

人生与物质—悟真篇

(上)

人生物質

悟真篇

(上)

副題：

追求真理
尋找真理
認識真理
掌握真理

國際書號

ISBN 962-85559-2-8

作者：愛壁

審校：余子莊

出版：雅藝出版社

通訊地址：香港郵政信箱 No.80237 并寫上收信單位名稱

總辦事處：深圳市福田區沙咀路金地花園裙樓商鋪 30 號

電話：(0755) 3868826

發行：利源書報社有限公司

九龍旺角洗衣街 245-251 號地下

電話：23818251

承印：森林柯式印刷公司

九龍葵涌工業街 23-31 美聯工業大廈 12 字樓 A 座

定價：上冊港幣 HK\$60，下冊港幣 HK\$50

版權聲明

本書文稿從沒有在新聞媒體上發表，現在作者將文稿彙輯成書。任何報刊、媒體、個人採用或轉載本書文稿，需向本書出版者提供稿費，按當地稿費標準計算，請採用者自動自覺將稿費寄本出版社轉交作者，否則作為盜版處理。

本出版者聲明將全部稿費收入之一半捐贈社會公益事業，其餘一半作為本書出版者的經常費用。



香港藝術發展局資助

(10)

版權所有，翻印必究。

本出版社謹識

作者簡介

作者愛壁專于社會科學，生活涉及多方面，熟識香港社會各階層；工作、學習、生活于時代脈搏線上；透澈了解各種思想本質；善于邏輯推理，用唯物辯證法觀點試解人類思維活動；冷靜思索宗教、哲學、宇宙、人生深奧難懂的語言文字，化解成作者完整、嚴密的思維意識；系統地用普羅大眾語言，試圖表達先進人類無上智慧的思想。

作者自幼深受愛國思想影響，自學成材為主；接受愛國主義教育；默默耕耘于愛國主義事業，追求真理、尋找真理、認識真理、掌握真理。

作者幾十年陶冶于陶行知“生活即教育，社會即學校”的教育思想；以無我奉獻精神來要求生活、工作、學習；漫開一步一印證實踐自己的思想認識，向着探索人生真理的途程邁進。

本書文章內容廣泛，熔冶各類不同思想體系于一爐。通過作者思想過濾，感情真摯，發自內心世界，寫出風格獨特，文筆流暢，思維嚴密，邏輯性較強的作品。

作者胸懷坦蕩，求教于高明讀者，抱着追求真理情懷，不想作任何偏見的表達，意圖共創人類美好的精神文明。這是作者寫作的良好願望。

C50
200/39
1



港台書室

人生與物質

悟真篇

副題：



追求真理
尋找真理
認識真理
掌握真理



00873440

前言

作者從來沒有想到將這幾年來對社會宇宙人生的感受在現階段發表。現在却整理成書出版，這基因于慶祝'97回歸的興奮，尤其是“方與嚴教育文集”的出版，觸發了過往對陶行知的“生活即教育，社會即學校”這一教育思想的認識。這一認識培育了作者的成長。

鑒于所寫的感受文字都是對香港的熱愛和對人類未來的追求，不惜拋磚引玉求正于讀者，帶着惶恐的心情，不惜冒昧，祈求愛護者的賜教。

這本小冊子的文章可看成作者在“社會大學”裡修讀的畢業論文。內容包括：社會與教育；哲學與人生；宗教；宇宙與生命等幾個方面。希望通過廣大讀者的認可，將這本小冊子作為授予作者的一份畢業文憑。更希望本書成為“方與嚴教育文集”的一部分，接受本書成為陶行知教育思想實踐的一個例證。

陶行知教育思想在社會實踐上有他一定的社會價值，可作為正規教育的一個補充，對今后社會上進行精神文明建設是大有好處的。

本島晨曦 日出東西交流 露曙光

東方的音 西方的音 人美思雅 兩融
匯音 交不執 好破之 相對 變異
宮聲 是祥和 把何有 成无把 无有
成有 才昇真 心人生 自然之 親
律 既是以 物以 永恒 也是人由
的真諦

光与月之歌 副題 人美之思

美好的期待

這標題是本書作者所追求和期望達到的目的。

本書內容都是人生經驗的結晶。絕大部份作品都是從事物的對立面相處中產生出來對正與邪、是與非，去妄執而流露出來的一些人生感受，也算得是生活奮鬥的結果，認識了客觀真理之后而取名為“悟真篇”的。

她是東西文化的結合體；古往今來的集結；政治、經濟、文化、教育的總其成；各類哲學、宗教思想的融匯；熔冶各類思維活動于一爐；成為人類美好追求的體現者；作為人類行為的標尺；是真善美的化身；是宇宙萬物最美好的昇華；創造出人類未來行為的典範；是絕對真理的綜合體；認識相對真理的指路明燈；是人類未來的北斗星；是科學文化的的指南；讓人們能創造真正財富、能點石成金的能者；駕馭宇宙航行的巨人；集精神文明和物質文明于一身的强者；促成人類未來憧憬的實現者。這些是筆者的心願，渴望追求真理者的積極參與，共同創造人間美好的將來。

