



1889-1927

乐亭县李大钊研究会

学习研究李大钊论文集

前 言

赵凤君

今年七月一日，是中国共产党建党七十周年纪念日。回顾我党历史，回顾我国革命史，都会首先想到中国共产主义运动的先驱，伟大的马克思主义者，中国共产党的主要创始人李大钊同志。

李大钊同志的一生，是革命的一生，战斗的一生，是为中国人民的解放事业英勇献身的一生。他在传播马列主义，领导五四运动，创建中国共产党，领导北方工农运动，建立革命统一战线，实现国共第一次合作，争取冯玉祥的西北军参加革命，以及重视军事工作和农民武装等方面，都作出了卓越的贡献，建立了不朽的功绩。在伟大、光荣、正确的中国共产党内有这样一位名重当世的共产主义战士，是全党的光荣，是全民族的光荣，作为大钊故乡人更为之自豪。

李大钊同志从青年开始就在中国政治舞台上积极开展革命活动。当时他所处的时代，正是中国沦为半殖民地半封建社会，民族危亡，人民蒙难的时代。列强入侵，清王朝腐败无能，辛亥革命后，政权又落在袁世凯手里，军阀割据，国无宁日，民不聊生。他面对这样的国运，忧国忧民，愤世疾俗，团结仁人志士，同帝国主义、腐败政府和封建军阀作斗争。俄国十月革命的成功，给我国送来了马克思列宁主义。

李大钊顺应时代的需要，率先在中国大地上高高举起马列主义旗帜，为拯救中华民族昭示了新的奋斗方向。作为中国共产党早期的卓越领导人，他率先在中国革命的许多战线上进行过英勇搏斗，做出了重大贡献。他在中国共产主义运动中，在中国人民的民族解放和社会解放事业中，占有崇高的历史地位。

李大钊同志是一个伟大的爱国主义者。他同当时中国许多先进分子一样，曾一度向西方资本主义国家寻求救国救民的真理。希望通过发展资本主义的经济关系和实行资本主义国家的代议政治，来治疗中国社会的痼疾。但是，他在实践中认识到，西方资产阶级启蒙学者所宣传的理性王国，并不能保证正义、平等、人权的实现，特别是第一次世界大战的爆发，更进一步暴露了资本主义制度内在的不可克服的矛盾。所有这一切，都促使他坚信资本主义的建国方案在中国是行不通的。进而认识到，俄国革命开创了人类历史的新纪元，从而预言“试看将来的寰球，必是赤旗的世界”。他从爱国主义的立场出发，实现了从革命民主主义者向共产主义者的转变，坚定认识到，中国革命必须走俄国十月革命的道路。

李大钊同志是我国最早接受和传播马克思主义的第一人。当封建军阀把马克思主义视为洪水猛兽严加禁绝，一些资产阶级知识分子攻击马克思主义不适应中国国情的時候，他旗帜鲜明的指出，马克思主义是我们时代的真理，是“世界改造原动的学说”，也是“拯救中国的导星”。同时他认为，马克思主义是革命的科学，而不是抽象的学理和不变的教条，中国的马克思主义者必须认真研究马克思主义的理

论，研究它“怎样应用于中国今日的政治经济情形”，要“向实际的方面去作”。他指出，重要的是必须同人民群众的实践保持密切的联系，因为马克思主义指导下的中国革命运动，绝不应当只是少数文人的笔墨运动，而应当是街市上、乡村里的群众运动。他主张“知识阶级与劳工阶级打成一气”，号召知识青年必须到劳动群众中去，了解他们的痛苦，研究他们痛苦的原因，寻找解脱他们痛苦的方法。从而初步揭示了马克思主义必须同中国实际相结合这一光辉的理论原则。

李大钊同志遵循马克思主义理论，对中国革命问题进行了富有成效的探索。他关于中国的民主革命必须由无产阶级领导、必须依靠农民、必须建立民主的联合战线，必须通过武装斗争达到革命目标等一系列论述，对党的新民主主义革命理论的形成做出了最早的宝贵贡献。与此同时，他根据自己对马克思主义的理解，对未来社会主义社会的蓝图进行了描绘。他指出实行无产阶级专政和生产资料公有制是社会主义共同具有的根本特征，并强调指出，社会主义制度将是“共性与特性结合的一种新制度”，中国将来的社会主义要突出自己的特点。他还指出，“社会主义是要富的，不是要穷的，是整理生产的，不是破坏生产的”，“民主”一词可直译为人民的统治，只有社会主义才能实现真正的、大多数人的民主；“社会主义亦有相当的竞争”，只是不同于资本主义社会那种“使人类入于悲惨之境”的竞争等等。他的这些论述，我们今天读起来仍然感到十分亲切，并能从中得到启迪。此外，李大钊同志还以马克思主义为指导，对历史学、政治学、教育学、伦理学乃至民族问题、妇女问题等进行过

