

第四军医大学继续教育

Continuing Education of The
Fourth Military Medical University

2002 3 (总第7期)



第四军医大学训练部主办



第四军医大学继续教育

(函授教育专刊)

供 2001 级学员第三学年用

2002 年第 3 期

(总第 7 期)



主 办：第四军医大学训练部
主 编：第四军医大学训练部继续教育处
地 址：西安市长乐西路 17 号
邮政编码：710032
联系电话：029—3374353（地方线）
0901—74353（军 线）

目 录

一、函授学员第三学年课程表	1
二、《临床科研原理与方法》函授指导	2
三、《医学心理学》函授指导	10
四、《军事医学概论》函授指导	18
五、《医学文献检索》函授指导	29
六、《社会医学》函授指导	36
七、《卫生经济学》函授指导	40
八、《卫生法制概论》函授指导	46
九、《医用 X 线成像设备原理与应用》函授指导	48
十、《医用磁共振成像原理及设备》函授指导	58
十一、《康复工程与理疗器械》函授指导	63
十二、《核医学诊断仪器及应用》函授指导	67
十三、《医用机能学实验技术》函授指导	78
十四、《医用电子显微技术》函授指导	83
十五、《护理美学与礼仪》函授指导	87
十六、《护理管理学》函授指导	90
十七、《医院感染学》函授指导	96
十八、《医院药学》函授指导	104
十九、《药理学》函授指导	108
二十、《药剂学》函授指导	128
二十一、《医院药事管理学》函授指导	151
二十二、《军队药材供应管理学》函授指导	151
二十三、《毕业论文设计》	152

函授学员第三学年课程表

专业分类	函授课程
临床医学（夜大学） 专业	《临床科研原理与方法》 《医学心理学》 《军事医学概论》 《医学文献检索》
卫生事业管理专业	《社会医学》 《卫生经济学》 《卫生法制概论》
生物医学工程专业	《医用 X 线成像设备原理与应用》 《医用磁共振成像原理及设备》 《康复工程与理疗器械》 《核医学诊断仪器及应用》
医学实验技术专业	《医用机能学实验技术》 《医用电子显微技术》
护理学专业	《护理美学与礼仪》 《护理管理学》 《医院感染学》 《医院药学》
药物制剂专业	《药理学》 《药剂学》 《医院药事管理学》 《军队药材供应管理学》

《临床科研原理与方法》函授指导

教学目的与要求:

临床流行病学即临床科研原理与方法是一门分支和边缘学科,是临床医学和流行病学相结合、相互渗透的产物,也是一门临床科研的方法学。其目的是使学员掌握临床科研的基本理论与研究方法,尤其是临床科研设计与评价的基本原则和方法,并将规范的研究方法和评价原则自觉应用于临床医疗实践和科学研究中。

通过自学与面授教学,学员应达到:

(一) 基本理论和方法

1. 掌握临床流行病学的定义及其与临床科研的关系,临床流行病学与临床医学、流行病学的相互关系。
2. 掌握病因概念和内容,疾病发生的基本条件:致病因子、宿主与环境三要素及其相互关系,临床流行病学病因研究的基本方法,病因论证的内容、方法和原则。
3. 掌握临床测量的范围与内容,临床测量的基本方法,测量指标的量化处理方法,临床测量判定标准的确定,测量误差及其控制方法,临床测量质量的评价
4. 了解临床现况研究的基本内容、方法、资料分析和偏倚控制。
5. 掌握病例对照研究的基本概念,病例与对照的选择原则与方法,样本含量的估计,资料收集、整理和分析方法,偏倚的来源与控制方法,病例对照研究的应用范围。了解队列研究的基本内容与方法。
6. 掌握诊断试验研究的基本原理、研究对象的选择,诊断测量和截断点确定的方法,真实性和可靠性指标的含义、计算方法及其相互关系,两个诊断试验的比较,诊断试验的评价原则。
7. 掌握治疗试验的特点,随机对照试验的选题、病例组的选择、对照组的设立方式、疗效测量的基本方法,结果分析的方法,临床疗效研究论文的评价原则。

