

中華民國二十八年

甘肅省中等教育設施方案

甘肅省政府教育廳編印

甘肅省中學教育設施方案

中學爲嚴格訓練青年身心，培養健全國民之場所，初中應注意繼續小學之基礎訓練。高中應指導研究高深學識及從事各種職業之準備。青年富於情感，意志未堅，思想指導更爲主要。至於非常時期，中等教育各項設施，如何配合使可適合實際之需求？此亦不可不切實研究而有以改進之。爰本上項要點，參酌本省情形，訂定甘肅省中學教育設施方案以爲三年內推行之準繩。

甲、原則

- 一、力謀均衡發展；
- 二、適合時代需求；
- 三、增進升學準備；
- 四、培植幹部人才。

乙、實施

一、關於行政計劃者：

1 計劃分區設校：中學設置應有通盤之籌劃。俾能供求相應。爲謀各地中學教育之平均發展，幷便於組織及研究起見，根據全省人口，交通，經濟，文化等情形，劃分全省爲十個中學教育區，規定每區至少設公私立中學一所。各區所包括縣局如左：

第一區——皋蘭，榆中，定西，靖遠，會甯，景泰，永登，海原等八縣。

第二區——臨洮，洮沙，渭源，臨潭，卓尼，康樂等六縣局。

第三區——天水，秦安，清水，甘谷，西和，禮縣，徽縣，兩當等八縣。

第四區——平涼，靜甯，隆德，莊浪，華亭，崇信，固原，化平等八縣。

第五區——隴西，通渭，漳縣，岷縣，武山等五縣。

第六區——武威，古浪，民勤，永昌，張掖，山丹，民樂，臨澤等八縣。

第七區——酒泉，敦煌，安西，玉門，金塔，鼎新，肅北，高台等八縣。

第八區——慶陽，鎮原，正甯，合水，環縣，甯縣，涇川，靈台等八縣。

第九區——臨夏，永靖，甯定，夏河，和政等五縣。

第十區——武都，文縣，成縣，康縣，西固等五縣。

查本省中學區，已設公私立中學者爲一、二、三、四、五、六、七、八、九等八區、第八、十等二區，尙付缺如。擬於二十八年增設武都縣立初中二十九年增設涇川縣立初中，務期完成每區至少設立公私立中學一所。

2 調整現有班級：各校現有班級，畸形發展與學級不全，均須從事調整。且各區初等教育日漸擴充，升學兒童，爲數益衆。加以隴東一區，情況特殊，失學青年，亟須安置。爰訂定原則，逐年增加各校班級如左：

(一)二十八年

- (1) 省立天水中學增設高中一班；
- (2) 省立張掖中學增招初中一班；
- (3) 省立蘭州女子師範學校增招初中一班；
- (4) 省立臨夏師範學校增招初中一班；
- (5) 天水縣立初中招收初中一班；

(6) 武都縣立初中招收初中一班；

(7) 通渭縣立初中招收初中一班；

(二) 二十九年

(1) 省立蘭州女子中學招收初高中各一班；

(2) 省立平涼中學增設高中一班；

3) 省立蘭州中學增招高中一班；

(4) 省立天水中學增招高中一班；

(5) 天水縣立初中增招初中一班；

(6) 通渭縣立初中增招初中一班；

(7) 武都縣立初中增招初中一班；

(8) 涇川縣立初中招收初中一班；

(9) 禮縣縣立初中招收初中一班；

(10) 固原縣立初中招收初中一班。

(三)三十年

- (1) 省立武威中學增設高中一班；
- (2) 省立天水中學增招高中一班；
- (3) 省立平涼中學增招高中一班；
- (4) 省立慶陽師範學校招收初中一班；
- (5) 省立平涼女子師範學校招收初中一班；
- (6) 省立天水女子師範學校招收初中一班；
- (7) 省立臨洮女子師範學校招收初中一班；
- (8) 天水縣立初中增招初中一班；
- (9) 通渭縣立初中增招初中一班；
- (10) 武都縣立初中增招初中一班；
- (11) 涇川縣立初中增招初中一班；
- (12) 禮縣縣立初中增招初中一班；

