

編輯要旨

一、這套課本的編纂，是為了向本港小學提供理想的中國語文科教材。在編纂過程中，力求貫徹香港課程發展委員會一九七五年頒佈的「小學中國語文科課程綱要」的精神，同時遵循「課本編纂指引」的指示。

二、各冊課本全部用合於規範的語體文編寫。各年級課文體裁分配，依照課程綱要的規定。

三、課文取材新穎而多樣化。編寫時注重語文教學的特定需要，絕不盲目追求知識或經驗的灌輸。

四、為培養學生基本的閱讀理解和寫作能力，本書特重常見句式的運用，並根據學生學習能力的發展，作由淺入深的編列。老師們可因應實際情況隨機施教。

五、全書共用生字約二千七百字，絕大部分採自「小學常用字表」；其餘則選用一般報刊的常用字。各課生字除注意深淺合度外，並嚴加控制其數量，以適應學生的學習能力。

六、每冊課本除課文外，附列下述各項：

①一、二年級每課後附新詞、句式和堂上練習；書末附全冊生字表和新詞表。

②三、四年級每課後附句式和討論問題；書末附全冊生字表和新詞表。

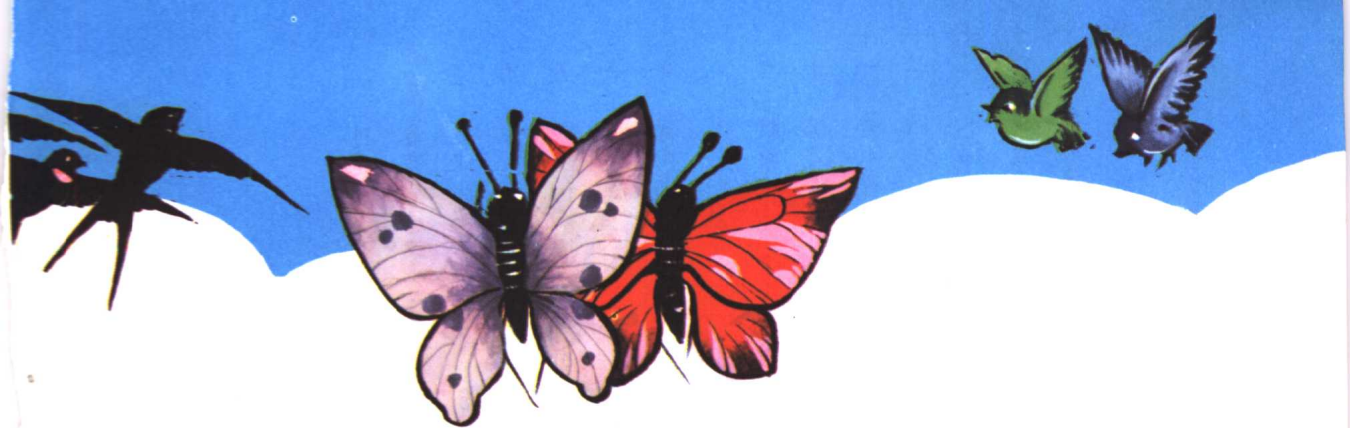
③五、六年級每課後附句式和討論問題；書末附全冊新詞表。

七、各冊課本另編作業簿，與課本構成一有機整體。採用這套課本的學校，如能同時選用作業簿，必能使教學事半功倍。

一	可愛的春天.....	2	十七	催眠曲.....	34
二	春霧.....	4	十八	南丁格爾.....	36
三	匙球比賽.....	6	十九	老鼠開會.....	38
四	自然角.....	8	二十	笨人進城.....	40
五	獅子和狐狸.....	10	二十一	謎語.....	42
六	捉迷藏.....	12	二十二	貪吃的蒼蠅.....	44
七	孫中山.....	14	二十三	美術比賽.....	46
八	舅舅回來了.....	16	二十四	壞梨子.....	48
九	摘菜.....	18	二十五	哪有一筆畫條龍.....	50
十	祖父生日.....	20	二十六	花木蘭.....	52
十一	老人種樹.....	22	二十七	鳥兒吵嘴.....	54
十二	保護小雞.....	24	二十八	水上人家.....	56
十三	木棉花開紅似火.....	26	二十九	兩個袋子.....	58
十四	小鹿.....	28	三十	遊動物園.....	60
十五	乘火車.....	30	生字表.....		62
十六	弓和箭.....	32	新詞表.....		63