研究，在这些领域中做出了开拓性的建树。许多青年在他的影响下，接受了马克思主义，有些人成为我国老一辈无产阶级革命家。

李大钊同志不仅是渊博的学者，而且首先是杰出的战士，学者和战士两种品格在他身上和谐地结合在一起。所以，他一旦掌握了真理，就立即将它付诸行动。他参与了中国共产党的发起和创建工作，发动和领导了北方各省的工人运动和农民运动，为我党统一战线的决策和实践，为实现国共第一次合作做出了重大贡献。他在北洋军阀统治的心脏地区发动的革命斗争，有力地推动了大革命高潮的兴起和发展。他对国民军争取和改造，对参加北伐战争起了重要促进作用。他还在少数民族地区开展革命活动，培养革命干部，建立革命组织，做了许多重要工作。总之，他在自己短暂的一生中，为中国人民的解放事业建立了不朽的功勋。

李大钊同志热爱自己的家乡，热爱家乡的父老兄弟，对陷于苦难深渊的家乡人民寄予深切同情。他为家乡人民的解放做了大量工作。早在新文化运动时期，他利用节假日在家乡宣传反对封建压迫和反对封建迷信的新思想、新文化。他深入群众宣传妇女放足，男子剪辫子，提倡寡妇改嫁，倡导女子上学，团结劳动人民与封建势力做斗争。中国共产党成立后，他派人到家乡建立党团组织，成立农民协会，开展农民运动。他对许多进步青年不仅言传身教，还亲自选送他们到国内外各类革命学校进行深造。在他的影响带动下，乐亭县有许多仁人志士投身革命事业，在各个革命时期起了重要作用。

在李大钊同志的身上，充分体现了共产主义者的伟大的

献身精神和崇高的道德情操，他把自己的一切毫无保留地献给了祖国，献给了人民，献给了党的事业，他真正做到了自己所说的“勇往奋进以赴之”，“殫精瘁力以成之”，“断头流血以从之”。他作风质朴，“不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度作踏实的工夫”。他坚持真理，待人宽厚，团结同志，正如后人所赞誉的，“没有宗派气，内外从如云”。当革命处于危难时刻，他节衣缩食，毁家纾难，把自己的收入大部分作为党的活动经费，接济同志，接济贫苦青年，而自己却过着“黄卷青灯，茹苦食淡，冬一絮衣，夏一衣衫”的清苦生活。他身陷囹圄时，面对敌人的酷刑折磨，始终严守党的秘密，维护党的尊严和革命的光荣，直至舍生赴死，从容就义，为共产主义事业献出宝贵的生命。他的伟大人格，永远是全体共产党员和全国人民学习的楷模。

李大钊同志的思想理论遗产，是中国共产党和中国各族人民的宝贵精神财富。他提出的把马克思主义与中国革命实际相结合的理论，并以马克思主义为指导，深入地研究分析了中国的国情，提出了许多精辟的见解和主张，对于毛泽东思想的形成和发展，奠定了基础。

在中国共产党的领导下，李大钊同志当年曾经为之奋斗、流血牺牲的革命事业，如今已经取得了伟大的历史性的胜利。他所憎恨的半殖民地半封建的旧中国已被人民革命所埋葬，他所殷切盼望的社会主义新中国已经屹立在世界的东方。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国已成为颠扑不破的真理。但是，我们必须清醒地认识到，国际上的敌对势力正在推行“和平演变”战略，企图搞垮中国

的社会主义制度。国内一些顽固坚持资产阶级自由化立场的人，极力否定社会主义制度，反对中国共产党的领导，企图在中国实行资本主义制度。面对国内外敌对势力的进攻，我们有必要重温李大钊等先驱者为寻求中国富强之路所进行艰难探索和作出的历史选择，进一步认清中国社会发展的客观规律，坚定对社会主义的信念，把先驱者用鲜血和生命开辟的社会主义事业进行到底。