(二) 基本技能

1. 掌握临床科研选题的基本技能。
2. 掌握临床科研设计的基本技能。
3. 熟悉临床研究文献评价的基本技能。
4. 熟悉临床研究论文撰写的基本技能

作业题 (一)

一、选择 (选一个最佳答案)

1. 现况调查时, 一般采用哪个率 ()
A. 发病率 B. 患病率 C. 续发率
D. 死亡率 E. 病死率
2. 进行吸烟与肺癌关系的病例对照研究时, 对照组应选择 ()
A. 吸烟的病人 B. 不吸烟的病人 C. 患支气管炎的病人
D. 非肺癌的病人 E. 以上均不是
3. 假如某因素与某病关系的病例对照研究结果的 OR 值为 0.3 ($P < 0.01$), 其意义是 ()
A. 某因素可能是某病的重要致病因素
B. 某因素可能是某病的致病因素, 但作用不大
C. 某因素可能是某病的保护因素
D. 某因素不是某病的致病因素
E. 以上均不是
4. 有关临床试验中采用盲法试验的优点, 哪项是不正确的 ()
A. 可克服来自患者的偏倚 B. 可克服来自医生、护士的偏倚
C. 可克服来自检测人员的偏倚 D. 可克服来自结果分析人员的偏倚
E. 可克服来自药厂的包装偏倚
5. 诊断试验评价方面, 哪个说法是不正确的 ()
A. 灵敏度反映检出病人的能力
B. 特异度反映排除患病的能力
C. 灵敏度和特异度都不能缺
D. 尤登指数 (YI) 是反映灵敏度与特异度的综合指标
E. 预告值反映患者中阳性结果的概率
6. 在队列研究中, 最常用该病与危险因素的相关分析性指标是 ()
A. RR B. OR C. AR D. PAR E. P 值
7. 现况研究属于 ()
A. 分析性研究 B. 实验性研究 C. 回顾性调查
D. 描述性研究 E. 前瞻性研究
8. 下述哪项指标反映诊断试验检出患者的能力 ()
A. 阴性预告值 B. 阳性预告值 C. 特异度
D. 灵敏度 E. 准确度
9. 下列哪一项不是流行病学的研究内容 ()
A. 疾病的分布
B. 疾病的预防措施
C. 疾病的发病机理
D. 疾病的疗效评价方法

- E. 疾病诊断试验的评价方法
10. 有关病因研究范围的叙述哪项正确 (一) 职业性
- 直接病因
 - 间接病因
 - 生物致病因子
 - 导致疾病发生有关的所有因素
 - 导致疾病发生的主要病因
11. 疾病发生与流行的基本条件是
- 致病因子、宿主、环境
 - 传染源、传播途径、易感人群
 - 社会因素、环境因素、生物因素
 - 直接病因、间接病因
 - 机体免疫力降低、病原体侵入
12. 以下哪项是实验流行病学研究方法:
- 现况研究
 - 诊断试验评价
 - 病例对照研究
 - 队列研究
 - 临床试验
13. 多病因的含义包括:
- 致病因子、宿主、环境
 - 传染源、传播途径、易感人群
 - 一因多病、一病多因、多病多因
 - 社会因素、环境因素、生物因素
 - 直接病因、间接病因
14. 作疗效评价的实验研究, 正确的设计是
- 按病情轻重不同划分实验组与对照组
 - 实验组用新疗法, 对照组用常规疗法
 - 观察指标, 实验组多于对照组
 - 用药剂量实验组多于对照组
 - 用药次数实验组多于对照组
15. 以下哪项不是判断因果关系的标准
- 联系的一致性
 - 联系的强度
 - 联系的特异性
 - 联系的局限性
 - 联系的连贯有理性
16. 临床流行病学的研究内容不包括
- 疾病流行过程