目次





一 可愛的春天

春天來了。草地一片青綠。

冬眠的動物醒來了。蜜蜂蝴蝶在
飛舞。小鳥在歌唱。青蛙「閣閣」
地叫着。燕子飛回老家，開始了新
生活。

小草快樂地說：「春天多麼可愛
呀！」

新詞

青綠 冬眠 醒來了 蜜蜂 小鳥 燕子 老家

句式

春天多麼可愛呀！

堂上練習

一、討論問題

1. 春天天氣怎樣？

2. 為甚麼說春天可愛？

二、照句式填充

1. 烏鴉 聰明呀！

2. 菊花 美麗呀！

But 468/04





二 春霧

早上，天色陰暗。薄霧給風吹着，向四面散開。眼前的景物漸漸模糊。不一會，霧更濃了。走着，汽車和輪船，「都都」地響個不停。

接着，太陽出來了。它把濃霧趕走。美麗的春景又出現了。

新詞

陰暗 薄霧 四面 眼前 景物 漸漸 模糊 不一會
汽車 輪船 濃霧 趕走

句式

眼前的景物漸漸模糊。

堂上練習

一、討論問題

1. 春天裏，甚麼時候霧最濃？
2. 走着的車船為甚麼響個不停？

二、照句式填充

1. 美麗的春景 出現。
2. 的春霧 散開。



三 匙球比賽

遊戲日，我班參加了匙球比賽。

周家文同學手拿匙子。他一面跑，一面看着匙中的乒乓球。別班的同學都落在他後面。

不一會，後面的同學趕上來了。我們高聲叫：「家文，趕快呀！」他加快腳步，第一個到了終點。



我們高興地叫：「第一！
又是第一！」

新詞

遊戲日 參加 匙球比賽 匙子 一面 乒乓球
終點 第一

句式

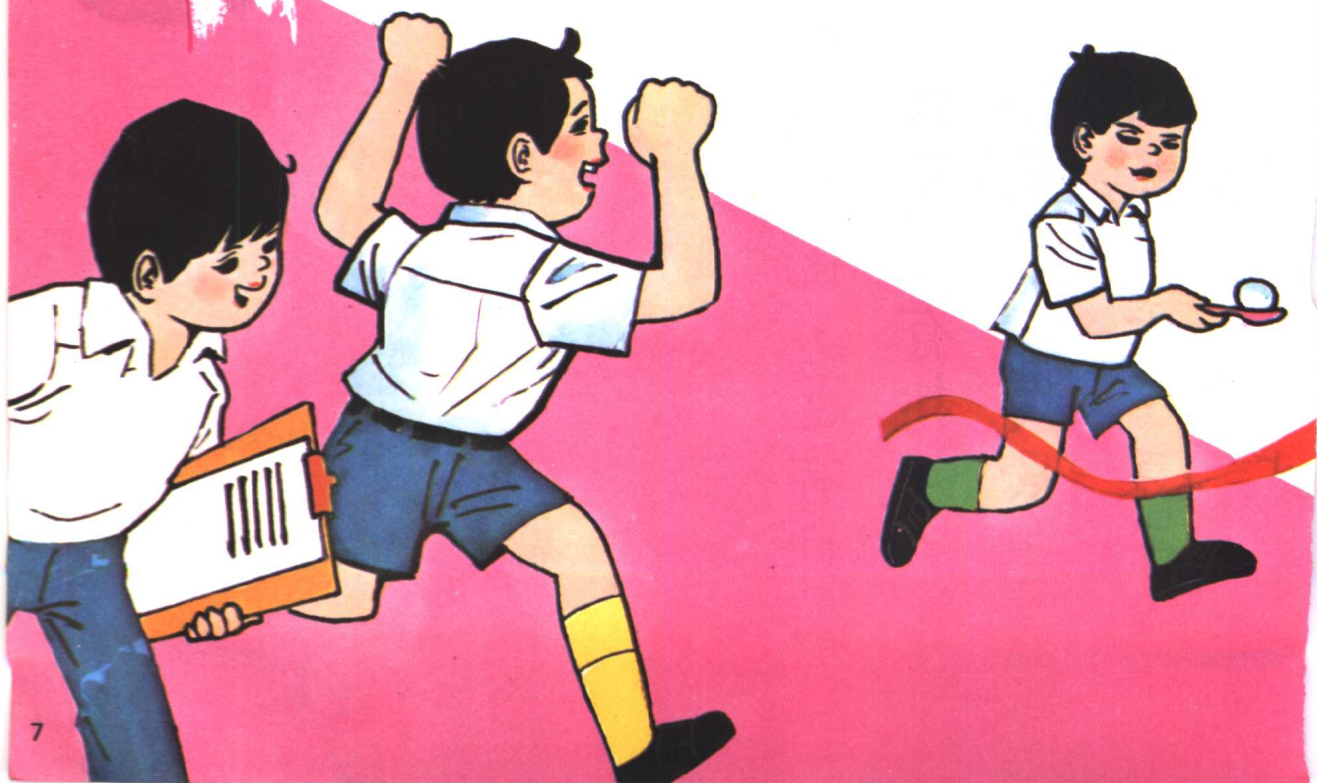
他一面跑，一面看着匙中的乒乓球。