江泽民总书记指出：“社会主义事业是伟大而艰巨的事业，需要马克思主义政党的坚强领导，需要几代人坚持不懈地进行艰苦的探索和奋斗。为了加强党的建设特别是党的思想建设。为造就社会主义事业所需要的有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，我们应当在全体共产党员和广大人民群众尤其是青年一代中，提倡学习李大钊等革命先辈的坚定的信念和高尚的道德情操，继承和发扬党的优良传统、抵制和扫除资本主义、封建主义的腐朽思想和精神垃圾，努力推进社会主义精神文明建设”。江总书记的这一伟大号召，对于我们大钊故乡的人民来说尤为必要，都应具有责任感、紧迫感、荣誉感和使命感，继承大钊同志遗志，完成他的未竟事业，让大钊精神在新的历史时期发扬光大。在党的十三届七中全会精神指引下，坚持党的“一个中心、两个基本点”基本路线，认真实施我县制定的“三兴”战略，切实搞好两个文明建设，为振兴大钊故乡努力奋斗。

为了继承和发扬李大钊同志的光辉业绩，深入开展学习李大钊，研究李大钊，宣传李大钊的活动，使大钊精神在新的历史时期更加发扬光大，我县于一九八九年李大钊同志百年诞辰之后，成立了“乐亭县李大钊研究会”。今天为了向

各级领导和广大群众汇报学习、研究、宣传李大钊的情况，编印了《学习研究李大钊论文集》。本集在选编过程中，得到了各界同志的关心支持，在此深致谢意。由于缺乏经验，水平有限，缺点错误在所难免，渴望各级领导和同志们批评指正。

目 录

家庭教育对李大钊的影响·····	刘官葛 (1)
试谈黄宝琳对少年李大钊的思想影响·····	何宗禹 (6)
李大钊的英雄观初探·····	傅杰全 (11)
李大钊早年对妇女解放事业的关注·····	李荣亭 (22)
李大钊对建党的作用·····	刘荆山 (25)
李大钊关怀下的乐亭早期农民运动·····	阎永宽 (38)
李大钊与中国的社会主义·····	葛辛垦 (45)
李大钊同志是如何为捍 卫马克思主义而斗争的·····	李天林 (53)
李大钊的社会学思想及其现实意义·····	王爱臣 (61)
学习李大钊的军事思想 看强化人民武装力量的重要性·····	刘奉清 (75)
从统战工作中看李大钊同志的策略·····	郭世同 (79)
“李大钊论滦河”浅议·····	孙巨珍 (84)
李大钊与宁绍先·····	王占连 (88)
无私无畏的献身精神 是李大钊一生的革命本色·····	杜全忠 (91)
品格高尚 风范千古 ——李大钊同志无私奉献思想浅议·····	宫振兴 (95)

附

乐亭县李大钊研究会在县城成立 ···	刘培夫 宫振兴 (103)
--------------------	---------------

乐亭县李大钊研究会成立会议开幕词	王从保 (104)
在乐亭县李大钊研究会成立会议上的讲话 ...	赵凤君 (106)
乐亭县李大钊研究会章程	(111)
乐亭县李大钊研究会成立会议闭幕词	宫振兴 (114)
乐亭县李大钊研究会第一批会员名单	(116)
乐亭县李大钊研究会理事名单	(117)
乐亭县李大钊研究会常务理事名单	(117)
乐亭县李大钊研究会研究提纲	(117)

家庭教育对李大钊的影响

刘宫葛

李大钊在《狱中自述》中说：“钊自束发受书，即矢志努力于民族解放之事业。”又说：“在襁褓中即失怙恃，为一垂老之祖父教养成人。”他这些话告诉人们，他从少年读书时起，就立志为中华民族的解放事业而努力奋斗。又告诉大家，他自幼孤苦伶仃，得以长大成人，是他祖父教养的结果。后来，李大钊成为伟大的共产主义战士，除时代对他的哺育和他个人方面的因素之外，与他祖父对他的培养教育是分不开的。也可以说，家庭教育对他以后的发展打下了良好基础。

李大钊的这位爷爷叫李如珍，字怀瑾，生于清道光七年（公元1829年），卒于光绪三十三年（公元1909年）享年80岁。该自幼发奋读书，品学兼优，曾考中永平府院试秀才，后赴东北经商，于花甲之年返回故里。因膝下无儿，过继他二弟的次子李任荣为子。李任荣就是李大钊的父亲。不幸的是，在李大钊降生以前，李任荣就病逝了；李大钊降生一年以后，其母周氏又离开了人间。李大钊自幼父母双亡，抚养他的责任全落在了李如珍老人身上。从此他们祖孙相依为命，共度岁月。李如珍老人抚养李大钊很不容易，可以说是费尽了心血，历尽了艰辛。当时家境虽然不错，但由于老伴多病，闺女又出嫁，都是这位老爷爷一口水、一口饭地喂