(13) 固原縣立初中增招初中一班。

3 編製預算標準：本省中等學校，預算標準，向無明白規定，以致所領經費，大部參差不齊，有礙各地教育之平均發展。因參酌他省實施辦法，顧及本省實際情形，擬訂中等學校編製預算標準，通令各校自二十八年起一律實行。此項省立中學之經費收支，既有一定準則，則以前偏枯偏榮之弊，非惟可免，各地教育平均，發展障礙亦復全無。至各校經費實支情形，省垣各校經費，按七三折發放，省垣以外各校按五折發放，相差為百分之二十三。以後省外各校逐年增加經費全數百分之五，期於數年內省立各校經費實支成數，完全相等。

4 劃一行政組織：本省中學行政組織，未有劃一之規定，繁簡既甚懸殊，名稱亦不一致，行政效率至受影響。二十八年起，按照各校學級數目，規定組織範圍，六級以下之學校僅設教導處；七級以上之學級教務訓育始行分設；至事務處則學校有九級者得增設之。各處應設之職員，應依實際需要而定。實施以後，經濟既無浪費，工作當亦復緊張。

5 遂謀女中發展：本省女子中等教育，發展遲滯。師範學校，僅有蘭州女師、臨洮女師、天水女師，平涼女師四所。職業學校，僅有蘭州女職，蘭州勸產兩所。中學，則一校全無，僅蘭州女師附設女子初中兩班，尤屬供不應求。今後三年內亟應遂謀發展：一面於各省立女師附設初中部；一面先在蘭州成立完全女子中學一所，再謀逐漸增設；其他各中學初高中班級，亦應男女兼收。務期女子中學教育，日漸擴充；女子幹部人才，得以培養。

6 補助縣中私中：本省各中學區，設有省立中學者，僅第一、三、四、六等四區，其餘第二、五兩區，僅設有縣立中學；第九區，僅設有聯立中學；數量甚少，供不應求。在未設有省立中學各區，就縣立中學分別整理。對於已設立者，由省督糧敘進，并補助經費，充實其內容；對於擬設立者則視各該區所屬各縣經濟能力，盡量促其舉辦；其由私人捐款創設之私立中學，省方亦盡力扶助其發展，使之日就擴充興改善。

二、關於教訓設施者：

1 指導青年思想：青年爲社會中堅，抗戰建國均賴其有充分之培養。青年學識技能，固極重要；而思想純潔、意志堅貞，確能成爲復興中華民族之忠實幹部，尤須切實指導。爰訂定甘肅省青年訓練大綱及甘肅省青年思想指導辦法，以信仰三民主義擁護國民政府服從 蔣總裁爲指導目標。並訂定甘肅省中等學校學生課外閱讀指導辦法，統計學生喜閱已閱及自備常之課外讀物藉以明瞭其思想之趨向，作爲指導之依據。本省青年原極篤實，此後更在軌範之中。

2 鍛鍊健全體格：體格健全爲青年最應注意之事件。營養不足，衛生不講，固足妨礙健康；而運動習慣未能養成，體格亦不足以臻健全，故注重衛生教育亦爲本省施教方針之一。除擬定體育衛生設備標準，令發各校，遵照充實設備外；並訂定甘肅省中等學校學生健康檢查辦法，規定每學期開始時舉行檢查一次，藉以明瞭學生體格狀況，矯治學生體格缺點。課外運動，學校應勤加督導。聯合運動會，每年更須舉行一次，以檢閱各校體育訓練之成績，並引起社會人士對於體育之注意。