堂上練習

一、討論問題

1. 我們學校遊戲日的情形怎樣？
 2. 為甚麼同學們說「又是第一」？
- 二、照句式填充

1. 他 說， 看着手上的書。
2. 鳥兒 飛， 唱着 的。



四 自然角

我們課室有個自然角。那裏有花，也有貝殼。水族箱裏養着熱帶魚，樣子很有趣。

上自然課時，老師教我們發豆芽。我照老師的話，把綠豆放在水裏。過了一天，豆子



出芽了。老師把它放在
自然角，讓大家看。

新詞

自然角 貝殼 水族箱 養 熱帶魚 豆芽
綠豆 讓

句式

那裏有花，也有貝殼。

堂上練習

一、討論問題

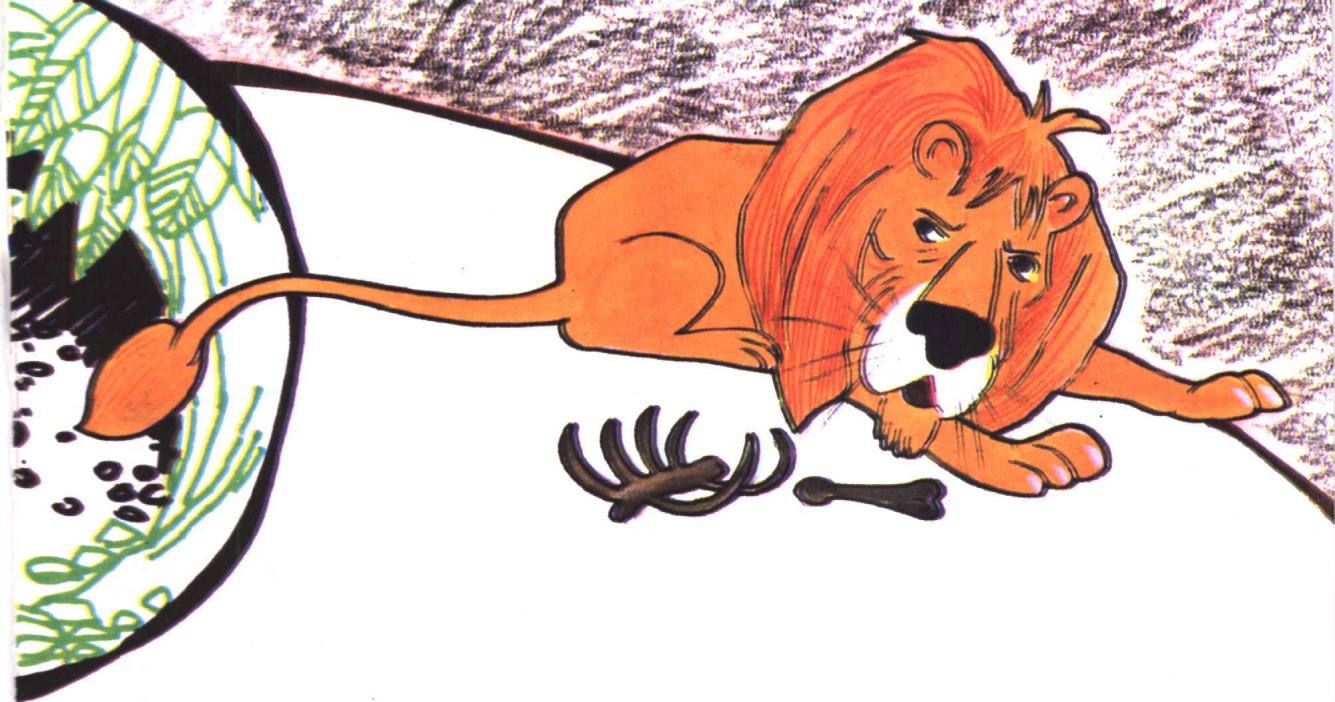
1. 自然角有甚麼用？
2. 我們班裏的自然角放些甚麼？

二、照句式重組句子

1. 公園裏／也有花／有草

2. 圖書室／有書／有報紙／也





五 獅子和狐狸

獅子假裝生病。牠躺在山洞裏。牛和山羊來探病，都給獅子吃掉了。

狐狸走近洞口，高聲說：「獅子呀！你的病好些嗎？」獅子低聲說：「我的病還是老樣子。請進來吧！」

狐狸微笑着說：「我看見洞口的腳印，只有



進去的，沒有出來的。
我不進去了。」

新詞

假裝

生病

山洞

探病

吃掉了

老樣子

微笑

腳印

句式

牛和山羊來探病，都給獅子吃掉了。

堂上練習

一、討論問題

1. 獅子為甚麼要裝病？

2. 狐狸為甚麼不進山洞裏去？

二、照句式填充

1. 瞎子 跛子來救火， 給大火燒死了。

2. 蛇 狼來吃小雞， 給農夫

六 捉迷藏

下課了，

我和同學捉迷藏。