孙孙，为了哄着孙子睡觉都让其含着他的奶头慢慢转入梦乡，日复一日，年复一年，不惜牺牲一切。他常对人说：“我孙子在我眼里，是千亩田中的一棵孤苗，孤苗难育啊！”他对李大钊非常疼爱，但又坚持一条，从不溺爱，无论是在生活、学习等方面都是严格要求，没有半点迁就和疏忽。由于受时代的局限，他育人的立场、观点和方法，用现在的眼光来看未必精当，但弃其糟粕，取其精华，很值得我们研究和借鉴的。概括李如珍老人对李大钊的家庭教育，主要采取了以下办法。

一是传授文化知识，提前开发智慧。当时，在李如珍老人的脑海里有一个很深的烙印，就是“欲高门第须为善，要为儿孙在读书”。他为把孙子培养成一个学识渊博能光宗耀祖的人，在李大钊四岁的时候，就教他认字、读书，并效仿北宋文学家欧阳修母亲“画荻教子”的办法，先教认字号。就是把书本上的字写在二寸见方的硬纸片上，然后一个字一个字地教其读和记。老人恐李大钊认字时只会读不明字义，就要求在认字读书时要做到三到：一要眼到，一笔一划都要看清楚；二要口到，读字要准确；三要心到，字字句句都要加深理解。这样由浅入深，循循善诱。

老人在教李大钊读书识字的同时，还教他练习书法，先教描仿影，后教临字帖，并提出严格要求。如：写字时要端正坐，精神集中，眼手合一，仔细观察字的间架结构，执笔、运笔手腕要灵活有力等等。坚持在家学，出外也学，持之以恒。每年正月初一，早饭过后，老人便领着李大钊沿着大黑坨村街道，挨门挨户读各家门上贴的对联，除评论书法的优劣势外，还谈论对联的内容，如分析对仗句是“言对”，

还是“事对”，是“正对”还是“反对”等等。李大钊每次出门探亲拜年，回家后第一件事就是向爷爷背诵亲友家贴的对联，讲述内容大意。

李大钊在老爷爷的培养教育下，学识进步很快，入学前就有一定的识字能力，能通读在村中张贴的长篇告示，名扬乡里。七岁入学时跳过了蒙学阶段，同大学生一起读《四书》、《五经》等，而且品学兼优，很受塾师赏识。入学不久，他的学用水平又有了很大提高，如对“对联”，达到了出口成章的程度。有一年春天，他放学回家，见到姑父来家探亲，便先向姑父问好，然后站在一旁拉家常。姑父问他：“你在读啥书？”

“读《诗经》。”

“那好，我出一句上联诗你能对下联吗？”

“请姑父提吧。”

这时外边正刮大风，姑父见景生情顺口说出上联“春风狂如虎”。

李大钊略加思索，随即对出“秋水静如猿。”

姑父连声说：“对得好，对得好！”

至今村里还流传着李大钊出口成章对对联的故事。

二是进行道德教育，培养良好品行。李如珍老人常对人说：“读书是成就子弟的根本。但是有才还得有德，德才兼备才能成人。”所以他严格要求李大钊自幼就养成好的品德。培养方法是，从小事作起，循序渐进。如首先养成早睡早起，洒、扫、应、对的良好习惯；平时坐有坐相，立有立相，走有走相，时时处处都有规矩；吃穿要俭朴，尊老爱幼，济贫怜弱；办事要诚实，不准说假话；特别是不准打架

骂人，不准作损人利己之事，不准与不务正业的人交往等等。如有违背，严加管教。有一次，李大钊放学回家，路过老庙，见到庙台上一群人围着干什么，他以好奇的心理前去看热闹，原来这伙人正掷“骰子”（一种赌博）。这件事被他爷爷知道后，除严加训斥外，还罚他捣粪三车。从此，他对违背家规的事不再沾边。李大钊在他爷爷谆谆教育下，自幼就养成了刻苦读书，通情达理，勤俭朴实，忠诚谦和，尊老敬贤的道德情操。他成名之后，能始终坚持“肝胆照人，廉洁克己”的高风亮节和“黄卷青灯，茹苦食淡，冬一絮衣，夏一布衫”的艰苦朴素的生活作风，成为具有高尚品格的学者、革命家，受到中外各界人士的广泛崇敬，与他爷爷早年对他的培养教育是不可分割的。

三是进行爱国主义教育，培养爱国思想。李如珍所处的时代，正是清王朝腐败无能的时期。他先后赶上了鸦片战争、英法联军、中法战争、中日战争、八国联军等入侵中国的事件。他虽是个平凡的人，但却是位关心国家兴亡的忠义之士，对国家的命运忧心忡忡。因此，他常把洋人的入侵和清朝的腐败无能的史实讲给后人们听。他自己虽无回天之力，但希望后人象岳飞那样，精忠报国，为抵抗外来侵略而英勇献身。李大钊在懂事以后，经常听爷爷讲上述国耻故事，和文天祥、岳飞、林则徐等人的英雄事迹，使他幼小的心灵中铭刻了忧国忧民的观念，也是他“自束发受书，即矢志努力于民族解放之事业”爱国主义思想的形成根源。他在童年时代的一些言行足以表明这一点。