- B. 诊断试验评价
 - C. 疗效评价
 - D. 预后评价
 - E. 临床决策分析
17. 有关安慰剂的使用哪项论述不正确
- A. 研究手术改进效果时无法使用
 - B. 危重病人尽量不用
 - C. 是进行药物疗效评价的必要手段
 - D. 安慰剂不能和其它药物一起使用
 - E. 安慰剂的使用是为了克服来自观察者与患者本身的偏倚
18. 以下哪项不属于病例对照研究特点
- A. 是在疾病发生后进行的
 - B. 研究对象是按有无患有所研究的疾病分成病例组和对照组
 - C. 所研究因素的暴露情况是通过研究对象的回忆获得的
 - D. 从因果关系的角度看, 该研究属于“由果推因”的研究方法
 - E. 该研究通过两组间发病率的比值计算相对危险度
19. 病例对照研究中病例与对照选择的基本原则是
- A. 依从性
 - B. 代表性和可比性
 - C. 可靠性
 - D. 真实性
 - E. 特异性
20. 在吸烟与肺癌的病例对照研究中, 如果对照组中入选过多的慢性支气管炎病人, 可能会:
- A. 高估 OR 值
 - B. 高估 RR 值
 - C. 低估 OR 值
 - D. 低估 RR 值
 - E. 对结果影响不大
21. 以下哪项不属于控制病例对照研究混杂偏倚的措施:
- A. 配对
 - B. 对调查员采用盲法措施, 使其不知被调查者为何组
 - C. 选择对照时尽量使其年龄、性别的结构比例与病例组保持一致
 - D. 用分层分析法计算 OR 值
 - E. 进行多因素 Logistic 回归分析
22. 临床试验中的“双盲”是指:
- A. 试验组接受新药, 对照组接受安慰剂
 - B. 观察者和受试者都不知道安慰剂的性质
 - C. 观察者和受试者都不知道谁接受那一组治疗
 - D. 试验组和对照组都不知道谁是观察者
 - E. 只有观察者知道哪一组是试验者
23. 以下哪一项不是评价疗效研究报告的参考标准:
- A. 是否采用了真正的随机分组方法
 - B. 是否报告了临床上所有有关结局
 - C. 病例组的选择是否具备代表性
 - D. 是否同时考虑了统计学和临床意义

- E. 所介绍的临床措施是否具有实用性.
24. 有关敏感度和特异度的叙述以下哪项正确?
- 敏感度随着特异度的升高而上升
 - 敏感度随着特异度的升高而降低
 - 敏感度和特异度属于不稳定性指标
 - 提高敏感度要以降低预告值为代价
 - 提高特异度要以降低预告值为代价
25. 诊断试验中与患病率有关的指标是
- 敏感度
 - 特异度
 - 漏诊率
 - 预告值
 - 准确度

二、是非题 (对者在括号内打√, 错者打×)

- 描述性研究包括前瞻性研究和回顾性研究 ()
- 队列研究按照是否暴露分组, 根据两组的发病或死亡率计算 OR 值 ()
- 筛检试验评价的敏感度要求比诊断试验评价的敏感度高 ()
- 病例对照研究中的 OR 值是病例组和对照组发病率的比值 ()
- 诊断试验中预告值反映的是阳性结果预告患病概率的大小 ()
- 诊断试验中的敏感度和假阴性率, 特异度与假阳性率互补 ()
- 灵敏度 = 真阳性数 ÷ (真阳性数 + 假阳性数) ()
- 病例对照研究的优点是论证强度高于队列研究 ()
- 盲法试验是指医师和患者均不知谁被分配到实验组或对照组 ()
- 研究疾病与研究病因间的统计学联系并不一定是病因学联系 ()

三、填空题

- 疾病发生必须具备_____、_____和_____三个基本条件。
- 分析性流行病学包括_____和_____研究。
- 疾病三间分布是指_____分布、_____分布和_____分布。
- 筛检是为了在人群中发现_____患者, 以便进一步确诊。
- 诊断试验评价中, 受患病率影响的指标是_____。
- 临床试验设计最重要的原则是_____。
- 队列研究的主要目的和作用是_____。
- 病例对照研究中研究对象选择的基本原则是_____和_____。
- 病例对照研究时, 病例的选择要有一个明确的诊断标准, 尽可能采用_____标准。
- 诊断试验评价必须同时计算评价_____性和_____性的指标。

