

孩子们是『未来的宝贝』

——教育箴言录

〔日〕池田大作 著 卞立强 译



Haizimen shi
Weilai de Baobei

中国文联出版社

孩子们是『未来的宝贝』

——教育箴言录

中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子们是“未来的宝贝”:教育箴言录/[日]池田大作著;卞立强译.
—北京:中国文联出版社,2005.3

ISBN 7-5059-4919-5

I.孩… II.①池…②卞… III.儿童教育—箴言—汇编 IV.G61
中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第006849号

北京市版权局著作权合同登记章图字:01-2005-0957号

Original copyright by Daisaku Ikeda

Chinese Translation copyright © Soka Gakkai, 2004

Chinese simplified language edition published by China Federation of
Literary and Art Circles Publishing Corporation

书 名	孩子们是“来来的宝贝”——教育箴言录
作 者	[日] 池田大作
译 者	卞立强
出 版 社	中国文联出版社
发 行 部	中国文联出版社 发行部 (010-65389152)
地 址	北京农展馆南里10号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	苏 晶
责任校对	杨 楠
责任印制	李寒江
印 刷 厂	中国文联印刷厂
开 本	787×1092 1/32
字 数	39千字
印 张	5.5
插 页	2 页
版 次	2005年4月第1版第1次印刷
书 号	ISBN 7-5059-4919-5
定 价	15.00元(平)

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站 <http://www.cflacp.com>



池田大作

1928年1月2日出生于日本东京。国际创价学会会长、创价学会名誉会长。1968年创立创价学园（初中、高中），以后创立了创价大学、关西创价学园、小学、幼儿园。并创立民主音乐协会、东京富士美术馆、东洋哲学研究所等。同时不断与世界有识之士对谈，推进和平、文化、教育运动。荣获“联合国和平奖”、“联合国荣誉表彰”、“巴西南十字国家勋章”以及桂冠诗人等称号。并接受莫斯科大学、格拉斯哥大学、北京大学等世界各地大学、学术机关160多个名誉博士、名誉教授等称号。

著作有《人性革命》（全12卷）、与汤因比博士的对谈《展望21世纪》等。另有《樱花树》等童话及《青春对话》等面向青少年的著作多种。



〔日〕池田大作 著
卞立强 译



卞立强

日本文学文化研究者，翻译家。1932年出生于安徽省无为县。1955年北京大学东方语言文学系日语专业毕业。曾任北京大学教授，北京大学日语教研室主任、亚非研究所副所长、日本研究中心常务副主任等职。现为上海外国语大学顾问教授、厦门大学和安徽大学兼职教授，日本京都外国语大学名誉教授、中国作家协会会员，中国日本文学研究会顾问、北京大学亚非研究所和日本研究中心顾问。已翻译出版日本作家小林多喜二、陈舜臣等人的文学作品，以及日本哲学家梅原猛，宗教活动家与思想家池田大作，早稻田大学教授依田熹家、安藤彦太郎等人的学术著作共70余部，撰有文集《一个翻译家的轨迹》等。

责任编辑 苏 晶

封面设计



春

书装工作室
SHANGHAI BOOK DESIGN

* 代 序

严肃的道路！
那是
教育的道路，
人的正确的道路。

对于人来说，
那是最关紧要的、
提高学问和人格的道路。

孩子们是“未来的宝贝”

-----教育箴言录

人作为人，
要获得最高的觉悟，
惟有教育。

教育
会扩大和深化知识，
会锻炼健会的体魄。

它是
培育才智、激情
与人格的第一步。

教育的目的
是创造真正的人，

是培育谦虚而伟大的生命之路。

教育

把知识作为水泵，
是汲取智慧泉水的力量。

它是

经常怀着清新的进取心，
磨炼智力、体力和毅力的场所。

教育

是人与人的
友爱的心灵的交流。

孩子们是“未来的宝贝”

——教育箴言录

在这里，才能建成
新的社会，
文化的社会，
和平的社会，
人类共和的社会，
创造价值的社会；
才能达到
争取和平共生社会的进步与发展。

教导光荣的人的指针，
是教育；
使自己变得毫无价值，
还是成为有价值的人才，
也是教育。

教育，
是幸福的道路；
教育，
是和平的道路；
教育，
是正义的道路；
教育，
是胜利的道路。

“教育立国”！
这是应当争取的
理想的国家。

孩子们是“未来的宝贝”

-----教育箴言录

教育

是人成为真正的人，
创造和平、文化与人类团结的
最高的金光大道的基础。

要创造人才，

这就是教育。

道种人才

会创造和平，

会创造时代。

教育

是把人当作人，

引导向和平与幸福的

惟一的道路!

“教育的世纪”!

这是“人的世纪”，

也是“和平与幸福的世纪”，

而且是“人类大团结的世纪”。

(摘自《和平与友爱的赞歌·让世界闪耀教育的光芒》)



目 录

代 序 / 001

敞开心扉——为了培育生命

母与子互相沟通“心灵的时间” / 003

家庭是最大的“创造学校” / 010

通过“表扬”培养人 / 024

孩子们是“未来的宝贝”

教育箴言录

所有的孩子生来都具有尊严

孩子们是“未来的宝贝” / 031

大家都带着使命出生到世上 / 038

绝对不容许“欺侮人”、“暴力” / 047

所有的孩子都充满着活力

联结“理想”与“现实”的是“努力” / 059

爱学习的人“心灵的窗户”是自由

自在的 / 065

勇气是争取度过真正人生的

“发动机” / 074

所有的孩子都富有创造性

“相信”孩子的可能性 / 081

创造性从人的心灵互相撞击中

产生 / 090

能够发挥“真正自我”的社会 / 095

所有的孩子都是心连心的世界公民

“友好的道路”需要心与心的

握手 / 103

“对话”是产生信赖的土壤 / 114

争取世界公民的扩大 / 119

孩子们是“未来的宝贝”

教育箴言录

争取“为教育的社会”

培育智慧与慈悲的“人”的教育 / 129

在全世界实现“教育权的独立” / 144

“教育的世纪”、“和平的世纪” / 150

附记 / 160