美艷之火

本書內容類屬惹火之物。

她是一位吃力不討好，使人煩燥、使人不安、使人心裡不快的，既可人，又可惜的；既不識趣，又不識時務的美艷如火的女神。

她不受某些人歡迎，却受沒有偏見之人、或受過多方面生活磨難的悟者所鍾愛，又是正直人生的伴侶。

她的現世使人驚愕、使人失措、使人憎恨，又使人無可奈何。但在全面了解她之後，却使人驚喜，成為對前途失去信心，在生活上失落者和失足者的救星。

她使人可近而不可即，使人愛恨交織，是美艷如火的聖者。對她只可遠觀，而不可近褻。要接近她只有把自己也進行燃燒，變成一隻火鳳凰，變成一個真理的追求者。

但，你在她身上可以得到很多啓示。你雖然不能完全成為聖者，你却可以在她照耀下走你的人生大道。

她是無私的化身。

但社會上黑暗鬼魅的東西却害怕得很，想把她摧毀和撲滅她，千方百計詛咒她，企圖傷害她。

在她未取得大眾接受時，她只能低調現世；在她浸潤大眾心靈之前，她只能潛伏而行；在她取得大眾

認可時，她才能全方位出現，成為大眾的指路明燈，
為人類創造未來。

無名氏謹識

1997. 8. 23

註：筆者的感受錄都是在前人大德論著基礎上寫出自己
的一得之見；期望不失真地在他們認識基礎上而寫
出的一點感受；若表達上有謬誤之處，是個人的失
誤；寫的東西都是平凡得很，志在拋磚引玉，僅求
互相啓發而已；實在抱着佛陀主張辯難的心態進行。

囿于筆者學術水平的局限，對科學上的名詞理
解不深，誤用和錯用名詞在所難免。有謊謬之處，
期待有識之士指正。

對宗教上的認識若有失言，僅是對問題的探討，
無褻瀆之意，出發點在求真。請各方高人雅士、聖
賢大德們體諒。一切為了人類的世界和平，社會的
進步和安定。

作者愛壁謹識

陶行知教育思想的實踐和體會

『生活即教育』

社會即學校』

1997. 1. 10

于京廣線上

愛瑩

慶祝'97 香港回歸祖國的紀念

謹將筆者心儀已久的祝願，獻給開始過平等、民主、幸福生活的香港居民；

特別向勤勞、正直、善良的人們致意——
大同世界將首先在我們身上豎立榜樣。

共創人類美好明天

屈辱成過去，得失衆心譴，
一過百五年，歡慶齊懷遠。

一國成兩制，鄧公身肩重，
和統要平穩，齊圓大同夢。

炎黃胸懷闊；
豎立世人新榜樣；
創立民主新體制；
平等、無我、兼容息爭端。

消弭戰爭，
開創富源，
共建文明，
實現人間夢想。

1997. 1. 10

于京廣綫上

愛壁

愛璧的妙想和試解

1. 心在何處；
2. 六祖的心動、風動和幡動；
3. 思維的形成和產生；
4. 物質的時空關係；
5. 對物質八維空間的理解；
6. 人與動物的本質區別；
7. 陰陽八卦、邏輯思維、物質結構與電腦的關係；
8. “文革”與“民運”的個人看法；
9. 資本主義制度的本質和民主集中制的比較；
10. 日本和美國的本質。

全書內容要點

1. 學術探討；
2. 是與非；
3. 正與邪之爭；
4. 當前社會問題怎樣認識和解決；
5. 香港問題的出路；
6. 宗教的研究；
7. 對哲學上的看法和認識；
8. 怎樣改造人生和推動社會前進；
9. 淨化社會人心；
10. 追求真理和認識真理；
11. 生活教育和社會教育；
12. 人在社會上怎樣接受教育及人的自我教育和自我解放；
13. 人生的根本問題：認識社會、認識自我和自我改造、尋求自我解放、改造社會；
14. 宇宙人生的探討；
15. 人類思維的探討。

上册目錄

一、社會與教育

[1] ☆教育

1. 陶行知的教育思想 (2)
2. 教育的本質 (3)
3. 對精神文明建設的我見 (5)
4. 生活與教育的關係 (7)
5. 陶行知事業是共產主義事業的一個組成
部份 (10)

[2] △社會

1. 試探民主集中制的來源 (16)
2. 人類戰爭的產生和消滅 (19)
3. 香港社會的本質 (20)
4. 四小龍之一的香港即景 (22)
5. “自由、民主、人權”的自我暴露 (23)
6. 反英抗暴鬥爭的重大意義 (25)
7. 日本天皇制的本質 (27)
8. 今日的美國 (29)
9. 美國的人權和政治 (30)