四、简答题

- 简述常用病因学研究方法的分组方法和作用。(10 分)
- 用 B 超诊断胆结石, 200 例受检对象中, 150 例检测结果阳性中有 140 例手术证实患有胆结石, 50 例检测结果阴性者有 5 例手术证实患有胆结石。请计算该诊断试验评价的敏感度、特异度、准确度、阳性预告值、阴性预告值。(10 分)

作业题 (二)

(护理学专业用)

一、选择题 (选一个最佳答案)

1. 多病因的含意是 ()
 - A. 物理因子、化学因子、生物因子
 - B. 自然因素、社会因素、遗传因素、心理因素
 - C. 一病多因、一因多病、多因多病
 - D. 致病因子、宿主、环境
 - E. 直接病因、间接病因
2. 下列指标中, 哪项是评价诊断试验的可靠性指标 ()
 - A. 特异度
 - B. 准确度
 - C. 符合率
 - D. 预告值
 - E. 似然比
3. 下列有关吸烟与肺癌的病例对照研究的项目中, 错误的是 ()
 - A. 多个医院选择病例
 - B. 性别, 年龄等常起混杂作用, 应作为配对条件
 - C. 饮酒, 饮茶常起混杂作用, 应作为配对条件
 - D. 进行均衡性 (可比性) 检验如两组相差不显著时则为均衡性良好
 - E. 在与病例相同或不相同的医院中选对照
4. 可表示某种检测结果患病概率的指标是 ()
 - A. 敏感度
 - B. 特异度
 - C. 预告率
 - D. 似然值
 - E. 符合率
5. 现况调查时, 一般采用哪个率 ()
 - A. 发病率
 - B. 患病率
 - C. 续发率
 - D. 死亡率
 - E. 病死率
6. 治疗试验基本类型中, 标准方法是 ()
 - A. 随机对照试验
 - B. 非随机同期对照试验
 - C. 历史性对照试验
 - D. 交叉试验
 - E. 序贯试验
7. 病例对照研究中配对设计是为了控制哪种偏倚 ()
 - A. 选择偏倚
 - B. 错分偏倚
 - C. 回忆偏倚
 - D. 失访偏倚
 - E. 混杂偏倚
8. 一种新治疗方法可以延长生命, 但不能治愈该病, 则发生下列情况 ()
 - A. 该病患病率将减少
 - B. 该病发病率将增加
 - C. 该病患病率将增加
 - D. 该病发病率将减少
 - E. 该病患病率和发病率均减少
9. 疾病的人群现象是指 ()
 - A. 年龄分布、性别分布、职业分布
 - B. 性别分布、季节分布、人群分布
 - C. 季节分布、地区分布、地区分布
 - D. 人群分布、年龄分布、地区分布

- E. 时间分布、空间分布、人群分布
10. 现况调查中, 筛检试验主要用于 ()
- A. 确诊临床期的病人 B. 确诊早期病人 C. 鉴别临床诊断
D. 发现早期可疑的病人 E. 以上都不是
11. 现况研究的性质是 ()
- A. 横断面描述性研究 B. 纵向性观察性研究 C. 回顾性分析性研究
D. 前瞻性分析性研究 E. 人工干预性研究
12. 下述哪项不是病例对照研究的特点 ()
- A. 是在疾病发生后进行的
B. 研究对象按有无患有所研究的疾病分组
C. 所研究因素的暴露情况是通过研究对象的回忆获得的
D. 从因果关系的角度看, 该研究属于“由果推因”的研究方法
E. 通过两组发病率的比值计算 OR 值
13. 病例对照研究的性质是 ()
- A. 回顾性研究 B. 前瞻性研究 C. 横断面研究
D. 描述性研究 E. 干预性研究
14. 在吸烟与肺癌的病例对照研究中, 病例与对照的配对条件不应包括 ()
- A. 年龄 B. 性别 C. 职业
D. 住地及居住年限 E. 吸烟史
15. 队列研究的性质是 ()
- A. 回顾性研究 B. 描述性研究 C. 前瞻性研究
D. 干预性研究 E. 现况研究
16. 在病例对照研究中, 吸烟与许多疾病有关, 但与肺癌的联系最强属于 ()
- A. 虚假的联系 B. 间接的联系 C. 联系的普遍性
D. 联系的特异性 E. 剂量反应关系
17. 临床治疗试验的分组方法应按 ()
- A. 按是否暴露于某种危险因素分组
B. 选择有代表性的人群, 先不分组
C. 及时调查发生某病流行的单位或人群
D. 按是否患某病分组
E. 按随机分配原则分为具有可比性的两组
18. 某种新药的疗效研究的“双盲”试验是这样一种试验 ()
- A. 试验组接受新药, 对照组接受安慰剂
B. 观察者和受试者都不知道安慰剂的性质
C. 观察者和受试者都不知道谁接受新药谁接受安慰剂
D. 试验组和对照组都不知道谁是观察者
E. 对照组不知道谁是试验组
19. 作疗效评价的实验研究, 正确的设计是 ()
- A. 按病情轻重不同划分实验组与对照组

