潮水一样奔騰着，因为再等一会儿，我們伟大的領袖毛主席就要和大伙儿一起拍照了。对于一个人的一生來說，还有比这个时刻更激动、更光荣、更幸福的嗎？

这是多么使人难忘的一刻啊！

在这支英雄的行列里，有中国人民志愿軍特級英雄黃繼光同志的母亲——邓芳芝老媽媽，也有全国著名的无脚拖拉机手李来財，还有英勇的共产党员、刘胡兰烈士的媽媽胡文秀，和“真正的战士”董存瑞的老父亲，……靠圓柱大厅一角儿，站着一个人，看上去还不到三十岁，长长的睫毛下面，閃着一对烏黑的大眼，胸前挂着一顆嶄新的全国革命殘废軍人社会主义建設积极分子大会紀念章，紅色金边的綬带，被晚

霞的光輝，照得分外鮮艷。

这时，大会秘書長宣布：还有五分鐘，毛主席就來了。

大伙兒乐得使劲地拍巴掌。这个青年战士呢？他兴奋得不自主地也张开两手要鼓掌，可是，当两只手臂刚刚并起来的时候，才想起自己的左手鋸掉了，右手呢，只剩下了两个稍微能动的指头。

一个沒有手的人怎能拍掌呢？在这紧张、幸福、振奋人心的时刻，他急得心里砰砰地跳着，不知怎么是好，泪花閃現在他那充滿热情、幸福的眼睛里，他欢呼着，用还剩两个指头的右手，使劲地拍着胸脯，代替鼓掌……

“啪，啪”的音响，頓時融匯在“毛主席万岁！”“万岁，毛主席！”那激昂的口号声里……

亲愛的小朋友，当你讀到这里的时候，你一定很想知道这个失去了双手的年輕战士的英雄事迹，和他为什么能光荣地成为社会主义建設的积极分子吧！原来事情是这样的：

1951年，在我国国境綫上。

夜里。一輛軍用救护车以高速度駛过鴨綠江上的大鉄桥，在某地陸軍医院門口停下来。

門开了，几个护士和一个軍医，用担架抬出一个身受重伤的青年战士。月光照在他那蒼白的脸上，也許是由于流血过多的緣故吧，身体非常消瘦。他就是共产党员、炮兵班长李国梁叔叔。

在朝鮮新兴里战役中，美国鬼子和南朝鮮李承晚匪帮，被中国人民志愿軍和朝鮮人民軍，打得东逃西散，李国梁叔叔

的炮兵班用密集的炮火猛轟敌人，几十发，几百发，几千发炮弹打出去了，敌人吓得連头都不敢抬一抬。突然，敌人的两架野馬式飞机，为了掩护下面的美国鬼子逃窜，向李国梁叔叔的炮兵陣地俯冲下来，一架敌机被志愿軍叔叔的高射炮打中了，屁股后面拖着浓烈的黑烟，发出刺耳的“呖儿呖儿”怪叫，一个“倒栽葱”从天空滚下山头去了。另一架敌机呢，疯狂地把炸弹投下来，夹着尾巴直往南面逃窜，就在这个时候，一顆炸弹在炮弹箱旁边“轟”的一声爆炸了。

李国梁叔叔奋不顾身地去抢救炮弹箱，他刚伸出两只手，炸碎的弹片象鋒利的鋼刀一样，把他的左手削掉了，右手也炸去三个指头，炮弹箱是安全的保住了，可是，李国梁叔叔从此失去了用它劳动、学习、战斗的双手！

他昏迷了，靜靜地躺在陆軍医院的病床上。几天以后，医生給他施行了手术，流血停止了，神志也漸漸清醒过来。但是，他望望裹着紗布的手腕，光秃秃的，心里想：“唉！这怎么生活呀！……”

那时李国梁叔叔才二十七岁，是个有名的神炮手，炮弹打出去，真是百发百中，再狡猾的敌人，也躲不开他的大炮弹。

可是，現在失去了双手，以后怎么能开炮呀！他想：鋸掉腿的人，安上假腿还可以走路；鋸掉手的人安上假手有什么用呢？当护士給他換药的时候，他看着自己还剩下两个僵了的指头，又怀着一綫希望地想：我不安假手。如果这两个僵直的手指能够靠攏在一起，稍微能动弹动弹的話，該有多好啊！那我不是还可以繼續为党工作嗎？至少，我一个人能独立地生活，不需要別人照顧我。……

一天，他終於問了医生。