有人向這邊躲，

有人往那邊藏。

大新走過我身旁。

他被我一把抓住了。

新詞

捉迷藏 這邊 躲 那邊 藏 身旁
抓住了





句式

他被我把抓住了。

堂上練習

一、討論問題

1. 怎樣玩捉迷藏？
2. 課文中誰的眼睛被蒙住？

二、照句式改寫下列句子

1. 農夫一棒打死了蛇。

改寫：

2. 我一手推倒了他。

改寫：

3. 獅子一口吃掉了牠。

改寫：

三、標點

1. 大新說 ☐ ☐ 你知道我在哪裏嗎 ☐ ☐
2. 忽然 ☐ 有人從我身邊走過 ☐
3. 我一把抓住了他 ☐ 呀 ☐ 原來他是大新 ☐

七 孫中山

孫中山小時上學，老師不教唱歌和遊戲，也不教圖畫和手工。上課時老師只教學生讀書，從來不講解。

孫中山讀書很用功。他遇到不明白的地方，一定請教老師，弄個清楚。



新詞

圖畫 從來 講解 遇到 請教

弄 清楚

句式

老師只教學生讀書，從來不講解。

堂上練習

一、討論問題

1. 你知道孫中山是哪一國的國父？

2. 孫中山小時怎樣讀書？

二、學句式說話

1. 孫中山 知用功讀書， 不貪玩。

2. 他 教我做手工， 不教別的。

三、填充

1. 這個孩子平時 愛唱歌， 愛遊戲。

2. 雨下得很大，路上 見行人， 見汽車。



八 舅舅回來了

舅舅從美國回來。我們到飛機場去迎接他。候機室裏擠滿了人。等了一會，飛機到了。乘客一個一個走出來。哥哥遠遠看見舅舅，高聲叫

着：「舅舅！舅舅！」

舅舅提着皮包笑着走過來。爸爸趕上前去，和他握手。舅舅對我說：「我帶回了一些玩具，回家送給你玩。」