- B. 实验组用新疗法, 对照组用常规疗法
C. 观察指标, 实验组多于对照组
D. 用药剂量, 实验组多于对照组
E. 用药次数, 对照组多于实验组
20. 研究某种离子透入的治疗效果, 其对照组可透入蒸馏水, 这是 ()
A. 安慰剂对照 B. 标准疗法对照 C. 自身前后对照
D. 实验对照 E. 交叉对照
21. 对诊断试验评价指标意义, 哪种理解是不正确的 ()
A. 漏诊率愈小愈好 B. 误诊率愈小愈好 C. 阴性似然比愈小愈好
D. 阳性预告值愈小愈好 E. 阳性预告值愈高愈好
22. 可表示某种检测结果患病概率的指标是 ()
A. 符合率 B. 准确度 C. 预告值 D. 似然比 E. 敏感度
23. 下述哪两个指标之和为 1 (互补)
A. 漏诊率和误诊率 B. 敏感度和特异度 C. 敏感度和漏诊率
D. 特异度和漏诊率 E. 预告值和敏感度
24. 当调整某试验的截断点 (分界值) 时, 可能会出现 ()
A. 敏感度提高, 特异度提高
B. 敏感度降低, 特异度降低
C. 敏感度不变, 特异度提高
D. 敏感度提高, 特异度不变
E. 敏感度提高, 特异度降低或敏感度降低, 特异度提高

二、问答题

1. 简述临床流行病学的常用研究方法和作用
2. 简述诊断试验截断点的确定方法
3. 进行输液反应的危险因素研究, 应该选用哪种研究方法? 如何设计?

三、计算题

1. 某地进行吸烟与肺癌关系的配对病例对照研究, 结果为: 病例与对照均吸烟者共 45 对, 均不吸烟者 13 对, 病例吸烟而对照不吸烟者共 35 对, 病例不吸烟而对照吸烟者共 7 对。

(1) 将以上资料列成 4 格表。

(2) 写出比数比的公式, 求出卡方和 OR 值, 说明意义。

2. 某医院用 CT 诊断脑瘤, 以病理检查结果作为金标准, 共检查 200 例患者。160 例阳性结果中, 有 150 例病理检查结果证实为脑瘤; 40 例阴性结果中有 6 例手术证实为脑瘤。

(1) 将上述资料列成 4 格表。

(2) 用相应的公式计算敏感度、特异度、准确度、阳性预告值、阴性预告值。

《医学心理学》函授指导

绪 论

1. 熟悉医学心理学的研究对象
2. 了解医学心理学的任务
3. 熟悉心理学的研究方法

第一章 心理学基本知识

1. 掌握感觉与知觉的概念与分类
2. 掌握知觉的特性
3. 掌握记忆的过程、种类与遗忘规律
4. 了解思维的过程、形式
5. 掌握注意的概念、种类、品质
6. 掌握情绪的概念、分类、功能及其与健康的关系
7. 了解能力的概念、3种智力结构理论
8. 了解气质的概念及类型
9. 熟悉性格的概念, 影响性格形成和发展的因素
10. 熟悉个性倾向性的内容