3 提高學生程度：本省中學，量的方面，固需增加；質的方面，尤應力求改進。是以

提高學生程度，爲改進本省中學教育切要之圖。如課程方面：須訂定各學科學程綱要；規定各學科教科用書；編訂主要學科及戰時補充教材等。教學方面：須切實施行教學進度預定表；指導各學科學習方法；規定各學科練習與複習辦法等。成績考查方面：須釐訂各學科成績考查辦法實行抽考及電調學生課卷辦法等。課外作業方面：須舉行徵文比賽；假期作業及成績展覽會；組織各學科學術研究會；考核學生生活週記等。設備方面：須添置專科教室及實驗室；分期購置儀器標本；充實圖書及教學用具等。學生程度果能日漸提高則將來升學問題定可迎刃而解。

4 充實各科設備：教學設備之充實，有關教學效率之增加。本省對於是項設施，擬分年籌定經費，列入預算。同時規定各科設備標準，以資依據。各校原有設備多寡不同，先行清查登記，以備統籌計劃。各項設備，以儀器價值最昂，擬請教部發給普通博物標本，則設法鼓勵各校自製，藉資練習。普通參考書籍，及勞作體育設備，除各校在設備費項下添購外，逐年擬請中英庚款董事會西北教育設計委員會，補助萬元，統籌購置，分發各校。

5 勵行教訓合一：爲矯正現行教育之偏於智識傳授，而忽於德育指導，對於教訓合一之實施，應依據部頒中等以上學校導師制綱要並參酌本省實際情形，訂定甘肅省中等學校教訓合一辦法令飭各校遵照施行。本省中學班級甚少，專任教員不多，故仍以級爲單位，每級設導師一人，除由教導主任或教務主任兼任一級導師外，餘均由校長遴選專任教員擔任。導師任務之最主要者爲飲食起居勞作遊息均須與各級學生共同生活，隨時考察並指導各該級學生之行爲學業及身心攝衛，參加並指導學生各種課外活動，舉行個別談話，核閱學生生活週記等。導師制爲實施道德教育最有效之方式，果各導師能以身作則，循循善誘，收效必宏。又爲商討及解決實施時所發生之困難，各校每週應舉行導師會議一次。廳方亦應於每年暑假或寒假召開訓導會議一次，俾各校教導主任訓育主任及導師得以齊集研討共策改進。

6 督促課外作業：課外作業以補助課內作業之不足爲準則，故甚關重要。本省爲便於指導起見。特訂定甘肅省中等學校學生課外作業指導辦法，令飭各中學遵照實施。學生各種課外作業，均隸屬於學生自治會。作業團體，視實際需要分組別織。大致

分學術、體育、遊藝、職業、戰時服務，及兼辦社教等類。學生參加應有限制，並令其有選擇餘地，以便適應個性之差異。每一作業團體，均應由學生敦請教師一人至二人擔任指導；而教導主任訓育主任各級導師及担任課外作業指導之教師，對於學生課外作業之指導，均應採取一致之態度，並力謀相互間之聯絡。

7 實施升學指導：中學畢業生以升學為主，故於其未畢業以前，即應實施升學之指導。因訂定甘肅省中學學生升學指導辦法，以爲實施之依據。各校爲指導便利計，應由校長教導主任二年級以上各級導師，組織升學指導委員會，指導委員會須調查學生志願個性，喜習學科，家庭狀況與希望，以及高中以上學校狀況。指導方法，可分團體指導，個別指導，揭示招生簡章，舉行升學預試，指導補習，聯絡學校等。畢業學生升學後情形，亦應繼續調查，作爲指導在校學生升學之參考。

8 實行分科視導：本省對於中學教育之視導，向僅設督學，作一般視察。未能分科輔導，切實增進各學科教學技能，應訂定甘肅省中等學校專科視導辦法，設置專科視導員，分別輔導國文學科，社會學科，算學學科，自然學科，及體育學科。對於各

科視導要點 視導員任務，視導報告等，均須詳加規定。並應於視導員出發前，舉行視導會議，商討視導計劃。每學期視導工作結束，須由廳將視導工作情形，摘要彙編報部，同時審核視導報告，擇出要點指示各校切實改進。

三、關於師資調整者：

1 規定任用資格：本省因僻處西北，人才缺乏，中學教師資格，多不合部訂標準，亟應加以調整。爰訂定甘肅省中等學校教員任免暫行規程，嚴行規定初高中教員任用資格。二十八年起各榜新聘教員務須合於規定，並呈報主管教育行政機關備核。