李大钊九岁在私塾读书时，已开始接触西学。当时邑内在京做官和求学者有时带回一些西洋书籍进行传播。李大钊

见到英国的《重译富国策》后如获至宝，精心地把长达13000多字的全文抄录下来，并长期保存。不难看出，他早年就蒙发了爱国主义思想，从那时起就开始探索着救国之路。

1901年，李大钊13岁那年，在乐亭城北宋举人家学馆读书时，一天，黄玉堂先生给同学们讲述太平天国的故事，李大钊听后气愤的说：“洪秀全的主张不是很好吗，为什么说他造反而遭到镇压呢？我长大以后要学洪秀全，推翻满清腐败政府！”在同学之中引起强烈反响。

又据《乐亭县志》记载：1905年，李大钊在永平府中学读书时，“生性简易，聪爽绝伦，受课之余，最喜康梁文字，手把一编，日无暇息……”这一记载表明，这时的李大钊更加发奋攻读新学，积极探索救国救民之良策。

综上所述，李大钊爱国主义思想的确立，矢志从事伟大革命实践活动，以及为革命英勇献身的壮举，溯本清源，与他爷爷对他的家庭教育有一定关系。

试谈黄宝琳对少年 李大钊的思想影响

何宗禹

黄宝琳，字玉堂（1870—1938），河北省乐亭县肖圣庙太平庄人。

他是李大钊少年时期在乡读书期间的主要塾师。在李大钊刚刚开始接触世理的思想发展阶段，黄宝琳先生对于李大钊的爱国爱民、寻求中华民族解放的革命思想的树立，起到了极其重要的引导作用。李大钊所以能从一个农民家庭出身的孩子，逐步接受新的思想，由一个朴素的爱国者，近而发展成一个共产主义战士，与他的老师在少年时期对他的思想影响和启蒙教育有着重要关系。

黄宝琳生于一个劳动人民家庭。其父黄洛升是个本份的庄稼人。他由一个不富足的农户，凭自己一身力气，克勤克俭，兢兢业业，使家境日渐富裕，到他晚年时，家已有田百余亩，成为全村比较殷实之家。

由于黄洛升出身农民，深知没有学问的苦衷。为实现光宗耀祖、改换门庭的志愿，他痛下决心，为其两个儿子延聘教师，不遗余力。

他给儿子延聘的第一个启蒙教师是邻村的刘老秀才。黄宝琳念完启蒙读物后，父亲又为他们请来了族中的一个叔伯

爷爷黄铁山来太平庄教授。

黄宝琳兄弟在读书期间，珍惜时间，砥礪奋学，尤其是黄宝琳，生性聪明，强记博闻，课业中有着超人的接受能力。自黄铁山授业后，兄弟二人学业大进，后来兄弟双双考取了秀才。

在黄宝琳的成人过程中，他的塾师黄铁山对其耳提面命起到了至关重要的作用。黄铁山的高洁人品对于黄宝琳的后来成就，同样起到了良好的影响。

据史料记载，“黄铁山是清朝的贡生。其人学识渊博，声名俱佳”。在乐亭县志上记有他“才长识远，表正行端，工书法，善作擘窠大字，办理乡政劳怨不辞，遇有纷争一言即解”的褒扬之词。他在清朝的官位品级尚未查清。据乡人介绍：逢年过节或村里遇有重要葬丧，常见他头戴“顶戴花翎”，身穿“海水江牙”的袍带出面迎送“大宾”。

总之，黄铁山原是一位品学兼优，德高望重且有一定地位的乡塾教师。因此黄宝琳在他的教育下，在学校里获得了丰富的学识。科考中，在府、州、县的应考生员中受到“文行俱优”的美称。后经“三院会试”，被选入国子监就读，经庭试合格，认定他为“优贡”的学位。

黄宝琳学业成就后，没有热衷仕途，回乡后，因其学识人品名扬乡里，乐亭的名门贵胄争相延聘，据家人记忆和史料记载，他先后曾在井坨名享“同胞三孝廉”的宋家，“京东第一才子”的大港村史家，以及八家子、王庄上等官宦之家任教多年。

由于他生于农民家庭，经常接触群众的困苦生活，因此他对清朝的苛政十分不满，对劳苦大众则寄予无限同情。