第二章 临床心理障碍

1. 熟悉心理过程障碍的主要种类
2. 掌握错觉与幻觉的概念和区别
3. 了解记忆、思维、情感和意志障碍的表现形式
4. 熟悉智力障碍的表现类型
5. 了解神经症的主要类别、特征、常见症状和神经症的病因
6. 熟悉人格障碍的特点和主要临床表现

第三章 应激与挫折

1. 掌握应激的概念和产生应激的因素
2. 了解应激的生理和心理反应的表现
3. 了解引起挫折的因素和挫折后的心理反应

第四章 心身疾病

1. 掌握心身疾病的概念和致病因素
2. 了解主要心身疾病的人格特征
3. 熟悉引起情绪障碍的心理紧张刺激的类型和影响情绪障碍的主要因素
4. 了解心身疾病的生理中介机制
5. 掌握心身疾病的诊断要点

第五章 心理诊断与心理评估

1. 掌握心理诊断的概念和衡量标准
2. 熟悉心理评估的方法
3. 掌握心理测验的条件和种类
4. 了解智力、人格和心理卫生测验量表的结构和施测方法

第六章 心理治疗

1. 掌握心理治疗的概念和心理治疗的原则
2. 熟悉心理治疗的基本要求和基本程序
3. 了解认知疗法、理性情绪疗法的基本理论依据和治疗范围
4. 熟悉行为疗法的理论依据和主要方法
5. 熟悉肌电生物反馈疗法的机制和治疗程序

第七章 临床心理咨询

1. 熟悉心理咨询的概念和范围
2. 了解心理咨询的原则、程序

第八章 疾病行为

1. 熟悉健康的标准
2. 熟悉病人角色模式及病人角色适应
3. 掌握求医和遵医行为类型及影响因素

第九章 平战时军人心理卫生

1. 熟悉军事群体平时心理健康的影响因素
2. 了解战时部队心理异常的影响因素

3. 熟悉军人心理健康的维护措施

第四章 心理健康

作业题

一、名词解释

1. 心理学
2. 医学心理学
3. 心理
4. 知觉的整体性
5. 短时记忆
6. 注意的分配
7. 情绪
8. 应激
9. 意志
10. 性格
11. 气质
12. 需要
13. 挫折
14. 心身疾病
15. 心理评估
16. 心理测验
17. 心理治疗
18. 心理咨询
19. 精神支持疗法
20. 生物反馈疗法
21. 合理情绪疗法

二、填空题

1. 人的心理结构由_____、_____和_____组成。
2. 人的基本情绪可分为_____、_____、_____和_____。
3. 注意的品质包括_____、_____和_____。
4. 按情绪发生的强度、速度和持续时间来分,一般可将其分为_____、_____和_____。
5. 心理测验的主要条件包括_____、_____、_____和_____。
6. 病人角色适应不良的主要表现有_____、_____、_____和_____。
7. 心理测验的种类主要有_____、_____和_____。
8. 按保持时间的长短可把记忆分为_____和_____。
9. 精神支持疗法的原则是_____、_____和_____。

10. 心理咨询的程序可分为_____、_____和_____3个阶段。
11. 常用的性格分类有_____、_____和_____。
12. 情感活动增强的表现是_____、_____和_____。
13. 心身疾病的生理中介机制有_____、_____和_____。
14. 神经症患者的共同特征是_____、_____、_____和_____。

三、是非判断题

1. 知觉是人脑对直接作用于人的感受器官的客观事物的个别属性的反映。()
2. 信度是指心理测验的正确性。()
3. 气质和性格都是先天决定的后天难以改变。()
4. 情绪是在需要的基础上产生的。()
5. 注意是一种独立的心理过程。()
6. 对心身疾病应采用心理和躯体双重治疗。()
7. 应激的产生主要受个体因素的影响。()
8. 行为疗法就是学习理论在临床心理治疗上的应用。()
9. 思维是人脑对客观事物的本质特征和内部联系直接反映。()
10. 强而不均衡的神经活动类型相当于多血质的气质类型。()
11. 干扰理论和衰退理论是解释遗忘原因的两种理论。()
12. 长时记忆又称为工作记忆。()
13. 一般来说,个性是没有好坏之分的。()
14. 血管性痴呆病人的智商呈进行性低下。()
15. 人格障碍形成以后不易改变,难以矫正。()