2 檢定現有教師：中學教師檢定，本省向未舉行，應遵照部令，於二十八年開始舉辦。先依據修正中學規程九十四條之規定，並參照部頒中學及師範學校教員檢定暫行規程，訂定甘肅省中學教員檢定暫行辦法，再令飭本省公私立中學現任教員，遵照辦理檢定手續。凡非現任中學教員而具有中學教員資格，亦得聲請檢定。檢定合格發給合格證書。其不合格規定而具有代用教員資格者，發給代用證書。完全不合格者，各校應即解聘，另行延攬，或由教育廳選派檢定合格教員，前往任職。

3 培養合格師資：本省現有中學教師不合規定標準者爲數既多；且每年添設學校，及增設班級，亦需多量教師；師資培養，實有注意之必要。治標辦法：以後各校須儘先羅致合格教師，以期逐漸合於規定標準。治本辦法：一面將甘院教育系課程重行釐訂，以培養中學師資，一面修訂獎學規程，鼓勵高中及高中師範科畢業生，升入國立大學師範學院或獨立師範學校肄業，並參酌實際需要，限制所習學科，俾各科師資，均漸充實，供求相應。

4 鼓勵教師進修：在職教師進修，歐美各國提倡不遺餘力。良以提高教師研究精神，力足增進教師效率。爰訂定甘肅省中等學校教師進修辦法甘肅省中等學校學科研究會暫行辦法及甘肅省中等學校分區學討論會暫行辦法以提倡教師進修，及討論教學實際問題。同時亦可分調西北訓練團予以一月至二月之軍事，精神，及專業訓練。或利用暑期舉行各科教師講習討論會，以充實其學識，改進其教學方法。此外中學教育區內公私立之中學，應組織中學教育研究會，由省指定一校爲研究會召集人，分組討論中學各科教學，訓導，及行政諸要項，藉策改進。

附甘肅省中學教育區說明表

別區

所轄之縣局已設之中事擬設之中學

主持中學教育
研究會之學校
備註

區一第

泉蘭榆中定
西靖遠會甯
海原景泰永登

省立甘肅學院附設高中部
省立蘭州中學
省立蘭州女子師初中部
私立蘭州西北中學

省立蘭州女子中學

省立蘭州中學

區二第

臨洮洮沙渭
源臨潭康樂
卓尼

臨洮縣立初中

省立臨洮女師初中部

臨洮縣立初中

區三第

天水秦安清
水甘谷西和
禮縣徽縣
兩當

省立天水中學
天水縣立初中
秦安縣立初中
甘谷縣立初中

省立天水中學高中部
省立天水女師初中部
省立大水女師初中部
禮縣縣立初中

省立大水中學

第四區

平涼，靜甯，隆德，莊浪，華亭，崇信，固原，化平，

省立平涼中學
華亭縣立初中

省立平涼中學高
中部
省立平涼女師初
中部
固原縣立初中

省立平涼中學

第五區

隴西，通渭，漳縣，岷縣，武山，

隴西縣立初中
岷縣縣立初中

通渭縣立初中

隴西縣立初中

第六區

武威，古浪，民勤，永昌，張掖，山丹，民樂，臨澤，

省立武威中學
省立張掖中學
私立青雲中學

省立武威中學
高中部

省立武威中學

第七區

酒泉，敦煌，安西，玉門，金塔，鼎新，肅北，高台，

中央政治學校
肅州分校

中央政治學校
肅州分校

第八區

慶陽鎮，原正，
靈台，甯縣，涇川，
靈台，甯縣，涇川，

省立慶陽師範初
中部涇川縣立初中

省立慶陽師範
初中部

第九區

臨夏，永靖，和，
政，甯，定，夏，河，

私立雲亭中學
臨夏聯立中學

臨夏聯立中學

第十區

武都，文縣，成，
縣，康，縣，西，固，

武都縣立初中

武都縣立初中