四、单项选择题

1. 两可图形说明的知觉类型是()
A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性 C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
2. 保持时间在 1-2 分钟的记忆是:()
A. 瞬时记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 以上都不是。
3. 高考落榜归属于老师教得不好以减轻内心压力的心理防卫机制是()
A. 退行 B. 否认 C. 转移 D. 合理化
4. 对自己所患疾病过度关心,过度依赖医院和医生的病人角色是()
A. 病人角色恐惧 B. 病人角色强化 C. 病人角色缺如 D. 病人角色消退
5. 不属于行为治疗的方法是()
A. 满灌疗法 B. 奖励疗法 C. 森田疗法 D. 生物反馈疗法
6. 明尼苏达多项人格调查表的效度量表不包括()
A. 精神衰弱分数(Pt) B. 疑问分类(Q) C. 说谎分(L)
D. 诈病分数(F) E. 校正分数(K)
7. 系统脱敏治疗属于()
A. 认知疗法 B. 行为疗法 C. 疏导疗法 D. 精神分析疗法
8. 不属于思维过程障碍的是:()
A. 思维奔逸 B. 思维迟缓 C. 妄想 D. 思维贫乏

9. 追求尽善尽美, 刻板而好争的人格特征易患: ()
A. 高血压病 B. 消化性溃疡病 C. 偏头痛 D. 哮喘病

10. 易患冠心病的性格类型是: ()
A. A 型性格 B. B 型性格 C. C 型性格 D. AB 型性格

五、多项选择题

1. 医学心理学研究的基本程序有: ()
A. 提出问题 B. 建立假设 C. 进行研究 D. 结果分析 E. 讨论与结论
2. 感觉的特性有: ()
A. 感觉强度 B. 感觉对比 C. 适应性 D. 感觉补偿 E. 联觉
3. 知觉的特性包括: ()
A. 知觉的恒常性 B. 知觉的理解性 C. 知觉的选择性
D. 知觉的对比性 E. 知觉的整体性
4. 根据记忆的内容分类可把记忆分为: ()
A. 形象记忆 B. 意义记忆 C. 情绪记忆 D. 运动记忆 E. 抽象记忆
5. 思维的形式为: ()
A. 推理 B. 判断 C. 概念 D. 分析 E. 比较
6. 健康情绪的特征是: ()
A. 诱因明确 B. 反应适当 C. 无愤怒 D. 无焦虑 E. 遵循规律
7. 吉尔福特的智力三维结构学说中的三维是: ()
A. 系统 B. 产品 C. 操作 D. 符号 E. 内容
8. 应激形成中的关键认知因素是: ()
A. 事件的程度 B. 事件的分享 C. 事件的性质 D. 事件的控制
E. 事件的预料
9. 社会性动机包括: ()
A. 原发性动机 B. 成就动机 C. 交往动机 D. 尊重动机
10. 塞里将应激的生理反应分为 3 期, 具体为: ()
A. 适应期 B. 警戒期 C. 抵抗期 D. 衰竭期
11. 应激时的主要情绪反应有: ()
A. 恐惧 B. 愤怒 C. 焦虑 D. 抑郁 E. 欣快
12. 与生理反应有关的临床综合征有: ()
A. 急性抑郁反应 B. 急性焦虑反应 C. 血管迷走神经反应
D. 过度换气综合征
13. 导致应激的应激源有: ()
A. 文化性应激源 B. 心理性应激源 C. 生物性应激源
D. 理化性应激源 E. 社会性应激源
14. 心理诊断的衡量标准是: ()
A. 统计学标准 B. 心理评估标准 C. 社会文化标准 D. 生物医学标准
15. 常见的心身疾病有: ()
A. 消化性溃疡 B. 肝癌 C. 支气管哮喘 D. 冠心病 E. 神经性皮炎